

## **MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM**

**2025–2026**

(uved'te školní rok)

### **ZÁKLADNÍ ÚDAJE**

Název a adresa všech škol a školských zařízení (dle rejstříku), pro které platí tento Minimální preventivní program (MPP)<sup>1)</sup>:

1. Základní škola Frenštát p. R., Tyršova 913

2. Mateřská škola Frenštát p. R., Markova 1176

<sup>1)</sup> Jednotlivé školy (nikoliv pouze ředitelství)

|                                                                |                                                             |  |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|
| Adresa ředitelství školy nebo školského zařízení <sup>2)</sup> | Základní škola a Mateřská škola Frenštát p. R., Tyršova 913 |  |
| Jméno a příjmení ředitele                                      | RNDr. Zdeňka Murasová                                       |  |
| Telefon na ředitele                                            | 556 83 50 38, 601 336 937                                   |  |
| E-mail na ředitele                                             | reditel@zstyrfren.cz                                        |  |

<sup>2)</sup> Vypíšte pouze, pokud je adresa jiná než adresa školy (integrované školy)

*(Minimální preventivní program (MPP) je preventivním programem školy pro jeden školní rok. Měl by obsahovat krátkodobé cíle stanovené ve Školní preventivní strategii (ŠPS) a z vyhodnocení MPP, které je součástí výroční zprávy o činnosti školy a podléhá kontrole ČŠI. Měla by se opět týkat jednotlivých skupin osob ve škole či v jejím okolí, např. pedagogů, rodičů, žáků a spolupráce s okolím školy a vést k naplnění stanovených cílů).*

### **A. PEDAGOGOVÉ A OSTATNÍ ZAMĚSTNANCI ŠKOLY**

*(Opatření vedoucí k dalšímu zdokonalení práce pedagogů, odstranění možných příčin ze strany systému školy, školního řádu, způsobu práce se žáky – vedení třídnických hodin, řešení výskytu SPJ ve škole, založení a pravidelná činnost preventivního týmu, ...*

*U školního násilí např. vypracování a podání projektu na podporu aktivit v oblasti SPJ na KÚ MSK - kurs zaměřený na vedení třídnických hodin, na řešení vzniklých problémů šikanování, komunikaci žák-učitel, ...).*

Každý kvalitní učitel má mít nejen osobnostní, ale i profesní předpoklady. Do profesních předpokladů náleží znalost zákonů a metodických pokynů. I v prevenci SPJ platí řada zákonů, metodických pokynů. S Metodickým pokynem k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č. j.: 21 291/2010-28, jsou každoročně na začátku školního roku obeznámeni pedagogičtí pracovníci. S novelizacemi zákonů, novými metodickými pokyny jsou učitelé seznamováni průběžně.

Na začátku školního roku jsou žáci v rámci třídnických hodin nebo chvilky seznámeni se školním řádem. Na prvním stupni třídní učitelé organizují třídnické chvilky. Na II. stupni jsou pravidelně svolávány třídnické hodiny, kde žáci s třídním učitelem řeší aktuální problémy ve třídě. V rámci projektu TPA byli proškoleni někteří učitelé na mentory pro práci se třídou.

V naší škole při řešení SPJ spolupracují učitelé, třídní učitelé se školským poradenským pracovištěm, dále jen ŠPP. ŠPP tvoří výchovná poradkyně, školní metodička prevence, školní psycholožka, speciální pedagožka. Je-li potřeba, zapojí se do řešení i zástupkyně pro I. a II. stupeň, popřípadě ředitelka školy.

## **B. RODIČE**

*(Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP a možnostmi spolupráce - Osobní představení se ŠMP na třídních schůzkách rodičům a jejich seznámení s tím kdy (konzultační hodiny), kde (v kterém kabinetu) a co (min. viz vyhl. č. 72/2005 Sb.) s ním mohou konzultovat; kontakt na ŠMP do žákovské knížky, nástěnka s informacemi o práci ŠMP a kontaktem, ..., informování rodičů o možnosti zapojit se do prevence ve výuce i mimo ni – lékaři, policisté, právníci...)*

Na třídních schůzkách jsou rodiče třídním učitelem seznámeni s náplní práce metodičky prevence a možnostmi kontaktu. Tento kontakt je také uveden na internetových stránkách školy.

V případě školního násilí jsou rodiče seznámeni se situací – s násilným chováním žáků ve škole, škola organizuje besedy o možnostech rozpoznání a řešení šikany např. ve spolupráci s PPP, rodiče jsou poučeni a informováni o výsledcích a způsobech řešení na třídních schůzkách, škola spolupracuje s rodiči v oblasti hledání společných možností řešení SPJ ve škole i doma.

E-mail: [preventista@zstyrfren.cz](mailto:preventista@zstyrfren.cz)

Kde: kabinet výchovného poradce

Kdy: út: 11,00 – 11,30 hod.

st: 13,45 – 14,30 hod.

(popřípadě i individuálně)

Proč: záškoláctví, skryté záškoláctví, závislost, násilí, vandalismus, sexuální zneužívání sektami, prekriminální a kriminální chování, sebepoškozování a další SPJ (vyhláška č.72/ 2005 Sb.)

Informace o protidrogové prevenci a aktuality si mohou žáci i rodiče přečíst na nástěnce umístěné v I. patře. Je zřízeno okénko školního metodika prevence na internetových stránkách školy.

### **1. Aktivity pro rodiče**

*(Přednášky a besedy na téma prevence SPJ)*

| Název aktivity <sup>3)</sup>                                        | Datum konání           | Vedoucí programu, přednášející     |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------|
| Beseda s rodiči žáků 1., 6. ročníku v rámci úvodní třídnické hodiny | září                   | třídní učitelé, ŠMP                |
| Diskuse s rodiči v rámci třídních schůzek                           | listopad, leden, duben | třídní učitelé                     |
| Webové stránky<br>Informátor pro rodiče                             | průběžně               | Křištof, Labský<br>ředitelka školy |

<sup>3)</sup> Přidejte řádky podle potřeby

### **2. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči**

*(Školní ples, výlety, brigády, dny otevřených dveří, táborák, drakiáda, kulturní akce, ...)*

| Název aktivity <sup>3)</sup>                     | Datum konání  | Vedoucí programu             |
|--------------------------------------------------|---------------|------------------------------|
| Oslava 120 let školy                             | říjen         | vedení školy                 |
| Přednáška o školní zralosti pro rodiče dětí v MŠ | září          | Friedlová                    |
| Den otevřených dveří                             | listopad      | učitelský sbor               |
| Sběrová akce                                     | říjen, květen | Maňasová A.,<br>Kociánová S. |

|                                                       |                     |                                      |
|-------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------|
| Besídky pro rodiče – vánoční, ke Dni matek            | prosinec,<br>květen | třídní učitelé<br>I. stupně          |
| Mikulášské nocování                                   | prosinec            | vedoucí školní<br>družiny            |
| Beseda k volbě povolání se zástupci ÚP NJ             | leden               | výchovný<br>poradce                  |
| Projekt Šikovný předškoláček                          | září – prosinec     | Friedlová                            |
| Maškarní ples                                         | únor                | školní družina                       |
| Noc s Andersenem                                      | březen              | učitelé I. stupně                    |
| Přednáška pro rodiče z E-bezpečí                      | březen              | Bartošová                            |
| Veselé Velikonoce                                     | duben               | Školní družina                       |
| Frenštátský zpěváček                                  | květen              | Pustějovská                          |
| Pasování prvňáčků na čtenáře                          | červen              | Friedlová,<br>učitelé I. ročníků     |
| Informativní schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků    | červen              | Vedení a třídní<br>učitelé I. stupně |
| Divadelní představení                                 | prosinec,<br>červen | Novotná P.                           |
| Den dětí                                              | červen              | třídní učitelé                       |
| Dobrodružné odpoledne s opékáním na zahradě           | červen              | školní družina                       |
| Slavnostní ukončení školního roku pro žáky 9. ročníku | červen              | Ondryášová,<br>třídní učitelé 9. r.  |

<sup>3)</sup> Přidejte řádky podle potřeby

## **C. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY**

*(Popis opatření vedoucích ke zlepšení způsobu spolupráce s odborníky, lékaři, policií, odborem sociálních věcí MÚ, ..., způsob většího zapojení okolí do činnosti školy. Rámcový časový harmonogram jednotlivých kroků, setkání s pracovníky jednotlivých institucí. U školního násilí např. domluvení se na konkrétní spolupráci s příslušným orgánem sociálně-právní ochrany dětí v řešení případů, kdy agresori a jejich rodiče nechtějí problém řešit, spolupráce s policií...)*

Vzhledem k individuálním zvláštostem každého dítěte je potřebné při řešení SPJ spolupracovat s dalšími odborníky. Tato tabulka je výčtem jen těch nejdůležitějších. ŠMP by měl znát ve větší míře odborníky z oblasti sociálních věcí, zdravotnictví, školství, represe i neziskových organizací. Na základě tohoto požadavku byla vypracována Psychosociální síť okresu Nový Jičín a okolí.

V rámci MAP I – MAP IV dochází k setkávání ŠPP ve městě, kde konzultujeme s PhDr. Petrem Niliusem, Ph.D. v obecné rovině případy, se kterými se školy setkávají.

### **1. Organizace a odborníci, kteří se budou podílet na prevenci SPJ**

| Organizace <sup>3)</sup>      | Jméno odborníka                  | Kontakt (adresa, telefon, e-mail)                                                                                  |
|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| MěÚ – OSPOD                   | Ing. Veronika Holubová,<br>Ph.D. | 556 833 170, 606 756 315<br><a href="mailto:veronika.holubova@mufrenstat.cz">veronika.holubova@mufrenstat.cz</a>   |
|                               | Gabriela Mechlová, DiS           | 556 833 173, 771 120 098<br><a href="mailto:gabriela.mechlova@mufrenstat.cz">gabriela.mechlova@mufrenstat.cz</a>   |
|                               | Karolína Hustáková, DiS.         | 556 833 175, 601 328 963<br><a href="mailto:karolina.hustakova@mufrenstat.cz">karolina.hustakova@mufrenstat.cz</a> |
|                               | Zuzana Šottníková, DiS.          | 556 833 179, 778 418 179<br><a href="mailto:zuzana.sottnikova@mufrenstat.cz">zuzana.sottnikova@mufrenstat.cz</a>   |
| OSPOD –<br>Kurátor pro mládež | Mgr. Zdenka Jašová               | 556 833 183, 601 328 962<br><a href="mailto:zdenka.jarosova@mufrenstat.cz">zdenka.jarosova@mufrenstat.cz</a>       |

|                                           |                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Náhradní rodinná péče                     | Mgr. Kateřina Geryková                                               | 556 833 185, 777 457 163<br><a href="mailto:katerina.gerykova@mufrenstat.cz">katerina.gerykova@mufrenstat.cz</a>                                                                                          |
| MěÚ odbor živností a přestupků            | Ing. Milan Holíš – vedoucí                                           | 556 833 270, 702 290 071<br><a href="mailto:milan.holis@mufrenstat.cz">milan.holis@mufrenstat.cz</a>                                                                                                      |
| prevence kriminality                      | Mgr. Bc. Vladimír Pražák                                             | 556 830 150, 771 281 573<br><a href="mailto:vladimir.prazak@mufrenstat.cz">vladimir.prazak@mufrenstat.cz</a>                                                                                              |
| Městská Policie – ředitel                 | Daniel Adamec, MBA                                                   | 602 852 316<br><a href="mailto:daniel.adamec@mufrenstat.cz">daniel.adamec@mufrenstat.cz</a><br><a href="mailto:mp@mufrenstat.cz">mp@mufrenstat.cz</a>                                                     |
| Policie ČR                                | Bc. Lumír Štefek                                                     | 974 735 711<br><a href="mailto:nj.oo.frenstat@pcr.cz">nj.oo.frenstat@pcr.cz</a>                                                                                                                           |
| Mediační a probační služba NJ             | Mgr. Andrea Palacká<br><br>Mgr. Luboš Šťastný<br>(vedoucí střediska) | 734 362 937<br><a href="mailto:apalacka@pms.justice.cz">apalacka@pms.justice.cz</a><br><br>731 692 775<br><a href="mailto:lstastny@pms.justice.cz">lstastny@pms.justice.cz</a><br>datová schránka:tm4gnjx |
| SVP – odloučené pracoviště Frenštát p. R. | Kovář<br>Mgr. Petr Macíček                                           | 770 181 879<br>730 895 977<br><a href="mailto:svpnj@email.cz">svpnj@email.cz</a>                                                                                                                          |
| Okresní metodik prevence PPP Nový Jičín   | PhDr. Pavel Letý                                                     | 556 771 140 (144)<br><a href="mailto:ompa@pppnj.cz">ompa@pppnj.cz</a>                                                                                                                                     |

<sup>3)</sup> Přidejte řádky podle potřeby

## D. ŽÁCI

*(Způsob seznámení žáků s činností ŠMP a možnostmi pomoci - Osobní představení se ŠMP v jednotlivých třídách a seznámení žáků s tím kdy (konzultační hodiny), kde (v kterém kabinetu), jak (osobní schůzka, schránka důvěry + způsob odpovídání na dotazy, e-mailová schránka důvěry, ...) a v jakých záležitostech (min. viz vyhl. č. 72/2005 Sb., např. šikana, násilí – ve škole, doma, sexuální a jiné zneužívání, ohrožení, závislosti, ...) ho mohou kontaktovat.)*

Na začátku každého školního roku třídní učitelé při výkladu Školního řádu seznamují žáky s náplní práce metodičky prevence, výchovné poradkyně, školní psycholožky a speciální pedagožky. S možnostmi kdy, s čím a jak se na ně obrátit v době konzultačních hodin i mimo ně, případně pomocí schránky důvěry. Na kabinetu výchovné poradkyně jsou vyvěšeny konzultační hodiny, někteří žáci využijí emailovou komunikaci nebo osobní kontakt s metodičkou nebo výchovnou poradkyní při podezření na SPJ.

Dále tyto informace žákům poskytují učitelé občanské výchovy a výchovy ke zdraví.

Na II. stupni se nejméně jedenkrát za měsíc konají třídnické hodiny, kde se řeší aktuální problémy, ale také upevňují vztahy v kolektivu při respektování individuálních zvláštností každého dítěte.

Na I. stupni probíhají třídnické chvíle. O těchto třídnických hodinách a chvilkách musí třídní učitelé vést záznam v třídní knize a v písemné formě i předávají každý měsíc metodičce prevence.

### **1. PROGRAM PROTI ŠIKANOVÁNÍ**

*(Viz Program proti šikanování – z důvodu větší přehlednosti je návrh jeho struktury zpracován zvlášť. Můžete jej buď vložit do MPP, nebo jej zpracovat zvlášť a uvést zde na něj odkaz.)* příloha č. 1

### **2. PROGRAM OSTATNÍCH PREVENTIVNÍCH AKTIVIT**

*(Při volbě náplně a typu programu z hlediska věku se řiďte dokumentem MŠMT - Školní preventivní program pro mateřské a základní školy a školská zařízení, který mimo jiné popisuje potřebné znalostní kompetence žáků a způsob realizace k nim vedoucích aktivit v jednotlivých ročnících (ke stažení na [www.pppnj.cz](http://www.pppnj.cz)) a z bloku A. Zmapování situace pro stanovení ŠPS.)*

2. 1. Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov

*(Aktivity které jsou součástí učebního plánu - nereagují na aktuální problémy a týkají se všech tříd v daném ročníku: zvyšování sebevědomí žáků, komunikativní dovednosti, konstruktivní řešení problémů, schopnost klást otázky a vyjádřit svůj názor, řešení stresu, učení vzájemné pomoci, schopnost říci si o pomoc a vědomí kam se v jakých záležitostech obrátit, vyrovnání se s neúspěchem, obrana před manipulací, ..., předávání informací a prožitkové programy zaměřené na dodržování práva, na prevenci závislosti na návykových látkách včetně alkoholu a tabáku, gamblingu, rasismu, sexuálního a jiného zneužívání, působení sekt a některých nových náboženských směrů, ...)*

### 1. ročníky (třídy) <sup>3)</sup>

| Vyučovaný předmět | Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...) | Učitel      |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Prv               | O rodině, vztazích, důvěře                                                                                               | Hrachovcová |
| Prv, Tv           | O zdraví a jeho ochraně (první pomoc, péče o zuby)                                                                       | Pivcová     |
| Čj - sloh         | Slušné chování, vedení rozhovoru, nácvik odmítnutí                                                                       | Adámková    |
|                   | Beseda s policií                                                                                                         | Strakošová  |
|                   | Zařazení do soutěží dle aktuální nabídky                                                                                 |             |

### 2. ročníky (třídy) <sup>3)</sup>

| Vyučovaný předmět | Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...) | Učitel    |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Prv, Vv           | O rodině, vztazích, důvěře                                                                                               | Friedlová |
| Prv, Tv, Vv       | O zdraví a jeho ochraně, potraviny nám prospěšné (návykové látky)                                                        | Uvírová   |
|                   | Poučení o bezpečnosti – příchod a odchod ze školy (šikana, cizí lidé, ...)                                               | Juračková |
| Čj - sloh, Vv     | Zásady slušného chování (dětská práva)                                                                                   |           |
|                   | Beseda s policií                                                                                                         |           |
|                   |                                                                                                                          |           |

### 3. ročníky (třídy) <sup>3)</sup>

| Vyučovaný předmět | Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...) | Učitel     |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Čj - čtení        | O rodině, vztazích, důvěře, bezpečnost (domácí násilí, týrání a zneužívání dětí)                                         | Míkesková  |
| Př, Vv, Tv        | O zdraví a jeho ochraně                                                                                                  | Zaorálková |
| Čj - sloh         | Zásady slušného chování, dětská práva (šikana, nevhodné chování)                                                         | Tobiášová  |
|                   | Beseda s policií                                                                                                         | Lišková    |
|                   | Zařazení do soutěží dle aktuální nabídky                                                                                 |            |

### 4. ročníky (třídy) <sup>3)</sup>

| Vyučovaný předmět | Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...) | Učitel    |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Čj - čtení        | O rodině, vztazích, důvěře, bezpečnosti (kouření, alkoholismus)                                                          | Petrová   |
| Př, Vv, Tv        | O zdraví a jeho ochraně                                                                                                  | Novotná   |
| Čj - sloh         | Zásady slušného chování (dětská práva)                                                                                   | Dobiášová |
|                   | Beseda dle aktuální nabídky a požadavky                                                                                  |           |
|                   | Beseda s policií                                                                                                         |           |
|                   |                                                                                                                          |           |

### 5. ročníky (třídy) <sup>3)</sup>

| Vyučovaný předmět | Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací, ...) | Učitel    |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Př, Vv, Tv        | Ochrana a vztah k živ. prostředí                                                                                          | Trubač    |
| Čj - čtení        | O rodině, vztazích, důvěře, bezpečnosti (záškoláctví, šikana)                                                             | Horáková  |
|                   | O zdraví a jeho ochraně                                                                                                   | Palionová |
| Čj - sloh         | Zásady slušného chování (dětská práva), zásady předávání informací mezi dospělými                                         |           |
|                   | Beseda s policií                                                                                                          |           |

### 6. ročníky (třídy) <sup>3)</sup>

| Vyučovaný předmět | Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...) | Učitel                                  |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Ov, Vv, Čj        | Rozvoj osobnosti – mezilidské vztahy, komunikace (záškoláctví, šikana, kriminalita)                                      | Ondryáš<br>Hrudová<br>Reková<br>Machová |
|                   | Ochrana osob za mimořádných situací                                                                                      |                                         |
|                   | Život ve škole, v rodině, v obci                                                                                         |                                         |
|                   | Zásady společenského chování - úvod, příklady, scénky                                                                    |                                         |
|                   | Zařazení do soutěží dle aktuální nabídky                                                                                 |                                         |
|                   | Adaptační kurz pro 6. ročník                                                                                             | Školní psychologka<br>Speciální pedagog |

### 7. ročníky (třídy) <sup>3)</sup>

| Vyučovaný předmět   | Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...) | Učitel                                                                                     |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| VkZ, Ov, Vv, Čj, Př | Puberta, dospívání<br>Sebehodnocení, vnímání sebe i druhých, životní plány, cíle                                         | Bartošová<br>Lavičková<br>Maňasová A.<br>Nejezchlebová<br>Reková<br>Pustějovská<br>Ondryáš |
|                     | Rodina, domov, sociální prostředí<br>Funkce a podoby rodiny, rodičovství, partnerství                                    |                                                                                            |
|                     | Bezpečné chování (agresivita, šikana)                                                                                    |                                                                                            |
|                     | AIDS, návykové látky, pohybová aktivita a zdraví (návykové látky, netolismus, gamblerství)                               |                                                                                            |
|                     | Výživa a zdraví, nemoci, úrazy                                                                                           |                                                                                            |
|                     | Zařazení do soutěží dle aktuální nabídky                                                                                 |                                                                                            |
|                     |                                                                                                                          |                                                                                            |

### 8. ročníky (třídy) <sup>3)</sup>

| Vyučovaný předmět       | Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...) | Učitel                                                                                                                        |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VkZ, Ov, Vv, Čj, Př, Pč | Drogy                                                                                                                    | Pavlasová<br>Bartošová<br>Hrudová<br>Reková<br>Maňasová A.<br>Sarrah<br>Kubeček<br>Machová<br>Ondryáš<br>Ondryášová<br>Sarrah |
|                         | Osobní bezpečí<br>Šikana                                                                                                 |                                                                                                                               |
|                         | Péče o zdraví, osobní hygiena, sexuální výchova (sexuální zneužívání, ohrožování mravní výchovy mládeže)                 |                                                                                                                               |
|                         | AIDS a návykové látky, pohybová aktivita a zdraví                                                                        |                                                                                                                               |
|                         | Rodina, domov, sociální prostředí, sebezpoznání                                                                          |                                                                                                                               |
|                         | Zařazení do soutěží dle aktuální nabídky                                                                                 |                                                                                                                               |
|                         |                                                                                                                          |                                                                                                                               |

### 9. ročníky (třídy) <sup>3)</sup>

| Vyučovaný předmět         | Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...) | Učitel                                                                                   |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| VkZ, Ov, Vv, I, Čj, M, Pč | Poruchy příjmu potravy                                                                                                   | Pavlasová<br>Lípová<br>Bartošová<br>Ondryášová<br>Kubeček<br>Sarrah<br>Reková<br>Machová |
|                           | Péče o zdraví a osobní hygiena, AIDS                                                                                     |                                                                                          |
|                           | Žijeme mezi lidmi                                                                                                        |                                                                                          |
|                           | Návykové látky                                                                                                           |                                                                                          |
|                           | Sebezpoznání, Osobní bezpečí, Stres                                                                                      |                                                                                          |
|                           | Nebezpečí sekt                                                                                                           |                                                                                          |
|                           | Zařazení do soutěží dle aktuální nabídky                                                                                 |                                                                                          |

<sup>3)</sup> Přidejte řádky podle potřeb.

## 2. 2. Specifická prevence pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve třídě

(Aktivity které nejsou součástí učebního plánu a reagují na zvláštní situaci v třídním kolektivu či mezi třídními kolektivy, která byla zaregistrována na základě šetření ke zjištění situace ve škole, provedeného před zpracováním této ŠPS např. pomocí dotazníku atd.. Jedná se o programy cíleně zaměřené na řešení výskytu konkrétních SPJ: násilí, šikana, výskyt a zneužívání drog včetně alkoholu a tabáku, rasismus a jiné projevy netolerance, ... na které budou navazovat další aktivity podle aktuálního vývoje situace. Pro každý jednotlivý jev a třídu můžete použít samostatnou následující tabulku.)

Přechod z I. stupně na II. stupeň je pro žáky velmi náročný, dochází ke změně třídních kolektivů, slučování, přibývají žáci z okolních vesnic, proto je žádoucí věnovat těmto třídám náležitou pozornost. Toto je hlavně každodenní práce třídního učitele, ale osvědčilo se to podpořit i prací odborníků, kteří dokážou poukázat na různé problémy. Dále škola využije anonymního dotazníku, který žáci ve spolupráci s třídními učiteli vyplní online. A taktéž ŠPP a vedení poskytne zpětnou vazbu na situaci ve třídách.

|                                                                                                                                                    |                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Třída: 6. A, B, C                                                                                                                                  | Třídní učitel: <i>Pustějovská, Sarrahy, Chumchal</i> |
| SPJ který bude řešen: <b><i>Vztahy – preventivně v rámci adaptačního pobytu</i></b>                                                                |                                                      |
| Jak byla situace zjištěna: <i>informace od třídních učitelů 5. ročníků</i>                                                                         |                                                      |
| Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace:<br><i>Školní psycholožka, speciální pedagožka, výchovná poradkyně</i> |                                                      |
| Kdy bude situace řešena: <i>září 2025</i>                                                                                                          |                                                      |
| S použitím, jakých metod bude intervence vedena: <i>adaptační dny</i>                                                                              |                                                      |

|                                                                                                                                            |                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Třída: 8. A, B, C                                                                                                                          | Třídní učitel: <i>Hrudová, Kubeček, Machová</i> |
| SPJ který bude řešen: <b><i>Den zdraví</i></b>                                                                                             |                                                 |
| Jak byla situace zjištěna: <i>doporučení ŠPP</i>                                                                                           |                                                 |
| Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace:<br><i>Slezská diakonie ve spolupráci s MěÚ v rámci MAP IV</i> |                                                 |
| Kdy bude situace řešena: <i>září 2025</i>                                                                                                  |                                                 |
| S použitím, jakých metod bude intervence vedena: <i>aktivní metody – prožitek</i>                                                          |                                                 |
| Způsob ověření efektivity intervence: <i>dotazník</i>                                                                                      |                                                 |

|                                                                                                  |                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Třída: 7. A, B, C                                                                                | Třídní učitel: <i>Křištof, Maňasová, Lavičková</i> |
| SPJ který bude řešen: <b><i>Sexting, kybergruming a online podvody</i></b>                       |                                                    |
| Jak byla situace zjištěna: -                                                                     |                                                    |
| Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace:<br><i>E-Bezpečí</i> |                                                    |
| Kdy bude situace řešena: <i>říjen 2025</i>                                                       |                                                    |
| S použitím, jakých metod bude intervence vedena: <i>aktivní metoda- prožitek</i>                 |                                                    |

|                                                                                                              |                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Třída: 9. A, B, C                                                                                            | Třídní učitel: <i>Ondryášová, Pavlasová, Reková</i> |
| SPJ který bude řešen: <b><i>Sebeovládání a odkládání povinností</i></b>                                      |                                                     |
| Jak byla situace zjištěna: <i>požadavek třídních učitelů a doporučení ŠPP</i>                                |                                                     |
| Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace:<br><i>OMPA PhDr. Pavel Letý</i> |                                                     |
| Kdy bude situace řešena: <i>listopad 2025</i>                                                                |                                                     |
| S použitím, jakých metod bude intervence vedena: <i>aktivní metody – prožitek</i>                            |                                                     |
| Způsob ověření efektivity intervence: <i>dotazník</i>                                                        |                                                     |

|                                                                                                              |                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Třída: 4. A, B, C                                                                                            | Třídní učitel: <i>Petrová, Novotná, Dobiášová</i> |
| SPJ který bude řešen: <b><i>Bezpečné chování na internetu</i></b>                                            |                                                   |
| Jak byla situace zjištěna: <i>doporučení ŠPP</i>                                                             |                                                   |
| Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace:<br><i>OMPA PhDr. Pavel Letý</i> |                                                   |
| Kdy bude situace řešena: <i>listopad, prosinec 2025</i>                                                      |                                                   |
| S použitím, jakých metod bude intervence vedena: <i>aktivní metoda</i>                                       |                                                   |
| Způsob ověření efektivity intervence: <i>dotazník</i>                                                        |                                                   |

|                   |                                                   |
|-------------------|---------------------------------------------------|
| Třída: 5. A, B, C | Třídní učitel: <i>Trubač, Horáková, Palionová</i> |
|-------------------|---------------------------------------------------|

|                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SPJ který bude řešen: <b><i>Pravda a mýty o kouření</i></b>                                                  |
| Jak byla situace zjištěna: <i>doporučení třídních učitelů a ŠPP</i>                                          |
| Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace:<br><i>OMPA PhDr. Pavel Letý</i> |
| Kdy bude situace řešena: <i>únor, březen 2026</i>                                                            |
| S použitím, jakých metod bude intervence vedena: <i>aktivní metoda</i>                                       |
| Způsob ověření efektivity intervence: <i>dotazník</i>                                                        |

|                                                                                                              |                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Třída: 6. A, B, C                                                                                            | Třídní učitel: <i>Pustějovská, Sarrahy, Chumchal</i> |
| SPJ který bude řešen: <b><i>Efekt přihlížejícího a jak jej zvládnout</i></b>                                 |                                                      |
| Jak byla situace zjištěna: -                                                                                 |                                                      |
| Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace:<br><i>OMPA PhDr. Pavel Letý</i> |                                                      |
| Kdy bude situace řešena: <i>únor 2026</i>                                                                    |                                                      |
| S použitím, jakých metod bude intervence vedena: <i>aktivní metoda- prožitek</i>                             |                                                      |

|                                                                                                              |                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Třída: 7. A, B, C                                                                                            | Třídní učitel: <i>Křištof, Maňasová, Lavičková</i> |
| SPJ který bude řešen: <b><i>Pravda a omyly o drogách</i></b>                                                 |                                                    |
| Jak byla situace zjištěna: <i>požadavek třídních učitelů a doporučení ŠPP</i>                                |                                                    |
| Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace:<br><i>OMPA PhDr. Pavel Letý</i> |                                                    |
| Kdy bude situace řešena: <i>březen 2026</i>                                                                  |                                                    |
| S použitím, jakých metod bude intervence vedena: <i>aktivní metody – prožitek</i>                            |                                                    |
| Způsob ověření efektivity intervence: <i>dotazník</i>                                                        |                                                    |

|                                                                                                              |                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Třída: <b>8. A, B, C</b>                                                                                     | Třídní učitel: <i>Hrudová, Kubeček, Machová</i> |
| SPJ který bude řešen: <b><i>Komunikace a řešení problémů</i></b>                                             |                                                 |
| Jak byla situace zjištěna: <i>požadavek třídních učitelů a doporučení ŠPP</i>                                |                                                 |
| Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace:<br><i>OMPA PhDr. Pavel Letý</i> |                                                 |
| Kdy bude situace řešena: <i>březen, duben 2026</i>                                                           |                                                 |
| S použitím, jakých metod bude intervence vedena: <i>aktivní metody – prožitek</i>                            |                                                 |
| Způsob ověření efektivity intervence: <i>dotazník</i>                                                        |                                                 |

|                                                                                                                               |                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Třída: <b>3. A, B, C, D</b>                                                                                                   | Třídní učitel: <i>Tobiášová, Lišková, Zaorálková, Mikesková</i> |
| SPJ který bude řešen: <b><i>Jak jsme přišli na svět</i></b>                                                                   |                                                                 |
| Jak byla situace zjištěna: <i>požadavek třídních učitelů a doporučení ŠPP</i>                                                 |                                                                 |
| Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace:<br><i>Poradna pro ženu a dívku, Rožnov p. R.</i> |                                                                 |
| Kdy bude situace řešena: <i>březen, duben 2026</i>                                                                            |                                                                 |
| S použitím, jakých metod bude intervence vedena: <i>aktivní metody – prožitek</i>                                             |                                                                 |
| Způsob ověření efektivity intervence: <i>dotazník</i>                                                                         |                                                                 |

|                                                                               |                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Třída: <b>5. A, B, C</b>                                                      | Třídní učitel: <i>Trubač, Horáková, Palionová</i> |
| SPJ který bude řešen: <b><i>Tajemství lásky</i></b>                           |                                                   |
| Jak byla situace zjištěna: <i>požadavek třídních učitelů a doporučení ŠPP</i> |                                                   |
| Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace:  |                                                   |

|                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Poradna pro ženu a dívku, Rožnov p. R.</i>                                     |
| Kdy bude situace řešena: <i>březen, duben 2026</i>                                |
| S použitím, jakých metod bude intervence vedena: <i>aktivní metody – prožitek</i> |
| Způsob ověření efektivity intervence: <i>dotazník</i>                             |

|                                                                                                  |                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Třída: 6. A, B, C                                                                                | Třídní učitel: <i>Pustějovská, Sarrahy, Chumchal</i> |
| SPJ který bude řešen: <b><i>Kybernetická šikana v souvislostech</i></b>                          |                                                      |
| Jak byla situace zjištěna: -                                                                     |                                                      |
| Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace:<br><i>E-Bezpečí</i> |                                                      |
| Kdy bude situace řešena: <i>2. pololetí 2025/2026</i>                                            |                                                      |
| S použitím, jakých metod bude intervence vedena: <i>aktivní metoda- prožitek</i>                 |                                                      |

|                                                                                                              |                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Třída: <b>9. A, B, C</b>                                                                                     | Třídní učitel: <i>Ondryášová, Pavlasová, Reková</i> |
| SPJ který bude řešen: <i>duševní hygiena <b>Jak dosáhnout štěstí</b></i>                                     |                                                     |
| Jak byla situace zjištěna: <i>požadavek a doporučení ŠPP</i>                                                 |                                                     |
| Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace:<br><i>OMPA PhDr. Pavel Letý</i> |                                                     |
| Kdy bude situace řešena: <i>květen 2026</i>                                                                  |                                                     |
| S použitím, jakých metod bude intervence vedena: <i>aktivní metody – prožitek</i>                            |                                                     |
| Způsob ověření efektivity intervence: <i>dotazník</i>                                                        |                                                     |

|                                                                                                                                                                         |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Třídy: <i>Celá škola</i>                                                                                                                                                | Všichni třídní učitelé |
| SPJ který bude řešen: <i>kouření elektronických cigaret</i>                                                                                                             |                        |
| Jak byla situace zjištěna: <i>požadavek a doporučení ŠPP</i>                                                                                                            |                        |
| Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace:<br><i>Třídní učitelé v rámci projektu Státního zdravotního ústavu „Škola bez nikotinu“</i> |                        |
| Kdy bude situace řešena: <i>školní rok 2025/2026</i>                                                                                                                    |                        |
| S použitím, jakých metod bude intervence vedena: <i>besedy, diskuse v rámci třídnických hodin, výuky</i>                                                                |                        |
| Způsob ověření efektivity intervence: <i>dotazník</i>                                                                                                                   |                        |

**Datum:** 22. 9. 2025

**Jméno a podpis ředitele školy:** RNDr. Zdeňka Murasová

**Jméno a podpis školního metodika prevence:** Mgr. Jana Bartošová