

Výroční zpráva

za školní rok 2021/2022



Obsah výroční zprávy

1. Základní údaje o škole (název, sídlo, charakteristika, zřizovatel, vedení školy, adresa pro dálkový přístup, školská rada, vybavení, odborné učebny, stav budovy a okolí školy) *str. 3*
2. Údaje o pracovnících školy *str. 8*
3. Postoj města, spolupráce s MěÚ *str. 9*
4. Údaje o zápisu do první třídy a výsledky přijímacího řízení na střední školy *str. 11*
5. Údaje o výsledcích vzdělávání, učební plán školy *str. 14*
6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení *str. 18*
7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti (akce organizované školou, účast žáků na kulturních a vzdělávacích akcích, účast žáků a pedagogů na životě v obci, zájmová činnost, prevence sociálně patologických jevů, spolupráce s policií ČR, PPP, sociální péčí a s rodiči) *str. 19*
8. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů *str. 23*
9. Údaje o školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů *str. 23*
10. Plnění plánu práce školy *str. 26*
11. Údaje o inspekční činnosti a kontrolách *str. 31*
12. Základní údaje o hospodaření školy *str. 32*
13. Shrnutí a závěry pro práci v příštím školním roce *str. 33*

1. Základní charakteristika školy

A) Statistické údaje

Základní škola a Mateřská škola Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 913, okres Nový Jičín je příspěvkovou organizací IČ 476 576 51, identifikátor právnické osoby je 600 138 151. Škola má dvě odloučená pracoviště, z nichž jedno je mateřská škola sídlící na ulici Markova 1176 a druhé tvoří tři třídy prvního stupně, které jsou umístěny v budově Základní školy Frenštát p. R., Tyršova 1053. Zřizovatelem školy je Město Frenštát pod Radhoštěm.

Součástmi organizace jsou: základní škola IZO 102 244 057, školní družina IZO 119 800 357, školní jídelna IZO 119 800 349 a mateřská škola IZO 107 625 750. Organizace byla zapsána do školského rejstříku rozhodnutím MŠMT ze dne 14. 7. 2005.

Vedení školy tvoří ředitelka školy, zástupkyně pro 1. stupeň a zástupkyně pro 2. stupeň. Chod mateřské školy řídí vedoucí učitelka MŠ, školní družiny vedoucí vychovatelka a školní jídelny vedoucí ŠJ.

Adresa školy pro dálkový přístup: www.zstyrfren.cz, e-mail: reditel@zstyrfren.cz nebo sekretariat@zstyrfren.cz.

Dne 6. prosince 2005 byla při ZŠ, v souladu s § 167 zákona 561/2004 Sb., ustavena šestičlenná školská rada, kterou tvoří dva zástupci z řad rodičů, dva zástupci z řad pedagogů a dva zástupci zřizovatele.

a) Statistika ZŠ k 30. 9. 2021

Školní rok	Počet tříd			Počet žáků			Naplněnost tříd		
	1. st.	2. st.	celkem	1. st.	2. st.	celkem	1. st.	2. st.	celkem
2021/2022	15	12	27	293	265	558	19,53	22,08	20,66
2020/2021	15	13	28	303	286	589	20,20	22,00	21,04
změna	0	-1	-1	- 10	- 21	- 31	- 0,67	+0,08	- 0,38

b) Statistika ŠD k 30. 9. 2021

Školní rok	Počet oddělení	Počet dětí	Na oddělení
2021/2022	5	145	29
2020/2021	5	145	29
změna	0	0	0

c) Statistika MŠ k 30. 9. 2021

Školní rok	Počet tříd	Počet dětí	Na třídu
2021/2022	3	74	24,67
2020/2021	3	74	24,67
změna	0	0	0

Školní jídelna zajišťovala stravování žáků naší školy. Průměrně se denně pro ně vařilo 447 obědů. Kromě toho se v jídelně stravovalo asi 35 tzv. cizích strážníků a 75 dospělých školních zaměstnanců. Celkem se průměrně denně stravovalo 557 strážníků, což je asi o 28 strážníků nižší počet než v minulém školním roce.

d) Struktura žáků podle místa trvalého bydliště na konci školního roku

P. č.	Místo trvalého bydliště	Počet žáků
1	Bordovice	1
2	Brno	1
3	Čeladná	1
4	Dvorce	1
5	Frenštát pod Radhoštěm	432
6	Frýdek-Místek	1
7	Kopřivnice	3
8	Kunčice pod Ondřejníkem	5
9	Lichnov	10
10	Mořkov	1
11	Nový Jičín	1
12	RUSKO	2
13	Tichá	21
14	Trojanovice	68
15	Valašské Meziříčí	1
16	Údlice	1
17	UKRAJINA	19
18	VELKÁ BRITÁNIE	1
19	Veřovice	5
20	Vidče	1
	CELKEM	578

B) Vybavení školy nábytkem, učebními pomůckami a DT

Také ve školním roce 2021/2022 se dokupovaly učební pomůcky, didaktická a digitální technika, počítače a další vybavení školy včetně učebnic. Celkový přírůstek v této oblasti představoval k 31. 8. 2022 účetní hodnotu asi **1 578 000 Kč**.

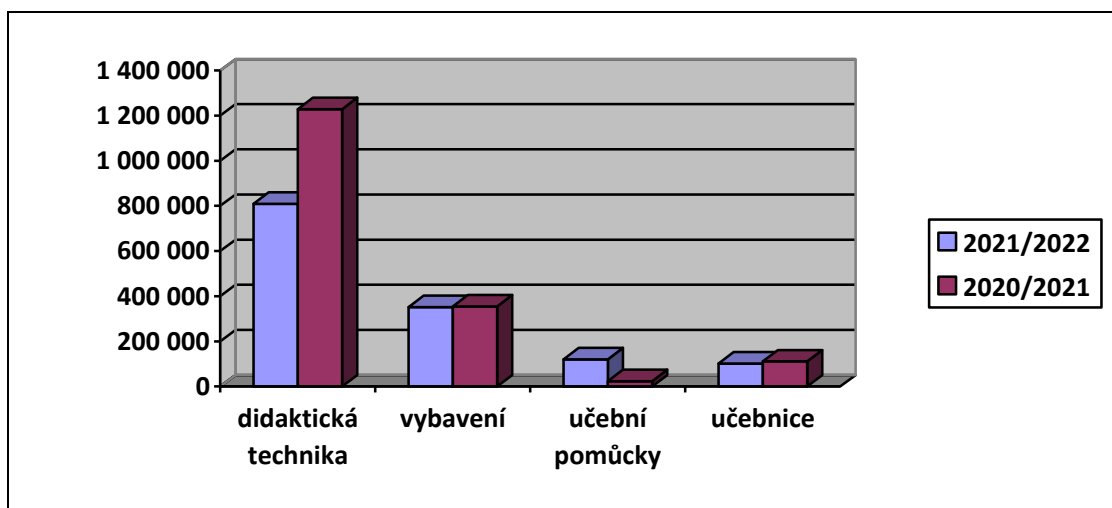
Škola realizovala 2 veřejné zakázky na nákup digitálních učebních pomůcek a 3D skenerů z mimořádné dotace MŠMT v rámci Národního plánu obnovy – investice EU k zajištění digitalizace ve vzdělávání v částce **801 600 Kč** (včetně MŠ) a 3 menší veřejné zakázky na nákup herních prvků na zahradu MŠ, učebnic a repas robotu do ŠJ. Herní prvky a renovace robotu ŠJ v celkové částce 200 tisíc byly zajištěny z provozního příspěvku zřizovatele.

Do vybavení školy nábytkem a dalším zařízením bylo investováno celkem asi **352 000 Kč**. Byly dokoupeny skříňky k uskladnění pomůcek pro učitele, kopírka, vybavení do kabinetů a učeben, kovové regály do ŠJ a ŠD, zahradní domek pro uskladnění hraček pro ŠD, vysavače a vysokotlaková myčka pro úklid. Z výtěžku sběru papíru byly pořízeny herní koberce do tříd 1. stupně, virtuální prohlídka školy a dofinancovány stojany na kola pro dojíždějící žáky.

V průběhu školního roku byly z prostředků ONIV zakoupeny **učební pomůcky** a **výukové programy** v celkové hodnotě asi **120 000 Kč** a učebnice v hodnotě **102 000 Kč**. Za poškozené učebnice na nákup nových byla od žáků vybrána částka přibližně **18 000 Kč**.

Několikrát se opravovaly kopírky a počítače, tělovýchovné náradí a byly provedeny další drobné opravy didaktické techniky a vybavení.

V současné době je příspěvek zřizovatele na provozní náklady využíván především k pokrytí nutných výdajů školy (energie, služby, nájemné, zajištění plaveckého výcviku žáků aj.), nedaří se z něj však v potřebné míře obnovovat vnitřní vybavení a opravy budovy. Dlouhodobě přetrvávají problémy také v nedostatku prostoru jak pro účely skladování, tak pro odbornou výuku.



C) Odborné učebny

Škola má k dispozici odborné učebny fyziky, chemie, přírodopisu, výpočetní techniky (tři učebny), učebnu s notebooky a roboty, učebnu hudební výchovy, výtvarné výchovy, cizích jazyků, školní dílny, cvičnou žákovskou kuchyň, velkou a malou tělocvičnu a zahradní domek s prostorem pro výuku pěstitelství. Podmínky pro odbornou výuku ve škole jsou velmi dobré. Kompletní rekonstrukcí prošly před osmi lety učebny fyziky, chemie, přírodopisu a cvičné kuchyně.

Školní družina využívala dvě třídy v přízemí jako stálé herny, dvě oddělení ŠD provozovaly svou činnost v odpoledních hodinách v kmenových třídách 1. stupně a jedno oddělení ŠD pracovalo ve třídě odloučeného pracoviště Tyršova 1053.



učebna chemie



cvičná kuchyňka

D) Celkový stav budovy a okolí školy

Současná budova školy je stavebně i provozně poměrně komplikovaná. O tom svědčí také celkem 10 vstupů do budovy, z nichž 3 jsou využívány pravidelně žáky a zaměstnanci školy. Po výměně oken, zateplení budovy s nátěrem fasády a celkové rekonstrukci topného systému byla na podzim 2017 dokončena rekonstrukce a rozšíření šatních prostor v suterénu budovy. Nový hlavní vchod do šaten byl zajištěn bezpečnostním vstupem na čipy. Celkově došlo ke zvětšení, prosvětlení, odvlhčení a provzdušnění šatního prostoru, který již dlouhodobě nevyhovoval hygienickým ani technickým normám.

Jako každoročně proběhlo vymalování části tříd a chodeb, nátěry tabulí a drobné stavební úpravy. Byla vyměněna podlahová krytina v jedné třídě a skladu potravin ve ŠJ.

V nejbližších letech bude nutné postupně zrekonstruovat elektroinstalace ve školní kuchyni a v suterénu budovy pod velkou tělocvičnou.



výdejní přepážka ve ŠJ



zelená učebna

Součástí areálu školy je školní dvůr, malé školní hřiště s asfaltovým povrchem, víceúčelové hřiště při ZŠ Tyršova 1053 a školní zahrada se zahradním domkem. Část školní zahrady se začala využívat pro sportovní, zájmovou a relaxační činnost žáků a pro činnost školní družiny.

Od podzimu 2021 mohou žáci využívat ke vzdělávací činnosti nově zbudovanou přírodní učebnu s ekologickými koutky, která vznikla v místě dříve nevyužitého školního sadu a byla částečně financována z dotace Státního fondu životního prostředí. Přírodní zahrada slouží ke vzdělávací činnosti žáků nejen přírodovědných předmětů, ale v odpoledních hodinách také pro činnost kroužků a školní družiny.

V létě 2022 byla přírodní učebna zastřešena a tím poskytuje žákům v době přímého slunce příjemné zastínění a v době deště chrání před promočením dřevěné stoly a lavice.

2. Údaje o pracovních organizace

a) počty zaměstnanců, průměrný věk, průměrná délka praxe

		Fyzických osob		Přepočteno		Průměrný věk		Průměrná délka praxe	
		21/22	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21
<i>Pedagogičtí pracovníci celkem</i>		65	64	63,64	62,27	48,7	46,6	23,92	21,58
Z TOHO	<i>Škola (+AP)</i>	54	44+9	53,54	52,16	48,2	46,2	22,38	20,93
	<i>ŠD</i>	5	5	4,40	4,40	47,2	46,0	19,46	18,79
	<i>MŠ</i>	6	6	5,7	5,7	51,7	50,2	29,93	28,83
<i>Nepedagogičtí pracovníci celkem</i>		23	22	20,87	20,59	47,8	47,9	-	
Z TOHO	<i>škola</i>	10	9	8,91	8,30	49,2	42,6	-	
	<i>ŠJ (+MD)</i>	8 + 2	8+2	10,10	10,10	47,8	49,1	-	
	<i>MŠ (+ŠA)</i>	2 + 1	2+1	1,86	2,19	46,3	45,0	-	
<i>Za organizaci celkem</i>		88	86	84,51	82,86	48,2	46,8	-	

b) přehled o odbornosti výuky k 30. září 2021

Před mět	1. st.	Č	A	R	N	OV	D	Z	M	F	CH	Př	Tv	Hv	Vv	Pč	Vk Z	Inf	v. p.	2. st.
Počet hodin	363	54	72	12	16	12	24	21	60	21	12	21	46	12	18	24	9	6	20	460
Apro- bo- vaně	363	54	72	6	16	6	24	21	60	15	12	21	46	10	10	18	0	6	16	413
%	100	100	100	50	100	50	100	100	100	72	100	100	100	83	56	75	0	100	80	90

Vysvětlivky: v. p. - volitelné předměty

Pedagogický sbor v ZŠ, MŠ i ŠD je 100% kvalifikovaný.

c) absence zaměstnanců (v hodinách) – srovnání s minulým školním rokem

2021/2022		Odučeno celkem	Absence celkem	% absence	Z toho			
					nemoc	OČR	DVPP	Jiné
Pedagogičtí pracovníci celkem		51 766	6 077	11,7	4 253	752	153	1 072
Z toho	Učitelé ZŠ	29 981	3 076	10,3	2 094	235	88	659
	Asistenti ZŠ	9 712	2 439	25,1	1 716	478	33	212
	Učitelky MŠ	7 508	140	1,9	105	0	16	19
	Vychovatelky ŠD	4 565	422	9,2	338	39	16	29
		Opracováno celkem	Absence celkem	% absence	Z toho			
					nemoc	OČR	školení	Jiné
Nepedagogičtí pracovníci celkem		37 689	2 984	7,9	2 773	163	0	48
Z toho	škola	16 327	1 554	9,5	1 383	147	0	24
	ŠJ	19 110	1 120	5,9	1 088	16	0	16
	MŠ (+ ŠA)	2 252	310	13,8	302	0	0	8

Celková absence pedagogických pracovníků se ve srovnání s minulým školním rokem výrazně zvýšila **z 3,4 % na 11,7 %**. Byla způsobena častými pracovními neschopnostmi pedagogů a asistentů ZŠ i vychovatelek ŠD v souvislosti s onemocněním Covid-19 a spojenými karanténami. V absenci se také projevila dlouhodobá nepřítomnost jedné asistentky pedagoga. (pozn. v minulém školním roce byly případy onemocnění pedagogů řešeny v rámci distanční výuky prací home office).

U nepedagogických pracovníků se absence ve srovnání s minulým školním rokem snížila **z 9,3 % na 7,9 %**, ve srovnání s pedagogy je nižší. Byla způsobena podobně jako u pedagogů častými pracovními neschopnostmi především pracovníků úklidu základní školy a také školního asistenta v MŠ.

U obou skupin pracovníků byla jejich nepřítomnost řešena operativně se zajištěním vhodných zástupů.

3. Postoj města, spolupráce s MěÚ Frenštát pod Radhoštěm

Tak jako každým rokem přidělilo město škole finanční prostředky na provoz školy, kromě prostředků na náročnější údržbu a opravy budovy. Finanční prostředky určené na náročnější opravy a údržbu budovy zůstávají součástí rozpočtu města. V tomto školním roce z nich byly v prázdninových měsících financovány malování a nátěry prostor školy, zastřešení zelené učebny na školní zahradě, výměna podlahové krytiny v jedné třídě a skladu ve ŠJ. Náročnější údržbu a opravy zajišťuje ve spolupráci s ředitelkou školy odbor investic a rozvoje MěÚ. Tyto opravy jsou realizovány převážně v době hlavních prázdnin. Provoz kotelny zajišťuje na základě smlouvy s MěÚ soukromá firma.

Návrh rozpočtu na provoz a opravy předložila ředitelka školy zřizovateli v září 2021. Upravený a schválený rozpočet dostala škola počátkem kalendářního roku 2022. Z přidělených finančních prostředků města na provoz školy byly zakoupeny skříňky k uskladnění pomůcek, kancelářské židle do kabinetu, nástěnky, 3 PC do kabinetů a 2 PC do kanceláří ŠJ, dva vysavače pro úklid, tlaková myčka, nerezové regály a lednice do ŠJ. Čerpání rozpočtu bylo jedenkrát za školní rok kontrolováno kontrolorem městského úřadu

Ředitelka školy spolupracovala s odborem vnitřních věcí a školství MěÚ, s odborem investic a rozvoje a byla v osobním kontaktu s vedením města. Zástupci vedení města školu navštívili při slavnostním zahájení školního roku, u příležitosti dne otevřených dveří školy a byli přítomni při důležitých jednáních souvisejících s činností školy. Můžeme konstatovat, že spolupráce s MěÚ je přínosná, dílčí problémy během roku jsou řešeny se zájmem a porozuměním.

Kromě výše uvedených odborů spolupracovala škola i s odborem životního prostředí, sociálním odborem a odborem dopravy.



zahájení školního roku

4. Údaje o zápisu do 1. třídy, výsledky přijímacího řízení na střední školy

a) Zápis dětí do 1. třídy

Pro školní rok	Datum zápisu	Dostavilo se dětí	Odkladů	% odkladů	Nastoupí do 1. tř.	Počet tříd
22/23	6. 4. 2022	85	14	16,5	68	3
21/22	7. 4. 2021	62	10	16,1	49	3

Po dvouleté přestávce se letos uskutečnil zápis dětí do prvních tříd opět s osobní účastí dětí a rodičů. K vyplnění přihlášky byl využit elektronický systém Zápisy online, podání přihlášky bylo rodičům umožněno několika způsoby. Počet odkladů dětí u zápisu do první třídy ve srovnání s minulým rokem zůstal nezměněn. U zápisu již měli rodiče na základě vlastního rozhodnutí zajištěna potřebná doporučení školských poradenských zařízení. Také v dalším období se budeme snažit společně s rodiči předškoláků a ve spolupráci s MŠ procento odkladů zachovat na nižší úrovni. Rodiče 3 dětí si po podání přihlášky díky vícečetnému zápisu vybrali ke vzdělávání dítěte jinou školu.

b) Výsledky přijímacího řízení na střední školy

Žáci vycházející z 9. ročníku

Škola	Kraj	Obor vzdělání				Celk.	Z toho D
		k/CH/D	k/CH/D	k/CH/D	k/CH/D		
Gymnázium a SPŠEI, Frenštát p. R., p. o., Křížíkova 1258, 744 01 Frenštát p. R.	MS	M/4/0		H/5/0	K/2/7	18	7
Hotelová škola Frenštát p. R., p. o., Mariánská 252, 744 01 Frenštát p. R.	MS	M/0/5		H/1/7		13	12
VOŠ, SOŠ a SOU Kopřivnice, p. o., Husova 1302, 742 21 Kopřivnice	MS		L/1/0	H/4/0		5	0
SŠ informatiky, elektrotechniky a řemesel, Školní 1610, 756 61 Rožnov p. R.	ZL	M/1/0		H/1/1		3	1
SŠ zem. a přírodovědná Rožnov p. R., nábřeží Dukelských Hrdinů 570, 756 61 Rožnov p. R.	ZL	M/0/2		H/0/3		5	5
Střední odborná škola Frýdek - Místek, Lískovecká 2089, 738 01, Frýdek - Místek	MS		L/0/1	H/1/0		2	1

Masarykovo gymnázium Příbor, Jičínská 528, Příbor	MS				K/0/1	1	1
PrimMat - Soukromá SŠ podnikatelská, Československé armády 482, Frýdek - Místek, 738 01	MS	M/1/0				1	0
Mendelova SŠ Nový Jičín, p. o., Divadelní 4, 741 01 Nový Jičín	MS	M/0/2				2	2
Střední lesnická škola Hranice, Juříkova 588, 753 01 Hranice	OL	M/0/1				1	1
Střední průmyslová škola stavební, Komenského sady 257, 751 31 Lipník nad Bečvou	OL	M/1/0				1	0
SŠ informačních technologií, s. r. o., Pionýrů 2069, Frýdek - Místek, 738 01	MS	M/2/0				2	0
Střední odborná škola Nové Město na Moravě, Bělisko 295, 592 31, Nové Město na Moravě	VYS			H/1/0		1	0
SPŠ stavební Valašské Meziříčí, Máchova 628, 757 01 Valašské Meziříčí	ZL	M/1/2				3	2
SPŠ, OA a JŠ s právem st. jazyk. zkoušky, Frýdek-Místek. p. o., 28. října, 738 01 Frýdek-Místek	MS	M/0/2				2	2
Střední zdravotní škola Frýdek - Místek, T. G. M. 451, Frýdek - Místek, 738 01	MS	M/0/3				3	3
Střední zdravotnická škola a VOŠ zdravotnická, Merhautova 590/15, Brno	JMK	M/0/1				1	1
Integrovaná SŠ - Centrum odborné přípravy a JŠ s právem státní jaz. zkoušky, Palackého 239/49, Valašské Meziříčí, 757 01, Valašské Meziříčí	ZL		L/0/1			1	1
Gymnázium Rožnov p. Radhoštěm, Koryčanské Paseky 1725, R. P. R., 756 61	ZL				K/0/1	1	1
Střední umělecká škola Ostrava, p. o., Poděbradova 959/33, Ostrava	MS	M/0/1				1	1
Střední škola zdravotnická a VOŠ zdravotnická, Jeremenkova 753/2, Vítkovice, Ostrava, 703 00	MS	M/0/1				1	1
SŠ Kostka, s. r. o., Pod Pecníkem 1666, 755 01 Vsetín	ZL	M/0/1				1	1
SŠ technická a zemědělská, Nový Jičín, p. o., U Jezu 7, 741 01 Nový Jičín	MS	M/0/1		H/1/0		2	1
Střední škola Odry, Sokolovská 647/1, Odry	MS			H/0/2		2	2
Střední škola řemesel, Pionýrů 2069, Frýdek-Místek	MS	M/1/0		H/1/0		2	0
Tauferova SOŠ veterinární Kroměříž, Koperníkova 1429/22, Kroměříž, 767 01	ZL	M/0/2				2	2
Celkem		M /11/24	L /1/2	H /15/13	K /2/9	77	48

Žáci vycházející z 5. ročníku

Škola	Kraj	Obor		
		k/CH/D	Celkem	Z toho D
<i>Žáci vycházející z 5. roč. na gymnázium</i>				
Gymnázium a SPŠEI, Frenštát p. R., p. o., Křížíkova 1258, 744 01 Frenštát p. R.	MS	K 3/5	8	5

Vysvětlivky:

M - 4letý studijní obor s maturitou

L - 4letý učební obor s maturitou

H - 3letý učební obor

K - gymnázium

P - konzervatoř

k - kód oboru

CH - chlapci

D - dívky

V rámci jednotné přijímací zkoušky v roce 2022 dosáhli žáci školy na základě výsledkové sestavy společnosti CERMAT jak ve čtyřletých oborech, tak v oboru osmiletých gymnázií ve srovnání s výsledky v celé ČR mírně nadprůměrných výsledků v obou sledovaných předmětech (český jazyk a matematika).

5. Údaje o výsledcích vzdělávání, učební plán školy

a) *Prospěch na konci školního roku 2021/2022*

První stupeň					
ročník	žáků	vyznamenání	prospělo	neprospělo	uvolněno
I.	50	49	1	0	0
II.	58	56	2	0	0
III.	66	46	20	0	0
IV.	56	34	22	0	0
V.	64	38	26	0	0
celkem	294	223	71	0	0
Průměrný prospěch				1,320	
Druhý stupeň					
ročník	žáků	vyznamenání	prospělo	neprospělo	uvolněno
VI.	65	23	41	1	1
VII.	70	22	47	1	0
VIII.	66	15	51	0	2
IX.	78	21	54	3	3
celkem	279	81	193	5	6
Průměrný prospěch				1,892	

Za školu						
		žáků	vyznamenání	prospělo	neprospělo	uvolněno
1. až 9. ročník	21/22	573	304	264	5	6
	20/21	584	325	256	3	2
Průměrný prospěch		2021/2022			1,676	
		2020/2021			1,648	

Z výsledků vyplývá, že **počet neprospívajících žáků** ve škole se ve srovnání s minulým školním rokem **zvýšil, celkový průměrný prospěch zůstal téměř stejný**. Z celkového počtu neprospívajících žáků dva ukončili povinnou školní docházku v 9. ročníku (nezískali základní vzdělání), dva žáci opakují ročník a

jeden žák postoupil do vyššího ročníku, protože na 2. stupni již jedenkrát ročník opakoval.

Pět žáků nižšího stupně ZŠ plnilo povinnou školní docházku v zahraničí a v průběhu června a hlavních prázdnin konali rozdílové komisionální zkoušky z českého jazyka, případně z vlastivědy.

b) Docházka a chování žáků

Absence za celý školní rok					Chování žáků ve II. pololetí			
		omluveno hodin	neomluve- no hodin	omluveno na žáka	neomluve- no na žáka	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
1.st.	21/22	34 290	15	116,63	0,05	294	0	0
	20/21	11 136	23	37,49	0,08	296	1	0
2.st.	21/22	44 368	249	159,03	0,89	271	6	2
	20/21	16 597	850	58,44	2,99	282	1	1
Celkem	21/22	78 658	264	137,27	0,46	565	6	2
	20/21	27 733	873	47,73	1,50	578	2	1

Z důvodu obnovení prezenční výuky, častých výskytů onemocnění Covid-19 i dalších dětských infekčních nemocí došlo v obou pololetích k významnému nárůstu celkové omluvené absence žáků školy.

Současně se snížila neomluvená absence žáků, a to jak na prvním, tak také na druhém stupni školy. Na celkovém počtu neomluvených hodin se především projeví absence související se záškoláctvím, pozdními příchody do školy nebo předčasnými odchody z výuky bez předchozí omluvy. Do budoucna se budeme snažit o snížení neomluvené absence především starších žáků opět průběžnou a důslednou komunikací se zákonnými zástupci a individuálně vyhodnocovat důvody omlouvání absence žáků zákonnými zástupci. **Celková omluvená absence na žáka se ve srovnání s minulým školním rokem výrazně zvýšila, neomluvená absence na žáka naopak podstatně klesla.**

c) Učební plán Základní školy Frenštát p. R., Tyršova 913 školní rok 2021/2022

Předmět	Ročník					Počet hodin na 1. stupni	Minimum	Ročník				Počet hodin na 2. stupni	Minimum	
	1	2	3	4	5			6	7	8	9			
Český jazyk	9	9	8	7	7	40	33	5	4	4	5	18	15	
Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11	9	3	3	3	3	12	12	
Další cizí jazyk									2	2	2	6	6	
Matematika	4	5	5	5	5	24	20	5	5	5	5	20	15	
Informatika					1	1	1				1	1	1	
Prvouka	2	2	2			6	12							
Přírodověda				2	2	4								
Vlastivěda				2	2	4								
Chemie										2	2	4	21	
Fyzika								1	2	2	2	7		
Přírodopis								2	2	2	1	7		
Zeměpis								2	2	2	1	7		
Dějepis								2	2	2	2	8	11	
Občanská výchova								1	1	1	1	4		
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	10	2	2	2	2	8	10	
Výchova ke zdraví									1	1	1	3		
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	12	1	1	1	1	4	10	
Výtvarná výchova	1	1	2	2	2	8		2	2	1	1	6		
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	5	1	1	1	1	4	3	
Volitelné předměty								2	0	0	1	3	0	
<i>Týdenní hodinová dotace celkem</i>	21	22	24	25	26	118	102 +16	29	30	31	32	122	104 +18	

d) *Výuka cizích jazyků*

Ve škole se vyučovalo třem cizím jazykům, anglickému, německému a ruskému. Anglický jazyk je povinný a vyučuje se od 1. ročníku v časové dotaci 1 hodina (1. a 2. ročník) a 3 hodiny týdně (od 3. ročníku). Výuka ruského (95 žáků) a německého jazyka (92 žáků) probíhá jako povinně volitelný další cizí jazyk od 7. ročníku v časové dotaci 2 hodiny týdně. Ve zvoleném dalším cizím jazyce žáci pokračují ve výuce také v 8. a 9. ročníku.

Volitelný předmět Cvičení z anglického jazyka (místo německého či ruského jazyka) si mohou zvolit žáci, kteří mají v době volby platné vyšetření z PPP s diagnostikou speciálních vzdělávacích potřeb (§16 školského zákona). Této možnosti letos využilo 12 žáků.



projekt Evropský den jazyků

e) *Volitelné předměty*

Ve školním roce 2021/2022 nabízela škola možnost výuky celkem v deseti volitelných předmětech.

Volitelné předměty:

V 6. ročníku – Fyzikální praktikum, Přírodopisné praktikum, Sportovní hry a Technické činnosti

V 7. ročníku – Německý jazyk, Ruský jazyk, Cvičení z anglického jazyka

V 8. ročníku – Německý jazyk, Ruský jazyk, Cvičení z anglického jazyka

V 9. ročníku – Německý jazyk, Ruský jazyk, Technické činnosti, Domácnost, Chemicko-biologické praktikum a Konverzace v angličtině

f) Integrovaní žáci se speciálně vzdělávacími potřebami a nadaní žáci k 30. 6. 2022

Školní rok	Žáků se SVP (§16 ŠZ)				Z toho: žáků s IVP				Nadaní žáci	
	celkem	%	1. st.	2. st.	celkem	%	1. st.	2. st.	celkem	Z toho: mimořádně nadaní
21/22	109	19,5	48	61	8	1,4	2	6	10	4
20/21	94	16,1	41	53	21	3,6	11	10	10	3

Ve škole bylo vzděláváno 13 žáků se zdravotním znevýhodněním, 11 žáků se sociálním znevýhodněním a 5 žáků mělo upraveno očekávané výstupy.

Na základě vyšetření v PPP bylo ve škole vzděláváno celkem 10 nadaných žáků, z toho čtyři mimořádně nadaní žáci, pět žáků se vyučovalo předmětu matematika o ročník výš.

6. Údaje o vzdělávání pedagogických pracovníků, zapojení do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zajišťováno Krajským vzdělávacím a informačním centrem, odloučeným pracovištěm v Novém Jičíně, kde financování probíhalo z prostředků ONIV, a částečně také z projektu Škola4 v rámci partnerství v projektu OKAP II. Pedagogičtí pracovníci organizace navštívili celkem 57 vzdělávacích akcí (32x učitelé, 4x asistentky pedagoga, 2x vychovatelky ŠD). Někteří se zúčastnili několika těchto akcí. Někteří učitelé absolvovali školení v rámci své aprobace. Všichni pedagogičtí pracovníci se zúčastnili začátkem školního roku úvodního společného workshopu typu Sborovna k zahájení projektu Škola4 (OKAP II).

Někteří učitelé se zúčastnili vzdělávacích akcí v rámci projektu MAP II. Organizační tým MAP II zajistil pro pedagogy ORP Frenštát p. R. velmi přínosné semináře na téma vzdělávání nadaných žáků a diferencované výuky. V souvislosti se zaváděním rozšířené výuky informatiky do ZŠ a také ve spojitosti se začleněním dětí z Ukrajiny do českých škol řada vyučujících aktivně využívala k samostudiu nabízené webináře Národního pedagogického institutu k daným tématům. Přestože se vliv DVPP obtížně posuzuje, je možné konstatovat, že se v letošním roce opět změnilы některé způsoby výuky při vzdělávání žáků i možnosti komunikace s žáky a jejich zákonnými zástupci.

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Akce organizované školou

- poskytování ovoce, zeleniny a mléčných výrobků zdarma přímým odběrem (v rámci projektu Ovoce a mléko do škol pro všechny žáky)
- zapojení do charitativního programu Obědy pro děti obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN (pro 13+19 žáků)
- fotografování 1. tříd a na průkazky, společné fotografování třídních kolektivů
- adaptační kurzy pro šesté třídy
- evropský den jazyků
- slavnostní otevření zelené učebny
- školní sběr starého papíru 2x ročně, sběr lesních plodů a léčivek
- Halloweenký den pro žáky 1. i 2. stupně
- oslava sv. Mikuláše
- Mikulášské nocování (akce ŠD)
- lyžařský kurz pro žáky 7. ročníku
- soustředění lyžařského běžeckého klubu
- lyžařský kurz pro děti MŠ a žáky 1. stupně
- maškarní ples (akce ŠD)
- Den otevřených dveří



exkurze v závodě JOB AIR Technik a. s. v Mošnově

- nocování s Andersenem
- zápis do 1. ročníku
- projekt Šikovný předškoláček
- exkurze do Osvětimi
- veselé Velikonoce (akce ŠD)
- exkurze v JOB AIR Technik v Mošnově
- výlet na Bílou s programem (akce ŠD)

- slavnostní pasování prvňáčků na čtenáře
- dobrodružné odpoledne s opékáním na školní zahradě (akce ŠD)
- ekologická exkurze do záchrané stanice v Bartošovicích
- zájezd na chemický jarmark na Slezskoostravský hrad
- slavnostní předání vysvědčení žákům 9. ročníku v kině

b) Účast žáků na kulturních a vzdělávacích akcích

- návštěva filmových a divadelních představení v kině
- účast na recitační soutěži Kalusův chodníček
- aktivní účast na Týdnu vědy (MAP II)



oheň a světlo – pokusy k tématům na Týdnu vědy

- aktivní účast na městské výstavě výtvarných prací Vánoční variace
- návštěva koncertů ZUŠ
- zdobení vánočních stromčků a jarních břízek před radnicí
- účast na vzdělávacích programech ve Světě techniky v Ostravě
- účast na vzdělávacích programech v místním muzeu
- účast na pěvecké soutěži Frenštátský zpěváček
- zapojení do programu na Den města

c) Účast a úspěchy žáků v soutěžích

V průběhu školního roku se žáci školy zapojovali za pomoci svých učitelů do soutěží organizovaných školou, ale také jinými institucemi (MŠMT). Jednalo se především o soutěže naukové a výtvarné.

Z větších úspěchů lze vyzdvihnout:

Název soutěže	Soutěžní stupeň	Umístění	Jméno žáka/družstvo
Konverzace v AJ	Okresní kolo	4. místo	Matyáš Pavlát 9. B
Recitační soutěž	Okresní kolo	účast	Adéla Buchtová 2. B
		účast	Rozálie Schindlerová 5. C
		účast	Štěpánka Machučová 6. C
Mladý chemik	Regionální kolo	3. místo	Jakub Vondráček 9. A
		4. místo	Adam Vodrážka 9. B
	Celostátní kolo	9. místo	Jakub Vondráček 9. A
McDonald's Cup	Okreskové kolo	3. místo	hoši 4. a 5. třídy
Frenštátský zpěvák	Oblastní kolo	1. místo	Kristýna Juračáková 2. A
		1. místo	Adéla Přadková 7. A
Lichnovský chytrolín	Oblastní kolo	1. místo	družstvo 3. - 5. tříd
Cizí jazyk nám není cizí	Oblastní kolo	1. místo	družstvo 5. tříd
Štafetový pohár	Okresní kolo	4. místo	žáci 3. - 5. tříd
Záhuňská laťka	Oblastní kolo	1. místo	žačky 9. ročník
		1. místo 2x	žáci 8. a 9. ročník
Pohár rozhlasu	Okresní finále	1. místo	starší hoši
		2. místo	mladší hoši
	Krajské finále	6. místo	starší hoši
OVOV	Okresní finále	3. místo	družstvo
		1. místo	Sofie Hilšerová 6. B
		3. místo	Anna Novotná 8. B
	Krajské finále	3. místo	Sofie Hilšerová 6. B
Atletický čtyřboj	Okresní finále	3. místo	starší hoši
ZELENÝ STROM	Krajská soutěž	1. místo	40 090 kg starého papíru



odměna vítězům sběru



odměna pomocníkům sběru

d) Účast žáků a pedagogů na životě v obci

Uplynulý školní rok byl opět poznamenán koronavirovou pandemií a nově také uprchlickou krizí v souvislosti s válkou na Ukrajině v dalších oblastech a aktivitách života školy. Díky zhoršené epidemické situaci a hygienickým opatřením vlády se neuskutečnily tradiční společenské a prezentační akce jako Tyršovský ples nebo školní akademie.

Druhým rokem jsme se zapojili do 8. ročníku celostátní soutěže časopisu Age Srdce s láskou darované s projektem **Radost a štěstí rozdáváme napříč generacemi**, za který jsme obdrželi zvláštní cenu ministra práce a sociálních věcí Mariana Jurečky za rozvoj mezigenerační spolupráce a solidarity. Vybraní žáci byli spolu s třídní učitelkou a školní psycholožkou pozváni dne 20. 6. 2022 do Poslanecké sněmovny v Praze převzít ocenění.



žáci v Poslanecké sněmovně po převzetí ocenění od organizátorů soutěže



žáci s pedagogy v poslaneckých lavicích



pedagogové s ministrem Marianem Jurečkou

e) **Zájmová činnost žáků ve škole**

Po delší pauze způsobené coronavirovou pandemií se v září 2021 opět naplno rozběhla činnost zájmových kroužků.

Zájmové činnosti žáků věnuje škola dlouhodobě zvýšenou pozornost. Díky tomu se daří zapojovat do této činnosti značný počet žáků i pedagogů. V tomto školním roce pracovalo ve škole celkem 14 kroužků, 3 z nich byly zaměřeny na pohybové a sportovní aktivity žáků. Do kroužků bylo zapsáno 223 dětí, což je asi **40 %** žáků školy. Do vedení jednoho kroužku byl zapojen také trenér oddílu běžeckého lyžování. Tuto činnost školy hodnotíme velmi pozitivně, vnímáme ji jako možnost nabídnout žákům smysluplné aktivní trávení volného času a tím eliminovat možnosti vzniku negativních sociálně patologických jevů.

Ve škole pracoval již dvanáctým rokem Klub nadaných žáků, který sdružuje žáky testované Menzou ČR s IQ vyšším než 120 a zaměřuje se na rozvoj znalostí a dovedností zvláště v přírodovědných oborech. Klub navštěvovalo ve školním roce celkem 18 žáků pod vedením 2 pedagogických pracovníků. Na podzim 2021 proběhlo ve škole pro zájemce testování IQ žáků Menzou ČR, na jehož základě a výsledků je žákům práce v Klubu nabízena (testování se zúčastnilo 62 žáků).

Název kroužku	Počet žáků	Název kroužku	Počet žáků
Badatelský klub	11	Dovedné ruce	17
Čtenářský klub	12	Flétny	11
Hrajeme si s řečí	10	Chemický	6
Logikolamy	13	Lyžařský klub	24
Mažoretky	24	Míčové hry	21
Mladý zdravotník	8	Pěvecký sbor	23
Šachový	25	Klub nadaných dětí	18

f) Prevence sociálně patologických jevů

Protidrogovou problematikou se v naší škole zabývala metodička prevence ve spolupráci s výchovnou poradkyní, školní psycholožkou, třídními učiteli, vedením školy a s učiteli občanské výchovy a výchovy ke zdraví. Spolupracujeme s pracovníky sociálního odboru MěÚ, s okresním metodikem prevence, s policií, střediskem výchovné péče ve Frenštátě p. R. Rodičům jsme při řešení problémů doporučovali konzultace s dalšími odborníky (např. psychiatr). Řešili jsme případy opakovaného záškoláctví i skrytého záškoláctví, agresivity mezi žáky i vůči učiteli, sebepoškozování, zanedbávání školních povinností, alkohol, používání elektronických cigaret a problémové situace v rodinách (úmrtí, rozvody). Nově jsme se zabývali začleňováním dětí z Ukrajiny do třídních kolektivů. S OSPODem jsme spolupracovali při řešení obtížných případů formou konzultací.

Je zpracována strategie protidrogové prevence, která zahrnuje aktivity pro žáky od 1. do 9. ročníku v rámci výchovného procesu, ale i besedy s odborníky a další akce ke zkvalitnění volnočasových aktivit. Přes systematickou a intenzivní výchovnou práci se nepodařilo úplně eliminovat tyto negativní jevy.

Žáci i rodiče využívali e-mail školní psycholožky, což pomohlo reagovat na aktuální problémy a potřeby žáků. Školní psycholožka škole efektivně pomáhá při řešení řady obtížných případů. Počet těchto náročných případů meziročně narůstá a funkce školního psychologa se stává ve škole nezastupitelnou potřebou. Na školní psycholožku se obraceli kromě žáků a jejich rodičů také učitelé.

V loňském školním roce v rámci prevence (upevňování vzájemných vztahů) absolvovali žáci jednotlivých tříd 6. ročníku se svými třídními učiteli adaptační pobyt pod vedením školní psycholožky a školní speciální pedagožky.

Na 2. stupni proběhly preventivní programy pro žáky 9. ročníku na téma Sebeovládání a odkládání povinností, v 8. ročníku na téma Právní odpovědnost

mladistvých, v 7. ročníku na téma Pravda a mýty o drogách, ve 4. a 6. ročníku na téma Bezpečné chování na internetu.

V nadcházejícím školním roce budeme nadále spolupracovat s institucemi v rámci města, s okresním metodikem prevence a dalšími odborníky. Nadále budeme požadovat důsledné dodržování školního řádu a intenzivně spolupracovat s rodiči, školskou radou a Klubem rodičů ZŠ Tyršova, nadační fond.



g) Spolupráce s policií, ŠPZ, sociální péčí a s rodiči

V rámci prevence škola spolupracovala ve školním roce 2021/2022 s Policií ČR. Ze školských poradenských zařízení (ŠPZ) škola spolupracuje zejména s PPP v Novém Jičíně. Tato spolupráce je na velmi dobré úrovni, doba vyšetření žáků je přiměřená. PPP v Novém Jičíně poskytuje škole v případě potřeby také metodickou pomoc, zvláště v souvislosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a návrhy podpůrných opatření. S ostatními PPP (Frýdek-Místek, Valašské Meziříčí) je spolupráce standardní. Se SPC (především SPC Kpt. Vajdy v Ostravě a SPC v Novém Jičíně) je spolupráce velmi dobrá, škola cítí podporu a snahu zdejších pracovníků pomoci k řešení problematických případů při vzdělávání. Do budoucna by školské poradenské pracoviště uvítalo větší spolupráci se SVP ve Frenštátě p. R. při řešení konkrétních problematických případů.

Škola taktéž spolupracuje se sociálním odborem MěÚ ve Frenštátě p. R. Na úrovni města probíhají setkání pracovníků z oblasti prevence v rámci projektu MAP II. Tato jednání jsou podnětná a konají se za účasti všech základních a středních škol ve městě.

I v tomto školním roce se osvědčila spolupráce výchovné komise (výchovná poradkyně, metodička prevence, školní psycholožka, speciální pedagog) a třídních učitelů. V případě potřeby byla snaha rodiče kontaktovat a přizvat je k jednání do školy. Na spolupráci s rodiči klade škola velký důraz. K jednání jsou zváni konkrétní žáci spolu s rodiči, vždy je proveden zápis z jednání se stanovenými závaznými závěry, což se jeví pro sledování a prevenci problémového jevu do budoucna jako efektivní.

8. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2021/2022 škola do rozvojových ani mezinárodních programů zapojena nebyla.

9. Údaje o školou realizovaných projektech

a) Ve školním roce 2021/2022 škola pokračovala v realizaci projektu Společně ve vzdělávání III, který zahájila 1. ledna 2021 a který byl schválen v rámci výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ III Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání a podpořen částkou 1 433 526 Kč. Doba jeho trvání je 24 měsíců, ukončení projektu je 31. 12. 2022. Rozpočet projektu je financován 85 % z Evropského sociálního fondu a 15 % ze státního rozpočtu.

Cílem projektu je zvýšení kvality předškolního a základního vzdělávání, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, podpora společného vzdělávání dětí a žáků a také spolupráce s rodiči dětí a žáků. Do projektu je zapojena mateřská a základní škola v následujících oblastech:

mateřská škola

- školní asistent – personální podpora
- projektové dny ve výuce MŠ (knihovna, záchranná služba)
- projektové dny mimo MŠ (vzdělávací programy na Bílé a v záchranné stanici v Bartošovicích)

základní škola

- školní psycholog – personální podpora
- využití ICT ve vzdělávání (práce s dotykovým zařízením – 32 h/rok)
- klub pro žáky (čtenářský, badatelský)
- doučování žáků ohrožených školním neúspěchem
- projektové dny ve výuce ZŠ (včelari, hasiči)



projektový den Včelaři



projektový den Hasiči

b) Škola se již osmým rokem zapojila do charitativního programu Obědy pro děti obecně prospěšné společnosti WOMEN FOR WOMEN, který je zaměřen na podporu sociálně slabých rodin uhrazením stravného ve školní jídelně. Do programu bylo zapojeno celkem 13 žáků, od 1. dubna 2022 nově také 19 žáků z Ukrajiny.

c) Škola je zapojena také do Školního projektu Evropské unie „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“, díky němuž dostávají všichni žáci 1. až 9. ročníku ve škole 2x měsíčně bezplatně ovocnou a mléčnou svačinu z nabídky Ovocentra V+V s. r. o. z Valašského Meziříčí. Tato moravská firma nám dále nabízí doprovodné programy, exkurze ve svém velkoskladu a odborné přednášky ve škole s firemním maskotem a soutěžemi. Distribuce ovocných a mléčných svačin probíhá formou čerstvých balíčků dodávaných žákům o přestávce při závozu přímo do tříd.



projekt Ovoce a mléko do škol (ukázka svačiny)

d) Pedagogové školy aktivně spolupracovali s ostatními školami v ORP Frenštát pod Radhoštěm v rámci projektu MAP II. Také v letošním školním roce se díky tomuto projektu podařilo zajistit do výuky anglického jazyka rodilého mluvčího a zatraktivnit tak nabývání dovedností žáků především v anglické konverzaci. Pro pedagogy byly uspořádány zajímavé semináře, pro rodiče přednášky na aktuální současná témata.

e) Nově byla škola zapojena jako partner do projektu Škola4, který zajišťuje Mensa ČR v rámci projektu Moravskoslezského kraje OKAP II. Cílem projektu je zvýšení kvality didaktické práce na základních školách regionu, podpora individualizace výuky a podpora matematické gramotnosti na školách. V rámci projektu bylo zorganizováno několik seminářů pro pedagogy, škola získala do výpůjčky 5 notebooků, dvě 3D tiskárny, roboty a další pomůcky k využití ve výuce.



seminář pro pedagogy



zapůjčená 3D tiskárna

10. Plnění plánu práce školy

V plánu práce školy bylo vytyčeno celkem 16 hlavních úkolů, které by bylo možné rozdělit do následujících oblastí:

- oblast výchovy a vzdělání
- oblast spolupráce s okolními školami, prezentace školy, aktivity školy
- oblast materiálního vybavení
- oblast vzdělávání pedagogických pracovníků

Hlavní úkoly:

1. Ve výchovné oblasti se nadále zaměřovat na utváření dobrých vzájemných

vztahů mezi žáky s ohledem na vzájemnou pomoc a ohleduplnost. Maximálně využívat pochval a odměn k pozitivní motivaci žáků, na druhé straně případné přestupky řešit bezodkladně, s rozvahou a spravedlivě. Dbát na kultivované vystupování žáků, úctu k dospělým a starším lidem. Při jednání s učiteli i ostatními zaměstnanci školy dodržovat pravidla slušného chování a vyjadřování. Nadále se snažit předcházet negativním jevům v chování a jednání žáků jako jsou projevy násilí, šikana, poškozování majetku, agresivita, urážky, nevhodné a vulgární vyjadřování apod. Důsledně sledovat absenci žáků a vyžadovat od rodičů řádnou omluvu nepřítomnosti dětí v souladu s vnitřním řádem školy. Zákonné zástupce včas informovat o výchovných problémech jejich dětí, daný přestupek jasně konkretizovat. K formování třídního kolektivu efektivně využívat třídnických hodin a chviliek. Snažit se o bezproblémovou adaptaci žáků po návratu do školy (epidemie Covid-19), zajistit psychosociální pohodu žáků.

2. Ve vzdělávací oblasti se zaměřovat na využívání aktivizujících metod práce, např. práci ve skupinách, projektové vyučování, využívání ICT a didaktické techniky s cílem zlepšit průměrný prospěch školy. Zaměřovat se na podstatné základní učivo a výstupy z něj, bez jehož zvládnutí nelze pochopit další látku a oddělit ho od informací podružných. Věnovat pozornost docvičení obsahových témat z období distanční výuky předešlého školního roku. Při výuce uplatňovat výrazný individuální a diferencovaný přístup k žákům s cílem vyrovnání vzniklých vzdělávacích rozdílů. Snažit se o maximální využívání formativního hodnocení. Vyšší pozornost věnovat odhalování a následné péči o talentované žáky. Zaměřovat se na přípravu žáků a jejich úspěšnost v přijímacím řízení na SŠ. Při hodnocení žáků respektovat školní řád, vyhlášku o základním vzdělávání a také specifické potřeby žáků.
3. Při vzdělávání ve všech ročnících vycházet ze ŠVP ve vazbě na RVP, zvláště na plnění očekávaných výstupů z jednotlivých předmětů a osvojování klíčových kompetencí. Po dohodě s kolegy v rámci předmětových komisí a metodických sdružení v přípravném týdnu respektovat realizaci obsahových vzdělávacích témat základních a rozšiřujících, případně z výuky vypustit témata podružná. Podporovat dovednost samostatné práce, rozvíjet matematickou gramotnost, zkvalitňovat čtenářské dovednosti a schopnost žáků pracovat s textem. Podněcovat žáky k tvořivému myšlení a logickému úsudku. Zaměřit se na rozvoj komunikačních dovedností žáků a mezipředmětové vztahy daných témat. Podporovat aktivní činnosti vedoucí k rozvoji technických dovedností a využívání ICT ve výuce.
4. Nadále udržovat a rozvíjet vzájemnou spolupráci s okolními školami, zvláště pak se školami v Tiché a v Trojanovicích. V této souvislosti zorganizovat nejméně jednu společnou schůzku metodického sdružení. V rámci plánovaného projektu MAP II se účastnit dle zájmu a potřeby společných

vzdělávacích akcí pořádaných pro pedagogy škol ORP Frenštát pod Radhoštěm.

5. Udržet a podporovat rozsah zájmové činnosti žáků na úrovni minulého školního roku. Ustavit alespoň 15 zájmových kroužků a zajistit jejich pravidelnou činnost. Snažit se o zpestření a zatraktivnění poskytované nabídky zájmové činnosti.
6. Kontrolní činnost zaměřit na efektivitu vzdělávací práce, výsledky vzdělávání (srovnávací testy a prověrky), inovativní prvky ve výuce, diferencované a činnostní učení, na metodiku výuky, na práci s žáky se specifickými vzdělávacími potřebami a žáky nadanými, na vztahy ve třídě a dodržování nastavených pravidel chování žáků, na výchovnou činnost především třídních učitelů. Ve srovnání s minulým školním rokem udržet počet hospitací a kontrol, na poradách vedení školy provádět nejméně jednou za měsíc rozборы kontrolní činnosti. Zvláštní pozornost věnovat odloučenému pracovišti.
7. Věnovat pozornost oblasti poskytování přiznaných podpůrných opatření a zajišťování speciálně pedagogické péče žáků ve škole s cílem dosáhnout maximální vzdělávací i ekonomické efektivity. Nově zpracovat individuální plány pro integrované žáky v souladu s doporučením PPP nebo SPC. Dle potřeb a doporučení poradenských pracovišť zajistit potřebným žákům ke vzdělávání podporu asistenta pedagoga a školního speciálního pedagoga.
8. Efektivně spolupracovat se školním psychologem, školním speciálním pedagogem a školním poradenským pracovištěm v oblasti výchovně vzdělávací práce školy, snažit se o maximální využití jejich služeb žáky, rodiči, učiteli i vedením školy.
9. Zpracovat a postupně realizovat školní preventivní strategii (dlouhodobý úkol). Zpracovat a postupně realizovat Minimální preventivní program na školní rok 2021/2022 (konkretizace školní preventivní strategie pro daný školní rok).
10. Nadále pokračovat ve zkvalitňování vybavení školy se zaměřením na školní nábytek, učební pomůcky, ICT, projekční a didaktickou techniku, hygienické podmínky, ekologickou výchovu, sportovní vyžití a opravy budovy. V souvislosti s tím vypracovat návrh rozpočtu na provoz a předložit jej v září 2021 zřizovateli. K témuž termínu zpracovat návrh oprav, údržby a materiálně technického zabezpečení budovy pro odbor investic a rozvoje MěÚ.



nová zelená učebna

11. Školní akce plánovat s dostatečným předstihem k zajištění termínů v měsíčním plánu práce. Minimálně týden před konáním akce dodat písemně vedení školy podklady k organizačnímu zajištění, případně dojednat spolupráci na zástupech pedagogických pracovníků.

V průběhu školního roku zorganizovat následující akce (*některé se z důvodu epidemických či jiných omezení neuskutečnily*):

- a) Adaptační dny pro žáky 6. ročníku – 9., 14. a 22. září 2021
- b) Preventivní programy pro 4. a 9. ročník
- c) Evropský den jazyků – 27. září 2021
- d) Slavnostní otevření zelené učebny – 30. září 2021**
- e) Přehlídka technických profesí Řemeslo má zlatí dno – 6. a 7. říjen 2021
- f) Matematická soutěž Meta-forms pro 5. ročník mezi školami ORP
- g) Halloweenský den pro žáky 1. i 2. stupně – říjen 2020
- h) Den otevřených dveří školy – 24. listopad 2021 (náhr. t. 24. 3. 2022)**
- i) *Beseda pro vycházející žáky se zástupci SŠ – 16. listopad 2021*
- j) Mikulášské nocování (akce ŠD) – 26. listopad 2021
- k) Mikuláš ve škole – prosinec 2021
- l) Lyžařský kurz 7. ročník – 3.–7. leden 2022
- m) Soustředění běžeckého lyžařského klubu – leden 2022
- n) Beseda k volbě povolání se zástupci ÚP NJ – 25. leden 2022
- o) Lyžařský kurz pro 1. stupeň a děti MŠ – 21.–25. únor 2022
- p) Maškarní ples (akce ŠD) – 4. únor 2022
- q) Beseda s A. Dudkem (akce ŠD) – únor 2022
- r) Přednáška o školní zralosti pro rodiče dětí v MŠ – březen 2022
- s) Noc s Andersenem – březen 2022
- t) *Městské kolo OVOV – březen 2022*
- u) Exkurze do Osvětimi pro žáky 9. ročníku – březen 2022

- v) Veselé Velikonoce (akce ŠD) – 12. duben 2022
- w) **Zápis žáků do prvních tříd – 6. duben 2022**
- x) Oslava Dne Země – 22. duben 2022
- y) **Školní akademie – 11. květen 2022**
- z) *Exkurze do Vídně – květen 2022*
- aa) Přednáška pro 8. ročník k právní odpovědnosti – květen 2022
- bb) Výlet na Bílou (akce ŠD) – květen 2022
- cc) Sběrové akce – říjen 2021, květen 2022
- dd) Frenštátský zpěvák – květen 2022
- ee) *Sportovní dopoledne pro 1. stupeň – červen 2022*
- ff) Informativní schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků – červen 2022
- gg) Školní oslava Dne dětí – 1. červen 2022
- hh) Sportovní odpoledne s opékáním na zahradě (akce ŠD) – červen 2022
- ii) Slavnostní pasování prvňáčků na čtenáře – červen 2022
- jj) Divadelní představení – prosinec 2020, červen 2021
- kk) Projekt Šikovný předškoláček – leden až červen 2022
- ll) Den města – zapojení do programu – červen 2022**
- mm) Zájezd do záchrané stanice v Bartošovicích – červen 2022
- nn) Ekologická exkurze – červen 2022
- oo) Slavnostní předání vysvědčení žákům 9. ročníku – 29. červen 2022**



den otevřených dveří



šachový kroužek

12. Zvýšenou pozornost věnovat problematice volby povolání. Tuto zahrnout především do předmětu Pracovní činnosti a do předmětů Ov, VkJ. Tematický plán k volbě povolání zpracuje v souladu s MP MŠMT č.j. 19 485/2001-22 VP.
13. Důsledně naplňovat MP MŠMT č.j. 12 050/2003-22 – Ochrana člověka za mimořádných situací včetně novely RVP pro tuto oblast platné od 1. 9. 2013. Výstupy a učivo pro 1. i 2. stupeň jsou přílohou ŠVP.
14. Mimořádnou pozornost věnovat problematice dopravní výchovy. Výstupy a učivo této oblasti pro 1. a 2. stupeň dle novely RVP platné od 1. 9. 2013 jsou

přílohou ŠVP. Metodik BESIP se zaměří na koordinaci přípravy žáků na dopravní soutěž jednotlivých kategorií, nákup pomůcek a zajištění testů, případně dopravního hřiště, k přípravě na tuto soutěž.

15. V DVPP se kromě jiného zaměřit na inovativní metody a formy výuky, sebehodnocení žáků, využití informačních technologií a projekční techniky, zkvalitňování klimatu školy, způsoby prevence a řešení sociálně patologických jevů ve škole. Podporovat společné semináře typu Sborovna se zaměřením na diferencované a činnostní učení, zdokonalování dovedností v programu Bakaláři a aplikaci Office 365. Snažit se o maximální informovanost a aktivitu v oblasti podávání projektů a získávání grantů.

Ve vzdělávací oblasti jsme pokračovali v nabídce volitelných předmětů pro 6. až 9. ročník (ŠVP), povinně jsme nabízeli druhý cizí jazyk pro všechny žáky od 7. ročníku, snažíme se zavádět inovativní prvky do výuky, využívat informační a projekční techniku, využívat prvků sebehodnocení. K rozvoji klíčových kompetencí žáků napomáhají také výstupy z projektů z OP VK a OP VVV, které byly a jsou na škole realizovány.

V přijímacím řízení na SŠ dosáhli žáci v obou testovaných předmětech srovnatelných výsledků s celorepublikovým průměrem jak v 5. ročníku, tak i v ročníku devátém. V příštím školním roce se ve vzdělávací oblasti opět zaměříme na úspěšnost našich žáků v přijímacím řízení na SŠ a ve srovnávacích národních a standardizovaných testech.

V oblasti absence došlo k nárůstu počtu omluvených hodin z důvodu obnovy prezenční formy vzdělávání a opakujících se častých infekčních onemocnění žáků v třídních kolektivech, počet neomluvených hodin naopak klesl také díky pečlivé a důsledné práci třídních učitelů.

V chování žáků jsme se setkávali s negativními jevy jako záškoláctví a skryté záškoláctví, agresivita mezi žáky, neplnění školních povinností, vulgární vyjadřování a sebepoškozování. Je třeba kladně hodnotit práci a průběžnou činnost školní psycholožky, díky jejímuž úsilí se dařilo celé řadě negativních jevů předejít a vzniklé efektivně řešit.

Z tohoto pohledu je možné konstatovat, že vytyčených cílů v oblasti výchovy a vzdělání bylo dosaženo. Přesto je nutné říci, že to nebylo samozřejmostí, ale náročnou odpovědnou prací všech pedagogických pracovníků školy.

Spolupráce s okolními školami probíhala především v rámci projektu Místního akčního plánu (MAP II), kdy se učitelé a vedoucí pracovníci škol scházeli na úrovni jednotlivých oborových platforem.

K prezentaci školy přispěly akce, které se škole podařilo zorganizovat před a po uvolnění hygienických opatření. Z těchto akcí je třeba jmenovat slavnostní otevření zelené učebny, jarní den otevřených dveří, pasování prvňáčků na čtenáře, schůzky Šikovného předškoláčka, slavnostní předání vysvědčení žákům 9. ročníku v kině, dvě sběrové akce a další. Přispívali jsme do Frenštátského zpravodaje a do okresního tisku, spolupracovali jsme s regionální televizí TV

Beskyd. Pokračovali jsme v realizaci projektu z výzvy OP VVV (Šablony III). Škola má své webové stránky, které byly pravidelně aktualizovány. Snažíme se věnovat dostatečnou pozornost prezentaci školy v místním tisku, místní televizi a nově i na facebooku. Jsme rádi, že můžeme konstatovat, že povědomí o naší škole na veřejnosti je pozitivní i přesto, že škola nemá výrazné specifické zaměření.



slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníku v kině

V oblasti materiálního vybavení došlo k dalšímu významnému posunu, jak bylo již zmíněno dříve. Škola byla vybavena dalšími počítači, notebooky a digitálními učebními pomůckami, daří se jí průběžně obnovovat vybavení v jednotlivých třídách a odborných učebnách.

Oblast DVPP je uvedena v samostatné kapitole této výroční zprávy.

11. Údaje o inspekční činnosti a kontrolách

V tomto školním roce proběhly ve škole následující kontroly:

1. Dne 4. 1. 2022 byla ve škole provedena kontrola RBP, zdravotní pojišťovny, která kontrolovala dodržování oznamovací povinnosti, stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného, dodržování termínů splatnosti pojistného a dodržování podávání přehledů o platbách pojistného. Kontrolovaným obdobím bylo období od 1. 12. 2011 do 30. 11. 2021. V žádné z kontrolovaných oblastí nebyly zjištěny nedostatky, pojišťovna u organizace nevidovala dluh ani penále.

2. Dne 25. 4. 2022 proběhla ve škole ze strany zřizovatele veřejnosprávní kontrola hospodaření za rok 2021 ve smyslu § 9 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, s odkazem na zákon č. 255/2012 Sb., o kontrole s tímto závěrem:

Při veřejnosprávní kontrole nebylo zjištěno porušení rozpočtové kázně ani jiné závažné nedostatky či zjištění podle zákona o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů.

12. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy - výtah za školní rok 2021/2022

a) příjmy v období	09/2021 - 12/2021	01/2022 - 08/2022	školní rok 2021/2022
příjmy celkem	22 269 724,27	44 228 745,40	66 498 469,67
z toho:			
příspěvek na neinvestiční náklady - kraj	18 279 472,63	37 484 995,40	55 764 468,03
příspěvky a dotace od zřizovatele	2 473 263,91	3 735 000,00	6 208 263,91
příjmy z DČ	205 370,00	365 227,00	570 597,00
ostatní příjmy	1 311 617,73	2 643 523,00	3 955 140,73

b) náklady v období	09/2021 - 12/2021	01/2022 - 08/2022	školní rok 2021/2022
náklady celkem	25 700 803,28	41 485 769,89	67 186 573,17
z toho:			
platy pracovníků školy	14 409 285,00	25 784 822,00	40 194 107,00
ostatní osobní náklady	142 015,00	223 360,00	365 375,00
zákonné odvody	4 782 839,00	8 700 489,00	13 483 328,00
učebnice, UP, učební texty	875 383,93	702 452,00	1 577 835,93
ostatní provozní náklady	5 491 280,35	6 074 646,89	11 565 927,24

c) investiční náklady	09/2021 12/2021	01/2022 - 08/2022	školní rok 2021/2022
celkem investice	0,00	0,00	0,00



13. Shrnutí a závěry pro práci v příštím školním roce

- Žáci všech ročníků se vzdělávali podle vlastního ŠVP.
- Počet žáků se snížil proti minulému školnímu roku o 31, počet tříd klesl o jednu na 27. Tři třídy byly umístěny na odloučeném pracovišti Tyršova 1053.
- Součástí školy je MŠ Markova 1176, ve které bylo zapsáno 74 dětí.
- Aprobovanost výuky na prvním stupni (100 %) i druhém stupni (90 %) zůstala téměř beze změny.
- Počet odkladů školní docházky mírně stoupl z 16,1 % na 16,5 %.
- Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se zvýšil (z 94 na 109 žáků), vzdělávali jsme 10 žáků nadaných (z toho čtyři mimořádně nadané).
- V příštím školním roce budeme pokračovat v průběžné práci s žáky nadanými. Ve škole pracuje koordinátor podpory nadání, který sleduje, podporuje a doporučuje aktivity vedoucí k rozvoji nadaných žáků. Nově zahájíme systematickou podporu nadaným žákům otevřením první třídy ve spolupráci se Světem vzdělání (Hejného matematika, zvýšená hodinová dotace anglického jazyka, logika, osobnostní rozvoj).
- V oblasti prevence a řešení výchovných problémů se budeme snažit i nadále o dlouhodobé zajištění pracovní pozice školního psychologa ve škole, jehož spolupráce s výchovnou poradkyní a metodikem prevence přinášela v minulém období efektivní výsledky.
- Díky trvalé snaze třídních učitelů došlo k poklesu neomluvené absence žáků, naopak omluvená absence výrazně vzrostla. Této oblasti je nutné průběžně každoročně věnovat soustavnou zvýšenou pozornost.



herna školní družiny

- Zájem o DVPP ze strany učitelů byl přiměřený, nebylo nutné jej ze strany vedení školy regulovat. Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili 57 jednotlivých vzdělávacích akcí (32x učitelé – někteří opakovaně, 4x asistentky pedagoga, 2x ŠD). Mnozí pedagogové se průběžně vzdělávali formou webinářů ve

zdokonalování svých ICT dovedností a práci související s adaptací a začleňováním žáků z Ukrajiny do výuky. Začátkem školního roku se pro všechny pedagogické pracovníky uskutečnil úvodní workshop k projektu Škola4 (součást OKAP II) a v srpnu třídní teambuilding k prohloubení týmové spolupráce na Soláni.

- I přes koronavirová omezení se někteří žáci účastnili pod vedením svých učitelů vědomostních soutěží a olympiád, ve kterých dosáhli pěkná umístění v okresním i krajském kole, v chemické soutěži dokonce v kole celostátním.
- Počet žáků 5. ročníku odcházejících na víceleté gymnázium zůstal ve srovnání s loňským školním rokem stejný (8 žáků).
- Vzdělávací výsledky je možné hodnotit jako dobré, průměrný prospěch zůstal stejný, počet neprospívajících žáků ovšem vzrostl o dva (na 5 žáků). Ve výuce se učitelé snaží vedle osvědčených metod praktikovat také inovativní formy práce, projektové, činnostní a skupinové vyučování.
- Došlo k dalšímu posunu ve vybavení školy nábytkem, digitálními pomůckami, ICT a didaktickou technikou.
- Absence pedagogických pracovníků se ve srovnání s předchozím rokem výrazně zvýšila (11,7 %). U provozních zaměstnanců naopak došlo ke snížení absence (7,9 %).
- Pozitivně hodnotíme spolupráci školy s mateřskou školou. Můžeme konstatovat, že se daří společnými silami zlepšovat vybavení mateřské školy i kvalitu předškolního vzdělávání (společný projekt Šablony II a III, digitalizace školní matriky Digiškolka), dochází k pozitivnímu vzájemnému propojení při vzdělávání, k omezení provozních problémů zařízení a k plynulejšímu přechodu dětí z MŠ do ZŠ.



mateřská škola Markova

Přílohou této výroční zprávy je výroční zpráva mateřské školy jako součásti právního subjektu.

Výroční zpráva byla projednána a schválena ve školské radě dne 13. října 2022.

Ve Frenštátě pod Radhoštěm dne 15. září 2022

.....
RNDr. Zdeňka Murasová, ředitelka školy