

Co vědí naši žáci o třídění elektrospotřebičů?

Recyklohraní je školní recyklační program pod záštitou MŠMT České republiky a ve spolupráci se společností ASEKOL a Moravskoslezským krajem vyhlásilo regionální osvětový úkol pro školní rok 2019/20 - Staň se výzkumníkem aneb Jak se třídí elektrospotřebiče v Moravskoslezském kraji.

První část úkolu plnili žáci osmých tříd a do druhé části, což byl standardizovaný dotazník pro školy zapojené v projektu Recyklohraní v Moravskoslezském kraji, se zapojila třída 9. B. Výsledky druhé části úkolu budou vyhodnoceny a zaslány příslušným školám, krajskému úřadu a společnosti ASEKOL po ukončení soutěže.

První část představovala naši školní anketu, kterou jsme nazvali Třídění elektrospotřebičů a baterií.

V dotazníkovém šetření 73 žáků osmých tříd odpovídalo, zda třídí elektroodpad v domácnostech, zda ví, kde končí vysloužilé elektro, a také, co znamená recyklace.

Výsledky jsme pak zpracovali graficky a závěry vyhodnotili.

Na první otázku, zda ví, k čemu slouží červený venkovní kontejner, 92 % respondentů odpovědělo, že ví, což je dobrý výsledek.

Odpověď na otázku, kde ve Frenštátě p. R. jsou umístěny venkovní červené kontejnery, dopadla hůře, ano odpovědělo 55 % dotazovaných.

Třetí otázka zjišťovala, co dělají s drobnými elektrospotřebiči a bateriemi, které doslouží. Žáci měli na výběr více možností. Nejvíce respondentů odpovědělo, že je dovezou do červeného kontejneru (36) a do sběrného dvora (29).

Další dotaz, co by udělali s velkoobjemovými elektrospotřebiči, např. pračkou, myčkou, které doslouží, se týkal většího elektroodpadu. I na tuto otázku mohli žáci vybírat z více možností a nejvíce odpovědělo, že tyto spotřebiče odvezou do sběrného dvora (52).

Pátá otázka, kolik mají doma elektrospotřebičů, vedla žáky k zamyšlení.

45 % odpovídajících si myslí, že doma mají více jak 20 spotřebičů, 40 % žáků spočítalo 11 až 20 ks a 15 % si myslí, že mají doma méně jak 11 spotřebičů.

V šesté otázce nás zajímalo, zda žáci vůbec vědí, co znamená slovo recyklace.

70 % vědělo, že se jedná o opětovné využití odpadu.

Sedmá otázka se ptala, jestli má smysl recyklovat. 93 % žáků je přesvědčeno, že to má smysl.

Poslední dotaz se týkal výběru elektroodpadu v naší škole. 86 % žáků ví, že elektroodpad a vybité baterie se vybírají v kabinetě přírodopisu.

Z naší školní ankety vyplývá, že žáci mají o třídění elektrospotřebičů dobré znalosti. Anketa vedla žáky k zamyšlení a k větší zodpovědnosti k životnímu prostředí.

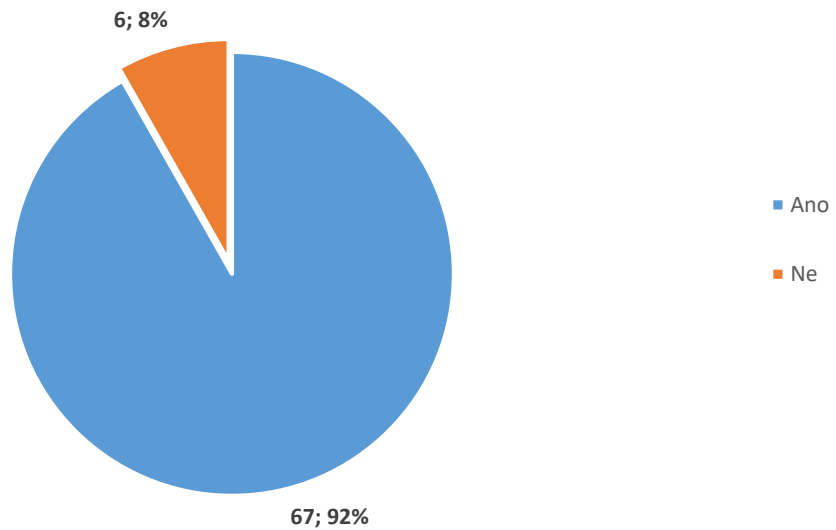
Na závěr uvádíme grafické zpracování naší ankety.

Anketa – třídění elektrospotřebičů a baterií

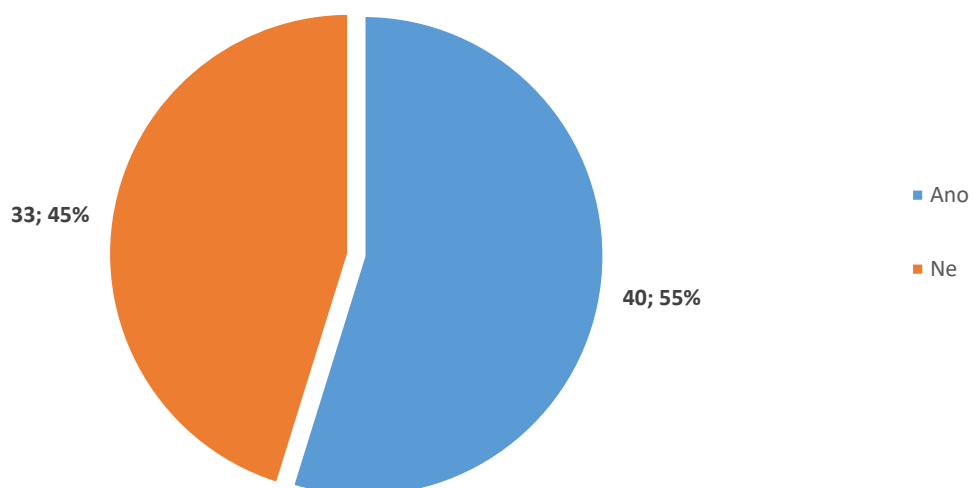
ZŠ a MŠ Tyršova 913, Frenštát p. R.

Celkem se dotazníkového šetření zúčastnilo 73 žáků z osmých tříd.

1. Víš, k čemu slouží červený venkovní kontejner?

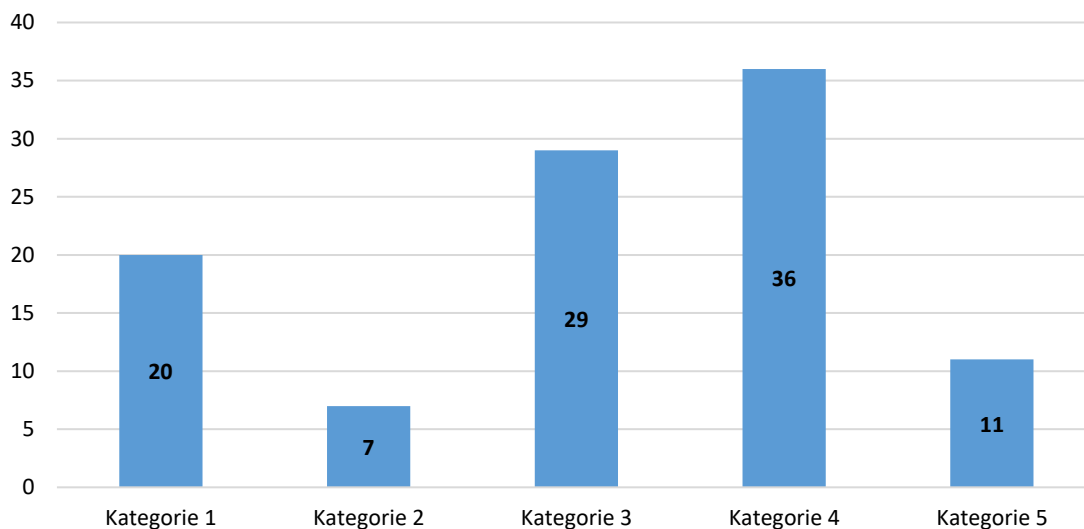


2. Víš, kde ve Frenštátě p. R. jsou umístěny venkovní červené kontejnery?



3. Co děláte s drobnými elektrospotřebiči a bateriemi, které doslouží?

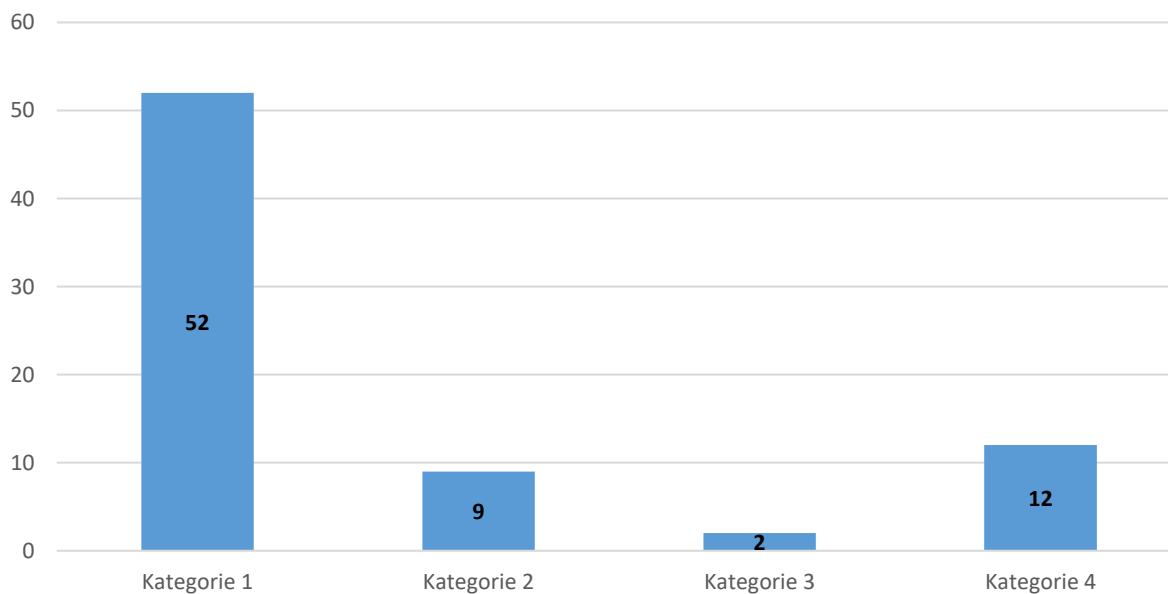
Žáci mohli vybírat více odpovědí.



| | |
|-------------|---|
| Kategorie 1 | Donesu do školy |
| Kategorie 2 | Vyhodíme do popelnice na směsný odpad |
| Kategorie 3 | Odvezeme do sběrného dvora |
| Kategorie 4 | Odneseme do červených venkovních kontejnerů |
| Kategorie 5 | Nic, dáme do sklepa, na půdu apod. |

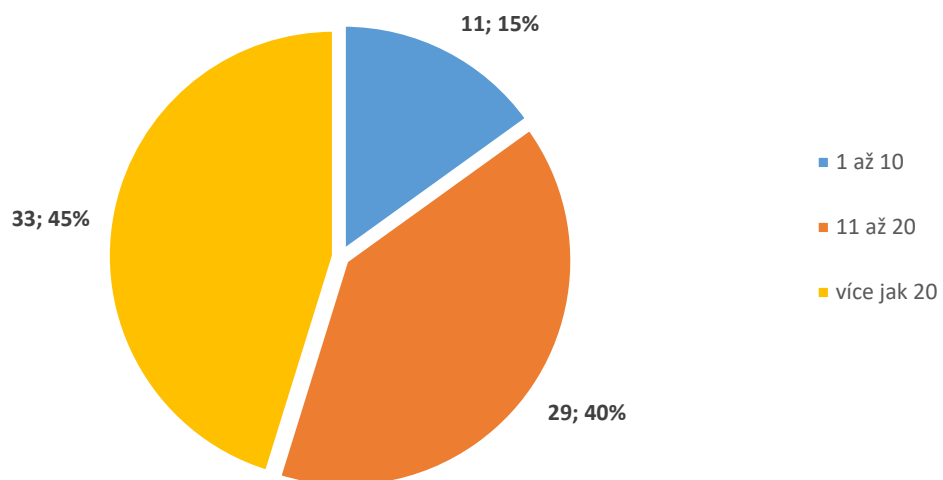
4. Co děláte s velkoobjemovými elektrospotřebiči např. pračka, myčka, ..., které doslouží?

Žáci mohli vybírat více odpovědí.

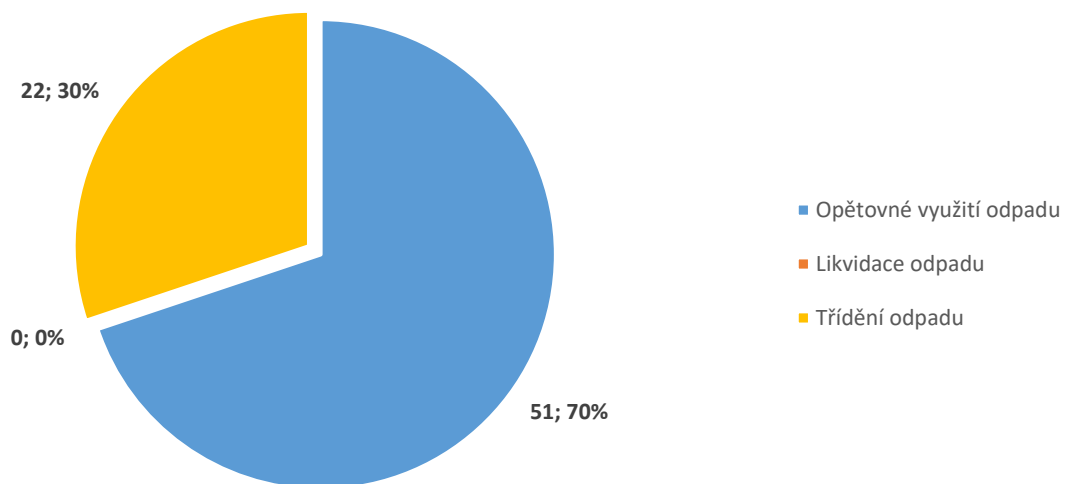


| | |
|-------------|--|
| Kategorie 1 | Odvezeme na sběrný dvůr |
| Kategorie 2 | Odveze její firma, která nám dodala nový spotřebič |
| Kategorie 3 | Nic, někde to doma uložíme |
| Kategorie 4 | Nevím |

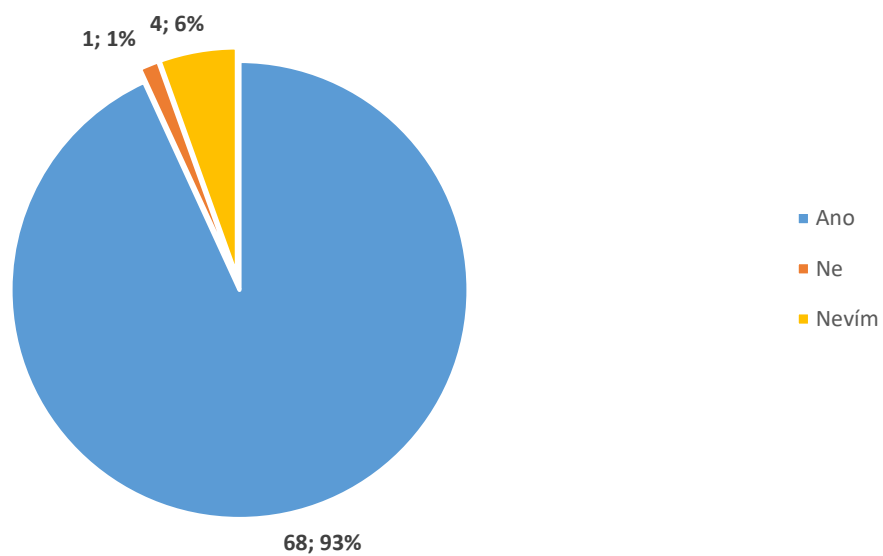
5. Kolik máte doma elektrospotřebičů?



6. Co znamená recyklace?



7. Myslíš si, že recyklovat má smysl?



8. Kde se v naší škole vybírá vysloužilé elektro a vybité baterie?

