

Výroční zpráva

za školní rok 2025/2026



Obsah výroční zprávy

1. Základní údaje o škole (název, sídlo, charakteristika, zřizovatel, vedení školy, adresa pro dálkový přístup, školská rada, vybavení, odborné učebny, stav budovy a okolí školy) *str. 3*
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje *str. 8*
3. Personální zabezpečení činnosti školy *str. 9*
4. Údaje o přijímacím řízení na střední školy a o zápisu k povinné školní docházce *str. 11*
5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu *str. 14*
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků *str. 15*
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy *str. 20*
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků *str. 23*
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti *str. 25*
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a kontrolách *str. 37*
11. Základní údaje o hospodaření školy *str. 38*

1. Základní údaje o škole

Název: Základní škola a Mateřská škola Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 913, okres Nový Jičín

Sídlo: Tyršova 913, 744 01 Frenštát pod Radhoštěm

Charakteristika školy: Základní škola a Mateřská škola Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 913, okres Nový Jičín je příspěvkovou organizací, IČ 476 576 51, identifikátor právnické osoby je 600 138 151. Škola má dvě odloučená pracoviště, z nichž jedno je mateřská škola sídlící na ulici Markova 1176 a druhé tvoří tři třídy prvního stupně, které jsou umístěny v budově Základní školy Frenštát p. R., Tyršova 1053.

Součástmi organizace jsou: základní škola IZO 102 244 057, školní družina IZO 119 800 357, školní jídelna IZO 119 800 349 a mateřská škola IZO 107 625 750. Organizace byla zapsána do školského rejstříku rozhodnutím MŠMT ze dne 14. 7. 2005.

Zřizovatel školy: Město Frenštát pod Radhoštěm

Údaje o vedení školy: Vedení školy tvoří ředitelka školy, zástupkyně pro 1. stupeň a zástupkyně pro 2. stupeň. Chod mateřské školy řídí zástupkyně pro předškolní vzdělávání, školní družinu řídí vedoucí vychovatelka, asistentky pedagoga řídí koordinátor inkluze a školní jídelnu vedoucí ŠJ.

Adresa školy pro dálkový přístup: www.zstyrfren.cz, ID datové schránky: ftz2gth, e-mail: reditel@zstyrfren.cz nebo sekretariat@zstyrfren.cz.

Údaje o školské radě: Dne 6. prosince 2005 byla při ZŠ, v souladu s § 167 zákona 561/2004 Sb., ustavena šestičlenná školská rada, kterou tvoří dva zástupci z řad rodičů, dva zástupci z řad pedagogů a dva zástupci zřizovatele.

A) Statistické údaje

a) Statistika ZŠ k 30. 9. 2025

	Počet tříd			Počet žáků			Naplněnost tříd		
Školní rok	1. st.	2. st.	celkem	1. st.	2. st.	celkem	1. st.	2. st.	celkem
2025/2026	17	12	29	328	279	607	19,29	23,25	20,93
2024/2025	16	12	28	321	263	584	20,06	21,92	20,86
změna	+ 1	0	+ 1	+ 7	+ 16	+ 23	- 0,77	+ 1,33	+ 0,07

b) Statistika ŠD k 30. 9. 2025

Školní rok	Počet oddělení	Počet dětí	Na oddělení
2025/2026	5	145	29
2024/2025	5	145	29
změna	0	0	0

c) Statistika MŠ k 30. 9. 2025

Školní rok	Počet tříd	Počet dětí	Na třídu
2025/2025	3	63	21,00
2024/2025	3	71	23,67
změna	0	- 8	- 2,77

Mateřská škola má 3 třídy s kapacitou 28, 28 a 18 dětí. Snížený počet dětí v MŠ byl způsoben vzděláváním 4 dětí s podpurným opatřením.

Školní jídelna zajišťovala stravování žáků naší školy. Průměrně se denně pro ně vařilo 480 obědů. Kromě toho se v jídelně stravovalo asi 40 tzv. cizích strávníků a 80 dospělých školních zaměstnanců. Celkem se průměrně denně stravovalo 600 strávníků, což je srovnatelné s minulým školním rokem.

d) Struktura žáků podle místa trvalého bydliště na konci školního roku

P. č.	Místo trvalého bydliště	Počet žáků
1	Bordovice	3
2	Brno	1
3	Frenštát pod Radhoštěm	426
4	Frýdek-Místek	3
5	Hlučín	2
6	Janovice	1
7	Jeseník nad Odrou	1
8	Kopřivnice	2
9	Kunčice pod Ondřejníkem	9
10	Lhotka	1
11	Lichnov	14
12	Ostrava	2
13	Povážská Bystrica	1

14	Příbor	1
15	Púchov	1
16	Rožnov pod Radhoštěm	2
17	RUSKO	2
18	Tichá	38
19	Trojanovice	99
20	UKRAJINA	15
21	USA (North Carolina)	1
22	Údlice	1
23	Veřovice	4
24	Vojkov	1
25	Vratimov	2
	CELKEM	614

B) Vybavení školy nábytkem, učebními pomůckami a technikou

Také ve školním roce 2025/2026 se nakupovaly učební a didaktické pomůcky, digitální technika a další vybavení školy včetně učebnic. Celkový přírůstek v této oblasti představoval k 31. 8. 2026 účetní hodnotu asi **1 743 000 Kč**.

Do vybavení školy nábytkem, technikou a dalším zařízením bylo investováno z výše uvedené částky celkem asi **780 000 Kč**. Byly zakoupeny skříně a skřínky k uskladnění pomůcek pro učitele do tříd, lavice a nábytek do 1. třídy, nábytek pro potřeby ŠD, lednice a vysavač na listí pro úsek úklidu, rozkládací matrace pro ŠD, datový projektor, plynová stolička pro ŠJ, magnetické a robotické stavebnice, magnetické tabule a nástěnky do tříd, varné konvice a další. Z toho didaktická technika činila 71 tisíc Kč.

Na zakoupení výukových i provozních PC programů (školní matrika, účetnictví, personální kancelář) a jejich licencí bylo vynaloženo téměř **80 tisíc Kč**.

V průběhu školního roku byly z prostředků ONIV zakoupeny učebnice v hodnotě **252 726 Kč**. Za poškozené učebnice na nákup nových byla od žáků vybrána částka **21 874 Kč**.

Na zahradu MŠ Markova byl pořízen nový herní prvek v ceně **60 tisíc Kč** a na školní zahradu při ZŠ pořídila ŠD novou prolézačku s lany za **118 tisíc Kč**.

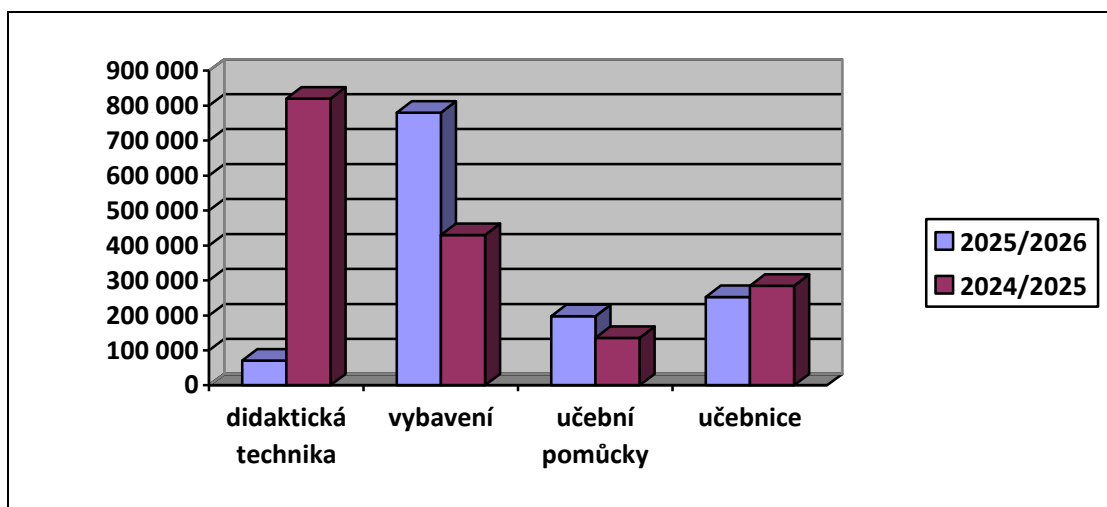
V průběhu letních prázdnin 2026 proběhla ve škole velká investiční akce na kompletní modernizaci učeben dílen v suterénu budovy v rámci **projektu Řemeslný inkubátor ZŠ Tyršova**. Tato investiční akce s rozpočtem **7 935 000 Kč** byla z 85 % financována z dotace v rámci výzvy Řemeslné inkubátory – Moravskoslezský kraj z operačního programu Spravedlivá transformace, 15 % nákladů dofinancoval zřizovatel.

Součástí projektu byla obnova 5 místností zázemí dílen – teoretické dílny, praktické dílny, pracovny a skladu materiálu pro správce dílen, kabinetu dílen a nově zde vznikla keramická dílna s pecí a hrnčířským kruhem. V jednotlivých místnostech byla provedena výměna elektroinstalace, rozvody vody a kanalizace, proběhly rekonstrukce podlah a datových rozvodů, došlo k výměně nábytku i dveří, bylo obnoveno IT vybavení a veškeré pomůcky.

V průběhu školního roku došlo ke kompletní rekonstrukci garáže v budově školy (omítky, elektroinstalace, podlaha, rozvody vody) v částce **500 tis. Kč**, ke zbudování úložné plochy na půdě v částce **300 tisíc Kč** a výměně podlahové krytiny v 5 třídách ZŠ (**882 tis. Kč**) a také v šatnách MŠ (**191 tis. Kč**).

V současné době je příspěvek zřizovatele na provozní náklady organizace dostatečný, kryje nejen nutné výdaje školy (energie, služby, nájemné, zajištění plaveckého výcviku žáků aj.), ale také umožňuje pořízení potřebného vybavení a techniky. Nově z něj zajišťujeme také menší investiční akce, údržbu a opravy budovy, což zase klade nároky na odbornost zpracování zakázek a personální zajištění.

Dlouhodobě přetrvávají problémy v nedostatku prostoru jak pro účely skladování, tak pro odbornou výuku.



C) Odborné učebny

Škola má k dispozici odborné učebny fyziky, chemie, přírodopisu, výpočetní techniky (tři učebny), učebnu s notebooky a roboty, učebnu hudební výchovy, výtvarné výchovy, cizích jazyků, školní dílny, cvičnou žákovskou kuchyň, velkou a malou tělocvičnu a zahradní domek s prostorem pro výuku pěstitelství. Podmínky pro odbornou výuku ve škole jsou velmi dobré. Kompletní rekonstrukcí prošly před 12 lety učebny fyziky, chemie, přírodopisu a cvičné kuchyně.

Školní družina využívala jednu třídu v přízemí jako stálou hernu, tři oddělení ŠD provozovaly svou činnost v odpoledních hodinách v kmenových třídách 1. stupně a jedno oddělení ŠD pracovalo ve třídě odloučeného pracoviště Tyršova 1053.



učebna přírodopisu



herna školní družiny

D) Celkový stav budovy a okolí školy

Současná budova školy je stavebně i provozně poměrně komplikovaná. Důvodem jsou četné přístavby budovy, které v minulosti měly zajistit dostatečnou kapacitu školy a v průběhu let také požadavky na hygienu a odborné učebny. O tom svědčí celkem 10 vstupů do budovy, z nichž 3 jsou využívány pravidelně žáky a zaměstnanci školy.

V průběhu posledních 20 let byla ve škole vyměněna všechna okna za plastová, zateplena budova s nátěrem fasády, proběhla rekonstrukce elektroinstalace ve třech podlažích budovy, rekonstruován byl topný systém, proběhla rekonstrukce a rozšíření šatních prostor v suterénu budovy. Všechny hlavní vchody byly zajištěny bezpečnostním vstupem na čipy nebo videovrátným.

Jako každoročně proběhlo v průběhu hlavních prázdnin vymalování části tříd a chodeb včetně nátěrů tabulí. V pěti kmenových třídách byla vyměněna podlahová krytina. V suterénu budovy pod velkou tělocvičnou proběhla v průběhu letních prázdnin kompletní rekonstrukce učeben dílen včetně výměny elektroinstalace.

V nejbližších letech bude nutné postupně zrekonstruovat elektroinstalace ve školní kuchyni.



*vizualizace
učebny dílen*



zelená učebna

Součástí areálu školy je školní dvůr, malé školní hřiště s asfaltovým povrchem, víceúčelové hřiště u ZŠ Tyršova 1053 a školní zahrada se zahradním domkem.

Od podzimu 2021 mohou žáci využívat ke vzdělávací činnosti zbudovanou přírodní učebnu s ekologickými koutky, která vznikla v místě dříve nevyužitého školního sadu a byla částečně financována z dotace Státního fondu životního prostředí. Přírodní zahrada slouží ke vzdělávací činnosti žáků nejen přírodovědných předmětů, ale v odpoledních hodinách také pro činnost kroužků a školní družiny.

V létě 2025 proběhla rekonstrukce víceúčelového hřiště u budovy Tyršova 1053, kde byl původní asfaltový povrch vyměněn za umělý, byla doplněna odpočinková zóna a příslušný mobiliář.

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Obor vzdělání	79-01-C/01 Základní škola
Název vzdělávacího programu	ŠVP pro základní vzdělávání „ <i>Vědět neznamená umět</i> “ ze dne 18. 8. 2022
V ročníku	1. – 9.
Počet tříd	29

3. Personální zabezpečení činnosti školy

a) počty zaměstnanců, průměrný věk, průměrná délka praxe

		Fyzických osob		Přepočteno		Průměrný věk		Průměrná délka praxe	
		25/26	24/25	25/26	24/25	25/26	24/25	25/26	24/25
Pedagogičtí pracovníci celkem		82	73	73,23	67,85	45,67	46,46	19,94	20,39
Z TOHO	Škola (+AP)	48 (+20)	46 (+14)	60,38	56,00	46,86	47,95	20,80	20,92
	ŠD	5	5	4,40	4,40	42,2	49,6	16,03	23,80
	MŠ (+AP)	6 (+3)	6 (+2)	8,45	7,45	38,5	37,25	15,67	14,26
Nepedagogičtí pracovníci celkem		23	21	21,56	20,06	48,41	49,23	-	-
Z TOHO	Škola (+ŠA)	10 (+1)	10	10,6	9,60	49,6	48,9	-	-
	ŠJ (ZŠ + MŠ)	7 + 2	7 + 2	9,10	9,10	51,0	51,44	-	-
	MŠ (+ŠA)	2 (+1)	2	1,86	1,36	39,25	41,0	-	-
Za organizaci celkem		105	94	94,79		46,29	48,63	-	-

b) přehled o odbornosti výuky k 30. září 2025

Před mět	1. st.	Č	A	R	N	OV	D	Z	M	F	CH	Př	Tv	Hv	Vv	Pč	Vk Z	Inf	v. p.	2. st.
Počet hodin	412	54	72	8	16	12	21	21	60	21	12	21	48	12	15	24	9	24	17	467
Apro- bo- vaně	406	54	63	6	16	5	21	21	60	12	12	21	48	11	14	20	0	16	15	415
%	99	100	86	75	100	42	100	100	100	57	100	100	100	92	93	83	0	67	88	89

Vysvětlivky: v. p. - volitelné předměty

Pedagogický sbor v ZŠ, MŠ i ŠD je z 98% kvalifikovaný.

c) absence zaměstnanců (v hodinách) – srovnání s minulým školním rokem

2025/2026		Odučeno celkem	Absence celkem	% absence	Z toho			
					nemoc	OČR	DVPP	Jiné
Pedagogičtí pracovníci celkem		59 933	5 403	9,0	2 910	673	536	1 284
Z toho	Učitelé ZŠ	29 841	3 104	10,4	1 551	279	476	798
	Asistenti ZŠ	18 396	1 530	8,3	781	346	16	387
	Učitelky MŠ	7 203	476	6,6	405	31	40	0
	Vychovatelky ŠD	4 493	293	6,5	173	17	4	99
		Opracováno celkem	Absence celkem	% absence	Z toho			
					nemoc	OČR	školení	Jiné
Nepedagogičtí pracovníci celkem		41 400	2 034	4,91	1 567	184	0	283
Z toho	škola	20 519	935	4,56	712	0	0	223
	ŠJ	17 381	1 037	5,96	833	144	0	60
	MŠ (+ ŠA)	3 500	62	1,77	22	40	0	0

Celková absence pedagogických pracovníků se ve srovnání s minulým školním rokem zvýšila **z 5,9 % na 9,0 %**. Byla způsobena jednou dlouhodobou pracovní neschopností učitele a běžnými pracovními neschopnostmi asistentů pedagoga, pedagogů i vychovatelek ŠD. V absenci se také projevilo častější OČR menších dětí u asistentů pedagoga v ZŠ.

U nepedagogických pracovníků došlo ve srovnání s minulým školním rokem k výraznému poklesu celkové absence **z 21,3 % na 4,9 %**. Tyto absence jsme se snažili průběžně operativně řešit, zajišťování pracovníků na zástup v těchto profesních kategoriích se však jeví v posledních letech jako velmi obtížné.

U obou skupin pracovníků byla jejich nepřítomnost řešena operativně se zajištěním vhodných zástupů.

4. Údaje o přijímacím řízení na střední školy a o zápisu k povinné školní docházce

a) Zápis dětí do 1. třídy

Pro školní rok	Datum zápisu	Dostavilo se dětí	Odkladů	% odkladů	Nastoupí do 1. tř.	Počet tříd
26/27	15. 1. 2026	101	13	12,9	83	4
25/26	9. 4. 2025	87	11	12,6	76	4

K vyplnění přihlášky byl využit elektronický systém Zápisy online, podání přihlášky bylo rodičům umožněno několika způsoby.

Procento odkladů dětí u zápisu do první třídy se ve srovnání s minulým rokem nezměnilo. U zápisu již měla většina rodičů zajištěna potřebná doporučení školských poradenských zařízení. Také v dalším období se budeme snažit společně s rodiči předškoláků a ve spolupráci s MŠ procento odkladů zachovat na nižší úrovni.

b) Výsledky přijímacího řízení na střední školy

Žáci vycházející z 9. ročníku

Škola	Kraj	Obor vzdělání				Celk.	Z toho D
		k/CH/D	k/CH/D	k/CH/D	k/CH/D		
Gymnázium a SPŠEI, Frenštát p. R., p. o., Křížíkova 1258, 744 01 Frenštát p. R.	MS	M/4/0		H/2/0	K/1/1	8	1
Hotelová škola Frenštát p. R., p. o., Mariánská 252, 744 01 Frenštát p. R.	MS			H/1/3		4	3
VOŠ, SOŠ a SOU Kopřivnice, p. o., Husova 1302, 742 21 Kopřivnice	MS	M/0/2	L/1/0	H/3/0		6	2
SŠ informatiky, elektrotechniky a řemesel, Školní 1610, 756 61 Rožnov p. R.	ZL			H/2/1		3	1
SŠ zem. a přírodovědná Rožnov p. R., nábreží Dukelských Hrdinů 570, 756 61 Rožnov p. R.	ZL	M/0/3		H/1/0		4	3
Střední odborná škola Frýdek-Místek, Lískovecká 2089, 738 01, Frýdek-Místek	MS	M/1/1		H/2/0		4	1
Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek	MS	M/3/0				3	0

Masarykovo gymnázium Příbor, Jičínská 528, Příbor	MS				K/0/1	1	1
Mendelova SŠ Nový Jičín, p. o., Divadelní 4, 741 01 Nový Jičín	MS	M/2/2				4	2
Gymnázium BESKYDY MOUNTAIN AKADEMY s. r. o., Dvořákova 1269, Frýdlant nad Ostravicí	MS				K/0/1	1	1
SPŠ stavební Valašské Meziříčí, Máchova 628, 757 01 Valašské Meziříčí	ZL	M/1/0				1	0
Gymnázium Rožnov p. Radhoštěm, Koryčanské Paseky 1725, R. p. R., 756 61	ZL				K/2/4	6	4
Střední škola Odry, Sokolovská 647/1, Odry	MS			H/0/2		2	2
Střední průmyslová škola stavební, Kollárova 1308/2, Havířov-Podlesí	MS	M/1/0				1	0
EDUCA – Střední odborná škola, B. Martinů 1994/4, 741 01 Nový Jičín	MS	M/1/3				4	3
Střední škola cestovního ruchu a Jazyková škola s právem SJZ, U Kantorka 406, Rožnov pod Radhoštěm	ZL	M/0/1				1	1
SPŠ, OA a JŠ s právem SJZ, Frýdek-Místek p. o., 28. října, Frýdek-Místek	MS	M/0/1				1	1
Integrovaná střední škola, Palackého 239/49, Valašské Meziříčí	ZL	M/0/1				1	1
Sportovní gymnázium D. a E. Zátokových, Volgogradská 2631, Ostrava	MS				K/0/1	1	1
Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola sv. Anežky České, 1. Máje 249/37, Odry	MS	M/0/3				3	3
Střední odborná škola, Masarykova 101, Luhačovice	ZL		L/1/0			1	0
Střední škola řemesel, Pionýrů 2069, Frýdek-Místek	MS			H/1/0		1	0
Střední průmyslová škola chemická, Poděbradská 94, Pardubice	PAR			H/0/1		1	1
Soukromá střední odborná škola, T. G. Masaryka 456, Frýdek-Místek	MS	M/0/1				1	1
Střední škola technická a dopravní, Moravská 964/2, Ostrava	MS			H/1/0		1	0
Střední zdravotnická škola, Nová 1820, Hranice	OL	M/0/1				1	1
Střední škola ekonomicko-podnikatelská, Arm. Gen. L. Svobody 760, Studénka	MS	M/1/0				1	0
Vojenská střední škola a VOŠ Ministerstva obrany, Jevíčská 937, Moravská Třebová	PAR	M/1/0				1	0
Gymnázium, T. G. Masaryka 1260, Frýdlant nad Ostravicí	MS				K/0/1	1	1
Celkem		M /12/20	L /2/0	H /13/7	K /3/9	66	36

Žáci vycházející z 5. ročníku

Škola	Kraj	Obor		
		k/CH/D	Celkem	Z toho D
<i>Žáci vycházející z 5. roč. na gymnázium</i>				
Gymnázium a SPŠEI, Frenštát p. R., p. o., Křížíkova 1258, 744 01 Frenštát p. R.	MS	K/4/0	4	0

Vysvětlivky:

M - 4letý studijní obor s maturitou

L - 4letý učební obor s maturitou

H - 3letý učební obor

K - gymnázium

P - konzervatoř

k - kód oboru

CH - chlapci

D - dívky

V letošním roce se již potřetí podávaly přihlášky na střední školy elektronicky v digitálním přihlašovacím systému DiPSy, této možnosti využila většina žáků a jejich zákonných zástupců, papírovou přihlášku využily jednotky žáků.

V rámci jednotné přijímací zkoušky v roce 2026 dosáhli žáci školy na základě výsledkové sestavy společnosti CERMAT ve čtyřletých oborech v obou sledovaných předmětech (český jazyk a matematika) nadprůměrných výsledků ve srovnání s výsledky v celé ČR, kraje i ORP.

	Český jazyk (percentil)	Matematika (percentil)
ČR	50,0	50,0
Kraj	47,4	45,9
ORP	51,3	47,5
Škola	60,6	56,2

V letošním roce jsme zaznamenali skutečnost v JPZ u mladších žáků, že na osmileté gymnázium se hlásili uchazeči, kteří si chtějí JPZ pouze zkusit a nemají dostatečné studijní předpoklady pro tento druh studia (ze 11 žáků 5. tříd konajících JPZ byli přijati na osmileté gymnázium pouze 4 žáci).

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Základní vizí školy je poskytovat kvalitní vzdělání v bezpečném a inspirativním prostředí, kde tradice a inovace jdou ruku v ruce, aby pomohly našim žákům uspět v moderním světě. Naše vize staví na následujících pilířích:

- Bezpečné a podnětné prostředí
- Kvalitní vzdělávání
- Respekt k tradicím a kultuře
- Podpora talentu a kreativity
- Příprava na budoucnost

Využíváme v maximální míře studijní potenciál každého žáka, poskytujeme každému žákovi možnost dosáhnout v nějakém směru pocitu úspěšnosti, podporujeme komunikaci, spolupráci, dobré klima třídy a školy, bezpečné prostředí, dobré vztahy mezi žáky navzájem i vztahy mezi žáky a učiteli.

Cíle školního vzdělávacího programu jsou:

- umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní vzdělávání
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
- vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci
- rozvíjet schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svěbytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva, ale respektovali i běžné povinnosti
- vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací, rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí a přírodě
- učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný
- vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi
- pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci
- vést žáky k podnikavosti a kreativním řešením zadaných úkolů

Naplňování výše uvedených cílů je částečně vyjádřeno v názvu ŠVP „Vědět neznamená umět“. Výchovně vzdělávací práce školy se zaměřuje na to, aby si žáci osvojili různými aktivizujícími formami nezbytné množství základních poznatků a činností, jak ve škole, tak i v mimoškolní činnosti a aby dokázali těchto poznatků

využívat tvůrčím způsobem k získávání dovedností potřebných pro další vzdělávání a pro běžný život.

Škola své cíle průběžně vyhodnocuje, využívá k tomu srovnávacích písemných prací, standardizovaných testů, výsledků přijímacího řízení žáků, hospitací, vzájemných návštěv mezi učiteli v hodinách, sebehodnocení a vrstevnického hodnocení, dovedností žáků při pořádání školních projektových dnů, dotazníků k monitoringu třídního klimatu, konzultací v rámci metodických sdružení a předmětových komisí a dalších diagnostických nástrojů.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků, učební plán školy

a) *Prospěch na konci školního roku 2025/2026*

První stupeň					
ročník	žáků	vyznamenání	prospělo	neprospělo	uvolněno
I.	75	73	2	0	0
II.	61	56	5	0	0
III.	80	70	10	0	1
IV.	64	53	11	0	0
V.	54	29	24	1	0
celkem	334	281	52	1	0
Průměrný prospěch				1,246	
Druhý stupeň					
ročník	žáků	vyznamenání	prospělo	neprospělo	uvolněno
VI.	81	34	46	1	1
VII.	68	17	50	1	2
VIII.	66	17	47	2	2
IX.	65	13	52	0	4
celkem	280	81	195	4	9
Průměrný prospěch				1,767	

Za školu						
		žáků	vyznamenání	prospělo	neprospělo	uvolněno
1. až 9. ročník	25/26	614	362	247	5	9
	24/25	578	362	213	3	9
Průměrný prospěch		2025/2026			1,556	
		2024/2025			1,548	

Z výsledků vyplývá, že se **počet neprospívajících žáků** ve škole ve srovnání s minulým školním rokem **zvýšil**, celkový průměrný prospěch školy zůstal na téměř stejné úrovni. Z celkového počtu neprospívajících žáků tři žáci opakují ročník, jeden žák ukončil základní vzdělávání po absolvování 9 let povinné školní docházky a jeden žák přestoupil na jinou školu z důvodu stěhování.

Pět žáků plnilo povinnou školní docházku v zahraničí a v průběhu června konali rozdílové komisionální zkoušky z českého jazyka, případně z vlastivědy, zeměpisu a dějepisu.

b) Docházka a chování žáků

Absence za celý školní rok						Chování žáků ve II. pololetí		
		omluveno hodin	neomluveno hodin	omluveno na žáka	neomluveno na žáka	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
1.st.	24/25	30 594	20	96,21	0,06	318	0	0
	25/26	28 505	0	86,12	0,00	331	0	0
2.st.	24/25	39 485	217	151,87	0,83	255	5	0
	25/26	42 540	256	153,02	0,92	274	3	1
Celkem	24/25	70 079	237	121,24	0,41	573	5	0
	25/26	71 045	256	116,66	0,42	605	3	1

Ve srovnání s minulým školním rokem **se zvýšila omluvená absence žáků druhého stupně**, naopak u mladších žáků se snížila. Současně došlo **k nárůstu neomluvené absence starších žáků**, naopak jsme neřešili neomluvenou absenci u žáků 1. stupně. Na celkovém počtu neomluvených hodin se především projevíly

Omluvená absence starších žáků byla způsobena dlouhodobou nepřítomností několika žáků ve výuce ze zdravotních důvodů podloženou lékařským doporučením (úzkostné stavy, sociální fobie, psychické problémy aj.). S rodinami těchto žáků pravidelně pracovala také školní psycholožka.

[illegible]

c) Učební plán Základní školy Frenštát p. R., Tyršova 913 školní rok 2025/2026

Předmět	Ročník					Počet hodin na 1. stupni	Minimum	Ročník				Počet hodin na 2. stupni	Minimum
	1	2	3	4	5			6	7	8	9		
Český jazyk	9	9	8	7	7	40	33	5	4	4	5	18	15
Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11	9	3	3	3	3	12	12
Další cizí jazyk									2	2	2	6	6
Matematika	4	5	5	5	5	24	20	5	5	5	5	20	15
Informatika				1	1	2	2	1	1	1	1	4	4
Prvouka	2	2	2			6	11						
Přírodověda				2	2	4							
Vlastivěda				2	2	4							
Chemie										2	2	4	20
Fyzika								1	2	2	2	7	
Přírodopis								2	2	2	1	7	
Zeměpis								2	2	2	1	7	
Dějepis								2	2	1	2	7	10
Občanská výchova								1	1	1	1	4	
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	2	2	2	2	8	10
Výchova ke zdraví									1	1	1	3	
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	12	1	1	1	1	4	9
Výtvarná výchova	1	1	2	1	2	7		2	1	1	1	5	
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	4	3
Volitelné předměty								1	0	0	1	2	0
Týdenní hodinová dotace celkem	21	22	24	25	26	118	102 +16	29	30	31	32	122	104 +18

d) Výuka cizích jazyků

Ve škole se vyučovalo třem cizím jazykům, anglickému, německému a ruskému. Anglický jazyk je povinný a vyučuje se od 1. ročníku v časové dotaci 1 hodina (1. a 2. ročník) a 3 hodiny týdně (od 3. ročníku). Výuka ruského (56 žáků) a německého jazyka (113 žáků) probíhá jako povinně volitelný další cizí jazyk od 7. ročníku v časové dotaci 2 hodiny týdně. Ve zvoleném dalším cizím jazyce žáci pokračují ve výuce také v 8. a 9. ročníku.

Volitelný předmět Cvičení z anglického jazyka (místo německého či ruského jazyka) si mohou zvolit žáci, kteří mají v době volby platné vyšetření z PPP s diagnostikou speciálních vzdělávacích potřeb (§16 školského zákona). Této možnosti letos využilo 29 žáků.



zájezd do Vídně

e) Volitelné předměty

Ve školním roce 2025/2026 nabízela škola možnost výuky celkem v devíti volitelných předmětech.

Volitelné předměty:

- V 6. ročníku – Přírodopisné praktikum, Sportovní hry a Technické činnosti
- V 7. ročníku – Německý jazyk, Ruský jazyk, Cvičení z anglického jazyka
- V 8. ročníku – Německý jazyk, Ruský jazyk, Cvičení z anglického jazyka
- V 9. ročníku – Německý jazyk, Ruský jazyk, Cvičení z anglického jazyka,
Domácnost, Biologicko-chemické praktikum, Konverzace
v angličtině

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

a) *Protidrogová prevence*

Protidrogovou problematikou se v naší škole zabývala metodička prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní, školní psycholožkou, speciální pedagožkou, třídními učiteli, vedením školy a s učiteli občanské výchovy a výchovy ke zdraví. Spolupracujeme s pracovníky sociálního odboru MěÚ, s okresním metodikem prevence, s policií, střediskem výchovné péče ve Frenštátě pod Radhoštěm. Rodičům jsme při řešení problémů doporučovali konzultace s dalšími odborníky (např. psychiatr). Řešili jsme případy opakovaného záškoláctví i skrytého záškoláctví, agresivitu mezi žáky i vůči učiteli, poškozování majetku školy, používání elektronických cigaret, krádeže, zanedbávání školních povinností a neprospěch žáků. S OSPODem jsme spolupracovali při řešení obtížných případů formou konzultací a byly mu předány podněty z důvodu zanedbání školní docházky a vysoké neomluvené absence šesti žáků.

Je zpracován minimální preventivní program, který zahrnuje aktivity pro žáky od 1. do 9. ročníku v rámci výchovného procesu, ale i besedy s odborníky a další akce ke zkvalitnění volnočasových aktivit. Přes systematickou a intenzivní výchovnou práci se nepodařilo úplně eliminovat tyto negativní jevy.

Žáci i rodiče využívali e-mail školní psycholožky, což pomohlo reagovat na aktuální problémy a potřeby žáků. Školní psycholožka škole efektivně pomáhá při řešení řady obtížných případů. Počet těchto náročných případů meziročně narůstá a funkce školní psycholožky se stává ve škole nezastupitelnou potřebou. Na školní psycholožku se obraceli kromě žáků a jejich rodičů také učitelé.

V loňském školním roce v rámci prevence (upevňování vzájemných vztahů) absolvovali žáci jednotlivých tříd 6. ročníku se svými třídními učiteli adaptační pobyt pod vedením školní psycholožky a školní speciální pedagožky. K upevňování vztahů ve třídě také přispívá lyžařský výcvik v 7. ročníku a nově zařazený turisticko-sportovní kurz v 8. ročníku.

Na 1. stupni byli žáci 3. ročníku proškoleni pracovníky E-bezpečí o nástrahách kyberprostoru. Současně E-bezpečí připravilo besedu na téma Kybernetická šikana pro 6. třídy a pro žáky 7. tříd besedu na téma Sexting. Tyto besedy finančně zajistil zřizovatel Město Frenštát pod Radhoštěm.

Pro rodiče žáků škola zajistila od E-bezpečí webinář s názvem Nebezpečné výzvy na internetu.

Na 2. stupni proběhly preventivní programy pro žáky 9. ročníku na téma Sebeovládání a odkládání povinností, Jak dosáhnout štěstí, v 8. ročníku na téma Trestní odpovědnost mladistvých, Komunikace a řešení problémů, v 7. ročníku na téma Pravda a mýty o drogách, v 6. ročníku na téma Efekt přihlížejícího a jak jej

zvládnout, v 5. ročníku na téma Pravda a mýty o kouření, Dospívání, ve 4. ročníku na téma Bezpečné chování na internetu a ve 3. ročníku na téma Jak jsme přišli na svět.

V nadcházejícím školním roce budeme nadále spolupracovat s institucemi v rámci města, s okresním metodikem prevence a dalšími odborníky. Nadále budeme požadovat důsledné dodržování školního řádu a intenzivně spolupracovat s rodiči, školskou radou a nově vzniklým spolkem rodičů Tyršan.

b) Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných žáků

Školní rok	Žáků se SVP (§16 ŠZ)				Z toho: žáků s IVP				Nadaní žáci	
	celkem	%	1. st.	2. st.	celkem	%	1. st.	2. st.	celkem	Z toho: mimořádně nadaní
25/26	92	15,1	37	55	8	1,3	2	6	5	3
24/25	113	19,4	40	73	13	2,2	4	9	5	4

Ve škole bylo vzděláváno 12 žáků se zdravotním znevýhodněním, 6 žáků se sociálním znevýhodněním a 3 žáci měli upraveny očekávané výstupy.

Pro žáky se SVP byla na doporučení školských poradenských zařízení poskytována podpora výuky předmětu Speciálně pedagogická péče, kde bylo podpořeno celkem 29 žáků v 10 vyučovacích skupinách.

Jeden žák vietnamské národnosti byl podpořen v průběhu školního roku úpravou obsahu vzdělávání, 3 hodiny týdně se věnoval v rámci svého rozvrhu podpoře a rozvoji českého jazyka.

Na základě doporučení školských poradenských zařízení ve škole pracovalo 20 asistentů pedagoga, školní speciální pedagog a školní psycholog.

Na základě vyšetření v PPP bylo ve škole vzděláváno celkem 5 *nadaných žáků*, z toho tři mimořádně nadaní, dva žáci se vyučovali předmětu matematika o ročník výš. Nadaní žáci měli možnost navštěvovat Klub nadaných žáků, který ve škole dlouhodobě pracuje a spolupracuje s Mensou ČR. Účastnili se různých soutěží a olympiád, navštěvovali různé exkurze a workshopy, v rámci diferencované výuky a individuálního přístupu byli ve výuce podporováni k využití a rozvoji svého studijního potenciálu.

Čtvrtým rokem byli ve škole žáci jedné třídy prvního, druhého, třetího a čtvrtého ročníku vzdělávání v rozšířeném vzdělávacím programu ve spolupráci se spolkem Svět vzdělání. Tito žáci byli v rámci rozšířené nabídky vzdělávání v předmětu anglický jazyk 3 hodiny týdně, v matematice byli vzdělávání metodou Hejného, navíc byli vyučováni v předmětu Logika a Osobnostně sociální rozvoj. Po čtyřech letech zkušeností můžeme konstatovat, že se tento způsob výuky u žáků osvědčil a rodiče jsou s metodami a rozsahem výuky velmi spokojeni. Některé prvky výuky z těchto tříd jsou využívány učiteli také v paralelních třídách daného ročníku.



c) Poskytování jazykové přípravy žáků

Ve školním roce škola poskytovala v souvislosti s příchodem nových ukrajinských žáků také podporu jazykové přípravy cizinců. Tomuto vzdělávání se ve škole věnovala jedna paní učitelka, která ukrajinské žáky vzdělávala v jedné skupině s pěti žáky v rozsahu 3 hodin týdně v rámci jejich rozvrhu.

Celkem škola vzdělávala 15 žáků z Ukrajiny, 2 žáky z Vietnamu, 2 žáky z Ruska, a 1 žáka ze Slovenska.



8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zajišťováno Krajským vzdělávacím a informačním centrem, odloučeným pracovištěm v Novém Jičíně, a NIDV, kde financování probíhalo z prostředků ONIV. Pedagogičtí pracovníci organizace navštívili celkem 29 vzdělávacích akcí (45x učitelé, 3x asistentky pedagoga, 2x vychovatelky ŠD). Mnozí se zúčastnili několika těchto akcí. Někteří učitelé absolvovali školení v rámci své aprobační, někteří se zúčastnili vzdělávacích akcí v rámci projektu MAP IV. Čtyři učitelé absolvovali o prázdninách týdenní letní školu Hejného matematiky v Brně, pět pedagogů se před přípravným týdnem zúčastnilo letní školy Světa vzdělání v Prostějově. Jeden z učitelů se zúčastnil v červenci letní Tvořivé školy v Olomouci.

Všichni učitelé absolvovali v přípravném týdnu v srpnu dvoudenní školení typu Sborovna s pobytem na Sepetné v Ostravici na téma Formativní hodnocení (16 h), které bylo hrazeno z projektu TPA.

Všichni asistenti pedagoga absolvovali v přípravném týdnu v srpnu celodenní školení typu Sborovna na téma Asistent pedagoga v praxi: Podpora žáků se specifickými poruchami učení (8 h).

Pokračovali jsme se vzděláváním pedagogických pracovníků v dlouhodobých kurzech v rámci čtyřletého projektu Moravskoslezského kraje s názvem TPA – Inovační centrum pro transformaci vzdělávání, jehož cílem je zvýšit kolegiální podporu pedagogů a vytvořit ve škole systém učících se skupin.

Škola pravidelně pracovala s externím mentorem, který ji na úrovni vedení školy i celého pedagogického týmu provázel naplánovanými změnami. V rámci tohoto projektu došlo k proškolení dvou členů vedení školy v kurzu Pedagogický lídr (80 h), třetího pedagoga v kurzu mentorských dovedností (96 h), tří pedagogů v kurzu Třídní učitel (48 h), třetího pedagoga v kurzu Abeceda uvádějícího učitele (40 h) a druhého pedagoga v kurzu Abeceda začínajícího učitele (80 h). Tyto kurzy budou nabízeny v rámci projektu pedagogům školy k jejich rozvoji i v dalším období. Současně došlo k navázání spolupráce se ZŠ Vendryně u Třince. Ve škole pokračoval v pravidelné práci strategický tým, který se podílel na vytvoření obecných částí nového ŠVP a aktualizovaných pravidel pro hodnocení chování.

Díky systematickému vzdělávání celého pedagogického týmu je možné konstatovat, že se v letošním roce kladně projevily při návštěvách ve výuce výstupy projektu TPA, změnily se některé způsoby výuky při vzdělávání žáků, pokračovali jsme ve vzájemných návštěvách mezi pedagogy v hodinách, nastavili jsme učící se skupinu digitálních gramotností a formativního hodnocení, mění se možnosti komunikace s žáky a jejich zákonnými zástupci. Posun v kvalitě výuky oproti předchozímu období konstatovala při inspekční činnosti ve škole v květnu 2025 také ČŠI.

U nepedagogických pracovníků docházelo ke vzdělávání především u hospodárky školy a vedoucích školních jídelen, kteří sledovali nové trendy v zajištění školního stravování a hygienických podmínek.

Hospodárka školy se zúčastnila 2 odborných webinářů na téma Právní předpisy ve školství a Účetnictví PO.



Projekt TPA – zahraniční stáž v Belgii

PROJEKT

Společně ve vzdělávání V

Registrační číslo:

CZ.02.02.XX/00/24_034/0010288

je spolufinancován **Evropskou unií.**

Cílem projektu je zvýšení kvality předškolního, základního a zájmového vzdělávání, osobnostně profesní rozvoj pedagogů a podpora společného vzdělávání dětí a žáků.



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Spolufinancováno
Evropskou unií



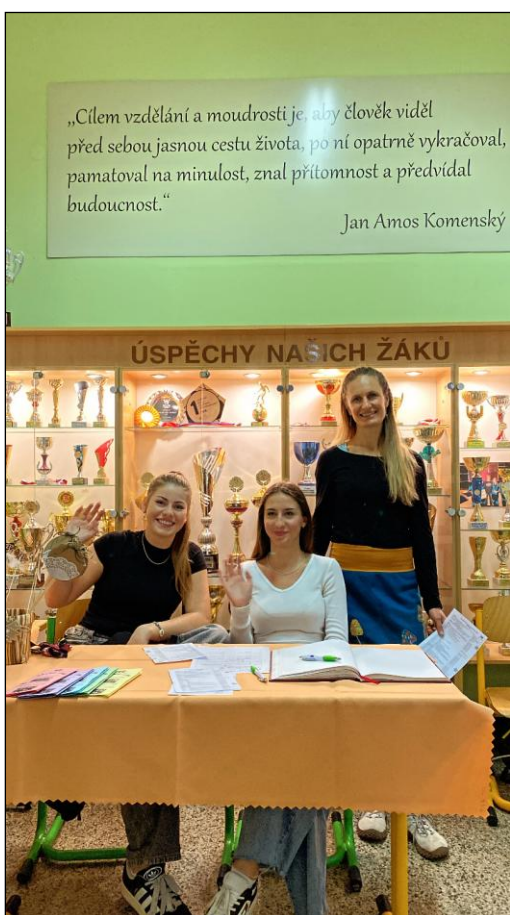
Více projektů podpořených Evropskou unií na www.mepsprojektu.cz

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) *Aktivity a akce organizované školou*

- Adaptační kurz pro žáky 6. ročníku – 3.- 5. září 2025
- Preventivní programy pro 4. až 9. ročník – listopad 2025 – duben 2026
- **Zájezd do Anglie a Paříže pro žáky – 17. – 23. září 2025**
- **Přespolní běh na Horečkách – 24. září 2025**
- Evropský den jazyků – 26. září 2025
- **Společné oslavy výročí škol na Tyršově ulici – 3. říjen 2025**
- Přehlídka technických profesí Řemeslo má zlaté dno – 8. a 9. říjen 2025
- Sportovně-turistický kurz pro 8. ročník – 6. – 10. říjen 2025
- Halloweenský den pro žáky 1. i 2. stupně – říjen 2025
- Beseda pro vycházející žáky se zástupci SŠ – 18. listopad 2025
- **Den otevřených dveří školy – 26. listopad 2025**
- **Adventní jarmark v přírodní učebně (akce Tyršan) – 3. prosinec 2025**
- Mikulášské nocování (akce ŠD) – prosinec 2025
- Mikuláš ve škole – 5. prosinec 2025
- Lyžařský kurz 7. ročník – 5. – 9. leden 2026
- **Tyršovácký ples (akce spolku Tyršan) – 9. leden 2026**
- **Zápis žáků do prvních tříd – 15. leden 2026**
- Beseda k volbě povolání se zástupci ÚP NJ – 20. leden 2026
- Lyžařský kurz pro 1. stupeň a děti MŠ – 2. – 6. únor 2026
- Maškarní ples (akce ŠD) – únor 2026
- Beseda s A. Dudkem (akce ŠD) – únor 2026
- Přednáška o školní zralosti pro rodiče dětí v MŠ – březen 2026
- Noc s Andersenem – březen 2026
- **Zápis do mateřské školy – 16. a 17. března 2026**
- Exkurze do Osvětimi pro žáky 9. ročníku – březen 2026
- Oslava Dne Země – duben 2026
- Veselé Velikonoce (akce ŠD) – duben 2026
- Frenštátský zpěváček – 21. duben 2026
- Informativní schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků – 7. květen 2026
- Sportovní den frenštátských škol na ZŠ Záhumí – 29. květen 2026
- Školní oslava Dne dětí – 1. červen 2026
- Exkurze do Vídně – 3. červen 2026
- Sběrové akce – říjen 2025, květen 2026

- Dobrodružné odpoledne s opékáním na zahradě (akce ŠD) – červen 2026
- Sportovní dopoledne pro žáky 1. stupně – 9. červen 2026
- Slavnostní pasování prvňáčků na čtenáře – 11. červen 2026
- Divadelní představení – prosinec 2025, červen 2026
- Projekt Šikovný předškoláček – leden až červen 2026
- **Den města – zapojení do programu – 5. červen 2026**
- Ekologická exkurze (arboretum; výroba baněk) – 16. červen 2026
- **Slavnostní předání vysvědčení žákům 9. ročníku v kině – 25. 6. 2026**
- **Opékání špekáčků na školní zahradě s žáky a rodiči (Tyršan) srpen 26**



Den otevřených dveří



Den města

b) Účast žáků na kulturních a vzdělávacích akcích města a dalších partnerů

- návštěva filmových a divadelních představení v kině
- Týden vědy pro 5. a 7. ročník (MAP ORP)
- účast na recitační soutěži Kalusův chodníček
- aktivní účast na městské výstavě výtvarných prací Vánoční variace
- návštěva koncertů ZUŠ
- zapojení do akce Česko zpívá koledy na náměstí
- zdobení vánočních stromčků a jarních břízek před radnicí

- účast na vzdělávacích programech v místním muzeu
- návštěvy městského úřadu – setkání žáků 9. tříd se starostou města
- spolupráce s hotelovou školou na projektových dnech pro žáky
- zapojení do programu na Den města
- akce pro rodiče s žáky Kýblu dobře – výchova ke ctnostem
- Lichnov X-treme Open – turnaj škol v piškvorkách (ZŠ Lichnov)
- preventivně výchovný program Hasík pro žáky 2. a 6. ročníku
- pořad pro školy Karel Loprais
- literární soutěž Poklady Radhoště – Muzeum Šipka Štramberk
- Kulturní vystoupení žáků pro klienty Hortenzie
- Frenštátský zpěvák
- environmentální program Společně na Lysou
- soutěž Lichnovský chytrolín pro žáky 3. – 5. ročníku

c) Účast a úspěchy žáků v soutěžích

V průběhu školního roku se žáci školy zapojovali za pomoci svých učitelů do soutěží organizovaných školou, ale také jinými institucemi (MŠMT). Jednalo se především o soutěže naukové a výtvarné.

Z větších úspěchů lze vyzdvihnout:

<i>Název soutěže</i>	<i>Soutěžní stupeň</i>	<i>Umístění</i>	<i>Jméno žáka/družstvo</i>
Florbalový turnaj	Okresní kolo	3. místo	žáci 1. stupně
Recitační soutěž	Okresní kolo	účast	Magdaléna Mužíková 9. C
Anglická konverzace	Okresní kolo	5. místo	David Josef Makowski 8. A
Geografická olymp.	Okresní kolo	3. místo	Šimon Rozbroj 7. A
		4. místo	Jiří Kudělka 6. C
Matematická olymp.	Okresní kolo	1. místo	Natálie Hoďáková 6. A
Vybíjená	Okreskové kolo	2. místo	žáci 5. tříd
Hledáme nejlepšího mladého chemika	Regionální kolo	účast	Pavel Jašík 9. C Jiří Mazgaj 9. C
Pohár rozhlasu	Okresní finále	3. místo	starší žáci
		3. místo	starší žákyně
Dopravní soutěž	Okreskové kolo	1. místo	starší kategorie
	Okresní kolo	3. místo	starší kategorie
Dream Car Art Contest	Celostátní výtvarná soutěž	vítězství v kategorii	Tomáš Blažek 7. B
ZELENÝ STROM	Krajská soutěž	2. místo	31 370 kg starého papíru



ocenění žáka ve výtvarné soutěži



ocenění ve sběru papíru

d) Účast žáků a pedagogů na životě v obci

Žáci s učiteli navštěvovali v průběhu školního roku výstavy, koncerty ZUŠ, kulturní a vzdělávací akce v kině, domě kultury a místním muzeu.

V říjnu jsme pro rodiče a veřejnost přichystali spolu s místní ZUŠ a speciální školou Společné oslavy výročí škol na Tyršově ulici. V listopadu se po celý den konal ve všech prostorách školy tradiční den otevřených dveří. Součástí této akce byl také žakovský bazárek s finančním výtěžkem, který byl věnován nadaci Dobrý Anděl. Tato nadace pomáhá rodinám, které se vlivem těžké nemoci dostaly do tíživé situace.



Ve spolupráci se spolkem rodičů Tyršan jsme počátkem prosince uspořádali v přírodní učebně pro rodiče žáků a veřejnost adventní jarmark.

Škola se opakovaně zapojila doprovodným kulturním programem do městské akce pořádané u příležitosti oslav Dne města. V rámci výuky občanské výchovy navštívily některé třídy formou exkurze městský úřad. Spolupracovali jsme s městskou knihovnou, městským kinem, místním muzeem, hasiči Nový Jičín, CVC Astra a Domem kultury. Žáci i učitelé pravidelně přispívají do místního (Frenštátský zpravodaj) i regionálního (Novojičínský deník) tisku. V rámci prevence jsme využili nabídku přednášek E-bezpečí, PPP Nový Jičín a Poradny pro ženy a dívky z Rožnova.



společné oslavy škol



Den města

Dvakrát ročně probíhá za vydatné podpory rodičů žáků i občanů města sběrová akce starého papíru v rámci krajské soutěže Zelený strom, ve které jsme letos obsadili 2. místo.

Pravidelně se zúčastňujeme ekologické soutěže Recyklohraní sběrem vysloužilého elektrozařízení, dlouhodobě sbíráme také pomerančovou kůru.

Děti z MŠ Markova účinkující v tanečním kroužku Valášek se v průběhu roku několikrát zapojily do kulturního programu městských akcí (setkání s jubilanty, vítání občánků a další).

e) Zájmová činnost žáků ve škole

Zájmové činnosti žáků věnuje škola dlouhodobě zvýšenou pozornost. Díky tomu se daří zapojovat do této činnosti značný počet žáků i pedagogů. V tomto

školním roce pracovalo ve škole celkem 12 kroužků, 4 z nich byly zaměřeny na pohybové a sportovní aktivity žáků. Do kroužků bylo zapsáno 175 dětí, což je asi **29 %** žáků školy. Do vedení jednoho kroužku byl zapojen také vyškolený lektor (šachový). Tuto činnost školy hodnotíme velmi pozitivně, vnímáme ji jako možnost nabídnout žákům smysluplné aktivní trávení volného času a tím eliminovat možnosti vzniku negativních sociálně patologických jevů.

Ve škole pracoval již 17. rokem Klub nadaných žáků, který sdružuje žáky testované Menzou ČR s IQ vyšším než 120 a zaměřuje se na rozvoj znalostí a dovedností zvláště v přírodovědných oborech. Klub navštěvovalo ve školním roce celkem 14 žáků pod vedením 2 pedagogických pracovníků. Činnost a náplň kroužku byla pro žáky velmi pestrá, podnětná a inspirující (např. exkurze na farmu Menšík na Čeladné, návštěva Muzea map ve Zlíně a svíčkárny Unipar v Rožnově, šifrovací odpoledne, zkoumání vesmíru, exkurze na netradiční místa v místním kostele, práce s virtuální realitou).

Název kroužku	Počet žáků	Název kroužku	Počet žáků
Aerobic	7	Klub nadaných dětí	14
Badatelský klub	8	Mažoretky	18
Divadelní	23	Pěvecký sbor	16
Dovedné ruce	16	Pohybové hry	19
Hrajeme si s řečí	10	Sportovní	17
Klub malířů	17	Šachový	10



šachový kroužek



divadelní kroužek

f) Spolupráce s policií, ŠPZ, sociální péčí a s rodiči

V rámci prevence škola spolupracovala ve školním roce 2025/2026 s Policií ČR pouze v oblasti dopravní výchovy.

Ze školských poradenských zařízení (ŠPZ) škola spolupracuje zejména s PPP v Novém Jičíně. Tato spolupráce je na velmi dobré úrovni, doba vyšetření žáků je přiměřená. PPP v Novém Jičíně poskytuje škole v případě potřeby také metodickou pomoc, zvláště v souvislosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a návrhy podpůrných opatření. S ostatními PPP (Frýdek-Místek, Valašské Meziříčí) je spolupráce standardní. Se SPC (především SPC Kpt. Vajdy v Ostravě a SPC v Novém Jičíně) je spolupráce velmi dobrá, škola cítí podporu a snahu zdejších pracovníků pomoci k řešení problematických případů při vzdělávání. Pracovníci školského poradenského pracoviště spolupracovali s odborníky Střediska výchovné péče ve Frenštátě p. R., při řešení konkrétních problematických případů probíhaly osobní konzultace.

Škola taktéž spolupracuje se sociálním odborem MěÚ a Pracovní skupinou prevence kriminality města Frenštát pod Radhoštěm.

I v tomto školním roce se osvědčila spolupráce výchovné komise (výchovná poradkyně, metodička prevence, školní psycholožka, speciální pedagog) a třídních učitelů. V případě potřeby byla snaha rodiče kontaktovat a přizvat je k jednání do školy. Na spolupráci s rodiči klade škola velký důraz. K jednání jsou zváni konkrétní žáci spolu s rodiči, vždy je proveden zápis z jednání se stanovenými závaznými závěry, které se po čase vyhodnocují, což se jeví pro sledování a prevenci problémového jevu do budoucna jako efektivní.

g) Žákovský parlament

V letošním roce pokračoval v práci ve škole žákovský parlament. Jeho vedení a metodické podpoře žáků se věnuje několik koordinátorů z řad vyučujících. Každou třídu 5. – 9. ročníku v něm zastupují dva zástupci, kteří se pravidelně 1x měsíčně scházejí, navrhují akce pro své spolužáky a také změny ve vybavení a provozu školy.

V říjnu jsme vyzvali své spolužáky, aby se zapojili do soutěže v piškvorkách. V dalších měsících jsme zorganizovali akce: Halloween, soutěž ve skoku přes švihadlo Švihej, Valentýn, Bláznivý týden a Den dětí. V rámci akce Halloween a Valentýn se žáci mohli na památku vyfotit v připraveném fotokoutku. Před Vánocemi si mohli ve fotokoutku vytvořit vlastní vánoční přání.

Práci žákovského parlamentu ve škole hodnotíme velmi pozitivně. Žáci v parlamentu rozvíjí své dovednosti pro život, jako je komunikace, spolurozhodování, plánování, rozdělení úkolů, samostatnost a prezentace vlastní práce.



piškvorkový turnaj



h) Údaje o školou realizovaných projektech

1) Ve školním roce 2025/2026 škola pokračovala v realizaci projektu Společně ve vzdělávání V z Operačního programu Jan Amos Komenský II **tzv. šablony** Tento projekt byl podpořen částkou 1 946 983 Kč. Doba jeho trvání je opět 24 měsíců, ukončení projektu je 31. 12. 2026.

Cílem projektu je zvýšení kvality předškolního, základního a zájmového vzdělávání, osobnostně profesní rozvoj pedagogů a podpora společného vzdělávání dětí a žáků.

Do projektu je zapojena mateřská škola, základní škola a školní družina v následujících oblastech:

mateřská škola

- školní asistent MŠ – personální podpora
- vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ

základní škola

- školní asistent ZŠ – personální podpora
- vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
- inovativní vzdělávání žáků v ZŠ

školní družina

- vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD
- inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD



Inovativní vzdělávání ve ŠD – Family park Skalka v Ostravě

2) Třetím rokem škola pokračovala v realizaci čtyřletého **vzdělávacího projektu TPA** – Inovační centrum pro transformaci vzdělávání, který byl podpořen

z Operačního programu Spravedlivá transformace, žadatelem je Moravskoslezský kraj a jedním z partnerů vzdělávací centrum KVIC.

Do projektu je zapojeno celkem 20 základních a středních škol z našeho kraje a hlavním cílem projektu je zvýšit uplatnitelnost absolventů na současném a budoucím trhu práce a podpořit jejich schopnost pružně reagovat na dynamicky se měnící vnější podmínky a potřeby zaměstnavatelů. Toho bychom měli dosáhnout transformací školy na učící se organizaci, tj. zavést ve škole pravidelně se scházející pracovní skupiny k daným tématům a vzdělávacím oblastem, nastavit vzájemné návštěvy učitelů v hodinách, společně sdílet hodnoty orientované na kvalitu učení (příklady dobré praxe), vytvářet bezpečné a podnětné prostředí pro výuku, vnímat a reagovat na potřeby žáků a rodičů.

Během čtyř let průběhu projektu dojde k systematickému vzdělávání celého pedagogického týmu pod vedením externího mentora, vytvoření systému kolegiální podpory pedagogů a vzniku učících se skupin ve škole, proškolení 20 pedagogů v odborných pozicích v rámci dlouhodobých kurzů 80-96 h (mentor, pedagogický lídr, třídní učitel, uvádějící učitel, začínající učitel). Jedním z výstupů je zpracování nové vize a strategického plánu rozvoje školy.

Věříme, že energie, aktivita a čas vložené do připravovaných změn přinesou ve finále všem aktérům ve vzdělávání (pedagogové, žáci i rodiče) zvýšení kvality výuky, otevřené motivující a bezpečné prostředí a zvýšení vzájemné podpory a spolupráce.

Výstupy třetího roku projektu jsou blíže popsány v bodě 8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.

3) Škola se již 12. rokem zapojila do charitativního programu **Obědy pro děti** obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN, který je zaměřen na podporu sociálně slabých rodin uhrazením stravného ve školní jídelně. Do programu bylo zapojeno celkem 13 žáků.

4) Škola je dlouhodobě zapojena také do Školního projektu Evropské unie „**Ovoce a zelenina do škol**“ a „**Mléko do škol**“, díky němuž dostávají všichni žáci 1. až 5. ročníku ve škole 1x měsíčně bezplatně ovocnou a mléčnou svačinu z nabídky Ovocentra V+V s. r. o. z Valašského Meziříčí. Distribuce ovocných a mléčných svačin probíhá formou čerstvých balíčků dodávaných žákům o přestávce při závozu přímo do tříd. Tato moravská firma nám dále nabízí doprovodné programy, exkurze ve svém velkoskladu, dodávku zahradnického nářadí na školní pozemek nebo sadu ovocných keřů k výsadbě dle vlastního výběru.



projekt Ovoce a mléko do škol (ukázka svačiny)



5) Pedagogové školy aktivně spolupracovali s ostatními školami v ORP Frenštát pod Radhoštěm v rámci projektu **MAP V**. Také v letošním školním roce probíhala v rámci tohoto projektu setkání pedagogů jednotlivých vzdělávacích oblastí a témat. Pro pedagogy byly uspořádány zajímavé semináře (např. Canva pro ZŠ) nebo návštěva do jazykové školy Hello v Ostravě. Bohužel tento projekt bez další návaznosti v prosinci 2025 skončil.

K prezentaci školy přispěly rozsáhlejší akce, které se škole podařilo v průběhu školního roku zorganizovat. Z těchto akcí je třeba jmenovat okresní finále přespolního běhu na Horečkách, společné oslavy výročí škol na Tyršově ulici, den otevřených dveří, adventní jarmark, pasování prvňáčků na čtenáře, schůzky Šikovného předškoláčka, vystoupení žáků na Dni města, slavnostní předání vysvědčení žákům 9. ročníku v kině, dvě sběrové akce a další.



adaptační pobyt 6. tříd na Horní Bečvě



lecke Šikovného předškoláčka

Spolupracovali jsme se spolkem rodičů Tyršan. Přispívali jsme do Frenštátského zpravodaje a do okresního tisku, spolupracovali jsme s regionální televizí TV Beskyd. Škola má své webové stránky, které byly pravidelně aktualizovány. Snažíme se věnovat dostatečnou pozornost prezentaci školy v místním tisku, místní televizi a také na sociálních sítích Facebook a Instagram. Jsme rádi, že můžeme konstatovat, že povědomí o naší škole na veřejnosti je pozitivní i přesto, že škola nemá výrazné specifické zaměření.



10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a kontrolách

V průběhu školního roku proběhly ve škole následující kontroly:

1. Ve dnech **6. – 26. 3. 2026** byla ve škole Úřadem práce České republiky-Krajskou pobočkou v Ostravě vykonána kontrola dodržování zákona o státní sociální podpoře, která při kontrolním zjištění neshledala žádné pochybení.

2. V období **19. 3. – 23. 6. 2026** proběhla ve škole na základě pověření kontrolního orgánu ze strany zřizovatele veřejnosprávní kontrola hospodaření za rok 2025 (na místě 2. 6. 2026) v souladu s ustanovením § 15 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů a § 9 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě.

Při veřejnosprávní kontrole za rok 2025 nebylo zjištěno porušení rozpočtové kázně ani jiné závažné nedostatky podle zákona o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů.

Organizaci bylo na základě zjištěných skutečností uloženo kontrolní skupinou 1 nápravné opatření: PO provede opravu účtování technického zhodnocení budovy (rekonstrukce garáže ZŠ) – stavební úpravy fakturované fakturou č. 1276 způsobem popsáním v části B.1 tohoto protokolu pod písmenem p).

Žádná doporučení organizace neobdržela.



11. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy - výtah za školní rok 2025/2026

a) příjmy v období	09/2025-12/2025	01/2026-08/2026	školní rok 2025/2026
příjmy celkem	29 064 278,91	61 446 697,12	90 510 976,03
z toho:			
příspěvek státní rozpočet (neinvestiční náklady, šablony)	23 620 214,73	41 909 474,56	65 529 689,29
příspěvky a dotace od zřizovatele	2 490 660,03	14 850 250,00	17 340 910,03
příjmy z DČ	386 071,00	745 582,00	1 131 653,00
ostatní příjmy (potraviny, kurzy, čerpání fondů apod.)	2 567 333,15	3 941 390,56	6 508 723,71

b) náklady v období	09/2025-12/2025	01/2026-08/2026	školní rok 2025/2026
náklady celkem	31 386 909,44	56 765 761,17	88 152 670,61
z toho:			
platy pracovníků školy	17 162 450,00	34 464 949,00	51 627 399,00
ostatní osobní náklady včetně náhrad za nemoc	283 224,00	521 536,00	804 760,00
zákonné sociální náklady (ZP, SP, FKSP, zák. pojištění)	6 050 947,76	12 132 593,77	18 183 541,53
učebnice, UP, učební texty	250 814,97	200 918,11	451 733,08
ostatní provozní náklady	7 639 472,71	9 445 764,29	17 085 237,00

c) investiční náklady	09/2025-12/2025	01/2026-08/2026	školní rok 2025/2026
celkem investice	0,00	118 671,00	118 671,00



Součástí organizace je také mateřská škola na ulici Markova, jejímž vedením je pověřena zástupkyně ředitelky školy pro předškolní vzdělávání.

Dlouhodobě pozitivně hodnotíme spolupráci školy s mateřskou školou, kdy se nám daří organizovat společné prezentační i vzdělávací aktivity např. Den otevřených dveří, vystoupení na Den města, pohádkové čtení deváťáků dětem v MŠ, podíl žáků ZŠ na organizaci akce Pasování předškoláků v MŠ, školní sběr papíru a další.

Můžeme konstatovat, že se nám daří společnými silami postupně zlepšovat vybavení mateřské školy i kvalitu předškolního vzdělávání (společné projekty Šablony, digitalizace školní matriky Digiškola, sdílený školní psycholog a školní speciální pedagog, projekt Šikovný předškoláček, zápis do 1. tříd), dochází k pozitivnímu vzájemnému propojení při vzdělávání, k omezení provozních problémů zařízení a k plynulejšímu přechodu dětí z MŠ do ZŠ.



mateřská škola Markova



třída mateřské školy Markova

Přílohou této výroční zprávy je výroční zpráva mateřské školy jako součásti právního subjektu.

Výroční zpráva byla projednána a schválena ve školské radě dne 8. října 2026.

Ve Frenštátě pod Radhoštěm dne 18. září 2026

RNDr.
Zdeňka
Murasová

Digitálně podepsal
RNDr. Zdeňka
Murasová
Datum: 2026.10.09
14:03:59 +02'00'

.....
RNDr. Zdeňka Murasová, ředitelka školy