

Mateřská škola Markova 1176, Frenštát pod Radhoštěm

Výroční zpráva za školní rok 2023/2024



Příloha výroční zprávy školy

Obsah výroční zprávy

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje.....	4
3. Personální zabezpečení činnosti školy	4
4. Údaje o zápisu k předškolnímu vzdělávání.....	4
5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	4
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	6
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	7
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	7
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a kontrolách.....	9
10. Základní údaje o hospodaření školy.....	9

1. Základní údaje o škole

Název: Základní škola a Mateřská škola Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 913, okres Nový Jičín

Sídlo: Mateřská škola, Markova 1176, 744 01 Frenštát pod Radhoštěm

Charakteristika školy: Mateřská škola je trojtřídní s celodenním provozem a celkovou kapacitou 74 dětí. Je to odloučené pracoviště organizace Základní školy a Mateřské školy Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 913, zařazené do sítě škol s účinností od 1. 1. 2003. Identifikátor zařízení je 107 625 750.

Webové stránky školy: www.zstyrfren.cz

E-mail: msmarkova1@seznam.cz

Ve školní jídelně MŠ se stravuje 72 dětí a 11 dospělých strávníků.

a) Vybavení školy nábytkem a vzdělávacími pomůckami

Také ve školním roce 2023/2024 se dokupovaly vzdělávací pomůcky, hračky zaměřené na celkový rozvoj dětí a knihy do dětské i učitelské knihovny. Bylo dokoupeno kostkoviště a vzdělávací interaktivní stěna do 3. třídy.

b) Celkový stav budovy a okolí školy

Z přidělených finančních prostředků na provoz školy bylo kompletně zrekonstruováno schodiště ve vstupních prostorách mateřské školy, měnilo se zábradlí, madla a dlažba na podestách.

Školní zahrada byla vybavena novým dřevěným domkem na ukládání hraček a pomůcek. Součástí je prostorná terasa vybavená stoly a lavicemi.

Do budoucna plánujeme zrekonstruovat druhou část schodiště a elektroinstalaci v prostorách 1. a 2. nadzemního podlaží.



nový zahradní domek



zábradlí po rekonstrukci

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Název vzdělávacího programu	ŠVP pro předškolní vzdělávání „Každý po svém, ale spolu“ ze dne 1. 9. 2021
Počet tříd	3
Počet zapsaných dětí	72

3. Personální zabezpečení činnosti školy

V mateřské škole v současné době pracuje 6 kvalifikovaných pedagogických pracovníků. Pět učitelek se 100 % úvazkem u dětí a jedna učitelka s úvazkem 70 %. Na správním úseku pracují 4 pracovnice, v přepočtu na pracovní úvazky 3,46. Celkový počet pracovníků MŠ je úvazkově 9,16.

4. Údaje o zápisu k předškolnímu vzdělávání

V průběhu měsíce května byly na mateřskou školu přijímány žádosti rodičů k předškolnímu vzdělávání, k vyplnění přihlášky byl využit elektronický systém Digiškolka. Přijali jsme 42 žádostí rodičů. Do mateřské školy je přijato 29 nových dětí, 13 rodičům bylo doručeno rozhodnutí o nepřijetí dítěte z důvodu naplnění kapacity mateřské školy (7 dětí nepřijatých do naší MŠ bylo přijato na jinou MŠ ve městě). Při rozhodování o přijetí dítěte do MŠ byly respektovány body vnitřní směrnice ředitele školy a kritéria pro přijímání dětí do mateřské školy.

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

a) Vzdělávací proces vycházel v jednotlivých třídách ze školního vzdělávacího programu „Každý po svém, ale spolu“. Školní vzdělávací program je pravidelně aktualizován a upravován na základě získaných zkušeností k potřebám školy a podmínek vzdělávání. Byl zaměřen na podporu matematické, čtenářské a sociální gramotnosti a na rozvoj klíčových kompetencí.

Hlavní cíle školního vzdělávacího programu:

- udržovat bezpečné školní klima, zaměřit se problematiku prevence rizikových projevů chování
- spolupracovat s vedením školy, s dalšími poradenskými a odbornými subjekty, ostatními učiteli a zákonnými zástupci při řešení vzdělávacích potřeb dětí

- zajistit metodickou podporu pedagogů a asistentů, kteří se podílejí na vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami
- sledovat kvalitu a výsledky vzdělávání v tématech souvisejících s environmentální výchovou (vzbudit u dětí zájem badatelství, experimentování, pozorování)
- podporovat u dětí emoční vývoj, formovat schopnost pracovat s emocemi a vyjádřit své pocity
- podporovat moderní vzdělávací metody, zejména metody podněcující aktivitu, samostatnost a kreativitu (řešení problémů, situační a prožitkové učení)
- vést děti k aktivní tvorbě portfolií, využívat portfolia k cílené diagnostické činnosti a identifikovat silné a slabé stránky dítěte, zpřístupnit portfolia zákonným zástupcům
- využívat interaktivní pomůcky a materiály, podpořit trend digitalizace
- sledovat kvalitu práce pedagogických pracovníků, zaměřit se na podporu začínajících pedagogů, klást důraz na kvalitu odváděné práce, vyhodnocovat práci pedagogů, zajišťovat jim zpětnou vazbu o kvalitě jejich práce
- rozvíjet týmovou spolupráci, kolegiální vztahy ve škole
- rozvíjet systém komunikace založený na respektu, vstřícnosti zahrnující pedagogické, nepedagogické pracovníky, děti, rodiče a širší veřejnost
- podílet se na vytváření estetického prostředí školy a jejího okolí
- pravidelně aktualizovat internetové stránky školy a tříd, zajistit jejich vysokou obsahovou úroveň
- komunikovat s veřejností přes sociální sítě facebook a instagram
- efektivně využívat informační systém Digiškola

b) V letošním školním roce jsme zasílali OPPP podklady potřebné při vyšetření školní zralosti u předškolních dětí. Na základě výsledků vyšetření má 6 dětí odročenou školní docházku. Pro děti s odročenou školní docházkou je vytvořen individuální plán, jehož vyhodnocením získáme oblasti, které je třeba rozvíjet a zdokonalovat před vstupem do ZŠ. Včasnou diagnostikou potíží dítěte v průběhu předškolního období se snažíme eliminovat odklady školní docházky na bázi spolupráce mezi rodiči, pedagogy a poradenskými institucemi.

c) Posilujeme spolupráci mezi rodinou a školním prostředím nastavením efektivní komunikace, aktivně zapojujeme rodiče do školních a mimoškolních akcí, maximálně využíváme jejich potenciálu v chodu školy. Pravidelně informujeme rodiče o prospívání jejich dítěte a o jeho individuálních pokrocích v rozvoji i učení.

d) Mateřská škola jako součást organizace se již počtvrté aktivně zapojila do výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I Operačního programu Jan Amos Komenský, který je organizací realizován po dobu 24 měsíců od 1. 1. 2023 do 31. 12. 2024. Mateřská škola zajišťuje z projektu na 15 měsíců pro děti podporu školního asistenta, vzdělávání pracovníků MŠ a odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

a) Minimální preventivní program je součástí ŠVP mateřské školy. Cílem je zvýšit povědomí dětí o rizicích, které sociálně patologické jevy přinášejí, rozvíjet prevenci, která umožní pokračovat a navázat prevencí sociálně patologických jevů na základní škole. Vést děti k utváření prosociálních a empatických schopností a k vstřícnému chování vůči vrstevníkům a na tyto základy postupně navazovat. Při řešení jakéhokoli problému v rodině poskytnout v případě zájmu ze strany rodičů konzultaci, pomoc či radu. Vytvářet bezpečné sociální prostředí na základě vztahu důvěry, respektu, empatie, solidarity a spolupráce mezi všemi v mateřské škole. Spolupracovat s metodikem prevence ZŠ, školním psychologem a odborníky.

Proběhly preventivní programy s hasiči, městskou policií a rychlou záchrannou službou. Byl realizován program Bezpečně do školky a Bezpečně o prázdninách.

b) Ve škole bylo vzděláváno jedno dítě se zdravotním znevýhodněním. Na základě doporučení školských poradenských zařízení pracuje ve škole jeden asistent pedagoga.

c) Včasnou diagnostikou poznat nadání dítěte v předškolním věku. Ve spolupráci s rodinou nastavit nejpříhodnější podmínky pro rozvoj konkrétních předpokladů konkrétního dítěte a vhodným způsobem ideálně rozvíjet silnou stránku dítěte. Vést děti k rovnému přístupu k méně nadaným dětem, k toleranci, ochotě pomáhat slabším. Naším cílem je co nejefektivnější zapojení talentovaných dětí do procesu vzdělávání uplatňováním individuálního přístupu, rozvíjení osobnosti dětí, postupné vybavování dětí klíčovými kompetencemi, aby vlastní talent mohly rozvíjet i v dalším období svého vzdělávání.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Učitelky zavádí do praxe nově získané poznatky ze vzdělávacích programů, seminářů a samostudia. Některé pedagogické pracovnice se zúčastnily semináře Hrajeme si a hýbeme se v MŠ a třídního semináře Výtvarný ateliér: Zastavení – vnímání – rozjímání, které byly hrazeny z projektu Šablony pro MŠ a ZŠ I Operačního programu Jan Amos Komenský. Učitelky získávaly nové informace týkající se formativního hodnocení dětí a jeho využitelnosti v praxi v dalším školním roce.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Akce organizované školou

- ve spolupráci se ZŠ zapojení dětí a rodičů do sběru papíru 2x ročně a do sběru přírodnin 1x ročně
- ve spolupráci s městským úřadem zapojení rodičů a dětí do sběru použitých baterií
- týdenní adaptační program pro nové děti a jejich rodiče
- Mikulášská nadílka
- vánoční tvoření s rodiči
- vánoční fotografování dětí, fotografování dětí na tablo
- zimní olympiáda
- zápis do MŠ
- sportovní hry na hřišti ZŠ
- podzimní akce s rodiči Uspávání broučků
- podzimní tvoření s rodiči
- pouštění draků na Marku
- prohlídka městské radnice a kostela sv. Martina
- velikonoční tvoření s rodiči
- pravidelné návštěvy seniorů v Domově Hortenzie
- výlet na farmu za zvířátka a na jízdárnu
- oslava Dne dětí
- oslava maminek
- využití povolání rodičů ke vzdělávacím programům
- pasování předškoláků
- individuální třídní schůzky zaměřené na připravenost dítěte do ZŠ
- karneval pořádaný v CVČ Astra
- lyžařský a plavecký kurz
- vystoupení Valášku na veřejných akcích



rozdávání vánočních dárků



tvořivá dílna s rodiči

b) Kulturní a vzdělávací aktivity

- vzdělávací programy v městské knihovně a v městském muzeu
- Týden vědy v MŠ, workshop Malé technické univerzity Ostrava
- vzdělávací program v Planetáriu Ostrava, Vánoce na dědině v Rožnově pod Radhoštěm
- zdobení vánočních stromků na náměstí
- aktivní účast na městské výstavě výtvarných prací Vánoční variace
- výuka šachů ve spolupráci s CVC Astra
- zdobení velikonočních břízek na náměstí
- školní výlet – zážitkový workshop na Hukvaldech
- vzdělávací program na dopravním hřišti
- realizovaná výuka s ICT
- výtvarné hrátky – seznámení s netradičními technikami
- keramika – klasické i netradiční techniky s keramickou hlinou
- sportovní hry
- logohrátky na podporu řečového projevu
- Chceme čistý svět – uklízíme okolí potoku Lomná
- Umíte to s pohádkou? - divadelní a dramatická představení v MŠ
- Exkurze – Záchraná stanice pro volně žijící živočichy v Bartošovicích
- Besedy podporující prevenci – Městská policie, Policie ČR, Hasiči, Rychlá záchraná služba



žáci ZŠ Tyršova čtou dětem



návštěva Divadla loutek Ostrava

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a kontrolách

Dle výroční zprávy ZŠ Tyršova

10. Základní údaje o hospodaření školy

Dle výroční zprávy ZŠ Tyršova

Ve Frenštátě pod Radhoštěm dne 24. září 2024

.....
Kateřina Balážová
zástupkyně ředitele školy pro předškolní vzdělávání