

Mateřská škola Markova 1176, Frenštát pod Radhoštěm

Výroční zpráva za školní rok 2020/2021



Příloha výroční zprávy školy

1. Charakteristika školy

Mateřská škola Frenštát pod Radhoštěm, Markova 1176 je součástí organizace Základní škola a Mateřská škola Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 913, okres Nový Jičín. Je to odloučené pracoviště organizace, zařazené do sítě škol s účinností od 1. 1. 2003. Identifikátor zařízení je 107 625 750.

Mateřská škola je trojtřídní s kapacitou 74 dětí. Ve školní jídelně MŠ se stravuje 74 dětí a 10 dospělých strážníků.

2. Údaje o pracovnících

V mateřské škole v současné době pracuje 6 kvalifikovaných pedagogických pracovníků. Pět učitelek se 100 % úvazkem u dětí a jedna učitelka s úvazkem 70 %. Na správním úseku pracují 4 pracovníce, v přepočtu na pracovní úvazky 3,46. Celkový počet pracovníků MŠ je úvazkově 9,16.

V průběhu školního roku nedošlo na pracovišti k personálním změnám.

3. Vybavení mateřské školy

Mateřská škola je provozována v dobrých materiálních podmínkách. V posledních letech se daří modernizovat vnitřní i vnější prostory a vybavovat školu novým zařízením, didaktickými pomůckami a moderním zařízením z oblasti informačních technologií.

Z přidělených finančních prostředků města na provoz školy bylo zrekonstruováno sociální zařízení pro děti a prostory na úklid hraček na školní zahradě. Došlo k výmalbě školní kuchyně a modernizaci přípravné kuchyňky ve 2. patře. Na schodišti bylo nainstalováno kovové zábradlí pro mladší děti, které odpovídá bezpečnostním normám.

Z minulého období přetrvává požadavek na rekonstrukci elektroinstalace v celé budově MŠ a rekonstrukci školní kuchyně včetně sociálního zařízení a šatny zaměstnanců kuchyně. Do budoucna plánujeme rekonstrukci schodiště v celé budově, výměnu dřevěného obložení na chodbách, nové oplocení a vybudování zelené učebny pro vzdělávací aktivity dětí včetně místnosti na úklid hraček na školní zahradě. Dále je potřeba provést sanaci omítek a zdiva ve sklepních prostorech a vyměnit vstupní dveře do sklepa.

4. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Akce organizované školou

- ve spolupráci se ZŠ zapojení dětí a rodičů do sběru papíru 2x ročně a do sběru přírodnin 1x ročně
- ve spolupráci s městským úřadem zapojení rodičů a dětí do sběru použitých baterií
- adaptační program Mami, tati, pojď si se mnou hrát
- Mikulášská nadílka
- vánoční tvoření s rodiči
- vánoční fotografování dětí
- zimní olympiáda
- zápis do MŠ
- sportovní hry na hřišti ZŠ
- podzimní akce s rodiči Uspávání broučků
- podzimní tvoření s rodiči
- pouštění draků na Marku
- prohlídka městské radnice a kostela sv. Martina
- velikonoční tvoření s rodiči
- výlet vlakem
- výlet na farmu za zvířátky a na jízdárnu
- oslava Dne dětí
- využití povolání rodičů ke vzdělávacím programům
- pasování předškoláků



výsadba truhlíků



šachový kroužek

b) Kulturní a vzdělávací aktivity

- projektové dny s lektorkou knihovny Roční období v pohádkách a příbězích
- projektový den Indiánský den v areálu Bílá
- zdobení vánočních stromků na náměstí
- aktivní účast na městské výstavě výtvarných prací Vánoční variace
- výuka šachů
- zdobení velikonočních břízek na náměstí
- školní výlet v areálu Bílá
- vzdělávací program na dopravním hřišti
- realizovaná výuka s ICT
- výtvarné hrátky – seznámení s netradičními technikami
- keramika – klasické i netradiční techniky s keramickou hlinou
- sportovní hry
- logohrátky na podporu řečového projevu
- Chceme čistý svět – uklízíme okolí potoku Lomná
- Umíte to s pohádkou? - divadelní a dramatická představení v MŠ

5. Údaje o zápisu do MŠ

V průběhu měsíce května byly na mateřskou školu přijímány žádosti rodičů k předškolnímu vzdělávání. Přijali jsme 54 žádostí rodičů. Do mateřské školy je přijato 27 nových dětí, zbývajícím rodičům bylo doručeno rozhodnutí o nepřijetí dítěte z důvodu naplnění kapacity mateřské školy (5 dětí nepřijatých do naší MŠ bylo přijato na jinou MŠ ve městě). Při rozhodování o přijetí dítěte do MŠ byly respektovány body vnitřní směrnice ředitele školy a kritéria pro přijímání dětí do mateřské školy.

6. Spolupráce s PPP, sociální péčí a s rodiči

V letošním školním roce jsme zaslali OPPP podklady potřebné při vyšetření školní zralosti u předškolních dětí. Na základě výsledků vyšetření má 7 dětí odročenou školní docházku. Pro děti s odročenou školní docházkou je vytvořen individuální plán, jehož vyhodnocením získáme oblasti, které je třeba rozvíjet a zdokonalovat před vstupem do ZŠ. Vycházíme ze zprávy z vyšetření pedagogicko-psychologické poradny. Posilujeme spolupráci s rodiči zejména v oblastech společného vyhodnocování výsledků vzdělávání dítěte, plánování vzdělávacích cílů a jejich spoluúčasti na přípravě další vzdělávací nabídky. Rodičům předškolních dětí se snažíme poradit v oblasti školní zralosti, nabízíme

jim odbornou publikaci z naší knihovny. Umožňujeme rodičům přístup za svým dítětem do třídy a účast na jeho činnostech. Rodiče se mohou účastnit celoročních aktivit a podílet se na jejich přípravě a plánování.

7. Zapojení do projektů financovaných z cizích zdrojů

Mateřská škola jako součást organizace se již potřetí aktivně zapojila do výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ III Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, který je organizací realizován po dobu 24 měsíců od 1. 1. 2021 do 31. 12. 2022.

Mateřská škola zajišťuje z projektu na 12 měsíců pro děti podporu školního asistenta, realizaci 4 projektových dnů mimo školu a realizaci 5 projektových dnů ve výuce v MŠ.

V rámci projektu MAP II ORP Frenštát pod Radhoštěm probíhal v mateřské škole pilotní projekt Výuka šachů. Do zájmového kroužku se zapojilo 15 dětí.

8. Plnění plánu práce

Školní vzdělávací program byl zpracován pod názvem „Celý rok s úsměvem“. Roční plán dílčích integrovaných bloků je zaměřen na seznamování dětí s přírodou, se změnami v přírodě, které s sebou přináší střídání ročních období. Děti jsou vedeny k pochopení určitých souvislostí a logického myšlení, k získávání vztahu k práci, pracovním činnostem a rolím, k získávání zdravých životních návyků a k ochraně životního prostředí a přírody. Součástí bloku byly projektové dny, které prolínají celoročními vzdělávacími činnostmi. Vzdělávací nabídka v MŠ je promyšlená, ve třídách je vytvořeno podnětné a inspirativní prostředí. Cílem je vytvářet dostatek podnětů ke každodenním činnostem tak, aby vycházely z prožitkového učení a harmonicky rozvíjely celou osobnost dítěte. Děti jsou vedeny k získání věku přiměřené fyzické, psychické i sociální samostatnosti a základů kompetencí důležitých pro jejich další rozvoj a učení, pro život a vzdělávání. Vzdělávací práce citlivě vychází z vývoje a zrání dětí, rozvíjí jejich fyzické, psychické a sociální dovednosti.

Ve škole je zaveden funkční informační systém. Pro pedagogické pracovníky jsou v režimu zařazeny pravidelné pedagogické rady integrované za účelem podpory týmové práce a řešení problémů. Vedoucí učitelka vyhodnocuje práci zaměstnanců, pozitivně hodnotí jednotlivé dílčí úspěchy a tím motivuje ke kvalitě vykonávané práce. Na spolupráci s rodiči se opět podílí všechny zaměstnankyně větší či menší měrou podle záměru plánovaných aktivit.

Z důvodu koronavirové pandemie byla mateřská škola od 1. března uzavřena a zpřístupněna pouze pro děti rodičů vybraných profesí. V rámci home office učitelky studovaly literaturu a zadaná témata dle plánu, aktualizovaly diagnostické záznamy o dětech a TVP na nadcházející období. Prostřednictvím

emailové a telefonické komunikace spolupracovaly s rodiči. Doporučovaly rodičům vzdělávací materiály, vhodné pracovní listy, náměty na tvořivé činnosti a pro předškolní děti konkrétní oblasti pro rozvoj vzdělávání před nástupem do ZŠ. Provoz MŠ byl obnoven 12. dubna pouze pro děti s povinnou předškolní docházkou a 10. května byl zahájen běžný provoz pro všechny děti mateřské školy.

Hlavní úkoly:

1. Vytvářet společně s celým kolektivem školy podmínky pro rozvoj dětské osobnosti, s ohledem na její individuální potřeby, zájmy a nadání.
2. Podporovat vzájemnou kooperaci dětí zařazováním společných aktivit.
3. Zaměřit se na logopedickou prevenci a rozvoj komunikativních dovedností dětí.
4. Podporovat děti v dovednostech vedoucích k nácviku čtení a psaní, zařazovat aktivity směřující k plnění cílů čtenářské gramotnosti, pracovat s knihou, rozvíjet grafomotoriku, sluchovou a zrakovou diferenciaci, fantazii, myšlení, řeč, komunikační dovednosti, porozumění textu, paměť a pozornost.
5. Zajišťovat pocit bezpečí a jistoty, pěstovat v dětech zdravé sebevědomí a sebejistotu.
6. Při plánování vzdělávací práce respektovat vývojové zvláštnosti věku, přiměřeným způsobem rozvíjet oblast sociální, fyziologickou, kognitivní a emocionální.
7. Při vzdělávacích aktivitách uplatňovat situační učení, projektivní metody, prožitkové učení a jiné alternativní metody.
8. Efektivně využívat personální podporu školního asistenta v MŠ a výsledky ze vzdělávání pedagogů získaného prostřednictvím účasti v projektu Společně ve vzdělávání ve spolupráci se ZŠ Tyršova.
9. Kontrolní a hospitační činnosti vedoucí učitelky byla zaměřena na využívání metod, které děti aktivizují, na organizaci vzdělávání, na průběh činností (vyváženost spontánních a řízených činností, bohatá nabídka činností), na individualizaci vzdělávání (přiměřenost požadavků, podpora dětí, sledování jejich vývoje, vedení diagnostických záznamů).
10. Zkvalitňovat vybavení a zařízení školy nábytkem, didaktickými a učebními pomůckami, vhodnými hračkami.
11. V průběhu školního roku zorganizovat následující akce:
 - adaptační program Mami, tati, pojd' si se mnou hrát – září 2020
 - akce s rodiči Lampiónový průvod – listopad 2020
 - program Vánoce na dědině v Rožnově p. R. – prosinec 2020
 - Mikulášská nadílka – prosinec 2020
 - karneval s rodiči – leden 2021

- lyžařský kurz – únor 2021
- hry v přírodě navazující na třídní vzdělávací plán
- tvořivé akce s rodiči
- školní výlet
- exkurze a besedy s odborníky
- zájezd do Divadla loutek
- sběrová akce – říjen 2020, květen 2021
- oslava Dne dětí – červen 2021
- pasování předškoláků – červen 2021
- informativní schůzka pro rodiče přijatých dětí – červen 2021



práce s interaktivní tabulí



Indiánský den na Bílé

9. Závěry a výhled na nový školní rok

- klást důraz na otevřenou spolupráci s rodinou a uznání její dominantní role, aby byla zachována provázanost s rodinnou výchovou a vzdělávací proces v mateřské škole na rodinnou výchovu navazoval
- zaměřit se na logopedickou prevenci, rozvíjet řečový projev dětí, společně objevovat rozmanitost rodného jazyka, osvojovat si techniky správného dýchání a funkci mluvidel
- do vzdělávací nabídky pravidelně zařazovat vzdělávací programy na interaktivní tabuli a tabletech
- pokračovat v podpoře polytechnického vzdělávání, technického myšlení, prostřednictvím experimentů zkoušet, zkoumat a pochopit nejrůznější jevy
- akceptovat přirozená vývojová specifika dětí, rozvíjet oblasti, ve kterých se objevují nedostatky a podporovat nadání pro různé činnosti

- zdůrazňovat oblast bezpečnosti s ohledem na zvyšující se riziko negativních jevů
- obohatit nabídku knih do dětské knihovny od jednoduchých dětských leporel až po náročnější knihy, atlasy a encyklopedie s kvalitními ilustracemi
- spolupracovat se základní školou prostřednictvím vzájemných návštěv, konzultací a doplňkových programů
- podporovat inkluzivní a multikulturní prostředí mateřské školy, vytvářet otevřené a přátelské prostředí, ve kterém je každé dítě vítáno, respektováno a přijímáno takové, jaké je, budovat tuto vstřícnou atmosféru i v chování jednoho dítěte k druhému, aby odlišnost byla vnímána jako přirozená obohacující součást života, pozitivně reflektovat rozmanitost skupiny a mluvit s dětmi o různých jazycích, kulturách, tradicích a zdůrazňovat hodnotnost každého člena skupiny

Ve Frenštátě pod Radhoštěm dne 1. září 2021

.....
Kateřina Balážová, vedoucí učitelka MŠ