

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

2026–2027

(uved'te školní rok)

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa všech škol a školských zařízení (dle rejstříku), pro které platí tento Minimální preventivní program (MPP)¹⁾:

1. Základní škola Frenštát p. R., Tyršova 913

2. Mateřská škola Frenštát p. R., Markova 1176

¹⁾ Jednotlivé školy (nikoliv pouze ředitelství)

Adresa ředitelství školy nebo školského zařízení ²⁾	Základní škola a Mateřská škola Frenštát p. R., Tyršova 913	
Jméno a příjmení ředitele	RNDr. Zdeňka Murasová	
Telefon na ředitele	556 835 038, 601 336 937	
E-mail na ředitele	reditel@zstfren.cz	

²⁾ Vyplňte pouze, pokud je adresa jiná než adresa školy (integrované školy)

(Minimální preventivní program (MPP) je preventivním programem školy pro jeden školní rok. Měl by obsahovat krátkodobé cíle stanovené ve Školní preventivní strategii (ŠPS) a z vyhodnocení MPP, které je součástí výroční zprávy o činnosti školy a podléhá kontrole ČŠI. Měla by se opět týkat jednotlivých skupin osob ve škole či v jejím okolí, např. pedagogů, rodičů, žáků a spolupráce s okolím školy a vést k naplnění stanovených cílů).

A. PEDAGOGOVÉ A OSTATNÍ ZAMĚSTNANCI ŠKOLY

(Opatření vedoucí k dalšímu zdokonalení práce pedagogů, odstranění možných příčin ze strany systému školy, školního řádu, způsobu práce se žáky – vedení třídnických hodin, řešení výskytu SPJ ve škole, založení a pravidelná činnost preventivního týmu,...

U školního násilí např. vypracování a podání projektu na podporu aktivit v oblasti SPJ na KÚ MSK - kurs zaměřený na vedení třídnických hodin, na řešení vzniklých problémů šikanování, komunikaci žák-učitel, ...).

Každý kvalitní učitel má mít nejen osobnostní, ale i profesní předpoklady. Do profesních předpokladů náleží znalost zákonů a metodických pokynů. I v prevenci SPJ platí řada zákonů, metodických pokynů. S Metodickým pokynem k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č. j.: 21 291/2010-28, jsou každoročně na začátku školního roku obeznámeni pedagogičtí pracovníci. S novelizacemi zákonů, novými metodickými pokyny jsou učitelé seznamováni průběžně.

Na začátku školního roku jsou žáci v rámci třídnických hodin nebo chvilky seznámeni se školním řádem. Na prvním stupni třídní učitelé organizují třídnické chvilky. Na II. stupni jsou pravidelně svolávány třídnické hodiny, kde žáci s třídním učitelem řeší aktuální problémy ve třídě. V rámci projektu TPA byli proškoleni někteří učitelé na mentory pro práci se třídou.

V naší škole při řešení SPJ spolupracují učitelé, třídní učitelé se školským poradenským pracoviště dále jen ŠPP. ŠPP tvoří výchovná poradkyně, školní metodička prevence, školní psycholožka, speciální pedagožka. Je – li potřeba, zapojí se i do řešení zástupkyně pro I. a II. stupeň popřípadě ředitelka školy.

B. RODIČE

(Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP a možnostmi spolupráce - Osobní představení se ŠMP na třídních schůzkách rodičům a jejich seznámení s tím kdy (konzultační hodiny), kde (v kterém kabinetu) a co (min. viz vyhl. č. 72/2005 Sb.) s ním mohou konzultovat; kontakt na ŠMP do žákovské knížky, nástěnka s informacemi o práci ŠMP a kontaktem, ..., informování rodičů o možnosti zapojit se do prevence ve výuce i mimo ni – lékaři, policisté, právníci...

Na třídních schůzkách jsou rodiče třídním učitelem seznámeni s náplní práce metodičky prevence a možnostmi kontaktu. Tento kontakt je také uveden na internetových stránkách školy.

V případě školního násilí jsou rodiče seznámeni se situací - s násilným chováním žáků ve škole, škola organizuje besedy o možnostech rozpoznání a řešení šikany např. ve spolupráci s PPP, rodiče jsou poučeni a informováni o výsledcích a způsobech řešení na třídních schůzkách, škola spolupracuje s rodiči v oblasti hledání společných možností řešení SPJ ve škole i doma.

E-mail: preventista@zstyrfren.cz

Kde: kabinet výchovného poradce

Kdy: po: 11,00 – 11,30

st: 12,30 – 13,20

(popřípadě i individuálně)

Proč: záškoláctví, skryté záškoláctví, závislost, násilí, vandalismus, sexuální zneužívání sektami, prekriminální a kriminální chování, sebepoškozování a další SPJ (vyhláška č.72/ 2005 Sb.)

Informace o protidrogové prevenci a aktuality si mohou žáci i rodiče přečíst na nástěnce umístěné v I. patře. Je zřízeno okénko školního metodika prevence na internetových stránkách školy.

1. Aktivity pro rodiče

(Přednášky a besedy na téma prevence SPJ)

Název aktivity ³⁾	Datum konání	Vedoucí programu, přednášející
Beseda s rodiči žáků 1., 6. ročníku v rámci úvodní třídnické hodiny	září	třídní učitelé, ŠMP
Diskuse s rodiči v rámci třídních schůzek	listopad, leden, duben	třídní učitelé
Webové stránky Informátor pro rodiče	průběžně	Křištof, Labský ředitelka školy

³⁾ Přidejte řádky podle potřeby

2. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Dané aktivity budou realizovány dle aktuální situace (COVID-19).

(Školní ples, výlety, brigády, dny otevřených dveří, táborák, drakiáda, kulturní akce, ...)

Název aktivity ³⁾	Datum konání	Vedoucí programu
Přednáška o školní zralosti pro rodiče dětí v MŠ	září	Friedlová
Den otevřených dveří	listopad	učitelský sbor
Sběrová akce	říjen, květen	Maňasová A., Kociánová S.

Besídky pro rodiče - vánoční, ke Dni matek	prosinec, květen	třídní učitelé I. stupně
Mikulášské nocování	prosinec	vedoucí školní družiny
Beseda k volbě povolání se zástupci ÚP NJ	leden	výchovný poradce
Projekt Šikovný předškoláček	září - prosinec	Friedlová
Maškarní ples	únor	školní družina
Noc s Andersenem	březen	učitelé I. stupně
Přednáška pro rodiče z PPP Ostrava	únor - březen	Bartošová
Veselé Velikonoce	duben	Školní družina
Frenštátský zpěváček	květen	Pustějovská
Pasování prvňáčků na čtenáře	červen	Friedlová, učitelé I. ročníků
Informativní schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků	červen	Vedení a třídní učitelé I. stupně
Divadelní představení	prosinec, červen	Novotná P.
Den dětí	červen	třídní učitelé, ŽP
Dobrodružné odpoledne s opékáním na zahradě	červen	školní družina
Slavnostní ukončení školního roku pro žáky 9. ročníku	červen	Ondryášová, třídní učitelé 9. r.

³⁾ Přidejte řádky podle potřeby

C. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

(Popis opatření vedoucích ke zlepšení způsobu spolupráce s odborníky, lékaři, policií, odborem sociálních věcí MÚ, ..., způsob většího zapojení okolí do činnosti školy. Rámcový časový harmonogram jednotlivých kroků, setkání s pracovníky jednotlivých institucí. U školního násilí např. domluvení se na konkrétní spolupráci s příslušným orgánem sociálně-právní ochrany dětí v řešení případů, kdy agresori a jejich rodiče nechtějí problém řešit, spolupráce s policií...)

Vzhledem k individuálním zvláštostem každého dítěte je potřebné při řešení SPJ spolupracovat s dalšími odborníky. Tato tabulka je výčtem jen těch nejdůležitějších. ŠMP by měl znát ve větší míře odborníky z oblasti sociálních věcí, zdravotnictví, školství, represe i neziskových organizací. Na základě tohoto požadavku byla vypracována Psychosociální síť okresu Nový Jičín a okolí.

1. Organizace a odborníci, kteří se budou podílet na prevenci SPJ

Organizace ³⁾	Jméno odborníka	Kontakt (adresa, telefon, e-mail)
MěÚ - OSPOD	Ing. Veronika Holubová, PhD	556 833 170, 606 756 315 veronika.holubova@mufrenstat.cz
	Gabriela Mechlová, DiS	556 833 173, 771 120 098 gabriela.mechlova@mufrenstat.cz
	Karolína Hustáková, DiS.	556 833 175, 601 328 963 karolina.hustakova@mufrenstat.cz
	Zuzana Šottníková, DiS.	556 833 179, 778 418 179 zuzana.sottnikova@mufrenstat.cz
OSPOD – Kurátor pro mládež	Mgr. Bc. Johana Vránová	556 833 183, 601 328 962 johana.vranova@mufrenstat.cz

Náhradní rodinná péče	Mgr. Kateřina Geryková	556 833 185, 777 457 163 katerina.gerykova@mufrenstat.cz
MěÚ odbor živností a přestupků	Ing. Milan Holis - vedoucí	556 833 270, 702 290 071 milan.holis@mufrenstat.cz
prevence kriminality	Mgr. Bc. Vladimír Pražák	556 830 150, 771 281 573 vladimir.prazak@mufrenstat.cz
Městská policie - ředitel	Daniel Adamec, MBA	556 830 754, 602 852 316 daniel.adamec@mufrenstat.cz mp@mufrenstat.cz
Policie ČR	Bc. Lumír Štefek	974 735 711 nj.oo.frenstat@pcr.cz
Mediační a probační služba NJ	Mgr. Andrea Palacká Mgr. Šťastný Luboš (vedoucí střediska)	734 362 937 apalacka@pms.justice.cz 731 692 775 lstastny@pms.justice.cz datová schránka:tm4gnjx
SVP - odloučené pracoviště Frenštát p. R.	Mgr. Jaroslav Kovář Mgr. Petr Macíček	770 181 879 730 895 977 svpnj@email.cz
Okresní metodik prevence PPP Nový Jičín	PhDr. Pavel Letý	556 771 140 (144) ompa@pppnj.cz

³⁾ Přidejte řádky podle potřeby

D. ŽÁCI

(Způsob seznámení žáků s činností ŠMP a možnostmi pomoci - Osobní představení se ŠMP v jednotlivých třídách a seznámení žáků s tím kdy (konzultační hodiny), kde (v kterém kabinetu), jak (osobní schůzka, schránka důvěry + způsob odpovídání na dotazy, e-mailová schránka důvěry,...) a v jakých záležitostech (min. viz vyhl. č. 72/2005 Sb., např. šikana, násilí – ve škole, doma, sexuální a jiné zneužívání, ohrožení, závislosti,...) ho mohou kontaktovat.)

Na začátku každého školního roku třídní učitelé při výkladu Školního řádu seznamují žáky s náplní práce metodičky prevence, výchovné poradkyně, školní psycholožky a speciálního pedagoga. S možnostmi kdy, s čím a jak se na ně obrátit v době konzultačních hodin i mimo ně, případně pomocí schránky důvěry. Na kabinetu výchovné poradkyně jsou vyvěšeny konzultační hodiny, někteří žáci využijí emailovou komunikaci nebo osobní kontakt s metodičkou nebo výchovnou poradkyní při podezření na SPJ.

Dále tyto informace žákům poskytují učitelé občanské výchovy a výchovy ke zdraví.

Ve škole na I. i II. stupni je zaveden každý týden nový předmět osobnostně sociálního rozvoje, kde se řeší aktuální problémy, ale také upevňují vztahy v kolektivu při respektování individuálních zvláštností každého dítěte.

1. PROGRAM PROTI ŠIKANOVÁNÍ

(Viz Program proti šikanování – z důvodu větší přehlednosti je návrh jeho struktury zpracován zvlášť. Můžete jej buď vložit do MPP, nebo jej zpracovat zvlášť a uvést zde na něj odkaz.)
příloha č. 1

2. PROGRAM OSTATNÍCH PREVENTIVNÍCH AKTIVIT

(Při volbě náplně a typu programu z hlediska věku se řiďte dokumentem MŠMT - Školní preventivní program pro mateřské a základní školy a školská zařízení, který mimo jiné popisuje potřebné znalostní kompetence žáků a způsob realizace k nim vedoucích aktivit v jednotlivých ročnících (ke stažení na www.pppnj.cz) a z bloku A. Zmapování situace pro stanovení ŠPS.)

2. 1. Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov

(Aktivity které jsou součástí učebního plánu - nereagují na aktuální problémy a týkají se všech tříd v daném ročníku: zvyšování sebevědomí žáků, komunikativní dovednosti, konstruktivní řešení problémů, schopnost klást otázky a vyjádřit svůj názor, řešení stresu, učení vzájemné pomoci, schopnost říci si o pomoc a vědomí kam se v jakých záležitostech obrátit, vyrovnání se s neúspěchem, obrana před manipulací, ..., předávání informací a prožitkové programy zaměřené na dodržování práva, na prevenci závislosti na návykových látkách včetně alkoholu a tabáku, gamblingu, rasismu, sexuálního a jiného zneužívání, působení sekt a některých nových náboženských směrů, ...)

1. ročníky (třídy) ³⁾

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel
Prv	O rodině, vztazích, důvěře	Friedlová
Prv, Tv	O zdraví a jeho ochraně (první pomoc, péče o zuby)	Uvírová
Čj - sloh	Slušné chování, vedení rozhovoru, nácvik odmítnutí	Juračáková
	Beseda s policií	Žingorová
	Zařazení do soutěží dle aktuální nabídky	

2. ročníky (třídy) ³⁾

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel
Prv, Vv	O rodině, vztazích, důvěře	Hrachovcová
Prv, Tv, Vv	O zdraví a jeho ochraně, potraviny nám prospěšné (návykové látky)	Pivcová
	Poučení o bezpečnosti – příchod a odchod ze školy (šikana, cizí lidé, ...)	Strakošová
Čj - sloh, Vv	Zásady slušného chování (dětská práva)	Adámková
	Beseda s policií	

3. ročníky (třídy) ³⁾

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel
Čj - čtení	O rodině, vztazích, důvěře, bezpečnost (domácí násilí, týrání a zneužívání dětí)	Mladěnková
Př, Vv, Tv	O zdraví a jeho ochraně	Trubač
Čj - sloh	Zásady slušného chování, dětská práva (šikana, nevhodné chování)	Frydrychová
	Beseda s policií	
	Zařazení do soutěží dle aktuální nabídky	

4. ročníky (třídy) ³⁾

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel
Čj - čtení	O rodině, vztazích, důvěře, bezpečnosti (kouření, alkoholismus)	Tobiášová
Př, Vv, Tv	O zdraví a jeho ochraně	Mikesková
Čj - sloh	Zásady slušného chování (dětská práva)	Zaorálková
	Beseda dle aktuální nabídky a poptávky	Palionová
	Beseda s policií	

5. ročníky (třídy) ³⁾

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací, ...)	Učitel
Př, Vv, Tv	Ochrana a vztah k živ. prostředí	Petrová
Čj - čtení	O rodině, vztazích, důvěře, bezpečnosti (záškoláctví, šikana)	Novotná
	O zdraví a jeho ochraně	Dobiášová
Čj - sloh	Zásady slušného chování (dětská práva), zásady předávání informací mezi dospělými	
	Beseda s policií	

6. ročníky (třídy) ³⁾

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel
Ov, Vv, Čj	Rozvoj osobnosti – mezilidské vztahy, komunikace (záškoláctví, šikana, kriminalita)	Ondryášová Hrudová
	Ochrana osob za mimořádných situací	Reková
	Život ve škole, v rodině, v obci	Machová
	Zásady společenského chování - úvod, příklady, scénky	Glaubaufová
	Zařazení do soutěží dle aktuální nabídky	
	Adaptační kurz pro 6. ročník	Školní psychologka Speciální pedagog

7. ročníky (třídy) ³⁾

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel
VkZ, Ov, Vv, Čj, Př	Puberta, dospívání	Pustějovská
	Sebehodnocení, vnímání sebe i druhých, životní plány, cíle	Lipová
	Rodina, domov, sociální prostředí	Maňasová A.
	Funkce a podoby rodiny, rodičovství, partnerství	Reková
	Bezpečné chování (agresivita, šikana)	Ondryáš
	AIDS, návykové látky, pohybová aktivita a zdraví (návykové látky, netolismus, gamblerství)	Pavlasová
	Výživa a zdraví, nemoci, úrazy	
	Zařazení do soutěží dle aktuální nabídky	

8. ročníky (třídy) ³⁾

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel
VkZ, Ov, Vv, Čj, Př, Pč	Drogy	Lavičková Reková
	Osobní bezpečí	Maňasová A.
	Šikana	Sarrah
	Péče o zdraví, osobní hygiena, sexuální výchova (sexuální zneužívání, ohrožování mravní výchovy mládeže)	Kubeček Papicová
	AIDS a návykové látky, pohybová aktivita a zdraví	Bartošová
	Rodina, domov, sociální prostředí, sebepoznání	Pustějovská
	Zařazení do soutěží dle aktuální nabídky	Ondryáš

9. ročníky (třídy) ³⁾

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel
VkZ, Ov, Vv, I, Čj, M, Pč	Poruchy příjmu potravy	Pavlasová Hrudová
	Péče o zdraví a osobní hygiena, AIDS	Bartošová
	Žijeme mezi lidmi	Ondryáš
	Návykové látky	Ondryášová
	Sebepoznání, Osobní bezpečí, Stres	Kubeček
	Nebezpečí sekt	Kříštof
	Zařazení do soutěží dle aktuální nabídky	Reková Machová Sarrah

³⁾ Přidejte řádky podle potřeb.

2. 2. Specifická prevence pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve třídě

(Aktivity které nejsou součástí učebního plánu a reagují na zvláštní situaci v třídním kolektivu či mezi třídními kolektivy, která byla zaregistrována na základě šetření ke zjištění situace ve škole, provedeného před zpracováním této ŠPS např. pomocí dotazníku atd.. Jedná se o programy cíleně zaměřené na řešení výskytu konkrétních SPJ: násilí, šikana, výskyt a zneužívání drog včetně alkoholu a tabáku, rasismus a jiné projevy netolerance, ... na které budou navazovat další aktivity podle aktuálního vývoje situace. Pro každý jednotlivý jev a třídu můžete použít samostatnou následující tabulku.)

Přechod z I. stupně na II. stupeň je pro žáky velmi náročný, dochází ke změně třídních kolektivů, slučování, přibývají žáci z okolních vesnic, proto je žádoucí věnovat těmto třídám náležitou pozornost. Toto je hlavně každodenní práce třídního učitele, ale osvědčilo se to podpořit i prací odborníků, kteří dokážou poukázat na různé problémy. Dále škola využije anonymního dotazníku, který žáci ve spolupráci s třídními učiteli vyplní online. A taktéž ŠPP a vedení poskytne zpětnou vazbu na situaci ve třídách.

Třída: 6. A, B, C	Třídní učitel: <i>Grafová, Glaubaufová, Veřmiřovský</i>
SPJ který bude řešen: <i>Vztahy – preventivně v rámci adaptačního pobytu</i>	
Jak byla situace zjištěna: <i>informace od třídních učitelů 5. ročníků</i>	
Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: <i>Školní psychologka, speciální pedagožka, výchovná poradkyně</i>	
Kdy bude situace řešena: <i>září 2026</i>	
S použitím jakých metod bude intervence vedena: <i>adaptační dny</i>	

Třída: 4. ročník	Třídní učitel: <i>Tobiášová, Mikesková, Zaorálková, Palionová</i>
SPJ který bude řešen: <i>Bezpečné chování na internetu</i>	
Jak byla situace zjištěna: <i>doporučení ŠPP</i>	
Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: <i>OMPA PhDr. Pavel Letý, PPP Nový Jičín</i>	
Kdy bude situace řešena: <i>říjen – listopad 2026</i>	
S použitím jakých metod bude intervence vedena: <i>aktivní metody – prožitek</i>	
Způsob ověření efektivity intervence: <i>dotazník</i>	

Třída: 8. ročník	Třídní učitel: <i>Křištof, Maňasová A., Lavičková</i>
SPJ který bude řešen: <i>Kratom a ty ostatní opiáty</i>	
Jak byla situace zjištěna: <i>doporučení ŠPP</i>	
Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: <i>p. Velička, PPPP Ostrav, z.s.</i>	
Kdy bude situace řešena: <i>listopad 2026</i>	
S použitím jakých metod bude intervence vedena: <i>aktivní metoda- prožitek</i>	

Třída: 9. ročník	Třídní učitel: <i>Kubeček, Hrudová, Machová</i>
SPJ který bude řešen: <i>Dopamin v kapse</i>	
Jak byla situace zjištěna: <i>doporučení ŠPP</i>	
Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: <i>Přednášky do škol</i>	
Kdy bude situace řešena: <i>listopad 2026</i>	
S použitím jakých metod bude intervence vedena: <i>aktivní metoda- prožitek</i>	

Třída: 4. ročník	Třídní učitel: <i>Tobiášová, Mikesková, Zaorálková, Palionová</i>
SPJ který bude řešen: <i>Nebezpečí šikany</i>	
Jak byla situace zjištěna: <i>požadavek třídních učitelek a doporučení ŠPP</i>	
Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: <i>p. Velička, PPPP Ostrava, z.s.</i>	
Kdy bude situace řešena: <i>únor 2026</i>	
S použitím jakých metod bude intervence vedena: <i>aktivní metody – prožitek</i>	
Způsob ověření efektivity intervence: <i>dotazník</i>	

Třída: 7. ročník	Třídní učitel: <i>Pustějovská, Sarrahy, Chumchal</i>
SPJ který bude řešen: <i>Nebezpečí sebepoškozování</i>	
Jak byla situace zjištěna: <i>doporučení ŠPP</i>	
Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: <i>p. Velička, PPPP Ostrava, z.s.</i>	
Kdy bude situace řešena: <i>březen 2027</i>	
S použitím jakých metod bude intervence vedena: <i>aktivní metoda</i>	
Způsob ověření efektivity intervence: <i>dotazník</i>	

Třída: 5. ročník	Třídní učitel: <i>Petrová, Novotná, Dobiášová</i>
SPJ který bude řešen: <i>Nebezpečí kyberšikany</i>	
Jak byla situace zjištěna: <i>doporučení třídních učitelů a ŠPP</i>	
Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: <i>p. Velička, PPPP Ostrava, z.s.</i>	
Kdy bude situace řešena: <i>duben 2027</i>	
S použitím jakých metod bude intervence vedena: <i>aktivní metoda</i>	
Způsob ověření efektivity intervence: <i>dotazník</i>	

Třída: 6. ročník	Třídní učitel: <i>Grafová, Glaubaufová, Veřmiřovský</i>
SPJ který bude řešen: <i>Efekt přihlížejícího a jak jej zvládnout</i>	
Jak byla situace zjištěna: -	
Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: <i>OMPA PhDr. Pavel Letý</i>	
Kdy bude situace řešena: <i>duben 2027</i>	
S použitím jakých metod bude intervence vedena: <i>aktivní metoda- prožitek</i>	

Třída: 7. ročník	Třídní učitel: <i>Pustějovská, Sarrahy, Chumchal</i>
SPJ který bude řešen: <i>Pravda a omyly o drogách</i>	
Jak byla situace zjištěna: <i>požadavek třídních učitelů a doporučení ŠPP</i>	
Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: <i>OMPA PhDr. Pavel Letý</i>	
Kdy bude situace řešena: <i>duben 2027</i>	
S použitím jakých metod bude intervence vedena: <i>aktivní metody – prožitek</i>	
Způsob ověření efektivity intervence: <i>dotazník</i>	

Třída: 9. ročník	Třídní učitel: <i>Hrudová, Kubeček, Machová</i>
SPJ který bude řešen: <i>Drogy v dospívání</i>	
Jak byla situace zjištěna: <i>požadavek třídních učitelek a doporučení ŠPP</i>	
Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: <i>p. Velička, PPPP Ostrava, z.s.</i>	
Kdy bude situace řešena: <i>květen 2027</i>	
S použitím jakých metod bude intervence vedena: <i>aktivní metody – prožitek</i>	
Způsob ověření efektivity intervence: <i>dotazník</i>	

Třída: 3. ročník	Třídní učitel: <i>Mladěnková, Trubač, Frydrychová</i>
SPJ který bude řešen: <i>Jak jsme přišli na svět</i>	
Jak byla situace zjištěna: <i>požadavek třídních učitelek a doporučení ŠPP</i>	
Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: <i>Poradna pro ženu a dívku, Rožnov p. R.</i>	
Kdy bude situace řešena: <i>březen, duben 2027</i>	
S použitím jakých metod bude intervence vedena: <i>aktivní metody – prožitek</i>	
Způsob ověření efektivity intervence: <i>dotazník</i>	

Třída: 5. ročník	Třídní učitel: <i>Petrová, Novotná, Dobiášová</i>
SPJ který bude řešen: <i>Tajemství lásky</i>	
Jak byla situace zjištěna: <i>požadavek třídních učitelek a doporučení ŠPP</i>	
Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: <i>Poradna pro ženu a dívku, Rožnov p. R.</i>	
Kdy bude situace řešena: <i>březen, duben 2027</i>	
S použitím jakých metod bude intervence vedena: <i>aktivní metody – prožitek</i>	
Způsob ověření efektivity intervence: <i>dotazník</i>	

Datum: 21. 9. 2026

Jméno a podpis ředitele školy: RNDr. Zdeňka Murasová

Jméno a podpis školního metodika prevence: Mgr. Jana Bartošová