



Základní škola a Mateřská škola Frenštát pod Radhoštěm,
Tyršova 913, okres Nový Jičín

Výroční zpráva

za školní rok 2022/2023



Obsah výroční zprávy

1. Základní údaje o škole (název, sídlo, charakteristika, zřizovatel, vedení školy, adresa pro dálkový přístup, školská rada, vybavení, odborné učebny, stav budovy a okolí školy) *str. 3*
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje *str. 8*
3. Personální zabezpečení činnosti školy *str. 8*
4. Údaje o přijímacím řízení na střední školy a o zápisu k povinné školní docházce *str. 11*
5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu *str. 14*
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků *str. 15*
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy *str. 20*
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků *str. 22*
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti *str. 23*
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a kontrolách *str. 32*
11. Základní údaje o hospodaření školy *str. 33*

1. Základní údaje o škole

Název: Základní škola a Mateřská škola Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 913, okres Nový Jičín

Sídlo: Tyršova 913, 744 01 Frenštát pod Radhoštěm

Charakteristika školy: Základní škola a Mateřská škola Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 913, okres Nový Jičín je příspěvkovou organizací, IČ 476 576 51, identifikátor právnické osoby je 600 138 151. Škola má dvě odloučená pracoviště, z nichž jedno je mateřská škola sídlící na ulici Markova 1176 a druhé tvoří tři třídy prvního stupně, které jsou umístěny v budově Základní školy Frenštát p. R., Tyršova 1053.

Součástí organizace jsou: základní škola IZO 102 244 057, školní družina IZO 119 800 357, školní jídelna IZO 119 800 349 a mateřská škola IZO 107 625 750. Organizace byla zapsána do školského rejstříku rozhodnutím MŠMT ze dne 14. 7. 2005.

Zřizovatel školy: Město Frenštát pod Radhoštěm

Údaje o vedení školy: Vedení školy tvoří ředitelka školy, zástupkyně pro 1. stupeň a zástupkyně pro 2. stupeň. Chod mateřské školy řídí zástupkyně pro předškolní vzdělávání, školní družinu řídí vedoucí vychovatelka a školní jídelnu vedoucí ŠJ.

Adresa školy pro dálkový přístup: www.zstyrfren.cz, ID datové schránky: ftz2gth, e-mail: reditel@zstyrfren.cz nebo sekretariat@zstyrfren.cz.

Údaje o školské radě: Dne 6. prosince 2005 byla při ZŠ, v souladu s § 167 zákona 561/2004 Sb., ustavena šestičlenná školská rada, kterou tvoří dva zástupci z řad rodičů, dva zástupci z řad pedagogů a dva zástupci zřizovatele.

A) Statistické údaje

a) Statistika ZŠ k 30. 9. 2022

Školní rok	Počet tříd			Počet žáků			Naplněnost tříd		
	1. st.	2. st.	celkem	1. st.	2. st.	celkem	1. st.	2. st.	celkem
2021/2022	15	12	27	293	265	558	19,53	22,08	20,66
2022/2023	15	12	27	311	272	583	20,73	22,67	21,59
změna	0	0	0	+ 18	+ 7	+ 25	+ 1,20	+ 0,59	+ 0,93

b) Statistika ŠD k 30. 9. 2022

Školní rok	Počet oddělení	Počet dětí	Na oddělení
2021/2022	5	145	29
2022/2023	5	145	29
změna	0	0	0

c) Statistika MŠ k 30. 9. 2022

Školní rok	Počet tříd	Počet dětí	Na třídu
2021/2022	3	74	24,67
2022/2023	3	74	24,67
změna	0	0	0

Mateřská škola má 3 třídy s kapacitou 28, 28 a 18 dětí.

Školní jídelna zajišťovala stravování žáků naší školy. Průměrně se denně pro ně vařilo 457 obědů. Kromě toho se v jídelně stravovalo asi 30 tzv. cizích strávníků a 70 dospělých školních zaměstnanců. Celkem se průměrně denně stravovalo 557 strávníků, což je stejný počet jako v minulém školním roce.

d) Struktura žáků podle místa trvalého bydliště na konci školního roku

P. č.	Místo trvalého bydliště	Počet žáků
1	Bordovice	1
2	Čeladná	1
3	Dvorce	1
4	Frenštát pod Radhoštěm	422
5	Hlučín	3
6	Kopřivnice	3
7	Kunčice pod Ondřejníkem	6
8	Lhotka	1
9	Lichnov	12
10	Mořkov	1
11	Nový Jičín	2
12	Ostrava	1
13	Ostravice	1
14	Povážská Bystrica	1

15	RUSKO	2
16	SRBSKO	1
17	Tichá	24
18	Trojanovice	73
19	UKRAJINA	18
20	VELKÁ BRITÁNIE	1
21	Veřovice	6
22	Zašová	1
	CELKEM	579

B) Vybavení školy nábytkem, učebními pomůckami a technikou

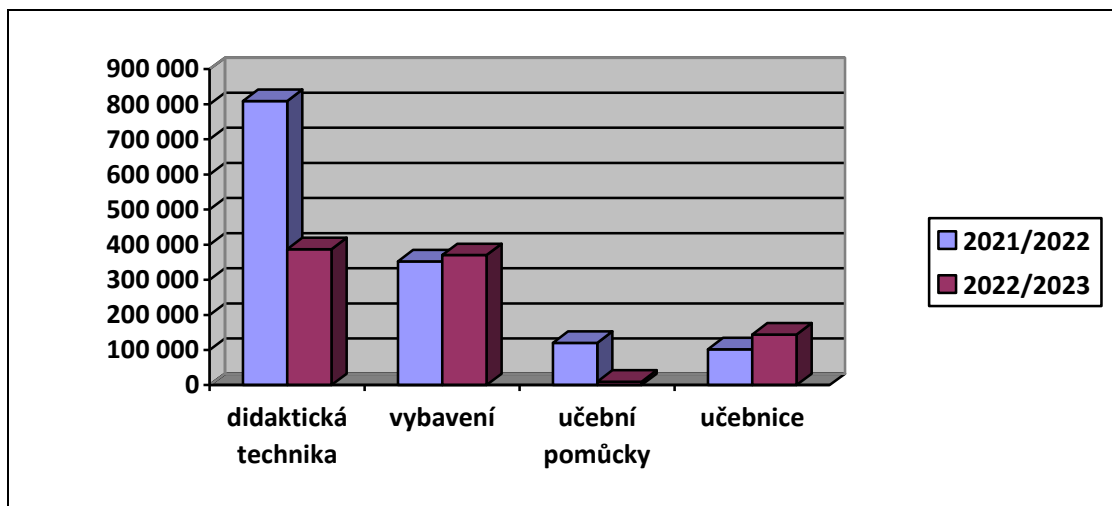
Také ve školním roce 2022/2023 se dokupovaly učební pomůcky, didaktická a digitální technika, počítače a další vybavení školy včetně učebnic. Celkový přírůstek v této oblasti představoval k 31. 8. 2023 účetní hodnotu asi **755 000 Kč**. Škola dokupovala digitální pomůcky z mimořádné dotace MŠMT v rámci Národního plánu obnovy v částce 134 310 Kč a 15 ks konvertibilních notebooků včetně nabíjecí stanice v částce cca 100 tisíc Kč ze stejné dotace, ale jiného účelu na prevenci digitální propasti žáků.

Do vybavení školy nábytkem a dalším zařízením bylo investováno z výše uvedené částky celkem asi **370 000 Kč**. Byly zakoupeny skřínky k uskladnění pomůcek pro učitele, tiskárna, vybavení do kabinetů a učeben, taburety pro žáky na chodbu; nerezové stoly, ohřívací vozík, chladnička a další vybavení do ŠJ. Z výtěžku sběru papíru bylo pořízeno vybavení na chodbu školy a do školní zahrady (nádrže na vodu, informační tabule, zástěna z proutí) a opravena historická socha.

V průběhu školního roku byly z prostředků ONIV zakoupeny učebnice v hodnotě **144 000 Kč**. Za poškozené učebnice na nákup nových byla od žáků vybrána částka přibližně **15 000 Kč**.

Několikrát se opravovaly kopírky a počítače, tělovýchovné nářadí a byly provedeny další drobné opravy počítačové techniky a vybavení.

V současné době je příspěvek zřizovatele na provozní náklady využíván především k pokrytí nutných výdajů školy (energie, služby, nájemné, zajištění plaveckého výcviku žáků aj.), nově jsme z něj letos po jeho navýšení v květnu 2023 zajišťovali také údržbu a menší opravy budovy. Dlouhodobě přetrvávají problémy v nedostatku prostoru jak pro účely skladování, tak pro odbornou výuku.



C) Odborné učebny

Škola má k dispozici odborné učebny fyziky, chemie, přírodopisu, výpočetní techniky (tři učebny), učebnu s notebooky a roboty, učebnu hudební výchovy, výtvarné výchovy, cizích jazyků, školní dílny, cvičnou žákovskou kuchyň, velkou a malou tělocvičnu a zahradní domek s prostorem pro výuku pěstitelství. Podmínky pro odbornou výuku ve škole jsou velmi dobré. Kompletní rekonstrukcí prošly před devíti lety učebny fyziky, chemie, přírodopisu a cvičné kuchyně.

Školní družina využívala dvě třídy v přízemí jako stálé herny, dvě oddělení ŠD provozovaly svou činnost v odpoledních hodinách v kmenových třídách 1. stupně a jedno oddělení ŠD pracovalo ve třídě odloučeného pracoviště Tyršova 1053.



učebna chemie



herna školní družiny

D) Celkový stav budovy a okolí školy

Současná budova školy je stavebně i provozně poměrně komplikovaná. Důvodem jsou četné přístavby budovy, které v minulosti měly zajistit dostatečnou kapacitu školy a v průběhu let také požadavky na hygienu a odborné učebny. O tom svědčí celkem 10 vstupů do budovy, z nichž 3 jsou využívány pravidelně žáky a zaměstnanci školy.

V průběhu posledních 15 let byla ve škole vyměněna všechna okna za plastová, zateplena budova s nátěrem fasády, proběhla rekonstrukce elektroinstalace ve třech podlažích budovy, rekonstruován byl topný systém, proběhla rekonstrukce a rozšíření šatních prostor v suterénu budovy. Nový hlavní vchod do šaten byl zajištěn bezpečnostním vstupem na čipy.

Jako každoročně proběhlo v průběhu hlavních prázdnin vymalování části tříd a chodeb včetně nátěrů tabulí. Byla vyměněna podlahová krytina ve dvou třídách a skladu školní jídelny.

V nejbližších letech bude nutné postupně zrekonstruovat elektroinstalace ve školní kuchyni a v suterénu budovy pod velkou tělocvičnou.



informační tabule zelené učebny

Součástí areálu školy je školní dvůr, malé školní hřiště s asfaltovým povrchem, víceúčelové hřiště při ZŠ Tyršova 1053 a školní zahrada se zahradním domkem. Část školní zahrady se začala využívat pro sportovní, zájmovou a relaxační činnost žáků a pro činnost školní družiny.

Od podzimu 2021 mohou žáci využívat ke vzdělávací činnosti nově zbudovanou přírodní učebnu s ekologickými koutky, která vznikla v místě dříve nevyužitého školního sadu a byla částečně financována z dotace Státního fondu životního prostředí. Přírodní zahrada slouží ke vzdělávací činnosti žáků nejen přírodovědných předmětů, ale v odpoledních hodinách také pro činnost kroužků a školní družiny.

V létě 2022 byla přírodní učebna zastřešena a tím poskytuje žákům v době přímého slunce příjemné zastínění a v době deště chrání před promočením dřevěné stoly a lavice.

Na školní zahradě byl v průběhu prázdnin vybudován nový chodník od kotelny k zahradnímu domku a opraveno schodiště u zahradního domku.

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Obor vzdělání	79-01-C/01 Základní škola
Název vzdělávacího programu	ŠVP pro základní vzdělávání „ <i>Vědět neznamená umět</i> “ ze dne 18. 8. 2022
V ročníku	1. – 9.
Počet tříd	27

3. Personální zabezpečení činnosti školy

a) počty zaměstnanců, průměrný věk, průměrná délka praxe

		<i>Fyzických osob</i>		<i>Přepočteno</i>		<i>Průměrný věk</i>		<i>Průměrná délka praxe</i>	
		<i>21/22</i>	<i>22/23</i>	<i>21/22</i>	<i>22/23</i>	<i>21/22</i>	<i>22/23</i>	<i>21/22</i>	<i>22/23</i>
<i>Pedagogičtí pracovníci celkem</i>		65	65	63,64	65,29	48,7	49,1	23,92	23,96
<i>Z TOHO</i>	<i>Škola (+AP)</i>	54	54	53,54	55,19	48,2	47,8	22,38	22,27
	<i>ŠD</i>	5	5	4,40	4,40	47,2	47,6	19,46	20,59
	<i>MŠ</i>	6	6	5,7	5,7	51,7	52,0	29,93	29,01
<i>Nepedagogičtí pracovníci celkem</i>		23	24	20,87	21,86	47,8	45,8	-	
<i>Z TOHO</i>	<i>Škola (+ŠA)</i>	10	10 + 1	8,91	9,90	49,2	50,2	-	
	<i>ŠJ</i>	8 + 2	8 + 2	10,10	10,10	47,8	49,7	-	
	<i>MŠ (+ŠA)</i>	2 + 1	2 + 1	1,86	1,86	46,3	37,6	-	
<i>Za organizaci celkem</i>		88	89	84,51	87,16	48,2	47,5	-	

b) přehled o odbornosti výuky k 30. září 2022

Před mět	1. st.	Č	A	R	N	OV	D	Z	M	F	CH	Př	Tv	Hv	Vv	Pč	Vk Z	Inf	v. p.	2. st.
Počet hodin	367	54	72	12	14	12	24	21	60	21	12	21	46	12	15	24	9	18	16	463
Apro- bo- vaně	367	54	72	6	14	6	24	21	60	15	12	21	46	10	15	18	0	9	14	417
%	100	100	100	50	100	50	100	100	100	72	100	100	100	83	100	75	0	50	88	90

Vysvětlivky: v. p. - volitelné předměty

Pedagogický sbor v ZŠ, MŠ i ŠD je 100% kvalifikovaný.

c) absence zaměstnanců (v hodinách) – srovnání s minulým školním rokem

2022/2023		Odučeno celkem	Absence celkem	% absence	Z toho			
					nemoc	OČR	DVPP	Jiné
Pedagogičtí pracovníci celkem		53 793	3 983	7,4	2 243	624	239	877
Z toho	Učitelé ZŠ	30 801	1 943	6,3	968	193	200	582
	Asistenti ZŠ	11 174	1 113	10,0	480	372	3	258
	Učitelky MŠ	7 300	375	5,1	350	0	25	0
	Vychovatelky ŠD	4 518	552	12,2	445	59	11	37
		Opracová- no celkem	Absence celkem	% absence	Z toho			
					nemoc	OČR	školení	Jiné
Nepedagogičtí pracovníci celkem		42 188	1 487	3,5	1 324	140	0	23
Z toho	škola	18 088	386	2,1	362	12	0	12
	ŠJ	20 320	1 056	5,2	920	128	0	8
	MŠ (+ ŠA)	3 780	45	1,2	42	0	0	3

Celková absence pedagogických pracovníků se ve srovnání s minulým školním rokem snížila z **11,7 % na 7,4 %**. Byla způsobena občasnými pracovními neschopnostmi pedagogů a asistentů ZŠ i vychovatelek ŠD. V absenci se také projevilo častější OČR menších dětí u asistentů pedagoga v ZŠ.

Rovněž u nepedagogických pracovníků došlo ke snížení absence ve srovnání s minulým školním rokem z **7,9 % na 3,5 %**, ve srovnání s pedagogy je nižší. Byla způsobena podobně jako u pedagogů pracovními neschopnostmi především pracovnic školní jídelny základní školy.

U obou skupin pracovníků byla jejich nepřítomnost řešena operativně se zajištěním vhodných zástupů.



zahájení školního roku

4. Údaje o přijímacím řízení na střední školy a o zápisu k povinné školní docházce

a) Zápis dětí do 1. třídy

Pro školní rok	Datum zápisu	Dostavilo se dětí	Odkladů	% odkladů	Nastoupí do 1. tř.	Počet tříd
22/23	6. 4. 2022	85	14	16,5	68	3
23/24	12. 4. 2023	96	15	15,6	79	4

K vyplnění přihlášky byl využit elektronický systém Zápis online, podání přihlášky bylo rodičům umožněno několika způsoby. Počet odkladů dětí u zápisu do první třídy ve srovnání s minulým rokem zůstal nezměněn. U zápisu již měli rodiče na základě vlastního rozhodnutí zajištěna potřebná doporučení školských poradenských zařízení. Také v dalším období se budeme snažit společně s rodiči předškoláků a ve spolupráci s MŠ procento odkladů zachovat na nižší úrovni. Rodiče 2 dětí si po podání přihlášky díky vícečetnému zápisu vybrali ke vzdělávání dítěte jinou školu.

b) Výsledky přijímacího řízení na střední školy

Žáci vycházející z 9. ročníku

Škola	Kraj	Obor vzdělání				Celk.	Z toho D
		k/CH/D	k/CH/D	k/CH/D	k/CH/D		
Gymnázium a SPŠEI, Frenštát p. R., p. o., Křížkova 1258, 744 01 Frenštát p. R.	MS	M/5/1		H/4/0	K/2/7	19	8
Hotelová škola Frenštát p. R., p. o., Mariánská 252, 744 01 Frenštát p. R.	MS	M/0/0		H/0/4		4	4
VOŠ, SOŠ a SOU Kopřivnice, p. o., Husova 1302, 742 21 Kopřivnice	MS		L/3/0	H/3/1		7	1
SŠ informatiky, elektrotechniky a řemesel, Školní 1610, 756 61 Rožnov p. R.	ZL	M/2/0	L/1/0	H/1/2		6	2
SŠ zem. a přírodovědná Rožnov p. R., nábřeží Dukelských Hrdinů 570, 756 61 Rožnov p. R.	ZL	M/0/1		H/2/0		3	1
Střední odborná škola Frýdek - Místek, Lískovecká 2089, 738 01, Frýdek - Místek	MS	M/0/0		H/1/0		1	0
Gymnázium Nový Jičín, Palackého 1329/50, Nový Jičín	MS				K/1/0	1	0

Střední škola zahradnická a technická, T. G. Masaryka 659, Litomyšl	PK	M/0/0	L/1/0			1	0
Mendelova SŠ Nový Jičín, p. o., Divadelní 4, 741 01 Nový Jičín	MS	M/0/4				4	4
Střední průmyslová škola, Ostrava-Vítkovice	MS	M/0/0		H/1/0		1	0
SŠ informačních technologií, s. r. o., Pionýrů 2069, Frýdek-Místek, 738 01	MS	M/1/0				1	0
SPŠ stavební Valašské Meziříčí, Máchova 628, 757 01 Valašské Meziříčí	ZL	M/0/0		H/2/0		2	0
Gymnázium Rožnov p. Radhoštěm, Koryčanské Paseky 1725, R. P. R., 756 61	ZL				K/0/2	2	2
Střední škola cestovního ruchu, U Kantorka 406, Rožnov pod Radhoštěm	ZL	M/2/0				2	0
SŠ technická a zemědělská, Nový Jičín p. o., U Jezu 7, 741 01 Nový Jičín	MS	M/0/1				1	1
Střední pedagogická a Střední zdravotnická škola Svaté Anežky České, 1. máje 249/37, 742 35 Odry	MS	M/1/4				5	4
Střední umělecká škola Ostrava, p. o., Poděbradova 959/33, Ostrava	MS	M/0/1				1	1
EDUCA SOŠ Nový Jičín, Bohuslava Martinů 1994/4, 741 01	MS	M/0/2				2	2
Střední škola služeb a podnikání, Ostrava-Poruba	MS	M/0/1				1	1
Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, T. G. Masaryka 451, Frýdek-Místek	MS	M/0/1				1	1
Střední škola řemesel, Pionýrů 2069, Frýdek-Místek	MS	M/1/0		H/2/0		3	0
Střední umělecko-průmyslová škola, Československé armády 2502, Frýdek-Místek	MS	M/1/0				1	0
Celkem		M /13/16	L /5/0	H /16/7	K /3/9	69	32

Žáci vycházející z 5. ročníku

Škola	Kraj	Obor		
		k/CH/D	Celkem	Z toho D
<i>Žáci vycházející z 5. roč. na gymnázium</i>				
Gymnázium a SPŠEI, Frenštát p. R., p. o., Křížkova 1258, 744 01 Frenštát p. R.	MS	K 4/2	6	2

Vysvětlivky:

M - 4letý studijní obor s maturitou

L - 4letý učební obor s maturitou

H - 3letý učební obor

K - gymnázium

P - konzervatoř

k - kód oboru

CH - chlapci

D - dívky

V rámci jednotné přijímací zkoušky v roce 2023 dosáhli žáci školy na základě výsledkové sestavy společnosti CERMAT ve čtyřletých oborech v obou sledovaných předmětech (český jazyk a matematika) nadprůměrných výsledků ve srovnání s výsledky v celé ČR, naopak v oboru osmiletých gymnázií bylo dosaženo podprůměrných výsledků ve srovnání s výsledky v celé ČR. Výsledek úspěšnosti u mladších žáků lze částečně vysvětlit také tím, že mnozí žáci si chtějí přijímací zkoušky na osmileté gymnázium pouze zkusit, motivace pro úspěšné zvládnutí JPZ je nižší a studijní předpoklady těchto žáků ne vždy odpovídají požadavkům tohoto typu školy (z 15 žáků 5. tříd konajících JPZ bylo přijato na osmileté gymnázium 6 žáků).



5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Základní vizí školy je poskytnout každému dítěti možnost dosáhnout v nějakém směru pocitu úspěšnosti s tím, aby z naší školy odcházeli žáci nejen s potřebnými znalostmi, ale i s dovednostmi a návyky, které jim umožní orientaci v životě, se schopností přiměřeně řešit životní situace i s chutí se dále vzdělávat.

Podporujeme komunikaci, spolupráci, dobré klima třídy a školy, bezpečné prostředí, dobré vztahy mezi žáky navzájem i vztahy mezi žáky a učiteli.

Cíle školního vzdělávacího programu jsou:

- umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní vzdělávání
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
- vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci
- rozvíjet schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva, ale respektovali i běžné povinnosti
- vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací, rozvíjet vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí a přírodě
- učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný
- vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi
- pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci

Naplňování výše uvedených cílů je částečně vyjádřeno v názvu ŠVP „Vědět neznamená umět“. Výchovně vzdělávací práce školy se zaměřuje na to, aby si žáci osvojili různými aktivizujícími formami nezbytné množství základních poznatků a činností, jak ve škole, tak i v mimoškolní činnosti a aby dokázali těchto poznatků využívat tvůrčím způsobem k získávání dovedností potřebných pro další vzdělávání a pro běžný život.

Škola své cíle průběžně vyhodnocuje, využívá k tomu srovnávacích písemných prací, standardizovaných testů, výsledků přijímacího řízení žáků, hospitací, vzájemných hospitací mezi učiteli, sebehodnocení a vrstevnického hodnocení, dovedností žáků při pořádání školních projektových dnů, konzultací v rámci metodických sdružení a předmětových komisí a dalších diagnostických nástrojů.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků, učební plán školy

a) *Prospěch na konci školního roku 2022/2023*

První stupeň					
ročník	žáků	vyznamenání	prospělo	neprospělo	uvolněno
I.	67	62	3	2	0
II.	55	53	2	0	0
III.	63	47 + 2	14	0	0
IV.	66	39 + 1	25	1	0
V.	56	35	21	0	0
celkem	307	239	65	3	0
Průměrný prospěch				1,308	
Druhý stupeň					
ročník	žáků	vyznamenání	prospělo	neprospělo	uvolněno
VI.	70	26 + 1	41	2	0
VII.	64	20	42	2	2
VIII.	70	27	43	0	0
IX.	68	17	51	0	4
celkem	272	91	177	4	6
Průměrný prospěch				1,797	

Za školu						
		žáků	vyznamenání	prospělo	neprospělo	uvolněno
1. až 9. ročník	21/22	573	304	264	5	6
	22/23	579	330	242	7	6
Průměrný prospěch		2021/2022			1,676	
		2022/2023			1,606	

Z výsledků vyplývá, že **počet neprospívajících žáků** ve škole se ve srovnání s minulým školním rokem **zvýšil**, **celkový průměrný prospěch zůstal téměř stejný**. Z celkového počtu neprospívajících žáků dva ukončili školní docházku

v naší škole (odstěhovali se), čtyři žáci opakují ročník a jeden žák postoupil do vyššího ročníku, protože na 2. stupni již jedenkrát ročník opakoval.

Devět žáků plnilo povinnou školní docházku v zahraničí a v průběhu června a hlavních prázdnin konali rozdílové komisionální zkoušky z českého jazyka, případně z vlastivědy, zeměpisu a dějepisu.

b) Docházka a chování žáků

Absence za celý školní rok					Chování žáků ve II. pololetí			
		omluveno hodin	neomluve- no hodin	omluveno na žáka	neomluve- no na žáka	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
1.st.	21/22	34 290	15	116,63	0,05	294	0	0
	22/23	31 312	16	104,37	0,05	300	0	0
2.st.	21/22	44 368	249	159,03	0,89	271	6	2
	22/23	40 995	369	151,83	1,37	266	3	1
Celkem	21/22	78 658	264	137,27	0,46	565	6	2
	22/23	72 307	385	126,85	0,68	566	3	1

Ve srovnání s minulým školním rokem se **snížila omluvená absence** žáků u obou stupňů škol. Naopak **neomluvená absence žáků se na druhém stupni školy zvýšila**. Na celkovém počtu neomluvených hodin se především projeví absence související se záškoláctvím, pozdními příchody do školy nebo předčasnými odchody z výuky bez předchozí omluvy. Tyto absence byly způsobeny několika jednotlivými žáky, jejichž školní docházka byla pravidelně v průběhu školního roku řešena s jejich rodiči i pracovníky OSPOD. Do budoucna se budeme snažit o snížení neomluvené absence především starších žáků opět průběžnou a důslednou komunikací se zákonnými zástupci a individuálně vyhodnocovat důvody omlouvání absence žáků zákonnými zástupci.

c) Učební plán Základní školy Frenštát p. R., Tyršova 913 školní rok 2022/2023

Předmět	Ročník					Počet hodin na 1. stupni	Minimum	Ročník				Počet hodin na 2. stupni	Minimum	
	1	2	3	4	5			6	7	8	9			
Český jazyk	9	9	8	7	7	40	33	5	4	4	5	18	15	
Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11	9	3	3	3	3	12	12	
Další cizí jazyk									2	2	2	6	6	
Matematika	4	5	5	5	5	24	20	5	5	5	5	20	15	
Informatika				1	1	2	2	1	1		1	3	4*	
Prvouka	2	2	2			6	11							
Přírodověda				2	2	4								
Vlastivěda				2	2	4								
Chemie										2	2	4	20	
Fyzika								1	2	2	2	7		
Přírodopis								2	2	2	1	7		
Zeměpis								2	2	2	1	7	10	
Dějepis								2	2	2	2	8		
Občanská výchova								1	1	1	1	4		
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	2	2	2	2	8	10	
Výchova ke zdraví									1	1	1	3		
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	12	1	1	1	1	4	9	
Výtvarná výchova	1	1	2	1	2	7		2	1	1	1	5		
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	4	3	
Volitelné předměty								1	0	0	1	2	0	
<i>Týdenní hodinová dotace celkem</i>	21	22	24	25	26	118	102+16	29	30	31	32	122	104+18	

d) Výuka cizích jazyků

Ve škole se vyučovalo třem cizím jazykům, anglickému, německému a ruskému. Anglický jazyk je povinný a vyučuje se od 1. ročníku v časové dotaci 1 hodina (1. a 2. ročník) a 3 hodiny týdně (od 3. ročníku). Výuka ruského (82 žáků) a německého jazyka (95 žáků) probíhá jako povinně volitelný další cizí jazyk od 7. ročníku v časové dotaci 2 hodiny týdně. Ve zvoleném dalším cizím jazyce žáci pokračují ve výuce také v 8. a 9. ročníku.

Volitelný předmět Cvičení z anglického jazyka (místo německého či ruského jazyka) si mohou zvolit žáci, kteří mají v době volby platné vyšetření z PPP s diagnostikou speciálních vzdělávacích potřeb (§16 školského zákona). Této možnosti letos využilo 28 žáků.



projekt Evropský den jazyků

e) Volitelné předměty

Ve školním roce 2022/2023 nabízela škola možnost výuky celkem v devíti volitelných předmětech.

Volitelné předměty:

V 6. ročníku – Přírodopisné praktikum, Sportovní hry a Technické činnosti

V 7. ročníku – Německý jazyk, Ruský jazyk, Cvičení z anglického jazyka

V 8. ročníku – Německý jazyk, Ruský jazyk, Cvičení z anglického jazyka

V 9. ročníku – Německý jazyk, Ruský jazyk, Cvičení z anglického jazyka, Technické činnosti, Domácnost, Historie a současnost, Konverzace v angličtině

f) Národní plán doučování - projekt MŠMT s podporou EU na doučování žáků

Pandemie COVID-19 zasáhla do režimu vzdělávání na českých školách již od března roku 2020. Distanční výuka měla výrazné negativní dopady na vzdělávací výsledky žáků a zvýšení vzdělanostních nerovností. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy proto připravilo Národní plán doučování, jehož cílem bylo pomoci zmírnit negativní dopady výluky prezenční výuky. Tento projekt probíhal již druhým rokem také v naší škole ve dvou vlnách, a to v podzimním a jarním období. Na podzim se do doučování zapojilo 122 žáků a bylo odučeno celkem 152 hodin. Na jaře se doučovalo 127 žáků ve 22 skupinách a bylo odučeno celkem 360 hodin. O doučování byl zájem jak ze strany žáků a rodičů, tak ze strany pedagogů a díky této aktivitě se podařilo alespoň částečně zmírnit negativní dopady virové epidemie na vzdělávací výsledky žáků. V dalším školním roce již projekt na doučování žáků pokračovat nebude.

DIGITALIZUJEME ŠKOLU
REALIZACE INVESTICE NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY - KOMPONENTA 3.1

V rámci komponenty 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace investice přispívá na vybavení žáků digitálními technologiemi pro rozvoj jejich informatického myšlení a digitálních kompetencí a na prevenci digitální propasti.

 **Financováno Evropskou unií**
NextGenerationEU

 **MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY**

 **Národní plán obnovy**

DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ŠKOL
REALIZACE INVESTICE 3.2.3 NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY

Investice reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19.

 **Financováno Evropskou unií**
NextGenerationEU

 **MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY**

 **Národní plán obnovy**

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

a) Protidrogová prevence

Protidrogovou problematikou se v naší škole zabývala metodička prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní, školní psycholožkou, speciální pedagožkou, třídními učiteli, vedením školy a s učiteli občanské výchovy a výchovy ke zdraví. Spolupracujeme s pracovníky sociálního odboru MěÚ, s okresním metodikem prevence, s policií, střediskem výchovné péče ve Frenštátě p. R. Rodičům jsme při řešení problémů doporučovali konzultace s dalšími odborníky (např. psychiatr). Řešili jsme případy opakovaného záškoláctví i skrytého záškoláctví, agresivity mezi žáky i vůči učiteli, sebepoškozování, zanedbávání školních povinností, krádeže, stalking, používání elektronických cigaret a problémové situace v rodinách. I v letošním roce jsme se zabývali začleňováním dětí z Ukrajiny do třídních kolektivů. S OSPODem jsme spolupracovali při řešení obtížných případů formou konzultací i případových komisí. OSPODu byly předány podněty na přestupkovou komisi a trestní stíhání z důvodu zanedbání školní docházky a vysoké neomluvené absenci dvou žáků.

Je zpracována strategie protidrogové prevence, která zahrnuje aktivity pro žáky od 1. do 9. ročníku v rámci výchovného procesu, ale i besedy s odborníky a další akce ke zkvalitnění volnočasových aktivit. Přes systematickou a intenzivní výchovnou práci se nepodařilo úplně eliminovat tyto negativní jevy.

Žáci i rodiče využívali e-mail školní psycholožky, což pomohlo reagovat na aktuální problémy a potřeby žáků. Školní psycholožka škole efektivně pomáhá při řešení řady obtížných případů. Počet těchto náročných případů meziročně narůstá a funkce školního psychologa se stává ve škole nezastupitelnou potřebou. Na školní psycholožku se obraceli kromě žáků a jejich rodičů také učitelé.

V loňském školním roce v rámci prevence (upevňování vzájemných vztahů) absolvovali žáci jednotlivých tříd 6. ročníku se svými třídními učiteli adaptační pobyt pod vedením školní psycholožky a školní speciální pedagožky.

Na 2. stupni proběhly preventivní programy pro žáky 9. ročníku na téma Sebeovládání a odkládání povinností, v 8. ročníku na téma Trestní odpovědnost mladistvých, v 7. ročníku na téma Pravda a mýty o drogách, ve 4. a 6. ročníku na téma Bezpečné chování na internetu.

V nadcházejícím školním roce budeme nadále spolupracovat s institucemi v rámci města, s okresním metodikem prevence a dalšími odborníky. Nadále budeme požadovat důsledné dodržování školního řádu a intenzivně spolupracovat s rodiči, školskou radou a nově vzniklým spolkem rodičů Tyršan.

b) Zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaných žáků

Školní rok	Žáků se SVP (§16 ŠZ)				Z toho: žáků s IVP				Nadaní žáci	
	celkem	%	1. st.	2. st.	celkem	%	1. st.	2. st.	celkem	Z toho: mimořádně nadaní
21/22	109	19,5	48	61	8	1,4	2	6	10	4
22/23	105	18,4	42	63	16	2,8	4	12	9	4

Ve škole bylo vzděláváno 12 žáků se zdravotním znevýhodněním, 5 žáků se sociálním znevýhodněním a 5 žáků mělo upraveno očekávané výstupy.

Pro žáky se SVP byla na doporučení školských poradenských zařízení poskytována podpora výuky předmětu Speciálně pedagogická péče, kde bylo podpořeno celkem 18 žáků v 7 vyučovacích skupinách.

Tři žáci vietnamské národnosti byli podpořeni v průběhu školního roku úpravou obsahu vzdělávání, 3 hodiny týdně věnovali v rámci svého rozvrhu podpoře a rozvoji českého jazyka.

Na základě doporučení školských poradenských zařízení ve škole pracovalo 11 asistentů pedagoga, školní speciální pedagog a školní psycholog. Část úvazku posledních dvou odborných pozic byla financována z projektu Šablony.

Na základě vyšetření v PPP bylo ve škole vzděláváno celkem 10 nadaných žáků, z toho čtyři mimořádně nadaní žáci, pět žáků se vyučovalo předmětu matematika o ročník výš. Tito žáci měli možnost navštěvovat Klub nadaných žáků, který ve škole dlouhodobě pracuje a spolupracuje s Mensou ČR. Účastnili se různých soutěží a olympiád, v rámci diferencované výuky a individuálního přístupu byli ve výuce podporováni k využití a rozvoji svého studijního potenciálu.

Prvním rokem ve škole byli žáci jedné třídy prvního ročníku vzdělávání v rozšířeném vzdělávacím programu ve spolupráci se spolkem Svět vzdělání. Tito žáci byli v rámci rozšířené nabídky vzdělávání v předmětu anglický jazyk 3 hodiny týdně, v matematice byli vzděláváni metodou Hejného, navíc byli vyučováni v předmětu Logika a Osobnostně sociální rozvoj. Po roce zkušeností můžeme konstatovat, že se tento způsob výuky u žáků osvědčil a rodiče jsou s metodami a rozsahem výuky velmi spokojeni.

c) Poskytování jazykové přípravy žáků

Ve školním roce škola poskytovala v souvislosti s příchodem ukrajinských žáků také podporu jazykové přípravy cizinců. Tomuto vzdělávání se ve škole věnovaly dvě paní učitelky, které ukrajinské žáky vzdělávaly ve dvou skupinách po deseti v rozsahu 5 hodin týdně v rámci jejich rozvrhu. Tyto žáky a jejich rodiny současně podpořila ukrajinská asistentka pedagoga, kterou škola zaměstnávala na plný úvazek. Řadu pomůcek a učebních materiálů pro ukrajinské žáky škola zajistila nákupem z dotace nadací Člověk v tísni a Konto bariéry a také bezplatnou nabídkou učebnic nadace The Kellner Family Foundation.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zajišťováno Krajským vzdělávacím a informačním centrem, odloučeným pracovištěm v Novém Jičíně, a NIDV, kde financování probíhalo z prostředků ONIV, a částečně také z projektu Škola4 v rámci partnerství v projektu OKAP II. Pedagogičtí pracovníci organizace navštívili celkem 42 vzdělávacích akcí (40x učitelé, 4x asistentky pedagoga, 2x vychovatelky ŠD). Někteří se zúčastnili několika těchto akcí. Někteří učitelé absolvovali školení v rámci své aprobase. Všichni pedagogičtí pracovníci se zúčastnili před přípravným týdnem v srpnu třídního školení typu Sborovna na téma Čtením a psaním ke kritickému myšlení, RWCT (16 h) a Oceňování práce se třídou (8 h), které bylo hrazeno z projektu Šablony OP JAK. Někteří učitelé se zúčastnili vzdělávacích akcí v rámci projektu MAP III, 4 učitelé absolvovali týdenní letní školu Hejného matematiky v Ostravě. V souvislosti se zaváděním rozšířené výuky informatiky do ZŠ a také ve spojitosti se začleněním dětí z Ukrajiny do českých škol řada vyučujících aktivně využívala k samostudiu nabízené webináře Národního pedagogického institutu k daným tématům. Přestože se vliv DVPP obtížně posuzuje, je možné konstatovat, že se v letošním roce opět změnilы některé způsoby výuky při vzdělávání žáků i možnosti komunikace s žáky a jejich zákonnými zástupci.

U nepedagogických pracovníků docházelo ke vzdělávání především u hospodářky školy a vedoucí školních jídelen, které sledovaly nové trendy v zajištění školního stravování a účastnily se workshopu Jak na zdravější pokrmy ve školním stravování pořádaného v rámci projektu MAP.

Hospodářka školy se zúčastnila odborného webináře na téma Příprava účtování v roce 2023 a uzávěrka roku 2022 a metodického semináře Rozpis přímých nákladů v roce 2023 pořádaného KÚ MSK Ostrava.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) *Aktivity a akce organizované školou*

- Adaptační dny pro žáky 6. ročníku – 16. září, 23. září, 30. září 2022
- Preventivní programy pro 4. až 9. ročník – listopad 2022 – duben 2023
- Evropský den jazyků – 23. září 2022
- Přespolní běh na Horečkách – 5. říjen 2022
- **Tvořivé odpoledne pod pergolou – 20. říjen 2022**
- Přehlídka technických profesí Řemeslo má zlaté dno – 5. a 6. říjen 2022
- Halloweenský den pro žáky 1. i 2. stupně – říjen 2022
- **Den otevřených dveří školy – 30. listopad 2022**
- Beseda pro vycházející žáky se zástupci SŠ – 15. listopad 2022
- Mikulášské nocování (akce ŠD) – 2. prosinec 2022
- Mikuláš ve škole – prosinec 2022
- Lyžařský kurz 7. ročník – 2. – 6. leden 2023
- Soustředění běžeckého lyžařského klubu – leden 2023
- Beseda k volbě povolání se zástupci ÚP NJ – 24. leden 2023
- Lyžařský kurz pro 1. stupeň a děti MŠ – 6. – 10. únor 2023
- Maškarní ples (akce ŠD) – únor 2023
- Beseda s A. Dudkem (akce ŠD) – únor 2023
- Přednáška o školní zralosti pro rodiče dětí v MŠ – březen 2023
- Noc s Andersenem – březen 2023
- Městské kolo OVOV – březen 2023
- Exkurze do Osvětimi pro žáky 9. ročníku – březen 2023
- **Zápis žáků do prvních tříd – 12. duben 2023**
- Veselé Velikonoce (akce ŠD) – duben 2023
- Oslava Dne Země – 21. duben 2023
- Výchovné programy k dospívání pro 3. až 5. ročník – květen 2023
- **Školní akademie – 4. květen 2023**
- Exkurze do Vídně – květen 2023
- Přednáška pro 8. ročník k právní odpovědnosti – květen 2023
- Sběrové akce - říjen 2022, květen 2023
- Frenštátský zpěváček – květen 2023
- Sportovní dopoledne pro 1. stupeň – červen 2023 (*neuskutečnilo se*)
- Informativní schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků – červen 2023
- Školní oslava Dne dětí – 1. červen 2023

- Dobrodružné odpoledne s opékáním na zahradě (akce ŠD) – červen 2023
- Slavnostní pasování prvňáčků na čtenáře – červen 2023
- Divadelní představení – prosinec 2022, červen 2023
- Projekt Šikovný předškoláček – leden až červen 2023
- **Den města – zapojení do programu – červen 2023**
- **mm) Slavnostní předání vysvědčení žákům 9. ročníku – 29. červen 2023**



Veselé Velikonoce ve ŠD



bazárek na Dni otevřených dveří

b) Účast žáků na kulturních a vzdělávacích akcích města a dalších partnerů

- návštěva filmových a divadelních představení v kině
- účast na recitační soutěži Kalusův chodníček
- aktivní účast na Týdnu vědy (MAP III)
- aktivní účast v soutěži logické deskové hry Meta-forms (MAP III)
- aktivní účast na městské výstavě výtvarných prací Vánoční variace
- návštěva koncertů ZUŠ
- zdobení vánočních stromečků a jarních břízek před radnicí
- účast na vzdělávacích programech v místním muzeu
- účast na pěvecké soutěži Frenštátský zpěváček
- zapojení do programu na Den města

c) Účast a úspěchy žáků v soutěžích

V průběhu školního roku se žáci školy zapojovali za pomoci svých učitelů do soutěží organizovaných školou, ale také jinými institucemi (MŠMT). Jednalo se především o soutěže naukové a výtvarné.

Z větších úspěchů lze vyzdvihnout:

Název soutěže	Soutěžní stupeň	Umístění	Jméno žáka/družstvo
Pythagoriáda	Okresní kolo	3. místo	Nikolai Kochnev 8. B
Konverzace v AJ	Okresní kolo	3. místo	Oliver Lysek 9. B
Recitační soutěž	Okresní kolo	1. místo	Kristýna Juračáková 3. A
		účast	Adéla Buchtová 3. B
		účast	Štěpánka Machučová 7. C
Frenštátský zpěváček	Oblastní kolo	2. místo	Kristýna Juračáková 3. A
		1. místo	Tereza Juračáková 5. A
		2. místo	František Ondřejka 5. C
Matematická olymp.	Okresní kolo	1. místo	Antonín Schwarz 7. A
		3. místo	Nikolai Kochnev 8. B
Biologická olympiáda	Okresní kolo	6. místo	Tereza Domesová 7. A
	Krajské kolo	účast	Tereza Domesová 7. A
McDonald's Cup	Okreskové kolo	5. místo	hoši 4. a 5. třídy
Vybíjená	Okresní kolo	2. místo	žáci 5. tříd
Plavání	Okresní finále	3. místo	starší dívky
		3. místo	starší žáci
OVOV	Okresní finále	4. místo	družstvo
		1. místo	Adéla Vytačilová 6. A
	Krajské finále	26. místo	Adéla Vytačilová 6. A
Minifotbal	Okreskové kolo	2. místo	starší žáci
Dopravní soutěž	Okreskové kolo	2. místo	starší kategorie
		3. místo	mladší kategorie
ZELENÝ STROM	Krajská soutěž	1. místo	30 330 kg starého papíru



odměna vítězům sběru



odměna pomocníkům sběru

d) Účast žáků a pedagogů na životě v obci

Žáci s učiteli navštěvovali v průběhu školního roku výstavy, koncerty ZUŠ, kulturní a vzdělávací akce v kině, domě kultury a místním muzeu.

V závěru listopadu jsme uspořádali pro rodiče žáků a veřejnost den otevřených dveří, jehož součástí byl také žakovský bazárek s finančním výtěžkem, který byl věnován na služby canisterapie spolku Podané ruce.

V květnu škola zorganizovala pro rodiče, hosty a okolní školy školní akademii, v níž v pěti představeních předvedlo svá vystoupení na tři sta účinkujících žáků.

Škola se opakovaně zapojila doprovodným kulturním programem do městské akce pořádané u příležitosti oslav Dne města. V rámci oslav Dne dětí navštívily některé třídy formou exkurze městský úřad. Spolupracovali jsme s městskou knihovnou, městským kinem, místním muzeem, hasiči Nový Jičín, CVČ Astra a Domem kultury. Žáci i učitelé pravidelně přispívají do místního (Frenštátský zpravodaj) i regionálního (Novojičínský deník) tisku. V rámci prevence jsme využili nabídku přednášek Policie ČR, OSPOD a PPP Nový Jičín. Aktivně jsme se zapojili do Týdne vědy a soutěže v logické úvaze Meta-forms v rámci ORP (obě akce organizovány koordinátory projektu MAP III), spolupracovali jsme s ekologickými organizacemi a ...

Dvakrát ročně probíhá za vydatné podpory rodičů žáků i občanů města sběrová akce starého papíru v rámci krajské soutěže Zelený strom, ve které jsme letos opět zvítězili.

Jako každým rokem jsme zorganizovali oblastní pěveckou soutěž v Domě kultury pro žáky základních škol Frenštátský zpěvák

Pravidelně se zúčastňujeme ekologické soutěže Recyklohraní sběrem vysloužilého elektrozařízení, dlouhodobě sbíráme také pomerančovou kůru.

Děti z MŠ Markova účinkující v tanečním kroužku Valášek se v průběhu roku několikrát zapojily do kulturního programu městských akcí (setkání s jubilanty, vítání občánků a další).

e) Zájmová činnost žáků ve škole

Zájmové činnosti žáků věnuje škola dlouhodobě zvýšenou pozornost. Díky tomu se daří zapojovat do této činnosti značný počet žáků i pedagogů. V tomto školním roce pracovalo ve škole celkem 17 kroužků, 4 z nich byly zaměřeny na pohybové a sportovní aktivity žáků. Do kroužků bylo zapsáno 258 dětí, což je asi **45 %** žáků školy. Do vedení jednoho kroužku byl zapojen také vyškolený lektor (šachový). Tuto činnost školy hodnotíme velmi pozitivně, vnímáme ji jako možnost nabídnout žákům smysluplné aktivní trávení volného času a tím eliminovat možnosti vzniku negativních sociálně patologických jevů.

Ve škole pracoval již 14. rokem Klub nadaných žáků, který sdružuje žáky testované Menzou ČR s IQ vyšším než 120 a zaměřuje se na rozvoj znalostí a dovedností zvláště v přírodovědných oborech. Klub navštěvovalo ve školním roce celkem 15 žáků pod vedením 2 pedagogických pracovníků. Činnost a náplň kroužku byla pro žáky velmi pestrá, podnětná a inspirující (např. beseda s potápěčem, beseda s včelařem, odpoledne s hlavolamy, exkurze do ČT Ostrava, beseda v knihovně, exkurze na letiště Mošnov, práce s roboty a 3D tiskárnou, sdělovací prostředky dříve a dnes).

Název kroužku	Počet žáků	Název kroužku	Počet žáků
Badatelský klub	10	Divadelní	20
Dovedné ruce	22	Flétna	10
Francouzština	12	Hrajeme si s řečí	8
Klub nadaných dětí	15	Knihozrouti	17
Logikolamy	14	Lyžařský klub	23
Mažoretky	21	Mladý zdravotník	6
Pěvecký sbor	19	Pohybové hry	17
Robotika a programování	14	Sportovní	10
Šachový	20		



šachový kroužek



lyžařský klub

f) Spolupráce s policií, ŠPZ, sociální péčí a s rodiči

V rámci prevence škola spolupracovala ve školním roce 2022/2023 s Policií ČR, také byly řešeny dvě krádeže mobilů nahlášené žáky.

Ze školských poradenských zařízení (ŠPZ) škola spolupracuje zejména s PPP v Novém Jičíně. Tato spolupráce je na velmi dobré úrovni, doba vyšetření žáků je přiměřená. PPP v Novém Jičíně poskytuje škole v případě potřeby také metodickou pomoc, zvláště v souvislosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a návrhy podpůrných opatření. S ostatními PPP (Frýdek-Místek, Valašské Meziříčí) je spolupráce standardní. Se SPC (především SPC Kpt. Vajdy v Ostravě a SPC v Novém Jičíně) je spolupráce velmi dobrá, škola cítí podporu a snahu zdejších pracovníků pomoci k řešení problematických případů při vzdělávání. Pracovníci školského poradenského pracoviště spolupracovali s odborníky SVP ve Frenštátě p. R., při řešení konkrétních problematických případů probíhaly osobní konzultace.

Škola taktéž spolupracuje se sociálním odborem MěÚ ve Frenštátě p. R. Na úrovni města probíhají setkání pracovníků z oblasti prevence v rámci projektu MAP II. Tato jednání jsou podnětná a konají se za účasti všech základních a středních škol ve městě.

I v tomto školním roce se osvědčila spolupráce výchovné komise (výchovná poradkyně, metodička prevence, školní psycholožka, speciální pedagog) a třídních učitelů. V případě potřeby byla snaha rodiče kontaktovat a přizvat je k jednání do školy. Na spolupráci s rodiči klade škola velký důraz. K jednání jsou zváni konkrétní žáci spolu s rodiči, vždy je proveden zápis z jednání se stanovenými závaznými závěry, které se po čase vyhodnocují, což se jeví pro sledování a prevenci problémového jevu do budoucna jako efektivní.

g) Žákovský parlament

V letošním roce byl ve škole založen žakovský parlament. Jeho vedení a metodické podpoře žáků se věnuje několik koordinátorů z řad vyučujících. V rámci třídnických hodin žáků 4. – 8. ročníku proběhla volba dvou zástupců za každou danou třídu. Na prvních pěti setkáních žakovského parlamentu se žáci navzájem seznamovali pomocí různých aktivit a vytvořili si pravidla pro fungování tohoto uskupení. Podařilo se jim spoluorganizovat dvě školní akce – Den Země a Den otců.

h) Údaje o školou realizovaných projektech

1) Ve školním roce 2022/2023 škola ukončila 31. 12. 2022 realizaci projektu Společně ve vzdělávání III, který zahájila 1. ledna 2021 a který byl schválen v rámci výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování, Šablony pro MŠ a ZŠ III z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání a podpořen částkou 1 433 526 Kč.

Současně 1. 1. 2023 zahájila navazující projekt Společně ve vzdělávání IV z Operačního programu Jan Amos Komenský, který byl podpořen částkou 4 790 279 Kč. Doba jeho trvání je 24 měsíců, ukončení projektu je 31. 12. 2024. Rozpočet projektu je financován 76,73 % z Evropského sociálního fondu a 23,27 % ze státního rozpočtu.

Cílem projektu je zvýšení kvality předškolního, základního a zájmového vzdělávání, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, podpora společného vzdělávání dětí a žáků a také spolupráce s rodiči dětí a žáků. Do projektu je zapojena mateřská škola, základní škola a školní družina v následujících oblastech:

mateřská škola

- školní asistent MŠ – personální podpora
- vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ
- odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ

základní škola

- školní asistent ZŠ – personální podpora
- školní speciální pedagog ZŠ – personální podpora
- školní psycholog ZŠ – personální podpora
- vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ
- inovativní vzdělávání žáků v ZŠ
- odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ

školní družina

- vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD
- inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD



projektový den ŠD na Bílé

2) Škola se již devátým rokem zapojila do charitativního programu Obědy pro děti obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN, který je zaměřen na podporu sociálně slabých rodin uhrazením stravného ve školní jídelně. Do programu bylo zapojeno celkem 12 žáků včetně 4 žáků z Ukrajiny.

3) Škola je dlouhodobě zapojena také do Školního projektu Evropské unie „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“, díky němuž dostávají všichni žáci 1. až 5. ročníku ve škole 1x měsíčně bezplatně ovocnou a mléčnou svačinu z nabídky Ovocentra V+V s. r. o. z Valašského Meziříčí. Tato moravská firma nám dále nabízí doprovodné programy, exkurze ve svém velkoskladu a odborné přednášky ve škole s firemním maskotem a soutěžemi. Distribuce ovocných a mléčných svačin probíhá formou čerstvých balíčků dodávaných žákům o přestávce při závozu přímo do tříd.



projekt Ovoce a mléko do škol (ukázka svačiny)



4) Pedagogové školy aktivně spolupracovali s ostatními školami v ORP Frenštát pod Radhoštěm v rámci projektu MAP III. Také v letošním školním roce probíhala v rámci tohoto projektu setkání pedagogů jednotlivých vzdělávacích oblastí a témat. Pro pedagogy byly uspořádány zajímavé semináře, pro rodiče přednášky na aktuální současná témata.

5) Škola pokračovala ve spolupráci jako partner projektu Škola4, který zajišťuje Mensa ČR v rámci projektu Moravskoslezského kraje OKAP II. Cílem projektu je zvýšení kvality didaktické práce na základních školách regionu, podpora individualizace výuky a podpora matematické gramotnosti na školách. V rámci projektu bylo zorganizováno několik seminářů pro pedagogy, škola získala do výpůjčky 5 notebooků, dvě 3D tiskárny, roboty a další pomůcky k využití ve výuce.

K prezentaci školy přispěly rozsáhlejší akce, které se škole podařilo v průběhu školního roku zorganizovat. Z těchto akcí je třeba jmenovat okresní finále přespolního běhu na Horečkách, den otevřených dveří, školní akademii, pasování prvňáčků na čtenáře, schůzky Šikovného předškoláčka, slavnostní předání vysvědčení žákům 9. ročníku v kině, dvě sběrové akce a další.



ukázka canisterapie s předáním finančního daru ze Dne otevřených dveří

Přispívali jsme do Frenštátského zpravodaje a do okresního tisku, spolupracovali jsme s regionální televizí TV Beskyd. Dokončili jsme realizaci projektu z výzvy OP VVV (Šablony III) a zahájili nový projekt Šablony I z OP JAK. Škola má své webové stránky, které byly pravidelně aktualizovány. Snažíme se věnovat dostatečnou pozornost prezentaci školy v místním tisku, místní televizi a nově i na facebooku. Jsme rádi, že můžeme konstatovat, že povědomí o naší škole na veřejnosti je pozitivní i přesto, že škola nemá výrazné specifické zaměření.



slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníku v kině



okresní finále přespolního běhu na Horečkách

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a kontrolách

V tomto školním roce proběhlo ve škole jedno inspekční šetření na základě stížnosti rodiče, které se týkalo zajištění bezplatného plaveckého výcviku hrazeného školou na 1. stupni v době covidových opatření.

Šetření ČŠI proběhlo ve škole dne **16. 11. 2022** a na základě zjištěných skutečností vyhodnotila ČŠI stížnost rodiče jako **nedůvodnou**.

V průběhu školního roku proběhly ve škole následující kontroly:

1. Dne 21. 9. 2022 byla ve školní jídelně při Mateřské škole na adrese Markova 1176 vykonána kontrola Krajské hygienické stanice Moravskoslezského kraje, která neshledala žádné pochybení. Bloková pokuta uložena nebyla.

2. Dne 3. 11. 2022 proběhla ve školní jídelně při Základní škole Tyršova 913 kontrola Krajské hygienické stanice Moravskoslezského kraje, která neshledala žádné pochybení. Bloková pokuta uložena nebyla.

3. Dne 24. 1. 2023 proběhla ve školní jídelně při Základní škole Tyršova 913 kontrola Státní veterinární správy pro Moravskoslezský kraj, která kontrolním zjištěním neshledala žádné nedostatky, ani nebylo zjištěno porušení platné legislativy.

4. Dne 8. 6. 2023 byla v základní škole a školní družině na adrese Tyršova 913 a na adrese Tyršova 1053 vykonána kontrola Krajské hygienické stanice Moravskoslezského kraje, která neshledala žádné pochybení. Bloková pokuta uložena nebyla.

5. Dne 21. 6. 2023 byla ve škole zahájena pověřeným kontrolním orgánem ze strany zřizovatele veřejnosprávní kontrola hospodaření za rok 2022 podle § 14 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, s odkazem na zákon č. 255/2012 Sb., o kontrole, která byla ukončena dne 15. 9. 2023.

Při veřejnosprávní kontrole nebylo zjištěno porušení rozpočtové kázně ani jiné závažné nedostatky podle zákona o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů.

Organizaci bylo na základě zjištěných skutečností doporučeno kontrolní skupinou přijmout 21 navržených opatření (4x důležitost vysoká, 6x důležitost střední, 9 důležitost menší, 2x bez označení), z nichž některá byla průběžného a některá termínového charakteru. Některá opatření byla organizací přijata již v průběhu veřejnosprávní kontroly.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy - výtah za školní rok 2022/2023

a) příjmy v období	09/2022 - 12/2022	01/2023 - 08/2023	školní rok 2022/2023
příjmy celkem	22 734 127,20	42 921 224,45	65 655 351,65
z toho:			
příspěvek na neinvestiční náklady - kraj	18 730 413,74	34 596 893,41	53 327 307,15
příspěvky a dotace od zřizovatele	2 412 826,79	5 151 000,00	7 563 826,79
příjmy z DČ	233 338,00	417 366,10	650 704,10
ostatní příjmy	1 357 548,67	2 755 964,94	4 113 513,61

b) náklady v období	09/2022 - 12/2022	01/2023 - 08/2023	školní rok 2022/2023
náklady celkem	25 393 883,31	39 605 307,68	64 999 190,99
z toho:			
platy pracovníků školy	14 077 871,00	27 505 993,00	41 583 864,00
ostatní osobní náklady	100 450,00	208 950,00	309 400,00
zákonné odvody	4 769 651,00	9 301 080,00	14 070 731,00
učebnice, UP, učební texty	73 111,08	322 255,80	395 366,88
ostatní provozní náklady	6 372 800,23	2 267 028,88	8 639 829,11

c) investiční náklady	09/2022 - 12/2022	01/2023 - 08/2023	školní rok 2022/2023
celkem investice	64 130,00	134 000,00	198 130,00



Součástí organizace je také mateřská škola na ulici Markova, jejímž vedením je pověřena zástupkyně ředitelky školy pro předškolní vzdělávání.

Dlouhodobě pozitivně hodnotíme spolupráci školy s mateřskou školou, kdy se nám daří organizovat společné prezentační i vzdělávací aktivity např. Den otevřených dveří, školní akademie, Den města, pohádkové čtení devátáků dětem v MŠ, podíl žáků ZŠ na organizaci akce Pasování předškoláků v MŠ, školní sběr papíru.

Můžeme konstatovat, že se nám daří společnými silami postupně zlepšovat vybavení mateřské školy i kvalitu předškolního vzdělávání (společný projekt Šablony III a IV, digitalizace školní matriky Digiškolka, sdílený školní psycholog a školní speciální pedagog, projekt Šikovný předškoláček, zápis do 1. tříd), dochází k pozitivnímu vzájemnému propojení při vzdělávání, k omezení provozních problémů zařízení a k plynulejšímu přechodu dětí z MŠ do ZŠ.



mateřská škola Markova



třída mateřské školy Markova

Přílohou této výroční zprávy je výroční zpráva mateřské školy jako součásti právního subjektu.

Výroční zpráva byla projednána a schválena ve školské radě dne 3. října 2023.

Ve Frenštátě pod Radhoštěm dne 15. září 2023

.....
RNDr. Zdeňka Murasová, ředitelka školy