

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

2024–2025

(uved'te školní rok)

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa všech škol a školských zařízení (dle rejstříku), pro které platí tento Minimální preventivní program (MPP)¹⁾:

1. Základní škola Frenštát p. R., Tyršova 913

2. Mateřská škola Frenštát p. R., Markova 1176

¹⁾ Jednotlivé školy (nikoliv pouze ředitelství)

Adresa ředitelství školy nebo školského zařízení ²⁾	Základní škola a Mateřská škola Frenštát p. R., Tyršova 913	
Jméno a příjmení ředitele	RNDr. Zdeňka Murasová	
Telefon na ředitele	556 83 50 38, 601 336 937	
E-mail na ředitele	reditel@zstyfren.cz	

²⁾ Vyplňte pouze, pokud je adresa jiná než adresa školy (integrované školy)

(Minimální preventivní program (MPP) je preventivním programem školy pro jeden školní rok. Měl by obsahovat krátkodobé cíle stanovené ve Školní preventivní strategii (ŠPS) a z vyhodnocení MPP, které je součástí výroční zprávy o činnosti školy a podléhá kontrole ČŠI. Měla by se opět týkat jednotlivých skupin osob ve škole či v jejím okolí, např. pedagogů, rodičů, žáků a spolupráce s okolím školy a vést k naplnění stanovených cílů).

A. PEDAGOGOVÉ A OSTATNÍ ZAMĚSTNANCI ŠKOLY

(Opatření vedoucí k dalšímu zdokonalení práce pedagogů, odstranění možných příčin ze strany systému školy, školního řádu, způsobu práce se žáky – vedení třídnických hodin, řešení výskytu SPJ ve škole, založení a pravidelná činnost preventivního týmu, ...

U školního násilí např. vypracování a podání projektu na podporu aktivit v oblasti SPJ na KÚ MSK - kurs zaměřený na vedení třídnických hodin, na řešení vzniklých problémů šikanování, komunikaci žák-učitel, ...).

Každý kvalitní učitel má mít nejen osobnostní, ale i profesní předpoklady. Do profesních předpokladů náleží znalost zákonů a metodických pokynů. I v prevenci SPJ platí řada zákonů, metodických pokynů. S Metodickým pokynem k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č. j.: 21 291/2010-28, jsou každoročně na začátku školního roku obeznámeni pedagogičtí pracovníci. S novelizacemi zákonů, novými metodickými pokyny jsou učitelé seznamováni průběžně.

Na začátku školního roku jsou žáci v rámci třídnických hodin nebo chvilky seznámeni se školním řádem. Na prvním stupni třídní učitelé organizují třídnické chvílky. Na II. stupni jsou pravidelně svolávány třídnické hodiny, kde žáci s třídním učitelem řeší aktuální problémy ve třídě. V rámci projektu TPA byli proškoleni někteří učitelé na mentory pro práci se třídou.

V naší škole při řešení SPJ spolupracují učitelé, třídní učitelé se školským poradenským pracovištěm dále jen ŠPP. ŠPP tvoří výchovná poradkyně, školní metodička prevence, školní psycholožka, speciální pedagožka. Je – li potřeba, zapojí se i do řešení zástupkyně pro I. a II. stupeň popřípadě ředitelka školy.

B. RODIČE

(Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP a možnostmi spolupráce - Osobní představení se ŠMP na třídních schůzkách rodičům a jejich seznámení s tím kdy (konzultační hodiny), kde (v kterém kabinetu) a co (min. viz vyhl. č. 72/2005 Sb.) s ním mohou konzultovat; kontakt na ŠMP do žákovské knížky, nástěnka s informacemi o práci ŠMP a kontaktem, ..., informování rodičů o možnosti zapojit se do prevence ve výuce i mimo ni – lékaři, policisté, právníci...

Na třídních schůzkách jsou rodiče třídním učitelem seznámeni s náplní práce metodičky prevence a možnostmi kontaktu. Tento kontakt je také uveden na internetových stránkách školy.

V případě školního násilí jsou rodiče seznámeni se situací - s násilným chování žáků ve škole, škola organizuje besedy o možnostech rozpoznání a řešení šikany např. ve spolupráci s PPP, rodiče jsou poučeni a informováni o výsledcích a způsobech řešení na třídních schůzkách, škola spolupracuje s rodiči v oblasti hledání společných možností řešení SPJ ve škole i doma.

E-mail: preventista@zstyrfren.cz

Kde: kabinet výchovného poradce

Kdy: út: 8,45 – 9,30

(popřípadě i individuálně)

Proč: záškoláctví, skryté záškoláctví, závislost, násilí, vandalismus, sexuální zneužívání sektami, prekriminální a kriminální chování, sebepoškozování a další SPJ (vyhláška č.72/ 2005 Sb.)

Informace o protidrogové prevenci a aktuality si mohou žáci i rodiče přečíst na nástěnce umístěné v I. patře. Je zřízeno okénko školního metodika prevence na internetových stránkách školy.

1. Aktivity pro rodiče

(Přednášky a besedy na téma prevence SPJ)

Název aktivity ³⁾	Datum konání	Vedoucí programu, přednášející
Beseda s rodiči žáků 6. ročníku v rámci úvodní třídnické hodiny	září	třídní učitelé, ŠMP
Diskuse s rodiči v rámci třídních schůzek	listopad, leden, duben	třídní učitelé
Webové stránky Informátor pro rodiče	průběžně	Křištof, Labský ředitelka školy

³⁾ Přidejte řádky podle potřeby

2. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Dané aktivity budou realizovány dle aktuální situace (COVID-19).

(Školní ples, výlety, brigády, dny otevřených dveří, táborák, drakiáda, kulturní akce, ...)

Název aktivity ³⁾	Datum konání	Vedoucí programu
Přednáška o školní zralosti pro rodiče dětí v MŠ	březen	Friedlová
Den otevřených dveří	listopad	učitelský sbor
Sběrová akce	říjen, květen	Maňasová A., Kociánová S.

Besídky pro rodiče - vánoční, ke Dni matek	prosinec, květen	třídní učitelé I. stupně
Mikulášské nocování	prosinec	vedoucí školní družiny
Beseda k volbě povolání se zástupci ÚP NJ	leden	výchovný poradce
Projekt Šikovný předškoláček	únor - červen	Friedlová
Maškarní ples	únor	školní družina
Noc s Andersenem	březen	učitelé I. stupně
Veselé velikonoce	duben	Školní družina
Frenštátský zpěváček	květen	Pustějovská
Školní akademie	květen	třídní učitelé
Pasování prvňáčků na čtenáře	červen	Friedlová, učitelé 1. ročníků
Divadelní představení	prosinec, červen	P. Novotná
Den dětí	červen	třídní učitelé
Dobrodružné odpoledne s opékáním na zahradě	červen	školní družina
Slavnostní ukončení školního roku pro žáky 9. ročníku	červen	Ondryášová, třídní učitelé 9. r

³⁾ Přidejte řádky podle potřeby

C. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

(Popis opatření vedoucích ke zlepšení způsobu spolupráce s odborníky, lékaři, policií, odborem sociálních věcí MÚ, ..., způsob většího zapojení okolí do činnosti školy. Rámcový časový harmonogram jednotlivých kroků, setkání s pracovníky jednotlivých institucí. U školního násilí např. domluvení se na konkrétní spolupráci s příslušným orgánem sociálně-právní ochrany dětí v řešení případů, kdy agresori a jejich rodiče nechtějí problém řešit, spolupráce s policií...)

Vzhledem k individuálním zvláštostem každého dítěte je potřebné při řešení SPJ spolupracovat s dalšími odborníky. Tato tabulka je výčtem jen těch nejdůležitějších. ŠMP by měl znát ve větší míře odborníky z oblasti sociálních věcí, zdravotnictví, školství, represe i neziskových organizací. Na základě tohoto požadavku byla vypracována Psychosociální síť okresu Nový Jičín a okolí.

1. Organizace a odborníci, kteří se budou podílet na prevenci SPJ

Organizace ³⁾	Jméno odborníka	Kontakt (adresa, telefon, e-mail)
MěÚ - OSPOD	Ing. Veronika Holubová, Ph.D.	556 833 170 veronika.holubova@mufrenstat.cz
	Gabriela Mechlová, DiS	556 833 173 gabriela.mechlova@mufrenstat.cz
	Karolína Hustáková, DiS	556 833 175 karolina.hustakova@mufrenstat.cz
	Zuzana Šottníková, DiS	556 833 172 zuzana.sottnikova@mufrenstat.cz
OSPOD – Kurátor pro mládež	Mgr. Zdenka Jašová	556 833 183 zdenka.jasova@mufrenstat.cz
Náhradní rodinná péče	Mgr. Kateřina Geryková	556 833 185 katerina.gerykova@mufrenstat.cz

MěÚ odbor živností a přestupků	Ing. Milan Holíš - vedoucí	556 833 270 milan.holis@mufrenstat.cz
Manažer prevence kriminality	Mgr. Bc. Vladimír Pražák	556 833 150 vladimir.prazak@mufrenstat.cz
Městská Policie - vedoucí	Daniel Adamec, MBA	602 852 316 daniel.adamec@mufrenstat.cz mp@mufrenstat.cz
Policie ČR	Bc. Lumír Štefek	974 735 711 nj.oo.frenstat@pcr.cz
Mediační a probační služba NJ	Mgr. Andrea Palacká Mgr. Šťastný Luboš (vedoucí střediska)	734 362 937 apalacka@pms.justice.cz 731 692 775 lstastny@pms.justice.cz datová schránka:tm4gnjx
SVP Nový Jičín	Mgr. Petr Macíček	734 574 818 svpnj@email.cz
SVP - odloučené pracoviště Frenštát p. R.	Mgr. Jaroslav Kovář Mgr. Petr Macíček	770 181 879 730 895 977 svpnj@email.cz
Okresní metodik prevence PPP Nový Jičín	PhDr. Pavel Letý	556 771 140 (144) ompa@pppnj.cz

³⁾ Přidejte řádky podle potřeby

D. ŽÁCI

(Způsob seznámení žáků s činností ŠMP a možnostmi pomoci - Osobní představení se ŠMP v jednotlivých třídách a seznámení žáků s tím kdy (konzultační hodiny), kde (v kterém kabinetu), jak (osobní schůzka, schránka důvěry + způsob odpovídání na dotazy, e-mailová schránka důvěry, ...) a v jakých záležitostech (min. viz vyhl. č. 72/2005 Sb., např. šikana, násilí – ve škole, doma, sexuální a jiné zneužívání, ohrožení, závislosti, ...) ho mohou kontaktovat.

Na začátku každého školního roku třídní učitelé při výkladu Školního řádu seznamují žáky s náplní práce metodičky prevence, výchovné poradkyně, školní psycholožky a speciálního pedagožky. S možnostmi kdy, s čím a jak se na ně obrátit v době konzultačních hodin i mimo ně, případně pomocí schránky důvěry. Na kabinetu výchovné poradkyně jsou vyvěšeny konzultační hodiny, někteří žáci využijí emailovou komunikaci nebo osobní kontakt s metodičkou nebo výchovnou poradkyní při podezření na SPJ.

Dále tyto informace žákům poskytují učitelé občanské výchovy a výchovy ke zdraví.

Na II. stupni se nejméně jedenkrát za měsíc konají třídnické hodiny, kde se řeší aktuální problémy, ale také upevňují vztahy v kolektivu při respektování individuálních zvláštností každého dítěte.

Na I. stupni probíhají třídnické chvíle. O těchto třídnických hodinách a chvilkách musí třídní učitelé vést záznam v třídní knize.

1. PROGRAM PROTI ŠIKANOVÁNÍ

(Viz Program proti šikanování – z důvodu větší přehlednosti je návrh jeho struktury zpracován zvlášť. Můžete jej buď vložit do MPP, nebo jej zpracovat zvlášť a uvést zde na něj odkaz.)

příloha č. 1

2. PROGRAM OSTATNÍCH PREVENTIVNÍCH AKTIVIT

(Při volbě náplně a typu programu z hlediska věku se řiďte dokumentem MŠMT - Školní preventivní program pro mateřské a základní školy a školská zařízení, který mimo jiné popisuje potřebné znalosti

kompetence žáků a způsob realizace k nim vedoucích aktivit v jednotlivých ročnících (ke stažení na www.pppnj.cz) a z bloku A. Zmapování situace pro stanovení ŠPS.)

2. 1. Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov
(Aktivity které jsou součástí učebního plánu - nereagují na aktuální problémy a týkají se všech tříd v daném ročníku: zvyšování sebevědomí žáků, komunikativní dovednosti, konstruktivní řešení problémů, schopnost klást otázky a vyjádřit svůj názor, řešení stresu, učení vzájemné pomoci, schopnost říci si o pomoc a vědomí kam se v jakých záležitostech obrátit, vyrovnání se s neúspěchem, obrana před manipulací, ..., předávání informací a prožitkové programy zaměřené na dodržování práva, na prevenci závislosti na návykových látkách včetně alkoholu a tabáku, gamblingu, rasismu, sexuálního a jiného zneužívání, působení sekt a některých nových náboženských směrů, ...)

1. ročníky (třídy) ³⁾

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel
Prv	O rodině, vztazích, důvěře	Friedlová
Prv, Tv	O zdraví a jeho ochraně (první pomoc, péče o zuby)	Uvírová
Čj - sloh	Slušné chování, vedení rozhovoru, nácvik odmítnutí	Juračková
	Beseda s policií	
	Zařazení do soutěží dle aktuální nabídky	

2. ročníky (třídy) ³⁾

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel
Prv, Vv	O rodině, vztazích, důvěře	Hracovcová
Prv, Tv, Vv	O zdraví a jeho ochraně, potraviny nám prospěšné (návykové látky)	Mikesková
	Poučení o bezpečnosti – příchod a odchod ze školy (šikana, cizí lidé, ...)	Strakošová
Čj - sloh, Vv	Zásady slušného chování (dětská práva)	Bezručová
	Beseda s policií	

3. ročníky (třídy) ³⁾

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel
Čj - čtení	O rodině, vztazích, důvěře, bezpečnost (domácí násilí, týrání a zneužívání dětí)	Petrová
Př, Vv, Tv	O zdraví a jeho ochraně	Novotná P.
Čj - sloh	Zásady slušného chování, dětská práva (šikana, nevhodné chování)	Dobíášová
	Beseda s policií	
	Zařazení do soutěží dle aktuální nabídky	

4. ročníky (třídy) ³⁾

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel
Čj - čtení	O rodině, vztazích, důvěře, bezpečnosti (kouření, alkoholismus)	Trubač
Př, Vv, Tv	O zdraví a jeho ochraně	Horáková
Čj - sloh	Zásady slušného chování (dětská práva)	Palionová
	Beseda dle aktuální nabídky a poptávky	
	Beseda s policií	

5. ročníky (třídy) ³⁾

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací, ...)	Učitel
Př, Vv, Tv	Ochrana a vztah k živ. prostředí	Novotná M.
Čj - čtení	O rodině, vztazích, důvěře, bezpečnosti (záškoláctví, šikana)	Tobíášová
	O zdraví a jeho ochraně	Adámková

Čj – sloh	Zásady slušného chování (dětská práva), zásady předávání informací mezi dospělými	
	Beseda s policií	

6. ročníky (třídy) ³⁾

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel
Ov, Vv, Čj	Rozvoj osobnosti – mezilidské vztahy, komunikace (záškoláctví, šikana, kriminalita)	Pustějovská Lavičková Ondryáš
	Ochrana osob za mimořádných situací	
	Život ve škole, v rodině, v obci	
	Zásady společenského chování - úvod, příklady, scénky	
	Zařazení do soutěží dle aktuální nabídky	
	Adaptační kurz pro 6. ročník	Školní psycholožka Speciální pedagožka, třídní učitelé 6. ročníků

7. ročníky (třídy) ³⁾

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel
VkZ, Ov, Vv, Čj, Př	Puberta, dospívání Sebehodnocení, vnímání sebe i druhých, životní plány, cíle	Machová Ondryášová Ondryáš Bartošová Lípová Hrudová Maňasová A.
	Rodina, domov, sociální prostředí Funkce a podoby rodiny, rodičovství, partnerství	
	Bezpečné chování (agresivita, šikana)	
	AIDS, návykové látky, pohybová aktivita a zdraví (návykové látky, netolismus, gamblersství)	
	Výživa a zdraví, nemoci, úrazy	
	Zařazení do soutěží dle aktuální nabídky	

8. ročníky (třídy) ³⁾

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel
VkZ, Ov, Vv, Čj, Př, Pě	Drogy	Reková Lavičková Ondryáš Pavlasová Kubeček Sarrahay
	Osobní bezpečí Šikana	
	Péče o zdraví, osobní hygiena, sexuální výchova (sexuální zneužívání, ohrožování mravní výchovy mládeže)	
	AIDS a návykové látky, pohybová aktivita a zdraví	
	Rodina, domov, sociální prostředí, sebepoznání	
	Zařazení do soutěží dle aktuální nabídky	

9. ročníky (třídy) ³⁾

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel
VkZ, Ov, Vv, I, Čj, M, Pě	Poruchy příjmu potravy	Bartošová Reková Maňasová A. Kubeček Lípová Sarrahay Pavlasová Pustějovská
	Péče o zdraví a osobní hygiena, AIDS	
	Žijeme mezi lidmi	
	Návykové látky	
	Sebepoznání, Osobní bezpečí, Stres	
	Nebezpečí sekt	
	Zařazení do soutěží dle aktuální nabídky	

³⁾ Přidejte řádky podle potřeb.

2. 2. Specifická prevence pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve třídě

(Aktivita které nejsou součástí učebního plánu a reagují na zvláštní situaci v třídním kolektivu či mezi třídními kolektivy, která byla zaregistrována na základě šetření ke zjištění situace ve škole, provedeného před zpracováním této ŠPS např. pomocí dotazníku atd.. Jedná se o programy cíleně zaměřené na řešení výskytu konkrétních SPJ: násilí, šikana, výskyt a zneužívání drog včetně alkoholu a tabáku, rasismus a jiné projevy netolerance, ... na které budou navazovat další aktivity podle aktuálního vývoje situace. Pro každý jednotlivý jev a třídu můžete použít samostatnou následující tabulku.)

Přechod z I. stupně na II. stupeň je pro žáky velmi náročný, dochází ke změně třídních kolektivů, slučování, přibývají žáci z okolních vesnic, proto je žádoucí věnovat těmto třídám náležitou pozornost. Toto je hlavně každodenní práce třídního učitele, ale osvědčilo se to podpořit i prací odborníků, kteří dokážou poukázat na různé problémy.

Třída: 4. A, B, C	Třídní učitel: <i>Trubač, Horáková, Palionová</i>
SPJ který bude řešen: Bezpečné chování na internetu	
Jak byla situace zjištěna: <i>doporučení ŠPP</i>	
Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: <i>OMPA PhDr. Pavel Letý</i>	
Kdy bude situace řešena: <i>listopad 2024</i>	
S použitím jakých metod bude intervence vedena: <i>aktivní metoda</i>	
Způsob ověření efektivity intervence: <i>dotazník</i>	

Třída: 5. A, B, C	Třídní učitel: <i>Adámková, Novotná M., Tobiášová</i>
SPJ který bude řešen: Pravda a mýty o kouření	
Jak byla situace zjištěna: <i>doporučení třídních učitelů a ŠPP</i>	
Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: <i>OMPA PhDr. Pavel Letý</i>	
Kdy bude situace řešena: <i>prosinec 2024, únor 2025</i>	
S použitím jakých metod bude intervence vedena: <i>aktivní metoda</i>	
Způsob ověření efektivity intervence: <i>dotazník</i>	

Třída: 6. A, B, C	Třídní učitel: <i>Křištof, Lavičková, Maňasová A.</i>
SPJ který bude řešen: Vztahy – preventivně v rámci adaptačního pobytu	
Jak byla situace zjištěna: <i>informace od třídních učitelů 5. ročníků</i>	
Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: <i>Školní psycholožka, speciální pedagožka, výchovná poradkyně</i>	
Kdy bude situace řešena: <i>září 2024</i>	
S použitím jakých metod bude intervence vedena: <i>adaptační dny</i>	

Třída: 6. A, B, C	Třídní učitel: <i>Křištof, Lavičková, Maňasová A.</i>
SPJ který bude řešen: <i>Kyberšikana a jak ji zabránit</i>	
Jak byla situace zjištěna: -	
Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: <i>OMPA PhDr. Pavel Letý</i>	
Kdy bude situace řešena: <i>listopad, prosinec 2024</i>	
S použitím jakých metod bude intervence vedena: <i>aktivní metoda- prožitek</i>	

Třída: 7. A, B, C	Třídní učitel: <i>Hrudová, Kubeček, Machová</i>
SPJ který bude řešen: <i>Nebezpečí kyberprostoru</i>	
Jak byla situace zjištěna: <i>požadavek třídních učitelů a doporučení ŠPP</i>	
Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: <i>E - bezpečí</i>	
Kdy bude situace řešena: <i>listopad 2024</i>	
S použitím jakých metod bude intervence vedena: <i>aktivní metody – prožitek</i>	
Způsob ověření efektivity intervence: <i>dotazník</i>	

Třída: 7. A, B, C	Třídní učitel: <i>Hrudová, Kubeček, Machová</i>
SPJ který bude řešen: <i>Pravda a omyly o drogách</i>	
Jak byla situace zjištěna: <i>požadavek třídních učitelů a doporučení ŠPP</i>	
Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: <i>OMPA PhDr. Pavel Letý</i>	
Kdy bude situace řešena: <i>březen 2025</i>	
S použitím jakých metod bude intervence vedena: <i>aktivní metody – prožitek</i>	
Způsob ověření efektivity intervence: <i>dotazník</i>	

Třída: 7. B	Třídní učitel: <i>Kubeček</i>
SPJ který bude řešen: <i>Vztahy ve třídě</i>	
Jak byla situace zjištěna: <i>požadavek třídního učitele a doporučení ŠPP, OMPA</i>	
Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: <i>Poradna pro primární prevenci, Velička</i>	
Kdy bude situace řešena: <i>školní rok 2024/25</i>	
S použitím jakých metod bude intervence vedena: <i>aktivní metody – prožitek</i>	
Způsob ověření efektivity intervence: <i>dotazník</i>	

Třída: 8. A, B, C	Třídní učitel: <i>Ondryášová, Pavlasová E., Reková</i>
SPJ který bude řešen: <i>Nebezpečí kyberprostoru</i>	
Jak byla situace zjištěna: <i>požadavek třídních učitelek a doporučení ŠPP</i>	
Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: <i>E - bezpečí</i>	
Kdy bude situace řešena: <i>listopad 2024</i>	
S použitím jakých metod bude intervence vedena: <i>aktivní metody – prožitek</i>	
Způsob ověření efektivity intervence: <i>dotazník</i>	

Třída: 8. A, B, C	Třídní učitel: <i>Ondryášová, Pavlasová E., Reková</i>
SPJ který bude řešen: Komunikace a řešení problémů	
Jak byla situace zjištěna: <i>požadavek třídních učitelek a doporučení ŠPP</i>	
Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: <i>OMPA PhDr. Pavel Letý</i>	
Kdy bude situace řešena: <i>březen 2025</i>	
S použitím jakých metod bude intervence vedena: <i>aktivní metody – prožitek</i>	
Způsob ověření efektivity intervence: <i>dotazník</i>	

Třída: 9. A, B, C	Třídní učitel: <i>Grafová, Veřmiřovský, Sarrahy</i>
SPJ který bude řešen: Sebeovládání a odkládání povinností	
Jak byla situace zjištěna: <i>požadavek třídních učitelek a doporučení ŠPP</i>	
Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: <i>OMPA PhDr. Pavel Letý</i>	
Kdy bude situace řešena: <i>říjen - listopad 2024</i>	
S použitím jakých metod bude intervence vedena: <i>aktivní metody – prožitek</i>	
Způsob ověření efektivity intervence: <i>dotazník</i>	

Třída: 9. A, B, C	Třídní učitel: <i>Grafová, Veřmiřovský, Sarrahy</i>
SPJ který bude řešen: Právní odpovědnost	
Jak byla situace zjištěna: <i>požadavek třídních učitelek a doporučení ŠPP</i>	
Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: <i>Policie ČR</i>	
Kdy bude situace řešena: <i>2. pololetí 2024/25</i>	
S použitím jakých metod bude intervence vedena: <i>aktivní metody – prožitek</i>	
Způsob ověření efektivity intervence: <i>dotazník</i>	

Datum: 20. 9. 2024

Jméno a podpis ředitele školy: RNDr. Zdeňka Murasová

Jméno a podpis školního metodika prevence: Mgr. Jana Bartošová