

G: Pravidla a organizace distančního vzdělávání

Na základě § 184a zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) se na mateřské školy vztahuje povinnost distančního způsobu vzdělávání pro děti, pro které je předškolní vzdělávání povinné, v případě, pokud není možná osobní přítomnost většiny těchto dětí z celé mateřské školy. Dítě, pro které je předškolní vzdělávání povinné, má povinnost se vzdělávání distanční formou účastnit.

Čl. 1

Způsob a komunikace vzdělávání distančním způsobem

- a) Prostřednictvím moderních technologií:
 - propojení s dalšími dětmi formou mobilního hovoru (pro udržování sociálního a emočního kontaktu s vrstevníky)
 - realizace synchronní on-line výuky tj. vzdělávání dětí formou videohodiny/videohovoru (děti budou rozděleny do menších skupin, aby měly dostatek prostoru pro vlastní komunikaci a udržení pozornosti)
- b) Prostřednictvím osobního předávání vzdělávacích materiálů:
 - využití poštovní schránky v MŠ pro odevzdání vypracovaných aktivit
 - využití stanoveného místa v prostorách MŠ k předání informací a vzdělávacích materiálů v listinné podobě za dodržení hygienických požadavků
- c) Na webových stránkách školy budou zveřejněny nabídky rozvojových aktivit pro děti, obecná doporučení a inspirativní tipy na společné aktivity dětí a rodičů vhodné pro domácí prostředí.
- d) Zákonní zástupci mohou ke komunikaci s mateřskou školou a jejich pedagogickými pracovníky využít také pracovní e-maily a pracovní telefonní čísla zveřejněná na webových stránkách školy.
- e) Zákonní zástupci budou informováni o způsobu distančního vzdělávání prostřednictvím e-mailu a webových stránek školy.
- f) Způsob poskytování vzdělávání přizpůsobí škola podmínkám dítěte. Pedagogický pracovník se dohodne se zákonnými zástupci na způsobech předávání informací a vzdělávacích materiálů. S některými rodinami je možné komunikovat na dálku, s jinými rodinami osobně.

Čl. 2

Vzdělávací obsah

- a) Při zadávání činností pedagogové vycházejí z hodnocení individuálních vzdělávacích pokroků jednotlivých dětí. Nabídku činností přizpůsobují aktuálním potřebám a možnostem konkrétního dítěte k cílenému rozvoji oblastí školní připravenosti.
- b) Vzdělávání probíhá v souladu s RVP PV a ŠVP s ohledem na principy předškolního vzdělávání.
- c) Pedagogové reagují na podmínky a možnosti rodiny tak, aby podpora rozvoje dítěte v rodině vycházela z přirozených prostředků a běžných činností srozumitelných dětem i rodičům.

Čl. 3

Omlouvání neúčasti

- a) Pokud se dítě nemůže účastnit distanční výuky, je zákonný zástupce povinen doložit důvody nepřítomnosti dítěte nejpozději do 3 dnů od počátku nenadálé absence (podobně jako při výuce prezenční).
- b) Při distanční výuce se absence posuzuje podle zapojení dětí do vzdělávacích aktivit.

Čl. 4

Hodnocení výsledků vzdělávání

- a) Předmětem hodnocení bude pravidelnost a míra zapojení dítěte do vzdělávacích aktivit a průběžné hodnocení s prokazatelnou zpětnou vazbou.
- b) Hodnocení škola přizpůsobí podmínkám dítěte a schopnostem rodiny poskytovat dítěti podporu pro úspěšné zvládnutí doporučených činností. Zpětnou vazbou mohou být kromě vypracovaných vzdělávacích materiálů také například fotografie dítěte při činnostech, kresby, malby, čtenářské deníčky, deníčky zaznamenávající společné aktivity, procházky aj.

Tento dodatek č. 2 ke Školnímu řádu byl projednán a schválen v pedagogické radě dne 12. října 2020 a nabývá účinnosti dnem 13. října 2020.

Ve Frenštátě pod Radhoštěm dne 6. října 2020

.....
ředitelka školy