

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

2020 – 2021

(uved'te školní rok)

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název a adresa všech škol a školských zařízení (dle rejstříku), pro které platí tento Minimální preventivní program (MPP) ¹⁾ :
1. Základní škola Frenštát p. R., Tyršova 913
2. Mateřská škola Frenštát p. R., Markova 1176

¹⁾ Jednotlivé školy (nikoliv pouze ředitelství)

Adresa ředitelství školy nebo školského zařízení ²⁾	Základní škola a Mateřská škola Frenštát p. R., Tyršova 913	
Jméno a příjmení ředitele	RNDr. Zdeňka Murasová	
Telefon na ředitele	556 83 50 38, 601 336 937	
E-mail na ředitele	reditel@zstyrfren.cz	

²⁾ Vyplňte pouze, pokud je adresa jiná než adresa školy (integrované školy)

(Minimální preventivní program (MPP) je preventivním programem školy pro jeden školní rok. Měl by obsahovat krátkodobé cíle stanovené ve Školní preventivní strategii (ŠPS) a z vyhodnocení MPP, které je součástí výroční zprávy o činnosti školy a podléhá kontrole ČŠI. Měla by se opět týkat jednotlivých skupin osob ve škole či v jejím okolí, např. pedagogů, rodičů, žáků a spolupráce s okolím školy a vést k naplnění stanovených cílů).

A. PEDAGOGOVÉ A OSTATNÍ ZAMĚSTNANCI ŠKOLY

(Opatření vedoucí k dalšímu zdokonalení práce pedagogů, odstranění možných příčin ze strany systému školy, školního řádu, způsobu práce se žáky – vedení třídnických hodin, řešení výskytu SPJ ve škole, založení a pravidelná činnost preventivního týmu, ...

U školního násilí např. vypracování a podání projektu na podporu aktivit v oblasti SPJ na KÚ MSK - kurs zaměřený na vedení třídnických hodin, na řešení vzniklých problémů šikanování, komunikaci žák-učitel, ...).

Každý kvalitní učitel má mít nejen osobnostní, ale i profesní předpoklady. Do profesních předpokladů náleží znalost zákonů a metodických pokynů. I v prevenci SPJ platí řada zákonů, metodických pokynů. S Metodickým pokynem k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č. j.: 21 291/2010-28, jsou každoročně na začátku školního roku obeznámeni pedagogičtí pracovníci. S novelizacemi zákonů, novými metodickými pokyny jsou učitelé seznamováni průběžně. ŠMP vypracoval dokument Psychosociální síť okresu Nový Jičín a okolí, kde třídní učitelé naleznou odborníky z oblasti sociálních věcí, zdravotnictví, školství, represe i neziskových organizací.

V naší škole při řešení SPJ spolupracují učitelé, popřípadě se radí výchovný poradce, školní metodik prevence, školní psycholožka, koordinátor ŠVP pro I. stupeň, koordinátor ŠVP pro II. stupeň, ředitelka ZŠ, třídní učitel. Na škole pracuje preventivní tým ve složení: výchovná poradkyně, školní metodička prevence, školní psycholožka a speciální pedagog.

B. RODIČE

(Způsoby seznámení rodičů s činností ŠMP a možnostmi spolupráce - Osobní představení se ŠMP na třídních schůzkách rodičům a jejich seznámení s tím kdy (konzultační hodiny), kde (v kterém kabinetu) a co (min. viz vyhl. č. 72/2005 Sb.) s ním mohou konzultovat; kontakt na ŠMP do žákovské knížky, nástěnka s informacemi o práci ŠMP a kontaktem, ..., informování rodičů o možnosti zapojit se do prevence ve výuce i mimo ni – lékaři, policisté, právníci...)

Na třídních schůzkách jsou rodiče třídním učitelem seznámeni s náplní práce metodika prevence a možnostmi kontaktu. Tento kontakt je také uveden v žákovské knížce a na internetových stránkách školy. V případě školního násilí jsou rodiče seznámeni se situací - s násilným chování žáků ve škole, škola organizuje besedy o možnostech rozpoznání a řešení šikany např. ve spolupráci s PPP, rodiče jsou poučeni a informováni o výsledcích a způsobech řešení na třídních schůzkách, škola spolupracuje s rodiči v oblasti hledání společných možností řešení SPJ ve škole i doma.

E-mail: preventista@zstyrfren.cz

Kde: kabinet výchovného poradce

Kdy: čt: 10,00 – 10,35

(popřípadě i individuálně)

Proč: záškoláctví, závislost, násilí, vandalismus, sexuální zneužívání sektami, prekriminální a kriminální chování, sebepoškozování a další SPJ (vyhláška č.72/ 2005 Sb.)

Informace o protidrogové prevenci a aktuality si mohou žáci i rodiče přečíst na nástěnce umístěné v I. patře. Je zřízeno okénko školního metodika prevence na internetových stránkách školy.

1. Aktivity pro rodiče

(Přednášky a besedy na téma prevence SPJ)

Název aktivity ³⁾	Datum konání	Vedoucí programu, přednášející
Beseda s rodiči žáků 6. ročníku v rámci úvodní třídnické hodiny	září	třídní učitelé, ŠMP
Diskuse s rodiči v rámci třídních schůzek	listopad, leden, duben	třídní učitelé
Webové stránky Informátor pro rodiče	průběžně	Křištof, Labský ředitelka školy

³⁾ Přidejte řádky podle potřeby

2. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

Dané aktivity budou realizovány dle aktuální situace (COVID-19).

(Školní ples, výlety, brigády, dny otevřených dveří, táborák, drakiáda, kulturní akce, ...)

Název aktivity ³⁾	Datum konání	Vedoucí programu
Přednáška o školní zralosti pro rodiče dětí v MŠ	březen	Friedlová
Den otevřených dveří	listopad	učitelský sbor
Sběrová akce	říjen, květen	Maňasová A., Kociánová S.
Besídky pro rodiče - vánoční, ke Dni matek	prosinec, květen	třídní učitelé I. stupně

Mikulášské nocování	prosinec	vedoucí školní družiny
Beseda k volbě povolání se zástupci ÚP NJ	leden	výchovný poradce
Projekt Šikovný předškoláček	únor - červen	Friedlová
Maškarní ples	únor	školní družina
Noc s Andersenem	březen	učitelé I. stupně
Veselé velikonoce	duben	Školní družina
Frenštátský zpěvák	květen	Pustějovská
Školní akademie	květen	třídní učitelé
Pasování prvňáčků na čtenáře	červen	Friedlová, učitelé 1. ročníků
Divadelní představení	prosinec, červen	P. Novotná
Den dětí	červen	třídní učitelé
Dobrodružné odpoledne s opékáním na zahradě	červen	školní družina
Slavnostní ukončení školního roku pro žáky 9. ročníku	červen	Ondryášová, třídní učitelé 9. r

³⁾ Přidejte řádky podle potřeby

C. SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

(Popis opatření vedoucích ke zlepšení způsobu spolupráce s odborníky, lékaři, policií, odborem sociálních věcí MÚ, ..., způsob většího zapojení okolí do činnosti školy. Rámcový časový harmonogram jednotlivých kroků, setkání s pracovníky jednotlivých institucí. U školního násilí např. domluvení se na konkrétní spolupráci s příslušným orgánem sociálně-právní ochrany dětí v řešení případů, kdy agresori a jejich rodiče nechtějí problém řešit, spolupráce s policií...)

Vzhledem k individuálním zvláštostem každého dítěte je potřebné při řešení SPJ spolupracovat s dalšími odborníky. Tato tabulka je výčtem jen těch nejdůležitějších. ŠMP by měl znát ve větší míře odborníky z oblasti sociálních věcí, zdravotnictví, školství, represe i neziskových organizací. Na základě tohoto požadavku byla vypracována Psychosociální síť okresu Nový Jičín a okolí.

1. Organizace a odborníci, kteří se budou podílet na prevenci SPJ

Organizace ³⁾	Jméno odborníka	Kontakt (adresa, telefon, e-mail)
MěÚ - OSPOD	Bc. Jana Prášková	556 833 170 jana.praskova@mufrenstat.cz
	Gabriela Mechlová, DiS	556 833 173 gabriela.mechlova@mufrenstat.cz
	Bc. Alice Adamcová	556 833 175 alice.adamcova@mufrenstat.cz
	Petra Šrubařová, DiS	556 833 179 petra.srubarova@mufrenstat.cz
OSPOD – Kurátor pro mládež	Jana Mersi	556 833 183 jana.mersi@mufrenstat.cz
Náhradní rodinná péče	Bc. Monika Doležalíková, Dis	556 833 185 monika.dolezalikova@mufrenstat.cz
MěÚ odbor živností a přestupků	Ing. Milan Holíš - vedoucí	556 833 270 milan.holis@mufrenstat.cz

Městská policie - prevence kriminality	Ing. Helena Nedvědová	556 830 723 helena.nedvedova@mufrenstat.cz
Městská Policie - ředitel	Mgr. Bc. Vladimír Pražák	556 830 754 vladimir.prazak@mufrenstat.cz mp@mufrenstat.cz
Policie ČR	Bc. Lumír Štefek	973 735 711 nj.oo.frenstat@pcr.cz
Mediační a probační služba NJ	Mgr. Andrea Palacká Mgr. Šťastný Luboš (vedoucí střediska)	734 362 937 apalacka@ppms.justice.cz 731 692 775 lstatny@pms.justice.cz datová schránka:tm4gnjx
SVP Nový Jičín	Mgr. Petr Macíček	734 574 818 svpnj@email.cz
SVP - odloučené pracoviště Frenštát p. R.		770 181 879 730 895 977
Okresní metodik prevence PPP Nový Jičín	PhDr. Pavel Letý	556 771 140 (144) ompa@pppnj.cz

³⁾ Přidejte řádky podle potřeby

D. ŽÁCI

(Způsob seznámení žáků s činností ŠMP a možnostmi pomoci - Osobní představení se ŠMP v jednotlivých třídách a seznámení žáků s tím kdy (konzultační hodiny), kde (v kterém kabinetu), jak (osobní schůzka, schránka důvěry + způsob odpovídání na dotazy, e-mailová schránka důvěry, ...) a v jakých záležitostech (min. viz vyhl. č. 72/2005 Sb., např. šikana, násilí – ve škole, doma, sexuální a jiné zneužívání, ohrožení, závislosti, ...) ho mohou kontaktovat.

Na začátku každého školního roku třídní učitelé při výkladu Školního řádu seznamují žáky s náplní práce metodika prevence, výchovného poradce, školní psycholožky a speciálního pedagoga. S možnostmi kdy, s čím a jak se na ně obrátit v době konzultačních hodin i mimo ně, případně pomocí schránky důvěry. Na kabinetu výchovného poradce jsou vyvěšeny konzultační hodiny, někteří žáci využijí i osobního kontaktu s metodikem nebo výchovným poradcem při podezření na SPJ.

Dále tyto informace žákům poskytují učitelé občanské výchovy a výchovy ke zdraví.

Na II. stupni se nejméně jedenkrát za měsíc konají třídnické hodiny, kde se řeší aktuální problémy, ale také upevňují vztahy v kolektivu při respektování individuálních zvláštností každého dítěte.

Na I. stupni probíhají třídnické chvilky. O těchto třídnických hodinách a chvilkách musí třídní učitelé vést záznam v třídní knize.

1. PROGRAM PROTI ŠIKANOVÁNÍ

(Viz Program proti šikanování – z důvodu větší přehlednosti je návrh jeho struktury zpracován zvlášť. Můžete jej buď vložit do MPP, nebo jej zpracovat zvlášť a uvést zde na něj odkaz.)

příloha č. 1

2. PROGRAM OSTATNÍCH PREVENTIVNÍCH AKTIVIT

(Při volbě náplně a typu programu z hlediska věku se řiďte dokumentem MŠMT - Školní preventivní program pro mateřské a základní školy a školská zařízení, který mimo jiné popisuje potřebné znalostní kompetence žáků a způsob realizace k nim vedoucích aktivit v jednotlivých ročnících (ke stažení na www.pppnj.cz) a z bloku A. Zmapování situace pro stanovení ŠPS.)

2. 1. Nespecifická a specifická prevence pro žáky ve výuce, která je součástí učebních osnov
(Aktivity které jsou součástí učebního plánu - nereagují na aktuální problémy a týkají se všech tříd v daném ročníku: zvyšování sebevědomí žáků, komunikativní dovednosti, konstruktivní řešení problémů, schopnost klást otázky a vyjádřit svůj názor, řešení stresu, učení vzájemné pomoci, schopnost říci si o pomoc a vědomí kam se v jakých záležitostech obrátit, vyrovnání se s neúspěchem, obrana před manipulací, ..., předávání informací a prožitkové programy zaměřené na dodržování práva, na prevenci závislosti na návykových látkách včetně alkoholu a tabáku, gamblingu, rasismu, sexuálního a jiného zneužívání, působení sekt a některých nových náboženských směrů, ...)

1. ročníky (třídy) ³⁾

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel
Prv	O rodině, vztazích, důvěře	Friedlová
Prv, Tv	O zdraví a jeho ochraně (první pomoc, péče o zuby)	Novotná P
Čj - sloh	Slušné chování, vedení rozhovoru, nácvik odmítnutí	Uvírová
	Beseda s policií	
	Zařazení do soutěží dle aktuální nabídky	

2. ročníky (třídy) ³⁾

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel
Prv, Vv	O rodině, vztazích, důvěře	Hrachovcová
Prv, Tv, Vv	O zdraví a jeho ochraně, potraviny nám prospěšné (návykové látky)	Křišťofová
	Poučení o bezpečnosti – příchod a odchod ze školy (šikana, cizí lidé, ...)	Strakošová
Čj - sloh, Vv	Zásady slušného chování (dětská práva)	
	Beseda s policií	

3. ročníky (třídy) ³⁾

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel
Čj - čtení	O rodině, vztazích, důvěře, bezpečnost (domácí násilí, týrání a zneužívání dětí)	Slabá
Př, Vv, Tv	O zdraví a jeho ochraně	Pivcová
Čj - sloh	Zásady slušného chování, dětská práva (šikana, nevhodné chování)	Palionová
	Beseda s policií	
	Zařazení do soutěží dle aktuální nabídky	

4. ročníky (třídy) ³⁾

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel
Čj - čtení	O rodině, vztazích, důvěře, bezpečnosti (kouření, alkoholismus)	Mikesková
Př, Vv, Tv	O zdraví a jeho ochraně	Adámová
Čj - sloh	Zásady slušného chování (dětská práva)	Tobiášová
	Beseda dle aktuální nabídky a poptávky	
	Beseda s policií	

5. ročníky (třídy) ³⁾

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací, ...)	Učitel
Př, Vv, Tv	Ochrana a vztah k živ. prostředí	Lazarová
Čj - čtení	O rodině, vztazích, důvěře, bezpečnosti (záškoláctví, šikana)	Novotná M.
	O zdraví a jeho ochraně	Bačová
Čj - sloh	Zásady slušného chování (dětská práva), zásady předávání informací mezi dospělými	
	Beseda s policií	

6. ročníky (třídy) ³⁾

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel
Ov, Vv, Čj	Rozvoj osobnosti – mezilidské vztahy, komunikace (záškoláctví, šikana, kriminalita)	Pustějovská Hrudová
	Ochrana osob za mimořádných situací	Machová
	Život ve škole, v rodině, v obci	Papicová
	Zásady společenského chování - úvod, příklady, scénky	
	Zařazení do soutěží dle aktuální nabídky	
	Adaptační kurz pro 6. ročník	Metodik prevence Školní psycholožka Speciální pedagog

7. ročníky (třídy) ³⁾

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel
VkZ, Ov, Vv, Čj, Př	Puberta, dospívání Sebehodnocení, vnímání sebe i druhých, životní plány, cíle	Machová Ondryášová
	Rodina, domov, sociální prostředí Funkce a podoby rodiny, rodičovství, partnerství	Ondryáš Bartošová
	Bezpečné chování (agresivita, šikana)	Lavičková
	AIDS, návykové látky, pohybová aktivita a zdraví (návykové látky, netolismus, gamblerství)	Hrudová
	Výživa a zdraví, nemoci, úrazy	
	Zařazení do soutěží dle aktuální nabídky	

8. ročníky (třídy) ³⁾

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel
VkZ, Ov, Vv, Čj, Př, Pč	Drogy	Straková Bartošová
	Osobní bezpečí Šikana	Lavičková Ondryáš
	Péče o zdraví, osobní hygiena, sexuální výchova (sexuální zneužívání, ohrožování mravní výchovy mládeže)	Ondryášová Školeková
	AIDS a návykové látky, pohybová aktivita a zdraví	Pavlasová
	Rodina, domov, sociální prostředí, sebepoznání	
	Zařazení do soutěží dle aktuální nabídky	

9. ročníky (třídy) ³⁾

Vyučovaný předmět	Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. prožitková aktivita, diskuse, předávání informací,...)	Učitel
VkZ, Ov, Vv, I, Čj, M, Pč	Poruchy příjmu potravy	Bartošová Machová
	Péče o zdraví a osobní hygiena, AIDS	Straková
	Žijeme mezi lidmi	Školeková
	Návykové látky	Maňasová A.
	Sebepoznání, Osobní bezpečí, Stres	Školeková
	Nebezpečí sekt	Kubeček
	Zařazení do soutěží dle aktuální nabídky	Maňasová P.

³⁾ Přidejte řádky podle potřeb.

2. 2. Specifická prevence pro žáky ve výuce, reagující na individuální situaci ve třídě

(Aktivity které nejsou součástí učebního plánu a reagují na zvláštní situaci v třídním kolektivu či mezi třídními kolektivy, která byla zaregistrována na základě šetření ke zjištění situace ve škole, provedeného před zpracováním této ŠPS např. pomocí dotazníku atd.. Jedná se o programy cíleně zaměřené na řešení výskytu konkrétních SPJ: násilí, šikana, výskyt a zneužívání drog včetně alkoholu a tabáku, rasismus a jiné projevy netolerance, ... na které budou navazovat další aktivity podle aktuálního vývoje situace. Pro každý jednotlivý jev a třídu můžete použít samostatnou následující tabulku.)

Přechod z I. stupně na II. stupeň je pro žáky velmi náročný, dochází ke změně třídních kolektivů, slučování, přibývají žáci z okolních vesnic, proto je žádoucí věnovat těmto třídám náležitou pozornost. Toto je hlavně každodenní práce třídního učitele, ale osvědčilo se to podpořit i prací odborníků, kteří dokážou poukázat na různé problémy. V loňském školním roce zpracovávala školní psychologka anonymní dotazníkové šetření ve třídách I. i II. stupně dle aktuálních požadavků třídních učitelů, které zmapovaly danou situaci ve třídě a pomohly při intervencích školní psychologky nebo posloužily jako podklad pro práci třídních učitelů.

Třída: 4. A, B, C	Třídní učitel: <i>Adámková, Mikesková, Tobiášová</i>
SPJ který bude řešen: Bezpečné chování na internetu	
Jak byla situace zjištěna: <i>doporučení třídních učitelů a ŠPP</i>	
Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: <i>OMPA PhDr. Pavel Letý</i>	
Kdy bude situace řešena: <i>říjen 2020</i>	
S použitím jakých metod bude intervence vedena: <i>aktivní metoda</i>	
Způsob ověření efektivity intervence: <i>dotazník</i>	

Třída: 5. A, B, C	Třídní učitel: <i>Lazarová, Novotná M., Bačová</i>
SPJ který bude řešen: Pravda a mýty o kouření	
Jak byla situace zjištěna: <i>doporučení třídních učitelů a ŠPP</i>	
Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: <i>OMPA PhDr. Pavel Letý</i>	
Kdy bude situace řešena: <i>listopad 2020</i>	
S použitím jakých metod bude intervence vedena: <i>aktivní metoda</i>	
Způsob ověření efektivity intervence: <i>dotazník</i>	

Třída: 6. A, B, C	Třídní učitel: <i>Pustějovská, Školeková, Maňasová A.</i>
SPJ který bude řešen: Vztahy – preventivně v rámci adaptačního pobytu	
Jak byla situace zjištěna: <i>informace od třídních učitelů 5. ročníků</i>	
Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: <i>Školní psychologka, speciální pedagožka</i>	
Kdy bude situace řešena: <i>září 2020</i>	
S použitím jakých metod bude intervence vedena: <i>adaptační den</i>	

Třída: 6. A, B, C	Třídní učitel: <i>Pustějovská, Školeková, Maňasová A.</i>
SPJ který bude řešen: Kyberšikana a jak jí zabránit	
Jak byla situace zjištěna: -	
Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: <i>OMPA PhDr. Pavel Letý</i>	
Kdy bude situace řešena: <i>únor 2021</i>	
S použitím jakých metod bude intervence vedena: <i>aktivní metoda- prožitek</i>	

Třída: 7. A, B, C	Třídní učitel: <i>Ondryášová, Lavičková, Machová</i>
SPJ který bude řešen: Pravda a omyly o drogách	
Jak byla situace zjištěna: <i>požadavek třídních učitelů a doporučení ŠPP</i>	
Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: <i>OMPA PhDr. Pavel Letý</i>	
Kdy bude situace řešena: <i>únor 2021</i>	
S použitím jakých metod bude intervence vedena: <i>aktivní metody – prožitek</i>	
Způsob ověření efektivity intervence: <i>dotazník</i>	

Třída: 8. A, B, C	Třídní učitel: <i>Kubeček, Pavlasová E., Hrudová</i>
SPJ který bude řešen: Komunikace a řešení problémů	
Jak byla situace zjištěna: <i>požadavek třídních učitelek a doporučení ŠPP</i>	
Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: <i>OMPA PhDr. Pavel Letý</i>	
Kdy bude situace řešena: <i>březen 2021</i>	
S použitím jakých metod bude intervence vedena: <i>aktivní metody – prožitek</i>	
Způsob ověření efektivity intervence: <i>dotazník</i>	

Třída: 8. A, B, C	Třídní učitel: <i>Kubeček, Pavlasová E., Hrudová</i>
SPJ který bude řešen: Rizika elektronické komunikace	
Jak byla situace zjištěna: <i>požadavek učitelů V kz</i>	
Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: <i>E-bezpečí</i>	
Kdy bude situace řešena: <i>2. pololetí 2021</i>	
S použitím jakých metod bude intervence vedena: <i>aktivní metody – prožitek</i>	
Způsob ověření efektivity intervence: <i>dotazník</i>	

Třída: 9. A, B, C, D	Třídní učitel: <i>Křištof, Ondryáš, Straková, Bartošová</i>
SPJ který bude řešen: Sebeovládání a odkládání povinností	
Jak byla situace zjištěna: <i>požadavek třídních učitelek a doporučení ŠPP</i>	
Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: <i>OMPA PhDr. Pavel Letý</i>	
Kdy bude situace řešena: <i>září 2020</i>	
S použitím jakých metod bude intervence vedena: <i>aktivní metody – prožitek</i>	
Způsob ověření efektivity intervence: <i>dotazník</i>	

Třída: 9. A, B, C, D	Třídní učitel: <i>Křištof, Ondryáš, Straková, Bartošová</i>
SPJ který bude řešen: Právní odpovědnost	
Jak byla situace zjištěna: <i>požadavek třídních učitelek a doporučení ŠPP</i>	
Kdo bude situaci řešit – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace:	
Kdy bude situace řešena: <i>2. pololetí 2021</i>	
S použitím jakých metod bude intervence vedena: <i>aktivní metody – prožitek</i>	
Způsob ověření efektivity intervence: <i>dotazník</i>	

Datum: 13. 9. 2020

Jméno a podpis ředitele školy: RNDr. Zdeňka Murasová

Jméno a podpis školního metodika prevence: Mgr. Jana Bartošová