

Mateřská škola Markova 1176, Frenštát pod Radhoštěm

Výroční zpráva za školní rok 2021/2022



Příloha výroční zprávy školy

1. Charakteristika školy

Mateřská škola Frenštát pod Radhoštěm, Markova 1176 je součástí organizace Základní škola a Mateřská škola Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 913, okres Nový Jičín. Je to odloučené pracoviště organizace, zařazené do sítě škol s účinností od 1. 1. 2003. Identifikátor zařízení je 107 625 750.

Mateřská škola je trojtřídní s kapacitou 74 dětí. Ve školní jídelně MŠ se stravuje 74 dětí a 10 dospělých strážníků.

2. Údaje o pracovnících

V mateřské škole v současné době pracuje 6 kvalifikovaných pedagogických pracovníků. Pět učitelek se 100 % úvazkem u dětí a jedna učitelka s úvazkem 70 %. Na správním úseku pracují 4 pracovníce, v přepočtu na pracovní úvazky 3,46. Celkový počet pracovníků MŠ je úvazkově 9,16.

V průběhu školního roku nedošlo na pracovišti k personálním změnám.

3. Vybavení mateřské školy

Mateřská škola je provozována v dobrých materiálních podmínkách. V posledních letech se daří modernizovat vnitřní i vnější prostory a vybavovat školu novým zařízením, didaktickými pomůckami a moderním zařízením z oblasti informačních technologií.

Z přidělených finančních prostředků města na provoz školy bylo pořízeno nové oplocení před mateřskou školou. Došlo k výměně vstupních dveří do sklepních prostor. Na školní zahradu byla zakoupena věžová sestava obsahující herní prvky.



nové oplocení před mateřskou školou



herní sestava na školní zahradě

Z minulého období přetrvává požadavek na rekonstrukci elektroinstalace v celé budově MŠ a rekonstrukci školní kuchyně včetně sociálního zařízení a šatny zaměstnanců kuchyně. Do budoucna plánujeme rekonstrukci schodiště v celé budově, výměnu dřevěného obložení na chodbách a vybudování zahradního domku na úklid hraček s navazujícím přístřeškem pro venkovní hrací prvky. Dále je potřeba provést sanaci omítek a zdiva ve sklepních prostorách.

4. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Akce organizované školou

- ve spolupráci se ZŠ zapojení dětí a rodičů do sběru papíru 2x ročně a do sběru přírodnin 1x ročně
- ve spolupráci s městským úřadem zapojení rodičů a dětí do sběru použitých baterií
- týdenní adaptační program pro nové děti a jejich rodiče
- Mikulášská nadílka
- vánoční tvoření s rodiči
- vánoční fotografování dětí, fotografování dětí na tablo
- zimní olympiáda
- zápis do MŠ
- sportovní hry na hřišti ZŠ
- podzimní akce s rodiči Uspávání broučků
- podzimní tvoření s rodiči
- pouštění draků na Marku
- prohlídka městské radnice a kostela sv. Martina
- velikonoční tvoření s rodiči
- výlet vlakem
- výlet na farmu za zvířátka a na jízďárnu
- oslava Dne dětí
- oslava maminek
- využití povolání rodičů ke vzdělávacím programům
- pasování předškoláků
- individuální třídní schůzky zaměřené na připravenost dítěte do ZŠ
- karneval pořádaný v CVČ Astra
- lyžařský a plavecký kurz
- vystoupení Valášku pro seniory v Domově Hortenzie



vystoupení Valášku v Domově Hortenzie



lyžařský kurz v areálu Bílá

b) Kulturní a vzdělávací aktivity

- vzdělávací programy v městské knihovně a v městském muzeu
- Týden vědy v MŠ, workshop Malé technické univerzity Ostrava
- vzdělávací program v Planetáriu Ostrava, Vánoce na dědině v Rožnově pod Radhoštěm
- zdobení vánočních stromků na náměstí
- aktivní účast na městské výstavě výtvarných prací Vánoční variace
- výuka šachů
- zdobení velikonočních břízek na náměstí
- školní výlet v areálu Bílá
- vzdělávací program na dopravním hřišti
- realizovaná výuka s ICT
- výtvarné hrátky – seznámení s netradičními technikami
- keramika – klasické i netradiční techniky s keramickou hlinou
- sportovní hry
- logohrátky na podporu řečového projevu
- Chceme čistý svět – uklízíme okolí potoku Lomná
- Umíte to s pohádkou? - divadelní a dramatická představení v MŠ

5. Údaje o zápisu do MŠ

V průběhu měsíce května byly na mateřskou školu přijímány žádosti rodičů k předškolnímu vzdělávání. Přijali jsme 58 žádostí rodičů. Do mateřské školy je přijato 24 nových dětí, 34 rodičům bylo doručeno rozhodnutí o nepřijetí dítěte z důvodu naplnění kapacity mateřské školy (15 dětí nepřijatých do naší MŠ bylo přijato na jinou MŠ ve městě). Při rozhodování o přijetí dítěte do MŠ byly

respektovány body vnitřní směrnice ředitele školy a kritéria pro přijímání dětí do mateřské školy.

6. Spolupráce s PPP, sociální péčí a s rodiči

V letošním školním roce jsme zasílali OPPP podklady potřebné při vyšetření školní zralosti u předškolních dětí. Na základě výsledků vyšetření má 12 dětí odročenou školní docházku. Pro děti s odročenou školní docházkou je vytvořen individuální plán, jehož vyhodnocením získáme oblasti, které je třeba rozvíjet a zdokonalovat před vstupem do ZŠ. Vycházíme ze zprávy z vyšetření pedagogicko-psychologické poradny. Posilujeme spolupráci s rodiči zejména v oblastech společného vyhodnocování výsledků vzdělávání dítěte, plánování vzdělávacích cílů a jejich spoluúčasti na přípravě další vzdělávací nabídky.

Plně respektujeme rodinnou výchovu a zohledňujeme individuální požadavky rodičů, pokud nedojde k výraznému omezení chodu mateřské školy. Rodiče mohou být přítomni při vzdělávání svých dětí v mateřské škole a zapojovat se do dění po celou dobu adaptačního pobytu. Rodiče mají možnost sdílet činnosti, aktivity a informace prostřednictvím příspěvků zveřejněných na facebooku.

7. Zapojení do projektů financovaných z cizích zdrojů

Mateřská škola jako součást organizace se již potřetí aktivně zapojila do výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ III Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, který je organizací realizován po dobu 24 měsíců od 1. 1. 2021 do 31. 12. 2022.

Mateřská škola zajišťuje z projektu na 12 měsíců pro děti podporu školního asistenta, realizaci 4 projektových dnů mimo školu a realizaci 5 projektových dnů ve výuce v MŠ.

V rámci projektu MAP ORP Frenštát pod Radhoštěm II probíhal v mateřské škole pilotní projekt Výuka šachů. Do zájmového kroužku se zapojilo 15 dětí.

8. Plnění plánu práce

Vzdělávací proces vycházel v jednotlivých třídách ze školního vzdělávacího programu „Celý rok s úsměvem“. Každá třída má sestavena svá pravidla chování, která děti respektují a jejich dodržováním je zajištěna bezpečnost dětí a jejich psychická spokojenost. Příkladem a pozitivním přístupem se snažíme o zapojení všech dětí do třídního dění. Vzdělávací nabídka v MŠ je promyšlená, probíhá v aktivačních centrech, ve skupinách, individuálně, ve volných i řízených činnostech. Cílem je vytvářet dostatek podnětů ke každodenním činnostem tak, aby vycházely z prožitkového učení a harmonicky rozvíjely celou osobnost dítěte. Vzdělávací činnosti jsou rovnoměrně vyvážené tak, aby

nedošlo k jednostrannému zatížení dítěte. Vše probíhá s ohledem na potřeby svěřených dětí.

Ve škole je zaveden funkční informační systém. Zástupkyně ředitele školy pro předškolní vzdělávání vyhodnocuje práci zaměstnanců, pozitivně hodnotí jednotlivé dílčí úspěchy a tím motivuje ke kvalitě vykonávané práce. Učitelky spolupracují na změně obsahu ŠVP, konkrétně formulují záměry, rámcové cíle, výstupy a dílčí kompetence. Na spolupráci s rodiči se opět podílí všechny zaměstnankyně větší či menší měrou podle záměru plánovaných aktivit.

Hlavní úkoly:

1. Zajistit, aby měly všechny děti rovnocenné postavení, vést děti k tomu, aby chápaly, že všichni jsou si rovni bez ohledu na případnou změnu zdravotního stavu, odlišnou barvu pleti, národnosti či jiné fyzické, psychické nebo sociokulturní odlišnosti.
2. Využívat netradiční hračky a pomůcky blízké přírodě a rozvíjet fantazii dětí.
3. Zaměřit se na rozvíjení přátelských vztahů mezi dětmi, podporovat vzájemnou komunikaci s dětmi i dospělými, naslouchat druhým, spolupracovat a pomáhat si.
4. U starších dětí se zaměřit na rozvoj vyjadřovacích schopností, samostatnosti, čtenářské a matematické gramotnosti.
5. Vzdělávací program dětí organizovat tak, aby byl dostatek času pro volnou hru ve třídě i venku.
6. Při plánování vzdělávací práce respektovat vývojové zvláštnosti věku, přiměřeným způsobem rozvíjet oblast sociální, fyziologickou, kognitivní a emocionální.
7. Prostřednictvím badatelských pokusů přiblížit dětem polytechnické vzdělávání.
8. Efektivně využívat personální podporu školního asistenta v MŠ a výsledky ze vzdělávání pedagogů získaného prostřednictvím účasti v projektu Společně ve vzdělávání ve spolupráci se ZŠ Tyršova.
9. Kontrolní a hospitační činnost zástupkyně ředitele pro předškolní vzdělávání byla v prvním pololetí zaměřena na individuální přístup a osvojení sociálních, personálních a činnostních kompetencí, v druhém pololetí na vhodné využívání didaktických metod, rozvíjení kompetence k učení a řešení problémů.
10. Úspěšně diagnostikovat logopedické vady a včas doporučit zařazení dítěte do logopedické péče.
11. V průběhu školního roku zorganizovat následující akce:
 - informativní schůzka pro rodiče přijatých dětí – červen 2021
 - týdenní adaptační program pro nové děti a jejich rodiče Mami, tati pojd' si se mnou hrát – červen 2021

- akce s rodiči Lampiónový průvod – listopad 2021
- program Vánoce na dědině v Rožnově p. R. – prosinec 2021
- Mikulášská nadílka – prosinec 2021
- karneval – leden 2022
- lyžařský kurz – únor 2022
- hry v přírodě navazující na třídní vzdělávací plán
- tvořivé akce s rodiči
- školní výlet
- exkurze a besedy s odborníky
- zájezd do Divadla loutek
- sběrová akce – říjen 2021, květen 2022
- oslava Dne dětí – červen 2022
- pasování předškoláků – červen 2022



Hasičská zbrojnice ve Frenštátě p. R.



Planetárium Ostrava

9. Závěry a výhled na nový školní rok

- přechod na elektronickou aplikaci Digiškolka, která zahrnuje informační systém s jednoduchou a přehlednou formou správy agendy v mateřské škole v souladu s požadavky MŠMT, součástí je školní matrika, třídní kniha, evidence docházky, organizace online zápisů do MŠ, tiskové sestavy, evidence úrazů a řada dalších funkcí a nástrojů, dále zahrnuje vzdělávací portál s interaktivními edukačními materiály, k dispozici jsou tištěné odborné metodické příručky a pracovní sešity pro děti
- zřízení logopedického koutku pro rozvoj řečových dovedností prostřednictvím jazykových her
- z oblasti matematické gramotnosti realizovat některé alternativní formy výuky (Hejného metoda, Montessori)

- pokračovat v podpoře polytechnického vzdělávání, technického myšlení, prostřednictvím experimentů zkoušet, zkoumat a pochopit nejrůznější jevy
- akceptovat přirozená vývojová specifika dětí, rozvíjet oblasti, ve kterých se objevují nedostatky a podporovat nadání pro různé činnosti
- zdůrazňovat oblast bezpečnosti s ohledem na zvyšující se riziko negativních jevů
- podporovat tělesnou i fyzickou zdatnost, rozvíjet pohybové dovednosti a schopnosti dětí v různém terénu
- spolupracovat se základní školou prostřednictvím vzájemných návštěv a využívat zázemí ZŠ pro další vzdělávací aktivity (zelená učebna, sportovní hřiště)
- podporovat úroveň hrubé i jemné motoriky, koordinaci a manipulaci s předměty denní potřeby

Ve Frenštátě pod Radhoštěm dne 1. září 2022

.....
Kateřina Balážová
zástupkyně ředitele školy pro předškolní vzdělávání