



Základní škola a Mateřská škola Frenštát pod Radhoštěm,
Tyršova 913, okres Nový Jičín

Výroční zpráva

za školní rok 2023/2024



Obsah výroční zprávy

1. Základní údaje o škole (název, sídlo, charakteristika, zřizovatel, vedení školy, adresa pro dálkový přístup, školská rada, vybavení, odborné učebny, stav budovy a okolí školy) *str. 3*
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje *str. 8*
3. Personální zabezpečení činnosti školy *str. 9*
4. Údaje o přijímacím řízení na střední školy a o zápisu k povinné školní docházce *str. 11*
5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu *str. 14*
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků *str. 15*
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy *str. 19*
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků *str. 21*
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti *str. 23*
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a kontrolách *str. 34*
11. Základní údaje o hospodaření školy *str. 35*

1. Základní údaje o škole

Název: Základní škola a Mateřská škola Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 913, okres Nový Jičín

Sídlo: Tyršova 913, 744 01 Frenštát pod Radhoštěm

Charakteristika školy: Základní škola a Mateřská škola Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 913, okres Nový Jičín je příspěvkovou organizací, IČ 476 576 51, identifikátor právnické osoby je 600 138 151. Škola má dvě odloučená pracoviště, z nichž jedno je mateřská škola sídlící na ulici Markova 1176 a druhé tvoří tři třídy prvního stupně, které jsou umístěny v budově Základní školy Frenštát p. R., Tyršova 1053.

Součástí organizace jsou: základní škola IZO 102 244 057, školní družina IZO 119 800 357, školní jídelna IZO 119 800 349 a mateřská škola IZO 107 625 750. Organizace byla zapsána do školského rejstříku rozhodnutím MŠMT ze dne 14. 7. 2005.

Zřizovatel školy: Město Frenštát pod Radhoštěm

Údaje o vedení školy: Vedení školy tvoří ředitelka školy, zástupkyně pro 1. stupeň a zástupkyně pro 2. stupeň. Chod mateřské školy řídí zástupkyně pro předškolní vzdělávání, školní družinu řídí vedoucí vychovatelka, asistentky pedagoga řídí koordinátor inkluze a školní jídelnu vedoucí ŠJ.

Adresa školy pro dálkový přístup: www.zstyrfren.cz, ID datové schránky: ftz2gth, e-mail: reditel@zstyrfren.cz nebo sekretariat@zstyrfren.cz.

Údaje o školské radě: Dne 6. prosince 2005 byla při ZŠ, v souladu s § 167 zákona 561/2004 Sb., ustavena šestičlenná školská rada, kterou tvoří dva zástupci z řad rodičů, dva zástupci z řad pedagogů a dva zástupci zřizovatele.

A) Statistické údaje

a) Statistika ZŠ k 30. 9. 2023

Školní rok	Počet tříd			Počet žáků			Naplněnost tříd		
	1. st.	2. st.	celkem	1. st.	2. st.	celkem	1. st.	2. st.	celkem
2023/2024	16	12	28	323	260	583	19,53	22,08	20,66
2022/2023	15	12	27	311	272	583	20,73	22,67	21,59
změna	+ 1	0	+ 1	+ 12	- 12	0	+ 1,20	+ 0,59	+ 0,93

b) Statistika ŠD k 30. 9. 2023

Školní rok	Počet oddělení	Počet dětí	Na oddělení
2023/2024	5	145	29
2022/2023	5	145	29
změna	0	0	0

c) Statistika MŠ k 30. 9. 2023

Školní rok	Počet tříd	Počet dětí	Na třídu
2023/2024	3	72	24,00
2022/2023	3	74	24,67
změna	0	- 2	0

Mateřská škola má 3 třídy s kapacitou 28, 28 a 18 dětí. Snížený počet dětí v MŠ byl způsoben vzděláváním 2 dětí s podpurným opatřením.

Školní jídelna zajišťovala stravování žáků naší školy. Průměrně se denně pro ně vařilo 480 obědů. Kromě toho se v jídelně stravovalo asi 40 tzv. cizích strávníků a 80 dospělých školních zaměstnanců. Celkem se průměrně denně stravovalo 600 strávníků, což je asi o 40 strávníků vyšší počet než v minulém školním roce.

d) Struktura žáků podle místa trvalého bydliště na konci školního roku

P. č.	Místo trvalého bydliště	Počet žáků
1	Bordovice	1
2	Dětmarovice	1
3	Frenštát pod Radhoštěm	417
4	Hlučín	3
5	Kopřivnice	1
6	Kunčice pod Ondřejníkem	9
7	Lhotka	1
8	Lichnov	11
9	Nový Jičín	2
10	Ostrava	1
11	Ostravice	1
12	Povážská Bystrica	1

13	Praha	2
14	Příbor	1
15	Rožnov pod Radhoštěm	1
16	RUSKO	3
17	SRBSKO	1
18	Tichá	28
19	Trojanovice	78
20	UKRAJINA	16
21	Údlice	1
22	Veřovice	5
23	Zašová	1
	CELKEM	586

B) Vybavení školy nábytkem, učebními pomůckami a technikou

Také ve školním roce 2023/2024 se dokupovaly učební pomůcky, didaktické pomůcky, digitální technika, počítače a další vybavení školy včetně učebnic. Celkový přírůstek v této oblasti představoval k 31. 8. 2024 účetní hodnotu asi **1 722 000 Kč**.

Do vybavení školy nábytkem, technikou a dalším zařízením bylo investováno z výše uvedené částky celkem asi **365 000 Kč**. Byly zakoupeny skříně a skříňky k uskladnění pomůcek pro učitele, pracovní stůl s židlí do kabinetu, 11 ks žíněnek, policové regály do skladu pomůcek, stojan na zahradní nářadí, tiskárna, dataprojektor, vysavače na okna, varné konvice a další. Z toho didaktická technika činila 114 tisíc Kč.

Do vybavení školní jídelny ZŠ bylo investováno celkem asi **830 tisíc Kč**. Byly zakoupeny 2 nerezové vozíky, konvektomat, vakuová balička potravin, elektrická pánev a chladnička.

Na zahradu MŠ Markova bylo pořízen nový zahradní domek v ceně **300 tisíc Kč**. V průběhu školního roku byly z prostředků ONIV zakoupeny učebnice v hodnotě **167 000 Kč**. Za poškozené učebnice na nákup nových byla od žáků vybrána částka přibližně **13 000 Kč**.

Škola nakupovala digitální pomůcky, konkrétně 17 ks konvertibilních notebooků, na prevenci digitální propasti žáků z mimořádné dotace MŠMT v rámci **Národního plánu obnovy v částce 146 000 Kč**.

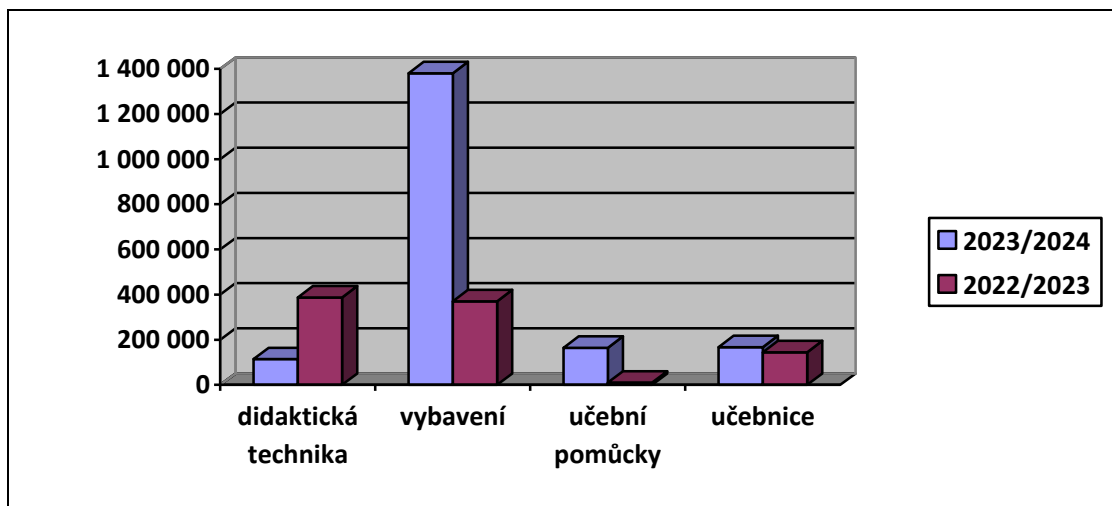
V průběhu měsíců červenec až září 2024 proběhla ve škole velká investiční akce na modernizaci datových rozvodů v celé budově základní školy Tyršova 913 a v přízemí budovy základní školy Tyršova 1053 v rámci **projektu Konektivita školy**. Tato investiční akce s rozpočtem **10 317 839 Kč** je z 85 % financována z dotace Státního fondu životního prostředí v rámci výzvy Konektivita škol – Moravskoslezský kraj z operačního programu Spravedlivá transformace, 15 %

nákladů dofinancovává zřizovatel. V celé škole bylo vyměněno 15 km kabeláže, rozvedeny optické kabely, posíleny zásuvky, instalován nový server s klimatizační jednotkou, rozmístěny nové switche, wifi, rádiovým pojítkem byly k internetové síti hlavní budovy připojeny třídy z „malé Tyršovky“. Součástí projektu je také výměna 62 ks počítačů včetně monitorů a antivirových programů na 5 let ve třídách a kabinetech, instalace interaktivního displeje do kmenové třídy, pořízení 5 konvertibilních PC a 5 barevných laserových multifunkčních tiskáren.

Na tuto hlavní investiční akci navázala další, jejímž cílem bylo zvýšení bezpečnosti v okolí školy i v budově samotné. Došlo k rozšíření zabezpečovacího systému do školní družiny a rozšíření videovrátného do dalších tří oddělení ŠD. Současně bylo na školním dvoře, vstupu do ŠD, vstupu do šaten z Tyršovy ulice a na školní zahradě instalováno celkem 9 kamerových systémů, které výrazně posílí monitoring okolí školy.

V současné době je příspěvek zřizovatele na provozní náklady organizace dostatečný, kryje nejen nutné výdaje školy (energie, služby, nájemné, zajištění plaveckého výcviku žáků aj.), ale také umožňuje pořízení potřebného vybavení a techniky. Nově z něj zajišťujeme také menší investiční akce, údržbu a opravy budovy, což zase klade nároky na personální obsazení.

Dlouhodobě přetrvávají problémy v nedostatku prostoru jak pro účely skladování, tak pro odbornou výuku.



C) Odborné učebny

Škola má k dispozici odborné učebny fyziky, chemie, přírodopisu, výpočetní techniky (tři učebny), učebnu s notebooky a roboty, učebnu hudební výchovy, výtvarné výchovy, cizích jazyků, školní dílny, cvičnou žákovskou kuchyň, velkou a malou tělocvičnu a zahradní domek s prostorem pro výuku pěstitelství. Podmínky pro odbornou výuku ve škole jsou velmi dobré. Kompletní

rekonstrukcí prošly před deseti lety učebny fyziky, chemie, přírodopisu a cvičné kuchyně.

Školní družina využívala dvě třídy v přízemí jako stálé herny, dvě oddělení ŠD provozovaly svou činnost v odpoledních hodinách v kmenových třídách 1. stupně a jedno oddělení ŠD pracovalo ve třídě odloučeného pracoviště Tyršova 1053.



učebna jazyků



herna školní družiny

D) Celkový stav budovy a okolí školy

Současná budova školy je stavebně i provozně poměrně komplikovaná. Důvodem jsou četné přístavby budovy, které v minulosti měly zajistit dostatečnou kapacitu školy a v průběhu let také požadavky na hygienu a odborné učebny. O tom svědčí celkem 10 vstupů do budovy, z nichž 3 jsou využívány pravidelně žáky a zaměstnanci školy.

V průběhu posledních 17 let byla ve škole vyměněna všechna okna za plastová, zateplena budova s nátěrem fasády, proběhla rekonstrukce elektroinstalace ve třech podlažích budovy, rekonstruován byl topný systém, proběhla rekonstrukce a rozšíření šatních prostor v suterénu budovy. Nový hlavní vchod do šaten byl zajištěn bezpečnostním vstupem na čipy.

Jako každoročně proběhlo v průběhu hlavních prázdnin vymalování části tříd a chodeb včetně nátěrů tabulí. Byla vyměněna podlahová krytina ve dvou třídách a kanceláři školní jídelny.

V průběhu hlavních prázdnin proběhla ve škole v obou budovách Tyršova 913 i Tyršova 1053 kompletní rekonstrukce internetového připojení v rámci projektu Konektivita školy, došlo ke zvýšení bezpečnosti připojením vchodu školní družiny na čipový systém, v areálu školy bylo nainstalováno 10 bezpečnostních kamer.

V nejbližších letech bude nutné postupně zrekonstruovat elektroinstalace ve školní kuchyni a v suterénu budovy pod velkou tělocvičnou.



informační tabule zelené učebny

Součástí areálu školy je školní dvůr, malé školní hřiště s asfaltovým povrchem, víceúčelové hřiště při ZŠ Tyršova 1053 a školní zahrada se zahradním domkem. Od podzimu 2021 mohou žáci využívat ke vzdělávací činnosti nově zbudovanou přírodní učebnu s ekologickými koutky, která vznikla v místě dříve nevyužitého školního sadu a byla částečně financována z dotace Státního fondu životního prostředí. Přírodní zahrada slouží ke vzdělávací činnosti žáků nejen přírodovědných předmětů, ale v odpoledních hodinách také pro činnost kroužků a školní družiny.

V létě 2022 byla přírodní učebna zastřešena a tím poskytuje žákům v době přímého slunce příjemné zastínění a v době deště chrání před promočením dřevěné stoly a lavice.

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Obor vzdělání	79-01-C/01 Základní škola
Název vzdělávacího programu	ŠVP pro základní vzdělávání „ <i>Vědět neznamená umět</i> “ ze dne 18. 8. 2022
V ročníku	1. – 9.
Počet tříd	28

3. Personální zabezpečení činnosti školy

a) počty zaměstnanců, průměrný věk, průměrná délka praxe

		Fyzických osob		Přepočteno		Průměrný věk		Průměrná délka praxe	
		23/24	22/23	23/24	22/23	23/24	22/23	23/24	22/23
<i>Pedagogičtí pracovníci celkem</i>		68	65	64,31	65,29	48,2	49,1	21,61	23,96
<i>Z TOHO</i>	<i>Škola (+AP)</i>	44 (+12)	44 (+10)	42,04 (+11,17)	55,19	49,2	47,8	21,91	22,27
	<i>ŠD</i>	5	5	4,40	4,40	48,6	47,6	21,80	20,59
	<i>MŠ (+AP)</i>	6 (+1)	6	5,7 (+1)	5,7	39,4	52,0	19,01	29,01
<i>Nepedagogičtí pracovníci celkem</i>		23	24	20,56	21,86	43,8	45,8	-	
<i>Z TOHO</i>	<i>Škola (+ŠA)</i>	10 + 1	10 + 1	9,60	9,90	49,0	50,2	-	
	<i>ŠJ (ZŠ + MŠ)</i>	7 + 2	8 + 2	9,10	10,10	48,6	49,7	-	
	<i>MŠ (+ŠA)</i>	2 + 1	2 + 1	1,86	1,86	40,0	37,6	-	
<i>Za organizaci celkem</i>		91	89	84,87	87,16	47,1	47,5	-	

b) přehled o odbornosti výuky k 30. září 2023

Před mět	1. st.	Č	A	R	N	OV	D	Z	M	F	CH	Př	Tv	Hv	Vv	Pč	Vk Z	Inf	v. p.	2. st.
Počet hodin	390	54	72	12	14	12	21	21	60	21	12	21	48	12	15	24	9	24	16	468
Apro- bo- vaně	390	54	72	6	14	3	21	21	60	12	12	21	48	9	15	18	0	13	15	414
%	100	100	100	50	100	25	100	100	100	57	100	100	100	75	100	75	0	54	94	88

Vysvětlivky: v. p. - volitelné předměty

Pedagogický sbor v ZŠ, MŠ i ŠD je 100% kvalifikovaný.

c) absence zaměstnanců (v hodinách) – srovnání s minulým školním rokem

2023/2024		Odučeno celkem	Absence celkem	% absence	Z toho			
					nemoc	OČR	DVPP	Jiné
Pedagogičtí pracovníci celkem		56 827	5 119	9,0	3 523	519	265	812
Z toho	Učitelé ZŠ	30 457	2 661	8,7	1 893	32	189	547
	Asistenti ZŠ	14 054	1 895	13,5	1 284	391	7	213
	Učitelky MŠ	7 775	203	2,6	105	34	64	0
	Vychovatelky ŠD	4 541	360	7,9	241	62	5	52
		Opracováno celkem	Absence celkem	% absence	Z toho			
					nemoc	OČR	školení	Jiné
Nepedagogičtí pracovníci celkem		38 484	252	0,65	1 324	172	0	32
Z toho	škola	17 252	16	0,09	0	0	0	16
	ŠJ	17 958	184	1,02	48	120	0	16
	MŠ (+ ŠA)	3 274	52	1,59	0	52	0	0

Celková absence pedagogických pracovníků se ve srovnání s minulým školním rokem zvýšila z **7,4% na 9,0 %**. Byla způsobena častějšími pracovními neschopnostmi asistentů pedagoga, pedagogů i vychovatelek ŠD. V absenci se také projevilo častější OČR menších dětí u asistentů pedagoga v ZŠ.

U nepedagogických pracovníků sice došlo v průběhu roku k poklesu celkové absence, důvodem však bylo okamžité pružné zajištění náhrad za dlouhodobé nemoci pracovníků úklidu i školní jídelny (řešili jsme celkem 5 dlouhodobých zástupů v plném rozsahu delších než 3 měsíce). Tato absence se tudíž na provozu obou úseků neprojevila.

U obou skupin pracovníků byla jejich nepřítomnost řešena operativně se zajištěním vhodných zástupů.

4. Údaje o přijímacím řízení na střední školy a o zápisu k povinné školní docházce

a) Zápis dětí do 1. třídy

Pro školní rok	Datum zápisu	Dostavilo se dětí	Odkladů	% odkladů	Nastoupí do 1. tř.	Počet tříd
24/25	10. 4. 2024	73	10	13,7	61	3
23/24	12. 4. 2023	96	15	15,6	79	4

K vyplnění přihlášky byl využit elektronický systém Zápisy online, podání přihlášky bylo rodičům umožněno několika způsoby. Počet odkladů dětí u zápisu do první třídy se ve srovnání s minulým rokem snížil. U zápisu již měli rodiče na základě vlastního rozhodnutí zajištěna potřebná doporučení školských poradenských zařízení. Také v dalším období se budeme snažit společně s rodiči předškoláků a ve spolupráci s MŠ procento odkladů zachovat na nižší úrovni. Rodiče 2 dětí si po podání přihlášky díky vícečetnému zápisu vybrali ke vzdělávání dítěte jinou školu.

b) Výsledky přijímacího řízení na střední školy

Žáci vycházející z 9. ročníku

Škola	Kraj	Obor vzdělání				Celk.	Z toho D
		k/CH/D	k/CH/D	k/CH/D	k/CH/D		
Gymnázium a SPŠEI, Frenštát p. R., p. o., Křížkova 1258, 744 01 Frenštát p. R.	MS	M/6/1		H/2/0	K/0/1	10	2
Hotelová škola Frenštát p. R., p. o., Mariánská 252, 744 01 Frenštát p. R.	MS			H/2/4		6	4
VOŠ, SOŠ a SOU Kopřivnice, p. o., Husova 1302, 742 21 Kopřivnice	MS			H/5/0		5	0
SŠ informatiky, elektrotechniky a řemesel, Školní 1610, 756 61 Rožnov p. R.	ZL	M/1/0		H/1/0		2	0
SŠ zem. a přírodovědná Rožnov p. R., nábřeží Dukelských Hrdinů 570, 756 61 Rožnov p. R.	ZL	M/2/0		H/0/1		3	1
Střední odborná škola Frýdek - Místek, Lískovecká 2089, 738 01, Frýdek - Místek	MS	M/1/0		H/2/0		3	0
Střední průmyslová škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem	MS	M/2/4				6	4

státní jazykové zkoušky, Frýdek - Místek							
Střední zdravotnická škola Frýdek-Místek T. G. Masaryka 451	MS	M/0/3				3	3
Mendelova SŠ Nový Jičín, p. o., Divadelní 4, 741 01 Nový Jičín	MS	M/0/5				5	5
Gymnázium BESKYDY MOUNTAIN AKADEMY s. r. o., Dvořákova 1269, Frýdlant nad Ostravicí	MS				K/0/2	2	2
Střední zdravotnická škola a VOŠ zdravotnická, Jeremenkova 754, Ostrava	MS	M/0/1				1	1
SPŠ stavební Valašské Meziříčí, Máchova 628, 757 01 Valašské Meziříčí	ZL	M/2/2				4	2
Gymnázium Rožnov p. Radhoštěm, Koryčanské Paseky 1725, R. P. R., 756 61	ZL				K/1/0	1	0
VOŠ pedagogická a sociální, Střední pedagogická škola, 1. máje 221, Kroměříž	ZL	M/0/1				1	1
SŠ technická a zemědělská, Nový Jičín p. o., U Jezu 7, 741 01 Nový Jičín	MS	M/1/2		H/1/0		4	2
Střední škola oděvní a služeb, Tyršova 874, Vizovice	ZL		L/0/1			1	1
Obchodní akademie a VOŠ, Masarykova 101/18, Krásno n. B., Valašské Meziříčí	ZL	M/0/3				3	3
SUPŠ sklářská, Sklářská 603, Krásno n. B., Valašské Meziříčí	ZL	M/0/1				1	1
EDUCA SOŠ Nový Jičín, Bohuslava Martinů 1994/4, 741 01	MS	M/0/1				1	1
Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, T. G. Masaryka 451, Frýdek- Místek	MS			H/0/4		4	4
Střední škola řemesel, Pionýrů 2069, Frýdek-Místek	MS	M/3/0				3	0
Střední lesnická škola, Juříkova 588, Hranice	OL	M/1/0				1	0
Soukromá střední odborná škola, T. G. Masaryka 456, Frýdek-Místek	MS	M/1/0				1	0
Celkem		M /20/24	L /0/1	H /13/9	K /1/3	71	37

Žáci vycházející z 5. ročníku

Škola	Kraj	Obor		
		k/CH/D	Celkem	Z toho D
<i>Žáci vycházející z 5. roč. na gymnázium</i>				
Gymnázium a SPŠEI, Frenštát p. R., p. o., Křižíkova 1258, 744 01 Frenštát p. R.	MS	K 5/1	6	1

Vysvětlivky:

M - 4letý studijní obor s maturitou

L - 4letý učební obor s maturitou

H - 3letý učební obor

K - gymnázium

P - konzervatoř

k - kód oboru

CH - chlapci

D - dívky

V letošním roce se poprvé podávaly přihlášky na střední školy elektronicky v digitálním přihlašovacím systému DiPSy, této možnosti využila většina žáků a jejich zákonných zástupců, papírovou přihlášku využily jednotky žáků.

V rámci jednotné přijímací zkoušky v roce 2024 dosáhli žáci školy na základě výsledkové sestavy společnosti CERMAT ve čtyřletých oborech i v oboru osmiletých gymnázií v obou sledovaných předmětech (český jazyk a matematika) nadprůměrných výsledků ve srovnání s výsledky v celé ČR.

V letošním roce jsme zaznamenali skutečnost v JPZ u mladších žáků, že na osmileté gymnázium se hlásili uchazeči, kteří mají o tento typ studia skutečně zájem a nejdou si JPZ pouze zkusit (z 8 žáků 5. tříd konajících JPZ bylo přijato na osmileté gymnázium 6 žáků).



5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Základní vizí školy je poskytnout každému dítěti možnost dosáhnout v nějakém směru pocitu úspěšnosti s tím, aby z naší školy odcházeli žáci nejen s potřebnými znalostmi, ale i s dovednostmi a návyky, které jim umožní orientaci v životě, se schopností přiměřeně řešit životní situace i s chutí se dále vzdělávat.

Podporujeme komunikaci, spolupráci, dobré klima třídy a školy, bezpečné prostředí, dobré vztahy mezi žáky navzájem i vztahy mezi žáky a učiteli.

Cíle školního vzdělávacího programu jsou:

- umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní vzdělávání
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
- vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci
- rozvíjet schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva, ale respektovali i běžné povinnosti
- vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací, rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí a přírodě
- učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný
- vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi
- pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci

Naplňování výše uvedených cílů je částečně vyjádřeno v názvu ŠVP „Vědět neznamená umět“. Výchovně vzdělávací práce školy se zaměřuje na to, aby si žáci osvojili různými aktivizujícími formami nezbytné množství základních poznatků a činností, jak ve škole, tak i v mimoškolní činnosti a aby dokázali těchto poznatků využívat tvůrčím způsobem k získávání dovedností potřebných pro další vzdělávání a pro běžný život.

Škola své cíle průběžně vyhodnocuje, využívá k tomu srovnávacích písemných prací, standardizovaných testů, výsledků přijímacího řízení žáků, hospitací, vzájemných hospitací mezi učiteli, sebehodnocení a vrstevnického hodnocení, dovedností žáků při pořádání školních projektových dnů, konzultací v rámci metodických sdružení a předmětových komisí a dalších diagnostických nástrojů.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků, učební plán školy

a) *Prospěch na konci školního roku 2023/2024*

První stupeň					
ročník	žáků	vyznamenání	prospělo	neprospělo	uvolněno
I.	76	75	1	0	0
II.	66	63	3	0	0
III.	52	47	5	0	0
IV.	63	48	14	1	0
V.	66	34	31	1	0
celkem	323	267	54	2	0
Průměrný prospěch				1,278	
Druhý stupeň					
ročník	žáků	vyznamenání	prospělo	neprospělo	uvolněno
VI.	67	20	47	0	1
VII.	66	23	43	0	1
VIII.	61	22	38	1	1
IX.	69	25	44	0	1
celkem	263	90	172	1	4
Průměrný prospěch				1,762	

Za školu						
		žáků	vyznamenání	prospělo	neprospělo	uvolněno
1. až 9. ročník	23/24	586	357	226	3	4
	22/23	579	330	242	7	6
Průměrný prospěch		2023/2024			1,564	
		2022/2023			1,606	

Z výsledků vyplývá, že **počet neprospívajících žáků** ve škole se ve srovnání s minulým školním rokem **snížil**, **celkový průměrný prospěch zůstal téměř stejný**. Z celkového počtu neprospívajících žáků jeden ukončil povinnou školní docházku v nižším ročníku, jeden žák opakuje ročník a jeden žák postoupil do vyššího ročníku, protože na 1. stupni již jedenkrát ročník opakoval.

Devět žáků plnilo povinnou školní docházku v zahraničí a v průběhu června a hlavních prázdnin konali rozdílové komisionální zkoušky z českého jazyka, případně z vlastivědy, zeměpisu a dějepisu.

b) Docházka a chování žáků

Absence za celý školní rok					Chování žáků ve II. pololetí			
		omluveno hodin	neomluveno hodin	omluveno na žáka	neomluveno na žáka	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
1.st.	22/23	31 312	16	104,37	0,05	300	0	0
	23/24	31 610	0	99,72	0,00	317	0	0
2.st.	22/23	40 995	369	151,83	1,37	266	3	1
	23/24	36 685	229	141,10	0,88	257	2	1
Celkem	22/23	72 307	385	126,85	0,68	566	3	1
	23/24	68 295	229	118,36	0,40	574	2	1

Ve srovnání s minulým školním rokem **se snížila omluvená absence** žáků u obou stupňů škol. Rovněž došlo také **ke snížení neomluvené absence žáků**. Na celkovém počtu neomluvených hodin se především projeví absence související se záškoláctvím, pozdními příchody do školy nebo předčasnými odchody z výuky bez předchozí omluvy. Tyto absence byly způsobeny několika jednotlivými žáky, jejichž školní docházka byla pravidelně v průběhu školního roku řešena s jejich rodiči i pracovníky OSPOD. Do budoucna se budeme snažit o snížení neomluvené absence především starších žáků opět průběžnou a důslednou komunikací se zákonnými zástupci a individuálně vyhodnocovat důvody omlouvání absence žáků zákonnými zástupci.

c) Učební plán Základní školy Frenštát p. R., Tyršova 913 školní rok 2023/2024

Předmět	Ročník					Počet hodin na 1. stupni	Minimum	Ročník				Počet hodin na 2. stupni	Minimum	
	1	2	3	4	5			6	7	8	9			
Český jazyk	9	9	8	7	7	40	33	5	4	4	5	18	15	
Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11	9	3	3	3	3	12	12	
Další cizí jazyk									2	2	2	6	6	
Matematika	4	5	5	5	5	24	20	5	5	5	5	20	15	
Informatika				1	1	2	2	1	1	1	1	4	4	
Prvouka	2	2	2			6	11							
Přírodověda				2	2	4								
Vlastivěda				2	2	4								
Chemie										2	2	4	20	
Fyzika								1	2	2	2	7		
Přírodopis								2	2	2	1	7		
Zeměpis								2	2	2	1	7		
Dějepis								2	2	1	2	7	10	
Občanská výchova								1	1	1	1	4	10	
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	2	2	2	2	8		
Výchova ke zdraví									1	1	1	3		
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	12	1	1	1	1	4	9	
Výtvarná výchova	1	1	2	1	2	7		2	1	1	1	5		
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	4	3	
<i>Volitelné předměty</i>								1	0	0	1	2	0	
<i>Týdenní hodinová dotace celkem</i>	21	22	24	25	26	118	102+16	29	30	31	32	122	104+18	

d) Výuka cizích jazyků

Ve škole se vyučovalo třem cizím jazykům, anglickému, německému a ruskému. Anglický jazyk je povinný a vyučuje se od 1. ročníku v časové dotaci 1 hodina (1. a 2. ročník) a 3 hodiny týdně (od 3. ročníku). Výuka ruského (64 žáků) a německého jazyka (103 žáků) probíhá jako povinně volitelný další cizí jazyk od 7. ročníku v časové dotaci 2 hodiny týdně. Ve zvoleném dalším cizím jazyce žáci pokračují ve výuce také v 8. a 9. ročníku.

Volitelný předmět Cvičení z anglického jazyka (místo německého či ruského jazyka) si mohou zvolit žáci, kteří mají v době volby platné vyšetření z PPP s diagnostikou speciálních vzdělávacích potřeb (§16 školského zákona). Této možnosti letos využilo 27 žáků.



projekt Evropský den jazyků



zájezd do Salcburku

e) Volitelné předměty

Ve školním roce 2023/2024 nabízela škola možnost výuky celkem v devíti volitelných předmětech.

Volitelné předměty:

V 6. ročníku – Přírodopisné praktikum, Sportovní hry a Technické činnosti

V 7. ročníku – Německý jazyk, Ruský jazyk, Cvičení z anglického jazyka

V 8. ročníku – Německý jazyk, Ruský jazyk, Cvičení z anglického jazyka

V 9. ročníku – Německý jazyk, Ruský jazyk, Cvičení z anglického jazyka, Technické činnosti, Domácnost, Historie a současnost, Konverzace v angličtině

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

a) Protidrogová prevence

Protidrogovou problematikou se v naší škole zabývala metodička prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní, školní psycholožkou, speciální pedagožkou, třídními učiteli, vedením školy a s učiteli občanské výchovy a výchovy ke zdraví. Spolupracujeme s pracovníky sociálního odboru MěÚ, s okresním metodikem prevence, s policií, střediskem výchovné péče ve Frenštátě p. R. Rodičům jsme při řešení problémů doporučovali konzultace s dalšími odborníky (např. psychiatr). Řešili jsme případy opakovaného záškoláctví i skrytého záškoláctví, agresivity mezi žáky, natáčení učitele ve výuce bez jeho souhlasu, poškozování školního majetku, sebepoškozování, zanedbávání školních povinností, používání elektronických cigaret a problémové situace v rodinách. I v letošním roce jsme se zabývali začleňováním dětí z Ukrajiny do třídních kolektivů. S OSPODem jsme spolupracovali při řešení obtížných případů formou konzultací i případových komisí. OSPODu byly předány podněty na přestupkovou komisi a trestní stíhání z důvodu zanedbání školní docházky a vysoké neomluvené absenci jednoho žáka. Je zpracována strategie protidrogové prevence, která zahrnuje aktivity pro žáky od 1. do 9. ročníku v rámci výchovného procesu, ale i besedy s odborníky a další akce ke zkvalitnění volnočasových aktivit. Přes systematickou a intenzivní výchovnou práci se nepodařilo úplně eliminovat tyto negativní jevy.

Žáci i rodiče využívali e-mail školní psycholožky, což pomohlo reagovat na aktuální problémy a potřeby žáků. Školní psycholožka škole efektivně pomáhá při řešení řady obtížných případů. Počet těchto náročných případů meziročně narůstá a funkce školního psychologa se stává ve škole nezastupitelnou potřebou. Na školní psycholožku se obraceli kromě žáků a jejich rodičů také učitelé.

V loňském školním roce v rámci prevence (upevňování vzájemných vztahů) absolvovali žáci jednotlivých tříd 6. ročníku se svými třídními učiteli adaptační pobyt pod vedením školní psycholožky a školní speciální pedagožky.

Na 2. stupni proběhly preventivní programy pro žáky 9. ročníku na téma Sebeovládání a odkládání povinností, v 8. ročníku na téma Trestní odpovědnost mladistvých, v 7. ročníku na téma Pravda a mýty o drogách, ve 4. a 6. ročníku na téma Bezpečné chování na internetu.

V nadcházejícím školním roce budeme nadále spolupracovat s institucemi v rámci města, s okresním metodikem prevence a dalšími odborníky. Nadále budeme požadovat důsledné dodržování školního řádu a intenzivně spolupracovat s rodiči, školskou radou a nově vzniklým spolkem rodičů Tyršan.

b) Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných žáků

Školní rok	Žáků se SVP (§16 ŠZ)				Z toho: žáků s IVP				Nadaní žáci	
	celkem	%	1. st.	2. st.	celkem	%	1. st.	2. st.	celkem	Z toho: mimořádně nadaní
23/24	101	17,2	39	62	17	2,9	8	9	9	6
22/23	105	18,4	42	63	16	2,8	4	12	9	4

Ve škole bylo vzděláváno 12 žáků se zdravotním znevýhodněním, 8 žáků se sociálním znevýhodněním a 7 žáků mělo upraveno očekávané výstupy.

Pro žáky se SVP byla na doporučení školských poradenských zařízení poskytována podpora výuky předmětu Speciálně pedagogická péče, kde bylo podpořeno celkem 18 žáků v 8 vyučovacích skupinách.

Tři žáci vietnamské národnosti byli podpořeni v průběhu školního roku úpravou obsahu vzdělávání, 3 hodiny týdně věnovali v rámci svého rozvrhu podpoře a rozvoji českého jazyka.

Na základě doporučení školských poradenských zařízení ve škole pracovalo 13 asistentů pedagoga, školní speciální pedagog a školní psycholog. Část úvazku posledních dvou odborných pozic byla financována z projektu Šablony.

Na základě vyšetření v PPP bylo ve škole vzděláváno celkem 9 nadaných žáků, z toho šest mimořádně nadaných, pět žáků se vyučovalo předmětu matematika o ročník výš. Tito žáci měli možnost navštěvovat Klub nadaných žáků, který ve škole dlouhodobě pracuje a spolupracuje s Mensou ČR. Účastnili se různých soutěží a olympiád, v rámci diferencované výuky a individuálního přístupu byli ve výuce podporováni k využití a rozvoji svého studijního potenciálu. Jeden nadaný žák na základě doporučení PPP a po vykonání rozdílových zkoušek přestoupil v pololetí školního roku o ročník výš.

Druhým rokem byli ve škole žáci jedné třídy prvního ročníku a jedné třídy druhého ročníku vzděláváni v rozšířeném vzdělávacím programu ve spolupráci se spolkem Svět vzdělání. Tito žáci byli v rámci rozšířené nabídky vzdělávání v předmětu anglický jazyk 3 hodiny týdně, v matematice byli vzděláváni metodou Hejného, navíc byli vyučováni v předmětu Logika a Osobnostně sociální rozvoj. Po dvou letech zkušeností můžeme konstatovat, že se tento způsob výuky u žáků osvědčil a rodiče jsou s metodami a rozsahem výuky velmi spokojeni.

c) *Poskytování jazykové přípravy žáků*

Ve školním roce škola poskytovala v souvislosti s příchodem ukrajinských žáků také podporu jazykové přípravy cizinců. Tomuto vzdělávání se ve škole věnovala jedna paní učitelka, která ukrajinské žáky vzdělávala v jedné skupině s osmi žáky v rozsahu 3 hodin týdně v rámci jejich rozvrhu. Tyto žáky a jejich rodiny současně podpořila v prvním pololetí také ukrajinská asistentka pedagoga, kterou škola zaměstnávala na plný úvazek.

Celkem škola vzdělávala 17 žáků z Ukrajiny, 4 žáky z Vietnamu, 3 žáky z Ruska, 2 žáky ze Srbska a 1 žáka ze Slovenska.



8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zajišťováno Krajským vzdělávacím a informačním centrem, odloučeným pracovištěm v Novém Jičíně, a NIDV, kde financování probíhalo z prostředků ONIV, a částečně také z projektu Škola4 v rámci partnerství v projektu OKAP II. Pedagogičtí pracovníci organizace navštívili celkem 31 vzdělávacích akcí (45x učitelé, 6x asistentky pedagoga, 3x vychovatelky ŠD). Někteří se zúčastnili několika těchto akcí. Někteří učitelé absolvovali školení v rámci své aprobace, někteří se zúčastnili vzdělávacích akcí v rámci projektu MAP III. Pět učitelů absolvovalo o prázdninách týdenní letní školu Hejného matematiky v Ostravě nebo Brně. Všichni učitelé se zúčastnili v přípravném týdnu v srpnu dvou celodenních školení typu Sborovna na téma Jak stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho naplnění (8 h) a Kompetenční model učitele (8 h), které byly hrazeny z projektu Šablony OP JAK a z projektu TPA.

Zcela novým impulsem pro vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zapojení školy do čtyřletého projektu Moravskoslezského kraje s názvem TPA – Inovační

centrum pro transformaci vzdělávání, jehož cílem je zvýšit kolegiální podporu pedagogů a vytvořit ve škole systém učících se skupin. Dalším cílem je také tvorba nové vize školy a strategického plánu jejího rozvoje. Škola dostala pro svůj další rozvoj přiděleného externího mentora, který ji na úrovni vedení školy i celého pedagogického týmu provází danými změnami. V rámci tohoto projektu došlo k proškolení 3 pedagogů v kurzu mentorských dovedností (96 h), 1 pedagoga v kurzu RWCT (80 h), 1 pedagoga v kurzu Třídní učitel (48 h) a 1 pedagoga v kurzu Abeceda uvádějícího učitele (40 h). Tyto kurzy budou nabízeny v rámci projektu pedagogům školy i v dalším období. Současně došlo k navázání spolupráce se ZŠ Komenského 66 v Novém Jičíně, ve škole začal pracovat strategický tým.

Přestože se vliv DVPP obtížně posuzuje, je možné konstatovat, že se v letošním roce opět změnilы některé způsoby výuky při vzdělávání žáků, došlo k nastavení vzájemných návštěv mezi pedagogy v hodinách, mění se i možnosti komunikace s žáky a jejich zákonnými zástupci.

U nepedagogických pracovníků docházelo ke vzdělávání především u hospodárky školy, správce majetku a budov a vedoucích školních jídelen, které sledovaly nové trendy v zajištění školního stravování a hygienických podmínek.

Hospodárka školy se zúčastnila odborných webinářů na téma Problémové oblasti v hospodaření PO a FKSP nově od roku 2024, správce majetku a budov absolvoval seminář Technické zhodnocení majetku.

PROJEKT

Společně ve vzdělávání IV

Registrační číslo:

CZ.02.02.XX/00/22_002/0000904

je spolufinancován **Evropskou unií**.

Cílem projektu je zvýšení kvality předškolního, základního a zájmového vzdělávání, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, podpora společného vzdělávání dětí a žáků a také spolupráce s rodiči dětí a žáků.



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Více projektů podpořených Evropskou unií na www.mapaprojektu.cz

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) *Aktivity a akce organizované školou*

- Adaptační dny pro žáky 6. ročníku – 7. září, 14. září, 21. září 2023
- **Zažít město jinak** (spoluorganizace s městem) – **16. září 2023**
- Preventivní programy pro 4. až 9. ročník – listopad 2023 – duben 2024
- Evropský den jazyků – 27. září 2023
- Přespolní běh na Horečkách – 26. září 2023
- **Zájezd do Anglie – 30. září – 6. říjen 2023**
- Přehlídka technických profesí Řemeslo má zlaté dno – říjen 2023
- Halloweenský den pro žáky 1. i 2. stupně – říjen 2023
- Beseda pro vycházející žáky se zástupci SŠ – 14. listopad 2023
- Mikulášské nocování (akce ŠD) – prosinec 2023
- Mikuláš ve škole – prosinec 2023
- Lyžařský kurz 7. ročník – 8. – 12. leden 2024
- Soustředění běžeckého lyžařského klubu – leden 2024
- Beseda k volbě povolání se zástupci ÚP NJ – 23. leden 2024
- Lyžařský kurz pro 1. stupeň a děti MŠ – 12. – 16. únor 2024
- Maškarní ples (akce ŠD) – únor 2024
- Beseda s A. Dudkem (akce ŠD) – únor 2024
- Přednáška o školní zralosti pro rodiče dětí v MŠ – březen 2024
- Noc s Andersenem – březen 2024
- **Den otevřených dveří školy – 20. březen 2024**
- Exkurze do Osvětimi pro žáky 9. ročníku – březen 2024
- **Zápis žáků do prvních tříd – 10. duben 2024**
- Oslava Dne Země – duben 2024
- Výchovné programy k dospívání pro 3. až 5. ročník – květen 2024
- Exkurze do Salcburku – květen 2024
- Sběrové akce - říjen 2023, květen 2024
- Sportovní dopoledne pro 1. stupeň – červen 2024
- Informativní schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků – červen 2024
- Školní oslava Dne dětí – 31. květen 2024
- Přehlídka dravců Seiferos – 11. červen 2024
- Dobrodružné odpoledne s opékáním na zahradě (akce ŠD) – červen 2024
- Slavnostní pasování prvňáčků na čtenáře – červen 2024
- Divadelní představení – prosinec 2023, červen 2024

- Projekt Šikovný předškoláček – leden až červen 2024
- **Den města – zapojení do programu – červen 2024**
- Ekologická exkurze (výroba skleněných ozdob, arboretum Nový Dvůr u Opavy – výstava motýlů) – červen 2024
- **mm) Slavnostní předání vysvědčení žákům 9. ročníku – 27. 6. 2024**



Den otevřených dveří



oslava Dne dětí

b) Účast žáků na kulturních a vzdělávacích akcích města a dalších partnerů

- návštěva filmových a divadelních představení v kině
- účast na recitační soutěži Kalusův chodníček
- aktivní účast v soutěži logické deskové hry Meta-forms (MAP III)
- aktivní účast na městské výstavě výtvarných prací Vánoční variace
- návštěva koncertů ZUŠ
- zdobení vánočních stromčků a jarních břízek před radnicí
- účast na vzdělávacích programech v místním muzeu
- zapojení do programu na Den města a akce Zažít město jinak
- zapojení do přírodovědných programů (např. Seiferos)



vystoupení na Dni města



akce Zažít město jinak

c) Účast a úspěchy žáků v soutěžích

V průběhu školního roku se žáci školy zapojovali za pomoci svých učitelů do soutěží organizovaných školou, ale také jinými institucemi (MŠMT). Jednalo se především o soutěže naukové a výtvarné.

Z větších úspěchů lze vyzdvihnout:

Název soutěže	Soutěžní stupeň	Umístění	Jméno žáka/družstvo
Recitační soutěž	Okresní kolo	účast	Hynek Petřík 3. C
		účast	Klára Obšivačová 5. B
		účast	Magdaléna Mužíková 7. C
		účast	Štěpánka Machučová 8. C
		účast	Markéta Strakošová 9. B
Zeměpisná olymp.	Okresní kolo	3. místo	Tadeáš Jachan 6. C
Matematická olymp.	Okresní kolo	1. místo	Jáchym Petřík 5. C
		3. místo	Klára Obšivačová 5. B
		1. místo	Antonín Schwarz 8. A
		3. místo	Nikolai Kochnev 9. B (KK)
Pangea	umístění v MSK	3. místo	Václav Gajda 9. B (účast ve finále ČR v Praze)
		6. místo	Nikolai Kochnev 9. B
Štafetový pohár	Okresní kolo	4. místo	mladší žáci (postup do KK)
Vybíjená	Okreskové kolo	1. místo	žáci 5. tříd
McDonald's Cup	Okreskové kolo	3. místo	hoši 4. a 5. třídy
OVOV	<i>Okresní finále</i>	<i>4. místo</i>	<i>družstvo</i>
	Krajské finále	1. místo	Lily Hilšerová 6. B
<i>Minifotbal</i>	<i>Okreskové kolo</i>	2. místo	<i>starší žáci</i>
Pohár rozhlasu	Okresní kolo	2. místo	starší žáci
		2. místo	mladší žáci
Dopravní soutěž	Okreskové kolo	2. místo	starší kategorie
		2. místo	mladší kategorie
		1. místo	Adéla Zátopková 5. A (jedn.)
ZELENÝ STROM	Krajská soutěž	1. místo	40 451 kg starého papíru



odměna pomocníkům sběru



d) Účast žáků a pedagogů na životě v obci

Žáci s učiteli navštěvovali v průběhu školního roku výstavy, koncerty ZUŠ, kulturní a vzdělávací akce v kině, domě kultury a místním muzeu.

V září jsme se spolupodíleli na městské akci Zažít město jinak v Tyršově ulici, kdy škola připravila pro veřejnost řadu prezentačních aktivit a dílen v budově školy i na školní zahradě. Ve spolupráci se spolkem rodičů Tyršan jsme koncem listopadu uspořádali v přírodní učebně pro rodiče žáků a veřejnost adventní jarmark a v březnu se po celý den konal ve všech prostorách školy tradiční den otevřených dveří. Součástí této akce byl také žákovský bazárek s finančním výtěžkem, který byl věnován Moravskoslezskému spolku na ochranu zvířat z Opavy na péči a záchranu týraných zvířat a jejich umístění do nových domovů.

Škola se opakovaně zapojila doprovodným kulturním programem do městské akce pořádané u příležitosti oslav Dne města. V rámci výuky občanské výchovy navštívily některé třídy formou exkurze městský úřad. Spolupracovali jsme s městskou knihovnou, městským kinem, místním muzeem, hasiči Nový Jičín, CVC Astra a Domem kultury. Žáci i učitelé pravidelně přispívají do místního (Frenštátský zpravodaj) i regionálního (Novojičínský deník) tisku. V rámci prevence jsme využili nabídku přednášek Policie ČR, OSPOD, PPP Nový Jičín a Poradny pro ženy a dívky z Rožnova. V rámci projektu Šablony jsme na jaře uspořádali pro rodiče besedu na téma Rizika virtuální komunikace, kterou pro nás zajišťovala organizace E-bezpečí.

ZŠ Tyršova 913 ve Frenštátě pod Radhoštěm
zve rodiče žáků školy na besedu na téma

**E-BEPEČÍ PRO RODIČE:
RIZIKA VIRTUÁLNÍ KOMUNIKACE**

Délka besedy: 90 minut
Forma: prezenční

Základní tematický modul Rizika virtuální komunikace pro rodiče se zaměřuje na rizikové jevy spojené s online prostředím, především pak na kybernetické formy agrese a kyberšikanu, rizika spojená s online seznamováním a fenomén kybergroomingu, sexting a jeho rizika, aktuální trendy v oblasti rizikového chování pohledem unikátní kazuistiky apod. Modul je navržen tak, aby rozvíjel znalosti, dovednosti a postoje rodičů v této oblasti. V rámci modulu je aktivně řešena např. otázka nových typů sociálních sítí (TikTok apod.).



**16. května 2024
15.30 - 17.00**

S potěšením očekáváme vaši účast a vážíme si vaší snahy
o bezpečnější online prostředí pro vaše děti.



Adventní jarmark

Dvakrát ročně probíhá za vydatné podpory rodičů žáků i občanů města sběrová akce starého papíru v rámci krajské soutěže Zelený strom, ve které jsme letos opět zvítězili.

Pravidelně se zúčastňujeme ekologické soutěže Recyklohraní sběrem vysloužilého elektrozařízení, dlouhodobě sbíráme také pomerančovou kůru.

Děti z MŠ Markova účinkující v tanečním kroužku Valášek se v průběhu roku několikrát zapojily do kulturního programu městských akcí (setkání s jubilanty, vítání občánků a další).

e) Zájmová činnost žáků ve škole

Zájmové činnosti žáků věnuje škola dlouhodobě zvýšenou pozornost. Díky tomu se daří zapojovat do této činnosti značný počet žáků i pedagogů. V tomto školním roce pracovalo ve škole celkem 19 kroužků, 4 z nich byly zaměřeny na pohybové a sportovní aktivity žáků. Do kroužků bylo zapsáno 270 dětí, což je asi **46 %** žáků školy. Do vedení jednoho kroužku byl zapojen také vyškolený lektor (šachový). Tuto činnost školy hodnotíme velmi pozitivně, vnímáme ji jako možnost nabídnout žákům smysluplné aktivní trávení volného času a tím eliminovat možnosti vzniku negativních sociálně patologických jevů.

Ve škole pracoval již 15. rokem Klub nadaných žáků, který sdružuje žáky testované Menzou ČR s IQ vyšším než 120 a zaměřuje se na rozvoj znalostí a dovedností zvláště v přírodovědných oborech. Klub navštěvovalo ve školním roce celkem 9 žáků pod vedením 2 pedagogických pracovníků. Činnost a náplň kroužku byla pro žáky velmi pestrá, podnětná a inspirující (např. beseda

s potápěčem, beseda s včelařem, odpoledne s hlavolamy, exkurze do ČT Ostrava, beseda v knihovně, exkurze na letiště Mošnov, práce s roboty a 3D tiskárnou, sdělovací prostředky dříve a dnes).

Název kroužku	Počet žáků	Název kroužku	Počet žáků
Badatelský klub	10	Luštím, luštíš	10
Divadelní	17	Mažoretky	21
Dovedné ruce	20	Mladý zdravotník	9
Francouzština	5	Pamatovák	8
Hrajeme si s řečí	10	Pěvecký sbor	17
Klub malířů	20	Pohybové hry	16
Klub nadaných dětí	9	Sportovní	10
Knihozrouti	14	Šachový	20
Logikolamy	16	Turistický	12
Lyžařský klub	26		



šachový kroužek



lyžařský klub

f) Spolupráce s policií, ŠPZ, sociální péčí a s rodiči

V rámci prevence škola spolupracovala ve školním roce 2023/2024 s Policií ČR pouze v oblasti dopravní výchovy.

Ze školských poradenských zařízení (ŠPZ) škola spolupracuje zejména s PPP v Novém Jičíně. Tato spolupráce je na velmi dobré úrovni, doba vyšetření žáků je přiměřená. PPP v Novém Jičíně poskytuje škole v případě potřeby také metodickou pomoc, zvláště v souvislosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a návrhy podpůrných opatření. S ostatními PPP (Frýdek-Místek, Valašské Meziříčí) je spolupráce standardní. Se SPC (především SPC Kpt. Vajdy v Ostravě a SPC v Novém Jičíně) je spolupráce velmi dobrá, škola cítí podporu a snahu zdejších pracovníků pomoci k řešení problematických případů při vzdělávání. Pracovníci školského poradenského pracoviště spolupracovali s odborníky SVP ve Frenštátě p. R., při řešení konkrétních problematických případů probíhaly osobní konzultace.

Škola taktéž spolupracuje se sociálním odborem MěÚ ve Frenštátě p. R. Na úrovni města probíhají setkání pracovníků z oblasti prevence v rámci projektu MAP III. Tato jednání jsou podnětná a konají se za účasti všech základních a středních škol ve městě.

I v tomto školním roce se osvědčila spolupráce výchovné komise (výchovná poradkyně, metodička prevence, školní psycholožka, speciální pedagog) a třídních učitelů. V případě potřeby byla snaha rodiče kontaktovat a přizvat je k jednání do školy. Na spolupráci s rodiči klade škola velký důraz. K jednání jsou zváni konkrétní žáci spolu s rodiči, vždy je proveden zápis z jednání se stanovenými závaznými závěry, které se po čase vyhodnocují, což se jeví pro sledování a prevenci problémového jevu do budoucna jako efektivní.

g) Žákovský parlament

V letošním roce pokračoval v práci ve škole žákovský parlament. Jeho vedení a metodické podpoře žáků se věnuje několik koordinátorů z řad vyučujících. Každou třídu 5. – 9. ročníku v něm zastupují dva zástupci, kteří se pravidelně co 14 dní scházejí, navrhují akce pro své spolužáky a také změny ve vybavení a provozu školy. V měsíci prosinci proběhlo výjezdní zasedání členů žákovského parlamentu na Horní Bečvě, kde se jednotliví žáci vzájemně poznali a rozdělili si pracovní role dle svého zájmu. S tímto setkáním nám pomáhal také externí lektor pan Svoboda. Téměř každý měsíc žáci ve škole organizovali jednu akci např. Halloween, ponožkový den, Valentýn, večírek pro devátáky, barevný týden nebo sportovní den frenštátských škol. Práci žákovského parlamentu ve škole hodnotíme velmi pozitivně, společné rozhodování o věcech, plánování, rozdělení úkolů, komunikace a prezentace své činnosti u nich rozvíjí tolik potřebné dovednosti pro život.



barevný týden



medaile z 3D tiskárny



sportovní den frenštátských škol

h) Údaje o školou realizovaných projektech

1) Ve školním roce 2023/2024 škola pokračovala v realizaci projektu Společně ve vzdělávání IV z Operačního programu Jan Amos Komenský **tzv. šablony**, který byl podpořen částkou 4 790 279 Kč. Doba jeho trvání je 24 měsíců, ukončení projektu je 31. 12. 2024. Rozpočet projektu je financován 76,73 % z Evropského sociálního fondu a 23,27 % ze státního rozpočtu.

Cílem projektu je zvýšení kvality předškolního, základního a zájmového vzdělávání, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, podpora společného vzdělávání dětí a žáků a také spolupráce s rodiči dětí a žáků. Do projektu je zapojena mateřská škola, základní škola a školní družina v následujících oblastech:

mateřská škola

- školní asistent MŠ – personální podpora
- vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
- odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ

základní škola

- školní asistent ZŠ – personální podpora
- školní speciální pedagog ZŠ – personální podpora
- školní psycholog ZŠ – personální podpora
- vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
- inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
- odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ

školní družina

- vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD
- inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD



projektový den ŠD ve Štramberku

2) Nově se škola zapojila do čtyřletého **vzdělávacího projektu TPA** – Inovační centrum pro transformaci vzdělávání, který byl podpořen z Operačního programu Spravedlivá transformace, žadatelem je Moravskoslezský kraj a jedním z partnerů vzdělávací centrum KVIC.

Do projektu je zapojeno celkem 20 základních a středních škol z našeho kraje a hlavním cílem projektu je zvýšit uplatnitelnost absolventů na současném a budoucím trhu práce a podpořit jejich schopnost pružně reagovat na dynamicky

se měnící vnější podmínky a potřeby zaměstnavatelů. Toho bychom měli dosáhnout transformací školy na učící se organizaci, tj. zavést ve škole pravidelně se scházející pracovní skupiny k daným tématům a vzdělávacím oblastem, nastavit vzájemné návštěvy učitelů v hodinách, společně sdílet hodnoty orientované na kvalitu učení (příklady dobré praxe), vytvářet bezpečné a podnětné prostředí pro výuku, vnímat a reagovat na potřeby žáků a rodičů.

Během čtyř let průběhu projektu dojde k systematickému vzdělávání celého pedagogického týmu pod vedením externího mentora, vytvoření systému kolegiální podpory pedagogů a vzniku učících se skupin ve škole, proškolení 20 pedagogů v odborných pozicích v rámci dlouhodobých kurzů 80-96 h (mentor, pedagogický lídr, třídní učitel, uvádějící učitel, začínající učitel). Primárním výstupem bude zpracování nové vize a strategického plánu rozvoje školy.

Věříme, že energie, aktivita a čas vložené do připravovaných změn přinesou ve finále všem aktérům ve vzdělávání (pedagogové, žáci i rodiče) zvýšení kvality výuky, otevřené motivující a bezpečné prostředí a zvýšení vzájemné podpory a spolupráce.

3) Škola se již desátým rokem zapojila do charitativního programu **Obědy pro děti** obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN, který je zaměřen na podporu sociálně slabých rodin uhrazením stravného ve školní jídelně. Do programu bylo zapojeno celkem 8 žáků.

4) Škola je dlouhodobě zapojena také do Školního projektu Evropské unie „**Ovoce a zelenina do škol**“ a „**Mléko do škol**“, díky němuž dostávají všichni žáci 1. až 5. ročníku ve škole 1x měsíčně bezplatně ovocnou a mléčnou svačinu z nabídky Ovocentra V+V s. r. o. z Valašského Meziříčí. Tato moravská firma nám dále nabízí doprovodné programy, exkurze ve svém velkoskladu a odborné přednášky ve škole s firemním maskotem a soutěžemi. Distribuce ovocných a mléčných svačin probíhá formou čerstvých balíčků dodávaných žákům o přestávce při závozu přímo do tříd.



projekt Ovoce a mléko do škol (ukázka svačiny)



5) Pedagogové školy aktivně spolupracovali s ostatními školami v ORP Frenštát pod Radhoštěm v rámci projektu **MAP IV**. Také v letošním školním roce probíhala v rámci tohoto projektu setkání pedagogů jednotlivých vzdělávacích oblastí a témat. Pro pedagogy byly uspořádány zajímavé semináře, pro rodiče přednášky na aktuální současná témata.

K prezentaci školy přispěly rozsáhlejší akce, které se škole podařilo v průběhu školního roku zorganizovat. Z těchto akcí je třeba jmenovat okresní finále přespolního běhu na Horečkách, zapojení do městské akce Zažít město jinak, den otevřených dveří, adventní jarmark, pasování prvňáčků na čtenáře, schůzky Šikovného předškoláčka, vystoupení žáků na Dni města, slavnostní předání vysvědčení žákům 9. ročníku v kině, dvě sběrové akce a další.



společný workshop rodičů a dětí k výrobě přírodní kosmetiky

Spolupracovali jsme se spolkem rodičů Tyršan. Přispívali jsme do Frenštátského zpravodaje a do okresního tisku, spolupracovali jsme s regionální televizí TV Beskyd. Škola má své webové stránky, které byly pravidelně aktualizovány. Snažíme se věnovat dostatečnou pozornost prezentaci školy v místním tisku, místní televizi a také na sociálních sítích Facebook a Instagram. Jsme rádi, že můžeme konstatovat, že povědomí o naší škole na veřejnosti je pozitivní i přesto, že škola nemá výrazné specifické zaměření.



slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníku v kině okresní finále přespolního běhu na Horečkách



10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a kontrolách

V průběhu školního roku proběhly ve škole následující kontroly:

- 1. Dne 17. 10. 2023** proběhla v organizaci kontrola Okresní správy sociálního zabezpečení Nový Jičín, která nezjistila ve sledovaných oblastech žádné nedostatky.
- 2. Dne 30. 5. 2024** byla ve školní jídelně při Mateřské škole na adrese Markova 1176 vykonána kontrola Krajské hygienické stanice Moravskoslezského kraje, která neshledala žádné pochybení. Bloková pokuta uložena nebyla.
- 3. Dne 15. 7. 2024** proběhla v organizaci kontrola Všeobecné zdravotní pojišťovny ČR, zaměřená na kontrolu plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Kontrolou nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy - výtah za školní rok 2023/2024

a) příjmy v období	09/2023 - 12/2023	01/2024 - 08/2024	školní rok 2023/2024
příjmy celkem	24 163 997,06	48 938 083,32	73 102 080,38
<i>z toho:</i>			
příspěvek státní rozpočet (neinvestiční náklady, šablony, NPO, ukr. asistent, digitální propast)	19 751 361,00	40 942 653,96	60 694 014,96
příspěvky a dotace od zřizovatele	1 639 286,72	4 411 653,96	6 050 940,68
příjmy z DČ	292 642,00	324 217,00	616 859,00
ostatní příjmy	2 480 707,34	3 259 558,40	5 740 265,74

b) náklady v období	09/2023 - 12/2023	01/2024 - 08/2024	školní rok 2023/2024
náklady celkem	27 947 473,27	46 600 886,56	74 548 359,83
<i>z toho:</i>			
platy pracovníků školy	15 750 806,00	28 682 326,00	44 433 132,00
ostatní osobní náklady včetně náhrad za nemoc	307 094,00	571 037,00	878 131,00
zákonné odvody	5 306 597,00	9 669 422,00	14 976 019,00
učebnice, UP, učební texty	149 408,91	215 586,10	364 995,01
ostatní provozní náklady	6 433 567,36	7 462 515,46	13 896 082,82

c) investiční náklady	09/2023 - 12/2023	01/2024 - 08/2024	školní rok 2023/2024
celkem investice	499 998,02	558 464,00	1 058 462,02



Součástí organizace je také mateřská škola na ulici Markova, jejímž vedením je pověřena zástupkyně ředitelky školy pro předškolní vzdělávání.

Dlouhodobě pozitivně hodnotíme spolupráci školy s mateřskou školou, kdy se nám daří organizovat společné prezentační i vzdělávací aktivity např. Den otevřených dveří, vystoupení na Den města, pohádkové čtení deváťáků dětem v MŠ, podíl žáků ZŠ na organizaci akce Pasování předškoláků v MŠ, školní sběr papíru a další.

Můžeme konstatovat, že se nám daří společnými silami postupně zlepšovat vybavení mateřské školy i kvalitu předškolního vzdělávání (společné projekty Šablony, digitalizace školní matriky Digiškolka, sdílený školní psycholog a školní speciální pedagog, projekt Šikovný předškoláček, zápis do 1. tříd), dochází k pozitivnímu vzájemnému propojení při vzdělávání, k omezení provozních problémů zařízení a k plynulejšímu přechodu dětí z MŠ do ZŠ.



mateřská škola Markova



třída mateřské školy Markova

Přílohou této výroční zprávy je výroční zpráva mateřské školy jako součásti právního subjektu.

Výroční zpráva byla projednána a schválena ve školské radě dne 10. října 2024.

Ve Frenštátě pod Radhoštěm dne 20. září 2024

.....
RNDr. Zdeňka Murasová, ředitelka školy