

Výroční zpráva

za školní rok 2024/2025



Obsah výroční zprávy

1. Základní údaje o škole (název, sídlo, charakteristika, zřizovatel, vedení školy, adresa pro dálkový přístup, školská rada, vybavení, odborné učebny, stav budovy a okolí školy) *str. 3*
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje *str. 8*
3. Personální zabezpečení činnosti školy *str. 9*
4. Údaje o přijímacím řízení na střední školy a o zápisu k povinné školní docházce *str. 11*
5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu *str. 14*
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků *str. 15*
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy *str. 19*
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků *str. 21*
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti *str. 23*
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a kontrolách *str. 35*
11. Základní údaje o hospodaření školy *str. 36*

1. Základní údaje o škole

Název: Základní škola a Mateřská škola Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 913, okres Nový Jičín

Sídlo: Tyršova 913, 744 01 Frenštát pod Radhoštěm

Charakteristika školy: Základní škola a Mateřská škola Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 913, okres Nový Jičín je příspěvkovou organizací, IČ 476 576 51, identifikátor právnické osoby je 600 138 151. Škola má dvě odloučená pracoviště, z nichž jedno je mateřská škola sídlící na ulici Markova 1176 a druhé tvoří tři třídy prvního stupně, které jsou umístěny v budově Základní školy Frenštát p. R., Tyršova 1053.

Součástími organizace jsou: základní škola IZO 102 244 057, školní družina IZO 119 800 357, školní jídelna IZO 119 800 349 a mateřská škola IZO 107 625 750. Organizace byla zapsána do školského rejstříku rozhodnutím MŠMT ze dne 14. 7. 2005.

Zřizovatel školy: Město Frenštát pod Radhoštěm

Údaje o vedení školy: Vedení školy tvoří ředitelka školy, zástupkyně pro 1. stupeň a zástupkyně pro 2. stupeň. Chod mateřské školy řídí zástupkyně pro předškolní vzdělávání, školní družinu řídí vedoucí vychovatelka, asistentky pedagoga řídí koordinátor inkluze a školní jídelnu vedoucí ŠJ.

Adresa školy pro dálkový přístup: www.zstyrfren.cz, ID datové schránky: ftz2gth, e-mail: reditel@zstyrfren.cz nebo sekretariat@zstyrfren.cz.

Údaje o školské radě: Dne 6. prosince 2005 byla při ZŠ, v souladu s § 167 zákona 561/2004 Sb., ustavena šestičlenná školská rada, kterou tvoří dva zástupci z řad rodičů, dva zástupci z řad pedagogů a dva zástupci zřizovatele.

A) Statistické údaje

a) Statistika ZŠ k 30. 9. 2024

Školní rok	Počet tříd			Počet žáků			Naplněnost tříd		
	1. st.	2. st.	celkem	1. st.	2. st.	celkem	1. st.	2. st.	celkem
2023/2024	16	12	28	323	260	583	20,18	21,66	20,83
2024/2025	16	12	28	321	263	584	20,06	21,92	20,86
změna	0	0	0	- 2	+ 3	+ 1	- 0,13	+ 0,26	+ 0,03

b) Statistika ŠD k 30. 9. 2024

Školní rok	Počet oddělení	Počet dětí	Na oddělení
2023/2024	5	145	29
2024/2025	5	145	29
změna	0	0	0

c) Statistika MŠ k 30. 9. 2024

Školní rok	Počet tříd	Počet dětí	Na třídu
2023/2024	3	72	24,00
2024/2025	3	71	23,67
změna	0	- 1	- 0,33

Mateřská škola má 3 třídy s kapacitou 28, 28 a 18 dětí. Snížený počet dětí v MŠ byl způsoben vzděláváním 2 dětí s podpůrným opatřením.

Školní jídelna zajišťovala stravování žáků naší školy. Průměrně se denně pro ně vařilo 480 obědů. Kromě toho se v jídelně stravovalo asi 40 tzv. cizích strávníků a 80 dospělých školních zaměstnanců. Celkem se průměrně denně stravovalo 600 strávníků, což je srovnatelné s minulým školním rokem.

d) Struktura žáků podle místa trvalého bydliště na konci školního roku

P. č.	Místo trvalého bydliště	Počet žáků
1	Bordovice	3
2	Branky	1
3	Brno	1
4	Frenštát pod Radhoštěm	402
5	Frýdek-Místek	2
6	Hlučín	2
7	Kopřivnice	3
8	Kunčice pod Ondřejníkem	7
9	Lhotka	1
10	Lichnov	11
11	Opava	1
12	Ostrava	1
13	Ostravice	1

14	Povážská Bystrica	1
15	Příbor	1
16	Púchov	1
17	Rožnov pod Radhoštěm	2
18	RUSKO	2
19	Tichá	30
20	Trojanovice	88
21	UKRAJINA	12
22	Údlice	1
23	Veřovice	5
24	Vojkov	1
25	Vratimov	2
	CELKEM	582

B) Vybavení školy nábytkem, učebními pomůckami a technikou

Také ve školním roce 2024/2025 se dokupovaly učební pomůcky, didaktické pomůcky, digitální technika, počítače a další vybavení školy včetně učebnic. Celkový přírůstek v této oblasti představoval k 31. 8. 2025 účetní hodnotu asi **2 476 000 Kč**.

Do vybavení školy nábytkem, technikou a dalším zařízením bylo investováno z výše uvedené částky celkem asi **1 250 000 Kč**. Byly zakoupeny skříně a skříňky k uskladnění pomůcek pro učitele, lavice a nábytek do 1. třídy, nábytek do kabinetu ŠD, vysavač pro úsek úklidu, 2 pračky (úklid, ŠJ), zahradní nábytek pro ŠD, tiskárna, nabíjecí skříň na notebooky, 7 datových projektorů, interaktivní tabule, interaktivní displej, roboty OZOBOT, varné konvice a další. Z toho didaktická technika činila 820 tisíc Kč, většina digitální a projekční techniky byla pořízena z projektu Šablony z OP JAK a z rezervního fondu.

Do vybavení školní jídelny ZŠ bylo investováno celkem **asi 660 tisíc Kč**. Byl zakoupen nový stravovací systém VIS (terminál s displejem, čtečky, software), myčka na černé nádobí a drobné vybavení (mixér, robot, nerez vozík na příbory). Na zahradu MŠ Markova byla pořízena nová skluzavka v ceně **50 tisíc Kč**.

V průběhu školního roku byly z prostředků ONIV zakoupeny učebnice v hodnotě **284 355 Kč**. Za poškozené učebnice na nákup nových byla od žáků vybrána částka **14 622 Kč**.

V průběhu letních prázdnin 2024 proběhla ve škole velká investiční akce na modernizaci datových rozvodů v celé budově základní školy Tyršova 913 a v přízemí budovy základní školy Tyršova 1053 v rámci **projektu Konektivita školy**. Tato investiční akce s rozpočtem **10 317 839 Kč** byla z 85 % financována z dotace Státního fondu životního prostředí v rámci výzvy Konektivita škol –

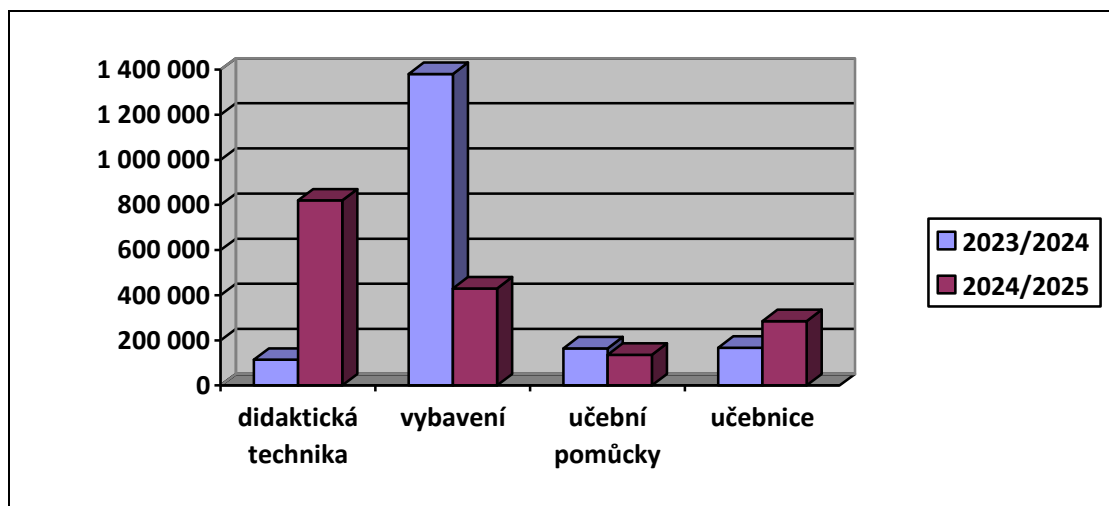
Moravskoslezský kraj z operačního programu Spravedlivá transformace, 15 % nákladů dofinancoval zřizovatel.

Součástí projektu byla obnova 62 ks počítačů včetně monitorů a antivirových programů na 5 let ve třídách a kabinetech, instalace interaktivního displeje do kmenové třídy, pořízení 5 konvertibilních PC a 5 barevných laserových multifunkčních tiskáren. Všechna tato zařízení byla uvedena do provozu v průběhu školního roku 2024/2025.

Na podzim 2024 a v létě 2025 došlo k významnému posunu v rozšíření zabezpečení vstupů do školní budovy. Vstup do školní družiny byl zajištěn videovrátným do všech čtyř oddělení ŠD. Současně bylo na školním dvoře, vstupu do ŠD, vstupu do šaten z Tyršovy ulice a na školní zahradě instalováno celkem 9 kamerových systémů, které výrazně posílí monitoring okolí školy. Hlavní vstup do školy ze dvora byl zajištěn videotelefony pro návštěvy a čipovým systémem, který využívají zaměstnanci školy a v omezeném čase také cizí strážníci. **Do zabezpečení školy bylo celkem investováno 390 tisíc Kč.**

V současné době je příspěvek zřizovatele na provozní náklady organizace dostatečný, kryje nejen nutné výdaje školy (energie, služby, nájemné, zajištění plaveckého výcviku žáků aj.), ale také umožňuje pořízení potřebného vybavení a techniky. Nově z něj zajišťujeme také menší investiční akce, údržbu a opravy budovy, což zase klade nároky na odbornost zpracování zakázek a personální zajištění.

Dlouhodobě přetrvávají problémy v nedostatku prostoru jak pro účely skladování, tak pro odbornou výuku.



C) Odborné učebny

Škola má k dispozici odborné učebny fyziky, chemie, přírodopisu, výpočetní techniky (tři učebny), učebnu s notebooky a roboty, učebnu hudební výchovy, výtvarné výchovy, cizích jazyků, školní dílny, cvičnou žákovskou kuchyň, velkou

a malou tělocvičnu a zahradní domek s prostorem pro výuku pěstitelství. Podmínky pro odbornou výuku ve škole jsou velmi dobré. Kompletní rekonstrukcí prošly před 11 lety učebny fyziky, chemie, přírodopisu a cvičné kuchyně.

Školní družina využívala dvě třídy v přízemí jako stálé herny, dvě oddělení ŠD provozovaly svou činnost v odpoledních hodinách v kmenových třídách 1. stupně a jedno oddělení ŠD pracovalo ve třídě odloučeného pracoviště Tyršova 1053.



učebna přírodopisu



herna školní družiny

D) Celkový stav budovy a okolí školy

Současná budova školy je stavebně i provozně poměrně komplikovaná. Důvodem jsou četné přístavby budovy, které v minulosti měly zajistit dostatečnou kapacitu školy a v průběhu let také požadavky na hygienu a odborné učebny. O tom svědčí celkem 10 vstupů do budovy, z nichž 3 jsou využívány pravidelně žáky a zaměstnanci školy.

V průběhu posledních 18 let byla ve škole vyměněna všechna okna za plastová, zateplena budova s nátěrem fasády, proběhla rekonstrukce elektroinstalace ve třech podlažích budovy, rekonstruován byl topný systém, proběhla rekonstrukce a rozšíření šatních prostor v suterénu budovy. Všechny hlavní vchody byly zajištěny bezpečnostním vstupem na čipy nebo videovrátným.

Jako každoročně proběhlo v průběhu hlavních prázdnin vymalování části tříd a chodeb včetně nátěrů tabulí. Byla vyměněna podlahová krytina v kabinetu školní družiny. Vstupní chodba do ŠJ byla zmodernizována novým obkladem.

V nejbližších letech bude nutné postupně zrekonstruovat elektroinstalace ve školní kuchyni a v suterénu budovy pod velkou tělocvičnou.



informační tabule zelené učebny

Součástí areálu školy je školní dvůr, malé školní hřiště s asfaltovým povrchem, víceúčelové hřiště u ZŠ Tyršova 1053 a školní zahrada se zahradním domkem. V průběhu hlavních prázdnin bylo víceúčelové hřiště zrekonstruováno, původní asfaltový povrch byl nahrazen povrchem umělým, modernizace doznalo také přilehlé zázemí (oplocení, vstupní chodník, lavičky).

Od podzimu 2021 mohou žáci využívat ke vzdělávací činnosti nově zbudovanou přírodní učebnu s ekologickými koutky, která vznikla v místě dříve nevyužitého školního sadu a byla částečně financována z dotace Státního fondu životního prostředí. Přírodní zahrada slouží ke vzdělávací činnosti žáků nejen přírodovědných předmětů, ale v odpoledních hodinách také pro činnost kroužků a školní družiny. V létě 2022 byla přírodní učebna zastřešena a tím poskytuje žákům v době přímého slunce příjemné zastínění a v době deště chrání před promočením dřevěné stoly a lavice.

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Obor vzdělání	79-01-C/01 Základní škola
Název vzdělávacího programu	ŠVP pro základní vzdělávání „ <i>Vědět neznamená umět</i> “ ze dne 18. 8. 2022
V ročníku	1. – 9.
Počet tříd	28

3. Personální zabezpečení činnosti školy

a) počty zaměstnanců, průměrný věk, průměrná délka praxe

		Fyzických osob		Přepočteno		Průměrný věk		Průměrná délka praxe	
		23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25	23/24	24/25
<i>Pedagogičtí pracovníci celkem</i>		68	73	64,31	67,85	48,2	46,46	21,61	20,39
Z TOHO	Škola (+AP)	44 (+12)	46 (+14)	42,04 (+11,17)	56,00	49,2	47,95	21,91	20,92
	ŠD	5	5	4,40	4,40	48,6	49,6	21,80	23,80
	MŠ (+AP)	6 (+1)	6 (+2)	5,7 (+1)	7,45	39,4	37,25	19,01	14,26
<i>Nepedagogičtí pracovníci celkem</i>		23	21	20,56	20,06	43,8	49,23	-	
Z TOHO	Škola (+ŠA)	10 + 1	10	10,60	9,60	49,0	48,9	-	
	ŠJ (ZŠ + MŠ)	7 + 2	7 + 2	9,10	9,10	48,6	51,44	-	
	MŠ (+ŠA)	2 + 1	2	1,86	1,36	40,0	41,0	-	
<i>Za organizaci celkem</i>		91	94	84,87		47,1	48,63	-	

b) přehled o odbornosti výuky k 30. září 2024

Před mět	1. st.	Č	A	R	N	OV	D	Z	M	F	CH	Př	Tv	Hv	Vv	Pč	Vk Z	Inf	v. p.	2. st.
Počet hodin	396	54	72	10	14	12	21	21	60	21	12	21	44	12	15	24	9	24	17	463
Apro- bo- vaně	370	54	63	6	12	3	21	21	60	12	12	21	44	7	15	20	0	13	13	397
%	93	100	86	60	86	25	100	100	100	57	100	100	100	58	100	83	0	54	76	86

Vysvětlivky: v. p. - volitelné předměty

Pedagogický sbor v ZŠ, MŠ i ŠD je z 98% kvalifikovaný.

c) absence zaměstnanců (v hodinách) – srovnání s minulým školním rokem

2024/2025		Odučeno celkem	Absence celkem	% absence	Z toho			
					nemoc	OČR	DVPP	Jiné
Pedagogičtí pracovníci celkem		55 898	3 306	5,9	1 379	929	371	627
Z toho	Učitelé ZŠ	30 588	1 424	4,7	531	273	273	347
	Asistenti ZŠ	13 746	1 321	9,6	501	598	9	213
	Učitelky MŠ	7 130	288	4,0	213	30	45	0
	Vychovatelky ŠD	4 434	273	6,2	134	28	44	67
		Odpracováno celkem	Absence celkem	% absence	Z toho			
					nemoc	OČR	školení	Jiné
Nepedagogičtí pracovníci celkem		35 547	7 573	21,3	7 453	96	0	24
Z toho	škola	16 280	5 300	32,55	5 284	0	0	16
	ŠJ	16 360	2 168	13,25	2 128	32	0	8
	MŠ (+ ŠA)	2 907	105	3,60	41	64	0	0

Celková absence pedagogických pracovníků se ve srovnání s minulým školním rokem snížila **z 9,0 % na 5,9 %**. Byla způsobena běžnými pracovními neschopnostmi asistentů pedagoga, pedagogů i vychovatelek ŠD. V absenci se také projevilo častější OČR menších dětí u asistentů pedagoga v ZŠ.

U nepedagogických pracovníků došlo v průběhu roku k výraznému nárůstu celkové absence, důvodem byly dlouhodobé nemoci pracovníků úklidu i školní jídelny (řešili jsme celkem 5 dlouhodobých zástupů v plném rozsahu delších než 3 měsíce). Tyto absence jsme se snažili průběžně operativně řešit, zajišťování pracovníků na zástup v těchto profesních kategoriích se však jeví v posledních letech jako velmi obtížné.

U obou skupin pracovníků byla jejich nepřítomnost řešena operativně se zajištěním vhodných zástupů.

4. Údaje o přijímacím řízení na střední školy a o zápisu k povinné školní docházce

a) Zápis dětí do 1. třídy

Pro školní rok	Datum zápisu	Dostavilo se dětí	Odkladů	% odkladů	Nastoupí do 1. tř.	Počet tříd
24/25	10. 4. 2024	73	10	13,7	61	3
25/26	9. 4. 2025	87	11	12,6	76	4

K vyplnění přihlášky byl využit elektronický systém Zápisy online, podání přihlášky bylo rodičům umožněno několika způsoby.

Počet odkladů dětí u zápisu do první třídy se ve srovnání s minulým rokem snížil. U zápisu již měla většina rodičů zajištěna potřebná doporučení školských poradenských zařízení. Také v dalším období se budeme snažit společně s rodiči předškoláků a ve spolupráci s MŠ procento odkladů zachovat na nižší úrovni.

b) Výsledky přijímacího řízení na střední školy

Žáci vycházející z 9. ročníku

Škola	Kraj	Obor vzdělání				Celk.	Z toho D
		k/CH/D	k/CH/D	k/CH/D	k/CH/D		
Gymnázium a SPŠEI, Frenštát p. R., p. o., Křižíkova 1258, 744 01 Frenštát p. R.	MS	M/2/1		H/3/0	K/1/3	10	4
Hotelová škola Frenštát p. R., p. o., Mariánská 252, 744 01 Frenštát p. R.	MS	M/1/0		H/1/0		2	1
VOŠ, SOŠ a SOU Kopřivnice, p. o., Husova 1302, 742 21 Kopřivnice	MS	M/1/1	L/3/0	H/1/1		7	2
SŠ informatiky, elektrotechniky a řemesel, Školní 1610, 756 61 Rožnov p. R.	ZL	M/3/0	L/2/1	H/1/1		8	2
SŠ zem. a přírodovědná Rožnov p. R., nábřeží Dukelských Hrdinů 570, 756 61 Rožnov p. R.	ZL	M/0/3		H/1/0		4	3
Střední odborná škola Frýdek - Místek, Lískovecká 2089, 738 01, Frýdek - Místek	MS	M/0/1				1	1
Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek - Místek	MS	M/3/0				3	0
Střední zdravotnická škola Frýdek-Místek T. G. Masaryka 451	MS	M/0/2				2	2

Mendelova SŠ Nový Jičín, p. o., Divadelní 4, 741 01 Nový Jičín	MS	M/0/7				7	7
Gymnázium BESKYDY MOUNTAIN AKADEMY s. r. o., Dvořákova 1269, Frýdlant nad Ostravicí	MS				K/0/1	1	1
SPŠ stavební Valašské Meziříčí, Máchova 628, 757 01 Valašské Meziříčí	ZL	M/0/1				1	1
Gymnázium Rožnov p. Radhoštěm, Koryčanské Paseky 1725, R. P. R., 756 61	ZL				K/0/2	2	2
Střední škola Odry, Sokolovská 647, Odry	MS	M/0/1		H/0/2		2	2
Střední škola letecká, Kunovice	ZL			H/2/0		2	0
SŠ technická a zemědělská, Nový Jičín p. o., U Jezu 7, 741 01 Nový Jičín	MS			H/1/0		1	0
Obchodní akademie a VOŠ, Masarykova 101/18, Krásno n. B., Valašské Meziříčí	ZL	M/0/1				1	1
Gymnázium Nový Jičín, Palackého 1329	MS				K/0/1	1	1
AHOL SOŠ, Náměstí Jiřího z Poděbrad, Ostrava-Vítkovice	MS	M/1/0				1	0
Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, T. G. Masaryka 451, Frýdek- Místek	MS			H/0/1		1	1
Střední škola řemesel, Pionýrů 2069, Frýdek-Místek	MS			H/1/0		1	0
Střední uměleckoprůmyslová škola, Frýdek-Místek	MS	M/0/1				1	1
Celkem		M /11/18	L /5/1	H /10/6	K /1/7	59	32

Žáci vycházející z 5. ročníku

Škola	Kraj	Obor		
		k/CH/D	Celkem	Z toho D
<i>Žáci vycházející z 5. roč. na gymnázium</i>				
Gymnázium a SPŠEI, Frenštát p. R., p. o., Křižíkova 1258, 744 01 Frenštát p. R.	MS	K/1/2	3	2
Gymnázium, Součková 500, Bučovice	JM	K/1/0	1	0
Celkem		K/2/2	4	2

Vysvětlivky:

M - 4letý studijní obor s maturitou

L - 4letý učební obor s maturitou

H - 3letý učební obor

K - gymnázium

P - konzervatoř

k - kód oboru

CH - chlapci

D - dívky

V letošním roce se již podruhé podávaly přihlášky na střední školy elektronicky v digitálním přihlašovacím systému DiPSy, této možnosti využila většina žáků a jejich zákonných zástupců, papírovou přihlášku využily jednotky žáků.

V rámci jednotné přijímací zkoušky v roce 2025 dosáhli žáci školy na základě výsledkové sestavy společnosti CERMAT ve čtyřletých oborech i v oboru osmiletých gymnázií v obou sledovaných předmětech (český jazyk a matematika) nadprůměrných výsledků ve srovnání s výsledky v celé ČR, kraje i ORP.

V letošním roce jsme zaznamenali skutečnost v JPZ u mladších žáků, že na osmileté gymnázium se hlásili uchazeči, kteří mají o tento typ studia skutečně zájem a nejdou si JPZ pouze zkusit (ze 7 žáků 5. tříd konajících JPZ byli přijati na osmileté gymnázium 4 žáci).



5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Základní vizí školy je poskytnout každému dítěti možnost dosáhnout v nějakém směru pocitu úspěšnosti s tím, aby z naší školy odcházeli žáci nejen s potřebnými znalostmi, ale i s dovednostmi a návyky, které jim umožní orientaci v životě, se schopností přiměřeně řešit životní situace i s chutí se dále vzdělávat.

Podporujeme komunikaci, spolupráci, dobré klima třídy a školy, bezpečné prostředí, dobré vztahy mezi žáky navzájem i vztahy mezi žáky a učiteli.

Cíle školního vzdělávacího programu jsou:

- umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní vzdělávání
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
- vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci
- rozvíjet schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva, ale respektovali i běžné povinnosti
- vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací, rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí a přírodě
- učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný
- vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi
- pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci

Naplňování výše uvedených cílů je částečně vyjádřeno v názvu ŠVP „Vědět neznamená umět“. Výchovně vzdělávací práce školy se zaměřuje na to, aby si žáci osvojili různými aktivizujícími formami nezbytné množství základních poznatků a činností, jak ve škole, tak i v mimoškolní činnosti a aby dokázali těchto poznatků využívat tvůrčím způsobem k získávání dovedností potřebných pro další vzdělávání a pro běžný život.

Škola své cíle průběžně vyhodnocuje, využívá k tomu srovnávacích písemných prací, standardizovaných testů, výsledků přijímacího řízení žáků, hospitací, vzájemných návštěv mezi učiteli v hodinách, sebehodnocení a vrstevnického hodnocení, dovedností žáků při pořádání školních projektových dnů, konzultací v rámci metodických sdružení a předmětových komisí a dalších diagnostických nástrojů.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků, učební plán školy

a) *Prospěch na konci školního roku 2024/2025*

První stupeň					
ročník	žáků	vyznamenání	prospělo	neprospělo	uvolněno
I.	60	59	0	1	0
II.	78	74	4	0	0
III.	64	59	5	0	1
IV.	52	38	14	0	0
V.	64	39	24	1	0
celkem	318	269	47	2	1
Průměrný prospěch				1,262	
Druhý stupeň					
ročník	žáků	vyznamenání	prospělo	neprospělo	uvolněno
VI.	68	21	47	0	1
VII.	68	19	48	1	3
VIII.	66	28	38	0	3
IX.	58	25	33	0	1
celkem	260	93	166	1	8
Průměrný prospěch				1,747	

Za školu						
		žáků	vyznamenání	prospělo	neprospělo	uvolněno
1. až 9. ročník	23/24	586	357	226	3	4
	24/25	578	362	213	3	9
Průměrný prospěch		2023/2024			1,564	
		2024/2025			1,548	

Z výsledků vyplývá, že **počet neprospívajících žáků** ve škole ve srovnání s minulým školním rokem **zůstal stejný**, podobně jako **celkový průměrný prospěch školy**. Z celkového počtu neprospívajících žáků dva žáci opakují

ročník a jeden žák postoupil do vyššího ročníku, protože na 1. stupni již jedenkrát ročník opakoval.

Čtyři žáci plnili povinnou školní docházku v zahraničí a v průběhu června konali rozdílové komisionální zkoušky z českého jazyka, případně z vlastivědy, zeměpisu a dějepisu.

b) Docházka a chování žáků

Absence za celý školní rok						Chování žáků ve II. pololetí		
		omluveno hodin	neomluve- no hodin	omluveno na žáka	neomluve- no na žáka	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
1.st.	24/25	30 594	20	96,21	0,06	318	0	0
	23/24	31 610	0	99,72	0,00	317	0	0
2.st.	24/25	39 485	217	151,87	0,83	255	5	0
	23/24	36 685	229	141,10	0,88	257	2	1
Celkem	24/25	70 079	237	121,24	0,41	573	5	0
	23/24	68 295	229	118,36	0,40	574	2	1

Ve srovnání s minulým školním rokem **se zvýšila omluvená absence žáků druhého stupně**, naopak u mladších žáků se snížila. Současně došlo **k mírnému snížení neomluvené absence starších žáků**, a naopak jsme řešili neomluvenou absenci také u žáků 1. stupně. Na celkovém počtu neomluvených hodin se především projeví absence související se záškoláctvím, pozdními příchody do školy nebo předčasnými odchody z výuky bez předchozí omluvy. Tyto absence byly způsobeny několika jednotlivými žáky, jejichž školní docházka byla pravidelně v průběhu školního roku řešena s jejich rodiči i pracovníky OSPOD. Do budoucna se budeme snažit o snížení neomluvené absence především starších žáků opět průběžnou a důslednou komunikací se zákonnými zástupci a individuálně vyhodnocovat důvody omlouvání absence žáků zákonnými zástupci. Omluvená absence starších žáků byla způsobena dlouhodobou nepřítomností několika žáků ve výuce ze zdravotních důvodů podloženou lékařským doporučením (úzkostné stavy, sociální fobie, psychické problémy aj.). S rodinami těchto žáků pravidelně pracovala také školní psychologka.

c) Učební plán Základní školy Frenštát p. R., Tyršova 913 školní rok 2024/2025

Předmět	Ročník					Počet hodin na 1. stupni	Minimum	Ročník				Počet hodin na 2. stupni	Minimum
	1	2	3	4	5			6	7	8	9		
Český jazyk	9	9	8	7	7	40	33	5	4	4	5	18	15
Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11	9	3	3	3	3	12	12
Další cizí jazyk									2	2	2	6	6
Matematika	4	5	5	5	5	24	20	5	5	5	5	20	15
Informatika				1	1	2	2	1	1	1	1	4	4
Prvouka	2	2	2			6	11						
Přírodověda				2	2	4							
Vlastivěda				2	2	4							
Chemie										2	2	4	20
Fyzika								1	2	2	2	7	
Přírodopis								2	2	2	1	7	
Zeměpis								2	2	2	1	7	
Dějepis								2	2	1	2	7	10
Občanská výchova								1	1	1	1	4	
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	2	2	2	2	8	10
Výchova ke zdraví									1	1	1	3	
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	12	1	1	1	1	4	9
Výtvarná výchova	1	1	2	1	2	7		2	1	1	1	5	
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	4	3
Volitelné předměty								1	0	0	1	2	0
Týdenní hodinová dotace celkem	21	22	24	25	26	118	102 +16	29	30	31	32	122	104 +18

d) Výuka cizích jazyků

Ve škole se vyučovalo třem cizím jazykům, anglickému, německému a ruskému. Anglický jazyk je povinný a vyučuje se od 1. ročníku v časové dotaci 1 hodina (1. a 2. ročník) a 3 hodiny týdně (od 3. ročníku). Výuka ruského (55 žáků) a německého jazyka (110 žáků) probíhá jako povinně volitelný další cizí jazyk od 7. ročníku v časové dotaci 2 hodiny týdně. Ve zvoleném dalším cizím jazyce žáci pokračují ve výuce také v 8. a 9. ročníku.

Volitelný předmět Cvičení z anglického jazyka (místo německého či ruského jazyka) si mohou zvolit žáci, kteří mají v době volby platné vyšetření z PPP s diagnostikou speciálních vzdělávacích potřeb (§16 školského zákona). Těto možnosti letos využilo 27 žáků.



projekt Evropský den jazyků



zájezd do Drážďan

e) Volitelné předměty

Ve školním roce 2024/2025 nabízela škola možnost výuky celkem v devíti volitelných předmětech.

Volitelné předměty:

V 6. ročníku – Přírodopisné praktikum, Sportovní hry a Technické činnosti

V 7. ročníku – Německý jazyk, Ruský jazyk, Cvičení z anglického jazyka

V 8. ročníku – Německý jazyk, Ruský jazyk, Cvičení z anglického jazyka

V 9. ročníku – Německý jazyk, Ruský jazyk, Cvičení z anglického jazyka,
Domácnost, Historie a současnost, Konverzace v angličtině

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

a) *Protidrogová prevence*

Protidrogovou problematikou se v naší škole zabývala metodička prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní, školní psycholožkou, speciální pedagožkou, třídními učiteli, vedením školy a s učiteli občanské výchovy a výchovy ke zdraví. Spolupracujeme s pracovníky sociálního odboru MěÚ, s okresním metodikem prevence, s policií, střediskem výchovné péče ve Frenštátě pod Radhoštěm. Rodičům jsme při řešení problémů doporučovali konzultace s dalšími odborníky (např. psychiatr). Řešili jsme případy opakovaného záškoláctví i skrytého záškoláctví, agresivitu mezi žáky i vůči učiteli, poškozování majetku školy, používání elektronických cigaret, krádeže, zanedbávání školních povinností a neprospěch žáků. S OSPODem jsme spolupracovali při řešení obtížných případů formou konzultací a byly mu předány podněty z důvodu zanedbání školní docházky a vysoké neomluvené absence šesti žáků.

Je zpracována strategie protidrogové prevence, která zahrnuje aktivity pro žáky od 1. do 9. ročníku v rámci výchovného procesu, ale i besedy s odborníky a další akce ke zkvalitnění volnočasových aktivit. Přes systematickou a intenzivní výchovnou práci se nepodařilo úplně eliminovat tyto negativní jevy.

Žáci i rodiče využívali e-mail školní psycholožky, což pomohlo reagovat na aktuální problémy a potřeby žáků. Školní psycholožka škole efektivně pomáhá při řešení řady obtížných případů. Počet těchto náročných případů meziročně narůstá a funkce školní psycholožky se stává ve škole nezastupitelnou potřebou. Na školní psycholožku se obraceli kromě žáků a jejich rodičů také učitelé.

V loňském školním roce v rámci prevence (upevňování vzájemných vztahů) absolvovali žáci jednotlivých tříd 6. ročníku se svými třídními učiteli adaptační pobyt pod vedením školní psycholožky a školní speciální pedagožky. K upevňování vztahů ve třídě také přispívá lyžařský výcvik v 7. ročníku a nově zařazený turisticko-sportovní kurz v 8. ročníku.

Na 1. stupni byli žáci 3. ročníku proškoleni pracovníky E-bezpečí o nástrahách kyberprostoru. Na 2. stupni proběhly preventivní programy pro žáky 9. ročníku na téma Sebeovládání a odkládání povinností, v 8. ročníku na téma Trestní odpovědnost mladistvých, v 7. ročníku na téma Pravda a mýty o drogách, ve 4. a 6. ročníku na téma Bezpečné chování na internetu.

V nadcházejícím školním roce budeme nadále spolupracovat s institucemi v rámci města, s okresním metodikem prevence a dalšími odborníky. Nadále budeme požadovat důsledné dodržování školního řádu a intenzivně spolupracovat s rodiči, školskou radou a nově vzniklým spolkem rodičů Tyršan.

b) Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných žáků

Školní rok	Žáků se SVP (§16 ŠZ)				Z toho: žáků s IVP				Nadaní žáci	
	celkem	%	1. st.	2. st.	celkem	%	1. st.	2. st.	celkem	Z toho: mimořádně nadaní
23/24	101	17,2	39	62	17	2,9	8	9	9	6
24/25	113	19,4	40	73	13	2,2	4	9	5	4

Ve škole bylo vzděláváno 9 žáků se zdravotním znevýhodněním, 6 žáků se sociálním znevýhodněním a 2 žáci měli upraveny očekávané výstupy.

Pro žáky se SVP byla na doporučení školských poradenských zařízení poskytována podpora výuky předmětu Speciálně pedagogická péče, kde bylo podpořeno celkem 17 žáků v 7 vyučovacích skupinách.

Jeden žák vietnamské národnosti byl podpořen v průběhu školního roku úpravou obsahu vzdělávání, 3 hodiny týdně se věnoval v rámci svého rozvrhu podpoře a rozvoji českého jazyka.

Na základě doporučení školských poradenských zařízení ve škole pracovalo 14 asistentů pedagoga, školní speciální pedagog a školní psycholog. Část úvazku posledních dvou odborných pozic byla do prosince 2024 financována z projektu Šablony z OP JAK.

Na základě vyšetření v PPP bylo ve škole vzděláváno celkem 6 *nadaných žáků*, z toho pět mimořádně nadaných, tři žáci se vyučovali předmětu matematika o ročník výš. Jeden nadaný žák na základě doporučení PPP a po vykonání rozdílových zkoušek se vzdělával ve všech předmětech ve vyšším ročníku. Nadaní žáci měli možnost navštěvovat Klub nadaných žáků, který ve škole dlouhodobě pracuje a spolupracuje s Mensou ČR. Účastnili se různých soutěží a olympiád, v rámci diferencované výuky a individuálního přístupu byli ve výuce podporováni k využití a rozvoji svého studijního potenciálu.

Třetím rokem byli ve škole žáci jedné třídy prvního, druhého a třetího ročníku vzdělávání v rozšířeném vzdělávacím programu ve spolupráci se spolkem Svět vzdělání. Tito žáci byli v rámci rozšířené nabídky vzdělávání v předmětu anglický jazyk 3 hodiny týdně, v matematice byli vzdělávání metodou Hejného, navíc byli vyučováni v předmětu Logika a Osobnostně sociální rozvoj. Po třech letech zkušeností můžeme konstatovat, že se tento způsob výuky u žáků osvědčil a rodiče jsou s metodami a rozsahem výuky velmi spokojeni.

c) Poskytování jazykové přípravy žáků

Ve školním roce škola poskytovala v souvislosti s příchodem nových ukrajinských žáků také podporu jazykové přípravy cizinců. Tomuto vzdělávání se ve škole věnovala jedna paní učitelka, která ukrajinské žáky vzdělávala v jedné skupině se třemi žáky v rozsahu 3 hodin týdně v rámci jejich rozvrhu.

Celkem škola vzdělávala 12 žáků z Ukrajiny, 3 žáky z Vietnamu, 2 žáky z Ruska, 1 žáka ze Srbska a 1 žáka ze Slovenska.



8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zajišťováno Krajským vzdělávacím a informačním centrem, odloučeným pracovištěm v Novém Jičíně, a NIDV, kde financování probíhalo z prostředků ONIV. Pedagogičtí pracovníci organizace navštívili celkem 32 vzdělávacích akcí (45x učitelé, 4x asistentky pedagoga, 4x vychovatelky ŠD). Někteří se zúčastnili několika těchto akcí. Někteří učitelé absolvovali školení v rámci své aprobační, někteří se zúčastnili vzdělávacích akcí v rámci projektu MAP IV. Čtyři učitelé absolvovali o prázdninách týdenní letní školu Hejného matematiky v Brně a stejný počet pedagogů se v přípravném týdnu zúčastnil letní školy Světa vzdělání v Prostějově. Jeden z učitelů dokončil dvouleté kvalifikační studium pro učitele 1. stupně na VŠ. Všichni učitelé se zúčastnili v přípravném týdnu v srpnu dvou školení typu Sborovna na téma Úvod do formativního hodnocení (8 h) a Profesní portfolio učitele (4 h), které byly hrazeny z projektu TPA.

Pokračovali jsme se vzděláváním pedagogických pracovníků v dlouhodobých kurzech v rámci čtyřletého projektu Moravskoslezského kraje s názvem TPA – Inovační centrum pro transformaci vzdělávání, jehož cílem je zvýšit kolegiální podporu pedagogů a vytvořit ve škole systém učících se skupin.

Škola pravidelně pracovala s externím mentorem, který ji na úrovni vedení školy i celého pedagogického týmu provázel naplánovanými změnami. V rámci tohoto projektu došlo k proškolení dvou členů vedení školy v kurzu Pedagogický lídr (80 h), dalšího pedagoga v kurzu mentorských dovedností (96 h), druhého pedagoga v kurzu Třídní učitel (48 h), druhého pedagoga v kurzu Abeceda uvádějícího učitele (40 h) a 1 pedagoga v kurzu Abeceda začínajícího učitele (80 h). Tyto kurzy budou nabízeny v rámci projektu pedagogům školy k jejich rozvoji i v dalším období. Současně došlo k navázání spolupráce se ZŠ Suchdol a ZŠ E. Zátopka v Třinci. Ve škole pokračoval v pravidelné práci strategický tým, který se podílel na vytvoření nové vize školy a strategického plánu jejího rozvoje na období 2025-2031.

Přestože se vliv DVPP obtížně posuzuje, je možné konstatovat, že se v letošním roce kladně projevily při návštěvách ve výuce výstupy projektu TPA, změnily se některé způsoby výuky při vzdělávání žáků, pokračovali jsme ve vzájemných návštěvách mezi pedagogy v hodinách, nastavili jsme učící se skupinu digitálních gramotností, mění se možnosti komunikace s žáky a jejich zákonnými zástupci. Posun v kvalitě výuky oproti předchozímu období konstatovala při inspekční činnosti ve škole také ČŠI.

U nepedagogických pracovníků docházelo ke vzdělávání především u hospodárky školy a vedoucích školních jídelen, kteří sledovali nové trendy v zajištění školního stravování a hygienických podmínek.

Hospodárka školy se zúčastnila odborných webinářů na téma Právní předpisy ve školství (2x) a Platy a platové předpisy ve veřejné službě a správě.

PROJEKT

Společně ve vzdělávání V

Registrační číslo:

CZ.02.02.XX/00/24_034/0010288

je spolufinancován **Evropskou unií.**

Cílem projektu je zvýšení kvality předškolního, základního a zájmového vzdělávání, osobnostně profesní rozvoj pedagogů a podpora společného vzdělávání dětí a žáků.



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Spolufinancováno
Evropskou unií

Více projektů podpořených Evropskou unií na www.mapaprojektu.cz

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) *Aktivity a akce organizované školou*

- **Opékání špekáčků na školní zahradě s žáky a rodiči (Tyršan) srpen 25**
- Adaptační kurz pro žáky 6. ročníku – 4.- 6. září
- Preventivní programy pro 4. až 9. ročník – listopad 2024 – duben 2025
- Evropský den jazyků – 26. září 2024
- **Přespolní běh na Horečkách – 1. říjen 2024**
- Přehlídka technických profesí Řemeslo má zlaté dno – 9. a 10. říjen 2024
- Sportovně-turistický kurz pro 8. ročník – 7. – 11. říjen 2024
- Halloweenský den pro žáky 1. i 2. stupně – říjen 2024
- Beseda pro vycházející žáky se zástupci SŠ – 19. listopad 2024
- **Den otevřených dveří školy – 27. listopad 2024**
- **Adventní jarmark v přírodní učebně (akce Tyršan) – 27. listopad 2024**
- Mikulášské nocování (akce ŠD) – prosinec 2024
- Mikuláš ve škole – 5. prosinec 2024
- Lyžařský kurz 7. ročník – 6. – 10. leden 2025
- **Tyršovský ples (akce spolku Tyršan) – 10. leden 2025**
- Beseda k volbě povolání se zástupci ÚP NJ – 23. leden 2025
- Lyžařský kurz pro 1. stupeň a děti MŠ – 3. – 7. únor 2025
- Maškarní ples (akce ŠD) – únor 2025
- Beseda s A. Dudkem (akce ŠD) – únor 2025
- Přednáška o školní zralosti pro rodiče dětí v MŠ – březen 2025
- Noc s Andersenem – březen 2025
- Exkurze do Osvětimi pro žáky 9. ročníku – březen 2025
- **Zápis žáků do prvních tříd – 9. duben 2025**
- Oslava Dne Země – duben 2025
- Sportovní den se ZŠ Záhumí (korfbalový turnaj škol) – 23. duben 2025
- **Slavnostní setkání s hosty ke 120. výročí školy – 30. duben 2025**
- **Zápis do mateřské školy – 5. a 6. května 2025**
- **Školní akademie – 14. květen 2025**
- Výchovné programy k dospívání pro 3. až 5. ročník – květen 2025
- Exkurze do Německa – 28. a 29. květen 2025
- Sběrové akce - říjen 2024, květen 2025
- Informativní schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků – květen 2025
- Školní oslava Dne dětí – 30. květen 2025

- Dobrodružné odpoledne s opékáním na zahradě (akce ŠD) – červen 2025
- Slavnostní pasování prvňáčků na čtenáře – 12. červen 2025
- Divadelní představení – prosinec 2024, červen 2025
- Projekt Šikovný předškoláček – leden až červen 2025
- **Den města – zapojení do programu – červen 2025**
- Ekologická exkurze (chemický jarmark) – 24. červen 2025
- **Slavnostní předání vysvědčení žákům 9. ročníku v kině – 26. 6. 2025**
- **Zájezd do Anglie – 17. - 23. září 2025**



Den otevřených dveří



Den města

b) Účast žáků na kulturních a vzdělávacích akcích města a dalších partnerů

- návštěva filmových a divadelních představení v kině
- účast na recitační soutěži Kalusův chodníček
- aktivní účast na městské výstavě výtvarných prací Vánoční variace
- návštěva koncertů ZUŠ
- zapojení do akce Česko zpívá koledy na náměstí
- aktivní účast na výstavě ke 150. výročí městské knihovny

- zdobení vánočních stromečků a jarních břízek před radnicí
- účast na vzdělávacích programech v místním muzeu
- účast na programu Bitva o Ostravsko a odsunu sovětských vojsk
- účast na programu Nicholas Winton – Síla lidskosti pro 9. r. v kině
- návštěvy městského úřadu – setkání žáků se starostou města
- účast na oblastní přehlídce dětských valašských souborů
- spolupráce s hotelovou školou na projektových dnech pro žáky
- zapojení do programu na Den města

c) Účast a úspěchy žáků v soutěžích

V průběhu školního roku se žáci školy zapojovali za pomoci svých učitelů do soutěží organizovaných školou, ale také jinými institucemi (MŠMT). Jednalo se především o soutěže naukové a výtvarné.

Z větších úspěchů lze vyzdvihnout:

<i>Název soutěže</i>	<i>Soutěžní stupeň</i>	<i>Umístění</i>	<i>Jméno žáka/družstvo</i>
Přespolní běh	Okresní kolo	4. místo	mladší dívky
Recitační soutěž	Okresní kolo	účast	Kristýna Juračáková 5. A
		účast	Eliška Bakšiová 9. A
Anglická konverzace	Okresní kolo	4. místo	Tadeáš Malina 6. A
Matematický klokan	Celostátní kolo	1. místo	Lukáš Pečínka 3. B (kategorie Cvrček)
		6. místo	Nikolai Kochnev 9. B
Vybíjená	Okreskové kolo	1. místo	žáci 5. tříd
	Okresní kolo	5. místo	žáci 5. tříd
McDonald's Cup	Okreskové kolo	3. místo	hoši 4. a 5. třídy
Hledáme nejlepšího mladého chemika	Regionální kolo	účast	Erik Šmahlík 9. C Aneta Skřídlovská 9. A Alexandra Magalová 9. B
Pohár rozhlasu	Okresní kolo	4. místo	starší žáci
Dopravní soutěž	Okreskové kolo	1. místo	starší kategorie
		2. místo	mladší kategorie
	Okresní kolo	2. místo	starší kategorie
ZELENÝ STROM	Krajská soutěž	1. místo	36 020 kg starého papíru



sběr papíru



d) Účast žáků a pedagogů na životě v obci

Žáci s učiteli navštěvovali v průběhu školního roku výstavy, koncerty ZUŠ, kulturní a vzdělávací akce v kině, domě kultury a místním muzeu.

Ve spolupráci se spolkem rodičů Tyršan jsme koncem listopadu uspořádali v přírodní učebně pro rodiče žáků a veřejnost adventní jarmark, téhož dne se po celý den konal ve všech prostorách školy tradiční den otevřených dveří. Součástí této akce byl také žákovský bazárek s finančním výtěžkem, který byl věnován nadačnímu fondu Mathilda, který se zabývá výchovou a výcvikem vodících psů pro těžce zrakově postižené.

V rámci oslav 120. výročí školní budovy škola uspořádala v květnu slavnostní setkání s hosty a následně také pro rodiče a veřejnost školní akademii v kině. Škola se opakovaně zapojila doprovodným kulturním programem do městské akce pořádané u příležitosti oslav Dne města. V rámci výuky občanské výchovy navštívily některé třídy formou exkurze městský úřad. Spolupracovali jsme s městskou knihovnou, městským kinem, místním muzeem, hasiči Nový Jičín, CVČ Astra a Domem kultury. Žáci i učitelé pravidelně přispívají do místního (Frenštátský zpravodaj) i regionálního (Novojičínský deník) tisku. V rámci prevence jsme využili nabídku přednášek E-bezpečí, PPP Nový Jičín a Poradny pro ženy a dívky z Rožnova.



vysazení jubilejního stromu



oslavili jsme 120. výročí školní budovy

Dvakrát ročně probíhá za vydatné podpory rodičů žáků i občanů města sběrová akce starého papíru v rámci krajské soutěže Zelený strom, ve které jsme letos opět zvítězili.

Pravidelně se zúčastňujeme ekologické soutěže Recyklohraní sběrem vysloužilého elektrozařízení, dlouhodobě sbíráme také pomerančovou kůru.

Děti z MŠ Markova účinkující v tanečním kroužku Valášek se v průběhu roku několikrát zapojily do kulturního programu městských akcí (setkání s jubilanty, vítání občánků a další).

e) Zájmová činnost žáků ve škole

Zájmové činnosti žáků věnuje škola dlouhodobě zvýšenou pozornost. Díky tomu se daří zapojovat do této činnosti značný počet žáků i pedagogů. V tomto školním roce pracovalo ve škole celkem 15 kroužků, 5 z nich bylo zaměřeno na pohybové a sportovní aktivity žáků. Do kroužků bylo zapsáno 222 dětí, což je asi **38 %** žáků školy. Do vedení jednoho kroužku byl zapojen také vyškolený lektor (šachový). Tuto činnost školy hodnotíme velmi pozitivně, vnímáme ji jako možnost nabídnout žákům smysluplné aktivní trávení volného času a tím eliminovat možnosti vzniku negativních sociálně patologických jevů.

Ve škole pracoval již 16. rokem Klub nadaných žáků, který sdružuje žáky testované Menzou ČR s IQ vyšším než 120 a zaměřuje se na rozvoj znalostí a dovedností zvláště v přírodovědných oborech. Klub navštěvovalo ve školním roce celkem 13 žáků pod vedením 2 pedagogických pracovníků. Činnost a náplň kroužku byla pro žáky velmi pestrá, podnětná a inspirující (např. beseda o Rallye Dakar s Alešem Lopraisem, objevování Velké Moravy, šifrovací odpoledne, exkurze do očního centra, beseda v knihovně, exkurze na poštu, tajemství tangramů).

Název kroužku	Počet žáků	Název kroužku	Počet žáků
Aerobic	10	Mladý zdravotník	6
Badatelský klub	12	Pamatovák	14
Divadelní	23	Pěvecký sbor	22
Dovedné ruce	21	Pohybové hry	20
Hrajeme si s řečí	7	Sportovní	14
Klub malířů	20	Sportovní hry	9
Klub nadaných dětí	13	Šachový	13
Mažoretky	18		



šachový kroužek



mažoretky

f) Spolupráce s policií, ŠPZ, sociální péčí a s rodiči

V rámci prevence škola spolupracovala ve školním roce 2024/2025 s Policií ČR pouze v oblasti dopravní výchovy.

Ze školských poradenských zařízení (ŠPZ) škola spolupracuje zejména s PPP v Novém Jičíně. Tato spolupráce je na velmi dobré úrovni, doba vyšetření žáků je přiměřená. PPP v Novém Jičíně poskytuje škole v případě potřeby také metodickou pomoc, zvláště v souvislosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a návrhy podpůrných opatření. S ostatními PPP (Frýdek-Místek, Valašské Meziříčí) je spolupráce standardní. Se SPC (především SPC Kpt. Vajdy v Ostravě a SPC v Novém Jičíně) je spolupráce velmi dobrá, škola cítí

podporu a snahu zdejších pracovníků pomoci k řešení problematických případů při vzdělávání. Pracovníci školského poradenského pracoviště spolupracovali s odborníky SVP ve Frenštátě p. R., při řešení konkrétních problematických případů probíhaly osobní konzultace.

Škola také spolupracuje se sociálním odborem MěÚ ve Frenštátě p. R. Na úrovni města probíhají setkání pracovníků z oblasti prevence v rámci projektu MAP IV. Tato jednání jsou podnětná a konají se za účasti všech základních a středních škol ve městě.

I v tomto školním roce se osvědčila spolupráce výchovné komise (výchovná poradkyně, metodička prevence, školní psycholožka, speciální pedagog) a třídních učitelů. V případě potřeby byla snaha rodiče kontaktovat a přizvat je k jednání do školy. Na spolupráci s rodiči klade škola velký důraz. K jednání jsou zváni konkrétní žáci spolu s rodiči, vždy je proveden zápis z jednání se stanovenými závaznými závěry, které se po čase vyhodnocují, což se jeví pro sledování a prevenci problémového jevu do budoucna jako efektivní.

g) Žákovský parlament

V letošním roce pokračoval v práci ve škole žákovský parlament. Jeho vedení a metodické podpoře žáků se věnuje několik koordinátorů z řad vyučujících. Každou třídu 5. – 9. ročníku v něm zastupují dva zástupci, kteří se pravidelně každých 14 dní scházejí, navrhují akce pro své spolužáky a také změny ve vybavení a provozu školy.

V měsíci září jsme vyhlásili fotosoutěž na téma Příroda kolem nás. V říjnu jsme vyzvali své spolužáky, aby se zapojili do sběru starého papíru a z výtěžku sběru podpořili zatopenou školu po povodních na Jesenicku. V dalších měsících jsme zorganizovali akce: Halloween, vánoční výzdobu oken ve škole, Ponožkový den, Valentýn, Barevný týden a Den dětí. Ke 120. výročí vzniku školy jsme navrhli a zasadili výroční strom na školní zahradě. Hlasováním byla vybrána sakura.

Práci žákovského parlamentu ve škole hodnotíme velmi pozitivně. Žáci v parlamentu rozvíjí své dovednosti pro život, jako je komunikace, spolurozhodování, plánování, rozdělení úkolů, samostatnost a prezentace vlastní práce.



ponožkový den



Den dětí

ŽÁPISNÍK ČLENA

ŽÁKOVSKÉHO
PARLAMENTU

tuhle jsem já:

moje fotografie

jméno; příjmení, třída

moje role v žákovském parlamentu

školní rok

1.

h) Údaje o školou realizovaných projektech

1) Ve školním roce 2024/2025 škola ukončila realizaci projektu Společně ve vzdělávání IV z Operačního programu Jan Amos Komenský **tzv. šablony** a zahájila navazující projekt Společně ve vzdělávání V z Operačního programu Jan Amos Komenský II. Nový projekt byl podpořen částkou 1 946 983 Kč. Doba jeho trvání je opět 24 měsíců, ukončení projektu je 31. 12. 2026.

Cílem projektu je zvýšení kvality předškolního, základního a zájmového vzdělávání, osobnostně profesní rozvoj pedagogů a podpora společného vzdělávání dětí a žáků.

Do projektu je zapojena mateřská škola, základní škola a školní družina v následujících oblastech:

mateřská škola

- školní asistent MŠ – personální podpora
- vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ

základní škola

- školní asistent ZŠ – personální podpora
- vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
- inovativní vzdělávání žáků v ZŠ

školní družina

- vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD
- inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD



dlouhodobý projekt Rok s Bazalkou ve ŠD

2) Druhým rokem škola pokračovala v realizaci čtyřletého **vzdělávacího projektu TPA** – Inovační centrum pro transformaci vzdělávání, který byl podpořen z Operačního programu Spravedlivá transformace, žadatelem je Moravskoslezský kraj a jedním z partnerů vzdělávací centrum KVIC.

Do projektu je zapojeno celkem 20 základních a středních škol z našeho kraje a hlavním cílem projektu je zvýšit uplatnitelnost absolventů na současném a budoucím trhu práce a podpořit jejich schopnost pružně reagovat na dynamicky se měnící vnější podmínky a potřeby zaměstnavatelů. Toho bychom měli dosáhnout transformací školy na učící se organizaci, tj. zavést ve škole pravidelně se scházející pracovní skupiny k daným tématům a vzdělávacím oblastem, nastavit vzájemné návštěvy učitelů v hodinách, společně sdílet hodnoty orientované na kvalitu učení (příklady dobré praxe), vytvářet bezpečné a podnětné prostředí pro výuku, vnímat a reagovat na potřeby žáků a rodičů.

Během čtyř let průběhu projektu dojde k systematickému vzdělávání celého pedagogického týmu pod vedením externího mentora, vytvoření systému kolegiální podpory pedagogů a vzniku učících se skupin ve škole, proškolení 20 pedagogů v odborných pozicích v rámci dlouhodobých kurzů 80-96 h (mentor, pedagogický lídr, třídní učitel, uvádějící učitel, začínající učitel). Primárním výstupem bude zpracování nové vize a strategického plánu rozvoje školy.

Věříme, že energie, aktivita a čas vložené do připravovaných změn přinesou ve finále všem aktérům ve vzdělávání (pedagogové, žáci i rodiče) zvýšení kvality výuky, otevřené motivující a bezpečné prostředí a zvýšení vzájemné podpory a spolupráce.

Výstupy druhého roku projektu jsou blíže popsány v bodě 8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.

3) Škola se již 11. rokem zapojila do charitativního programu **Obědy pro děti** obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN, který je zaměřen na podporu sociálně slabých rodin uhrazením stravného ve školní jídelně. Do programu bylo zapojeno celkem 11 žáků.

4) Škola je dlouhodobě zapojena také do Školního projektu Evropské unie **„Ovoce a zelenina do škol“** a **„Mléko do škol“**, díky němuž dostávají všichni žáci 1. až 5. ročníku ve škole 1x měsíčně bezplatně ovocnou a mléčnou svačinu z nabídky Ovocentra V+V s. r. o. z Valašského Meziříčí. Tato moravská firma nám dále nabízí doprovodné programy, exkurze ve svém velkoskladu a odborné přednášky ve škole s firemním maskotem a soutěžemi. Distribuce ovocných a mléčných svačin probíhá formou čerstvých balíčků dodávaných žákům o přestávce při závozu přímo do tříd.



projekt Ovoce a mléko do škol (ukázka svačiny)



5) Pedagogové školy aktivně spolupracovali s ostatními školami v ORP Frenštát pod Radhoštěm v rámci projektu **MAP V**. Také v letošním školním roce probíhala v rámci tohoto projektu setkání pedagogů jednotlivých vzdělávacích oblastí a témat. Pro pedagogy byly uspořádány zajímavé semináře, pro rodiče přednášky na aktuální současná témata.

K prezentaci školy přispěly rozsáhlejší akce, které se škole podařilo v průběhu školního roku zorganizovat. Z těchto akcí je třeba jmenovat okresní finále přespolního běhu na Horečkách, den otevřených dveří, adventní jarmark, oslavy ke 120. výročí školy, školní akademie, pasování prvňáčků na čtenáře, schůzky Šikovného předškoláčka, vystoupení žáků na Dni města, slavnostní předání vysvědčení žákům 9. ročníku v kině, dvě sběrové akce a další.



adaptační pobyt 6. tříd na Horní Bečvě



lekce Šikovného předškoláčka

Spolupracovali jsme se spolkem rodičů Tyršan. Přispívali jsme do Frenštátského zpravodaje a do okresního tisku, spolupracovali jsme s regionální televizí TV Beskyd. Škola má své webové stránky, které byly pravidelně aktualizovány. Snažíme se věnovat dostatečnou pozornost prezentaci školy v místním tisku, místní televizi a také na sociálních sítích Facebook a Instagram. Jsme rádi, že můžeme konstatovat, že povědomí o naší škole na veřejnosti je pozitivní i přesto, že škola nemá výrazné specifické zaměření.



Tyršovácký ples (spolek rodičů Tyrš)



10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a kontrolách

V průběhu školního roku proběhly ve škole následující kontroly:

1. Dne 24. 9. 2024 byla ve školní jídelně při Základní škole Tyršova 913 vykonána kontrola Krajské hygienické stanice Moravskoslezského kraje, která při kontrolním zjištění neshledala žádné pochybení. Bloková pokuta uložena nebyla.

2. Ve dnech 23. 1. – 18. 3. 2025 proběhla ve škole na základě pověření kontrolního orgánu ze strany zřizovatele veřejnosprávní kontrola hospodaření za rok 2023 (na místě 4. 2. 2025) a veřejnosprávní kontrola hospodaření za rok 2024 (na místě 11. 3. 2025) v souladu s ustanovením § 15 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů a § 9 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě.

Při veřejnosprávní kontrole za rok 2023 ani za rok 2024 nebylo zjištěno porušení rozpočtové kázně ani jiné závažné nedostatky podle zákona o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů.

2023 - organizaci bylo na základě zjištěných skutečností uloženo kontrolní skupinou 1 nápravné opatření (změna postupu účtování o tvorbě a použití fondu investic) a bylo jí doporučeno přijmout 3 navržená doporučení.

2024 - organizaci nebylo na základě zjištěných skutečností uloženo kontrolní skupinou žádné nápravné opatření a bylo jí doporučeno přijmout 2 navržená doporučení.

3. Ve dnech 19. 5. – 22. 5. 2025 proběhla v organizaci inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b), c) a d) školského zákona a současně kontrola dodržování právních předpisů za školní rok 2024/2025.

Výstupem inspekce byla inspekční zpráva, v níž bylo ve slabých stránkách uvedeno zjištění, že škola v některých třídách na 1. stupni neuskutečňovala vzdělávání v souladu s ŠVP ZV (maximální povinná týdenní hodinová dotace uvedená v učebním plánu) a že žáci byli vedeni jen k občasnému využívání digitálních technologií ve výuce. Ostatní sledované oblasti výchovně vzdělávací činnosti byly vyhodnoceny jako silné stránky školy (spolupráce ZŠ a MŠ, podpora začínajících pedagogů, promyšlená práce se vzdělávacími cíli, účelné střídání vyučovacích metod a organizačních forem, efektivní využívání spolupráce učitelů s asistenty pedagoga ve výuce).

Výstupem kontrolní činnosti byl protokol o kontrole, kde ve dvou z pěti sledovaných oblastí bylo zjištěno porušení právního předpisu. Konkrétně školského zákona v § 2 odst. 1. písm. d) zásada bezplatného základního vzdělávání a vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, kde v organizaci vedení výdejků potravin ve školní jídelně ZŠ i MŠ nebyly rozlišeny výdejky pro jednotlivé skupiny strávníků (pro žáky ZŠ/děti MŠ, pro zaměstnance, pro cizí strávnický).

Ve stanoveném termínu zaslala ředitelka školy ČŠI zprávu o přijetí opatření k odstranění výše popsanych nedostatků.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy - výtah za školní rok 2024/2025

a) příjmy v období	09/2024 - 12/2024	01/2025 - 08/2025	školní rok 2024/2025
příjmy celkem	27 629 596,00	51 697 439,00	79 327 035,00
<i>z toho:</i>			
příspěvek státní rozpočet (neinvestiční náklady, šablony, NPO, ukr. asistent, digitální propast)	21 327 836,00	42 445 991,00	63 773 827,00
příspěvky a dotace od zřizovatele	3 834 773,00	5 680 818,00	9 515 591,00
příjmy z DČ	351 818,00	591 749,00	943 567,00
ostatní příjmy (za potraviny, zájezdy, plavání)	2 115 169,00	2 978 881,00	5 094 050,00

b) náklady v období	09/2024 - 12/2024	01/2025 - 08/2025	školní rok 2024/2025
náklady celkem	29 888 942,93	49 263 287,00	79 152 229,93
<i>z toho:</i>			
platy pracovníků školy	15 173 296,00	30 401 230,00	45 574 526,00
ostatní osobní náklady včetně náhrad za nemoc	368 804,00	444 813,00	813 617,00
zákonné odvody	5 376 853,00	9 235 190,00	14 612 043,00
učebnice, UP, učební texty	507 505,00	194 343,00	701 848,00
ostatní provozní náklady	8 462 484,93	8 987 711,00	17 450 195,93

c) investiční náklady	09/2024 - 12/2024	01/2025 - 08/2025	školní rok 2024/2025
celkem investice	523 845,00	7 805 595,00	8 329 440,00



Součástí organizace je také mateřská škola na ulici Markova, jejímž vedením je pověřena zástupkyně ředitelky školy pro předškolní vzdělávání.

Dlouhodobě pozitivně hodnotíme spolupráci školy s mateřskou školou, kdy se nám daří organizovat společné prezentační i vzdělávací aktivity např. Den otevřených dveří, školní akademii, vystoupení na Den města, pohádkové čtení deváťáků dětem v MŠ, podíl žáků ZŠ na organizaci akce Pasování předškoláků v MŠ, školní sběr papíru a další.

Můžeme konstatovat, že se nám daří společnými silami postupně zlepšovat vybavení mateřské školy i kvalitu předškolního vzdělávání (společné projekty Šablony, digitalizace školní matriky Digiškola, sdílený školní psycholog a školní speciální pedagog, projekt Šikovný předškoláček, zápis do 1. tříd), dochází k pozitivnímu vzájemnému propojení při vzdělávání, k omezení provozních problémů zařízení a k plynulejšímu přechodu dětí z MŠ do ZŠ.



mateřská škola Markova



třída mateřské školy Markova

Přílohou této výroční zprávy je výroční zpráva mateřské školy jako součásti právního subjektu.

Výroční zpráva byla projednána a schválena ve školské radě dne 9. října 2025.

Ve Frenštátě pod Radhoštěm dne 22. září 2025

.....
RNDr. Zdeňka Murasová, ředitelka školy