

PROGRAM PROTI ŠIKANOVÁNÍ

Tento Program proti šikanování je součástí Minimálního preventivního programu ZŠ a MŠ Frenštát p. R., Tyršova 913 pro školní rok 2024-2025.

(Dle Metodického pokynu MŠMT k prevenci a řešení šikanování č.j. 21149/2016. Na tvorbě a realizaci programu se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci školy. Koordinace jeho tvorby patří ke standardní činnosti školního metodika prevence. Ten podle potřeby spolupracuje s metodikem prevence v PPP. Za realizaci a hodnocení programu je odpovědný ředitel školy. Cílem programu je vytvořit ve škole bezpečné, respektující a spolupracující prostředí. Důležité je zaměřit se na oblast komunikace a vztahů mezi žáky ve třídách, a to bez ohledu na to, zda tam k projevům šikany již došlo, či ne. Současně je třeba stanovit smysluplnou strukturu programu. K jeho sestavení a realizaci je kromě metodického pokynu vhodné využít publikaci Kolář, M. (2001). Bolest šikanování. Praha: Portál, kterou ve šk. roce 2001/2002 obdržely všechny školy v ČR a Školní program proti šikanování – materiál MSMT k dispozici na www.pppnj.cz)

Krizový plán pro řešení šikanování

(Eliminuje či minimalizuje škody v případě, že k šikanování ve školním prostředí dojde. Uvést způsob, jak jsou žáci a jejich zákonní zástupci každý školní rok seznámeni s tím, jak šikanu poznají a na koho se mají obrátit o pomoc (třídního učitele, ŠMP,...). Z Krizového plánu mají jednoznačně vyplynout kompetence jednotlivých osob a specifický postup a způsob řešení. Konkrétně je nutné rozpracovat dva typy scénářů.)

Na začátku školního roku jsou žáci seznámeni se školním řádem třídním učitelem. Součástí tohoto poučení je problematika SPJ a tedy i šikany. Každý žák má napsáno v žákovské knížce a potvrzuje svým podpisem, že byl seznámen se školním řádem a poučen o důsledcích jeho porušení. Třídní učitelé žákům vysvětlí náplň funkce výchovného poradce, školního metodika prevence, školní psycholožky a speciálního pedagoga, jak se na ně může obrátit. Během roku probíhají na I. stupni třídní chvílky, na II. stupni třídnické hodiny nejméně 1x za měsíc, kde mohou třídní učitelé reagovat na vzniklou situaci. O těchto hodinách je záznam v třídní knize.

Zákonní zástupci na první třídní schůzce jsou seznámeni s danou problematikou, možnostmi řešení. Taktéž s náplní práce výchovného poradce, školního metodika prevence a školní psycholožky. Každý třídní učitel odevzdává ředitelce školy náplň schůzky, kde je tento bod zaznamenán. Zákonní zástupci podepisují účast. Zákonní zástupci žáků z 6. ročníku dostávají letáček o problematice SPJ. Tyto informace naleznou žáci i zákonní zástupci taktéž na webových stránkách školy.

1. Řešení šikany v počátečním stádiu

(Situace, které škola zvládne řešit vlastními silami. Do této skupiny patří postupy pro počáteční stadia šikanování a rámcový třídní program pro řešení zárodečného stadia šikanování.)

1. rozhovor s těmi, kteří na šikanování upozornili, s oběťmi.
2. zajištění bezpečnosti obětem, svědkům
3. informovat vedení školy, rodiče obětí
4. informovat o postupech při zajištění bezpečnosti žáků pedagogický sbor
5. zjištění dalších dostupných svědků, informací
6. rozhovor s agresory, zabránit konfrontaci agresorů
7. projednání na výchovné komise, účast dítě agresor i zákonný zástupce, přijetí výchovného opatření, doporučení vyhledat odborníka
8. podat informace žákům konkrétní třídy
9. svolat mimořádnou třídní schůzku, informovat rodiče ostatních žáků
10. kontaktovat odborné pracovníky z PPP nebo dalších neziskových organizací pro práci se třídou
11. na nejbližší pedagogické radě informovat pedagogický sbor

zodpovídá: třídní učitel, ŠMP, výchovný poradce, vedení

2. Řešení šikany v pokročilém stádiu

(Situace, kdy škola potřebuje pomoc zvenku a je nezbytná její součinnost se specializovanými institucemi a policií. Sem patří řešení případů pokročilé a nestandardní šikany, např. výbuchu skupinového násilí vůči oběti. Při práci se třídou externího realizátora, by měl být na programu přítomen pedagogický pracovník školy, který v něm bude pokračovat. Uvést konkrétní jména osob, včetně kontaktů na ně, se kterými bude škola spolupracovat – např. příslušný preventista OO Policie ČR, pracovník příslušného Orgánu sociálně-právní ochrany dětí, etoped nebo psycholog poskytující terapii agresorům popř. obětem, pracovník organizace poskytující intervence ve třídách – např. Centrum Nové naděje Frýdek – Místek, PPP Nový Jičín, ...)

1. překonání šoku pedagogických pracovníků, bezprostřední ochrana oběti (obětí)
2. domluva pedagogických pracovníků na spolupráci a postupu řešení
3. zabránit domluvě agresorů
4. nahlášení policii
5. informovat zákonné zástupce
6. vlastní vyšetřování
7. projednání na výchovné komisi, účast zákonného zástupce i žáka-agresora, přijetí výchovného opatření, doporučení zákonným zástupcům vyhledat odborníka
8. podat informace žákům konkrétní třídy
9. svolat mimořádnou třídní schůzku, informovat rodiče ostatních žáků
10. kontaktovat odborné pracovníky z PPP nebo dalších neziskových organizací pro práci se třídou
11. na nejbližší pedagogické radě informovat pedagogický sbor
12. v dalším časovém období pracovat s danou třídou, informovat pedagogickou radu

zodpovídá: třídní učitel, ŠMP, výchovný poradce, vedení

Organizace a odborníci, kteří se budou podílet na prevenci SPJ a řešení šikany

Organizace ³⁾	Jméno odborníka	Kontakt (adresa, telefon, e-mail)
MěÚ - OSPOD	Ing. Veronika Holubová, Ph.D.	556 833 170 veronika.holubova@mufrenstat.cz
	Gabriela Mechlová, DiS	556 833 173 gabriela.mechlova@mufrenstat.cz
	Karolína Hustáková, DiS	556 833 175 karolina.hustakova@mufrenstat.cz
	Zuzana Šottníková, DiS	556 833 172 zuzana.sottnikova@mufrenstat.cz
OSPOD – Kurátor pro mládež	Mgr. Zdenka Jašová	556 833 183 zdenka.jasova@mufrenstat.cz
Náhradní rodinná péče	Mgr. Kateřina Geryková	556 833 185 katerina.gerykova@mufrenstat.cz
Manažer prevence kriminality	Mgr. Bc. Vladimír Pražák	556 833 150 vladimir.prazak@mufrenstat.cz
Městská Policie - vedoucí	Daniel Adamec, MBA	602 852 316 daniel.adamec@mufrenstat.cz mp@mufrenstat.cz
Manažer prevence kriminality	Mgr. Bc. Vladimír Pražák	556 833 150 vladimir.prazak@mufrenstat.cz
Policie ČR	Bc. Lumír Štefek	974 735 711 nj.oo.frenstat@pcr.cz

Mediační a probační služba NJ	Mgr. Andrea Palacká Mgr. Šťastný Luboš (vedoucí střediska)	734 362 937 apalacka@pms.justice.cz 731 692 775 lstatny@pms.justice.cz datová schránka:tm4gnjx
SVP Nový Jičín	Mgr. Petr Macíček - vedoucí	734 574 818 svpnj@email.cz
SVP - odloučené pracoviště Frenštát p. R.	Mgr. Jaroslav Kovář Mgr. Petr Macíček	770 181 879 730 895 977 svpnj@email.cz
Okresní metodik prevence PPP Nový Jičín	PhDr. Pavel Letý	556 771 140 (144) ompa@pppnj.cz

³⁾ Přidejte řádky podle potřeby

Další kontakty na odborníky v dokumentu Psychosociální síť okresu Nový Jičín, součástí dokumentace ŠMP.

Preventivní aktivity zaměřené specificky proti vzniku šikanování

(Aktivity mají vést k vytváření bezpečného prostředí - podporovat solidaritu a toleranci, vědomí sounáležitosti, vytvářet podmínky pro zapojení všech žáků do aktivit třídy a školy, rozvíjet spolupráci mezi dětmi a jejich vzájemný respekt, rozvíjet jednání v souladu s právními normami a s důrazem na právní odpovědnost jedince. Pokud se na prevenci podílí externí realizátor, měl by být na jeho programu přítomen pedagogický pracovník školy, který v něm bude pokračovat.)

viz Minimální preventivní program pro rok 2024-2025

Zajištění vzdělání pedagogických a nepedagogických pracovníků v problematice šikanování

(Ředitelé mají zajistit vzdělávání pracovníků pedagogických i nepedagogických pracovníků v akreditovaných kurzech k problematice šikanování. Vzdělávání poskytuje např. projekt Minimalizace šikany www.minimalizacesikany.cz, v.o.s.. Fakta www.fakta.cz, KVIC Nový Jičín www.kvic.cz)

³⁾ Přidejte řádky podle potřeby

Seznámení žáků a jejich zákonných zástupců s programem proti šikanování

(Podle met. pokynu jsou s krizovým plánem pro řešení šikanování vždy na začátku školního roku prokazatelně seznámeni žáci a jejich zákonní zástupci – doporučujeme je seznámit s přílohou. č. 3 metodického pokynu, kde jsou uvedeny možné příznaky šikanování. PPP Nový Jičín nabízí školám uspořádání besedy pro zákonné zástupce žáků na téma šikanování, jejímž účelem je předání informací o tomto jevu a zlepšení spolupráce mezi školou a rodiči při jeho řešení.)