

Č. 8 **DRUHÉ PATRO** Školní rok 2016/2017

Autorský časopis žáků ZŠ

Ročník 15

V tomto čísle nepřehlédněte:

Deváťáci na exkurzi – 173

Volím si povolání – 176

Povolání: Učitel – 179

Velikonoce za dveřmi – 184

Slepičí farma Slepííice – 189

Zlatá přednostenka – 192

Jaro

A najednou bylo jaro. Každý den mě probouzel a já jsem jim každý den naslouchal. Díky ptačímu zpěvu sem za mnou jaro hned přicházelo. Brzy



ráno začaly kvést sněženky, bledule a sedmikrásky. Kolem nich poletovali včely a motýli. U nás na zahradě začala růst tráva, která ustupovala před krásou zlatého deště. Moje sestra začala sbírat různé květiny, které pak pojmenovala, vylisovala a nalepila do svého herbáře. Cestou do školy jsem si všiml rozkvétajících kočiček. Když odkvetly sněženky, začalo jedno z nejbarevnějších jar, které jsem kdy zažil.

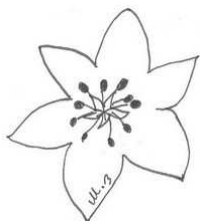
Matěj Dudek 5. B

Začíná jaro. Je to moc pěkné období. Rozkvétají první květiny, jako by cítily to jarní oteplování. Slunce svítí jako zářivé zlato, tráva se zelená, jako by se na ni vylila zelená barva. Kočičky začínají žloutnout a včely sbírají pyl. Na jaře všechno dostává barvu, jako by přišel malíř a všechno namaloval svými zářivými barvami. Voda v řekách a potocích plynule teče a má krásně modrou barvu. Barevné jsou i ryby v rybnících. I stromy se zelenají a rozkvétají jejich květy. Jaro mám moc ráda.

Natálie Žáčková 5. B

Jaro je krásné, je jako pohlazení na duši. Kvetou květiny, probouzejí se živočichové. Příjemný jarní vánek je jako pohlazení od krásné víly. Je

úžasné, když ráno zpívají ptáci a venku poletují motýli a lezou berušky.



V lese šumí potůček a v něm plavou rybky. Jaro je krásné i tím, že se začíná prodlužovat den a zkracovat noc. Je čím dál více krásného a hřejivého sluníčka. Na jaře se začínají sázet rostliny, které až vyrostou, budou užitečné. Na jaře také přicházejí Velikonoce. Jaro je spolu s létem nejkrásnější a nejpříjemnější roční období.

Markéta Martináková 5. B

A je to tu, petrkliče ze země vyrostly, za mnou vykvetl javor a tu jsem zaslechl šumění potoka. Šel jsem k němu a tam se rybky honí ve vodě. Šel jsem dál a po cestě jsem zahlédl srnky a srnce, kteří se pásli. Celou dobu jsem měl nad hlavou krásný orchestr našeho ptactva, slunce se už probudilo a hodně svítilo. Dorazil jsem domů, ale nebyl jsem ve snu celou tu dobu?

Ondra Hlavička 5. B

Milé jaro,

když chodím ráno do školy, zpívá mi na cestu čím dál víc ptáčků. Cestou už vidím rozkvetlé sedmikrásky. Když jdu odpoledne ze školy, svítí už krásně sluníčko. Můžu pozorovat i ptáčky, jak začínají stavět hnízda. A tak tě, jaro, vítám a těším se, co krásného nám díky tobě vykvete.

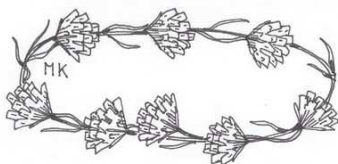
Daniel Trojek 2. C

Milé jaro,

konečně jsi dorazilo. Moc jsem se těšil na sluníčko. Díky tobě už zase můžu jezdit na kole. Dokonce jsem už vyrazil na hory. Viděl jsem, jak kvetou první kytky a stromy. Všude zpívali ptáci. Také jsem mamince pomáhal s jarním úklidem.

Jakub Chovanec 2. C

Ahoj, jaro,



jsem ráda, že jsi zpátky. Konečně svítí sluníčko. Upletu ti věneček z pampelišek, lehnu do trávy a budu pozorovat ptáky. Užiju si krásné dny na zahradě.

Denisa Ivanová 2. C

Ahoj, jaro,

kde jsi bylo a co jsi dělalo? Už se na Tebe moc těším. Sněženky a petrkliče už Tě vyhlízejí, ptáčci vesele zpívají. Stromy a keře začínají

pučit. Všichni jsme moc rádi, že už jsi zase s námi.

Přeji Ti, ať se Ti u nás daří. Tvoje Tinka (Tina Langerová) 2. C

Milé jaro,

konečně jsi přišlo mezi nás. Celou zimu jsem se na tebe těšil. Díky tobě můžu hrát venku fotbal a jezdit na kole. Také se mi líbí, jak barvíš trávu na zeleno a vše kolem kvete. Jsi mé oblíbené roční období.

Filip Popelář 2. C

Ahoj, jsem kytky. Na jméno nezáleží, hlavně, abych tento příběh přežila. Začalo to tím, že mě před rokem zasadili do hlíny a lidé se o mě starali. Přišlo jaro, vyrostla jsem a zjistila, že mám sedm dětí. Jednou začaly padat takové bílé kuličky. Nevěděla jsem, co to je, ale bylo to pěkné! První dopadla zrovna na mě. Je mi zima! A jéje, to je asi sníh ... Začalo více sněžit, rostlinám kolem i mně byla zima. Lidé neměli co dělat a šli se domů schovat. Měla jsem chuť zařvat: „Padejte si v zimě!“ Tak tady mrzneme a čekáme na sluníčko ☺

Julie Šablaturová 6. B

Jak prožít pěkný den?

Pondělí 10. dubna bylo hezky. Myslíte si, že druháci seděli u počítače?

Přišel jsem ze školy a šel si zakopat s fotbalovým míčkem a potom jsem ještě jezdil na kole. Potom mi začal kroužek hasičů. Jak skončil, šel jsem domů a chvíli si ještě kopal, a protože už byl večer, šel jsem domů.

Štěpán Blabla 2. B



Tatka se sestrou mě vyzvedli z družiny a šli jsme na hřiště, kde jsme počkali na maminku. Potom jsme šli na kolotoče, já na velký řetízkač a na auta. Potom jsme si dali v Albertu nanuk a šli domů. Tam jsme se převlékli a šli na zahradu, kde mamka vyrývala plevel a já se sestrou jí pomáhaly a tatka nosil z garáže různé žebříky.

Klára Chupíková 2. B

Napsal jsem si úkoly a potom šel na tenis. Přišel jsem domů a šel za maminkou na pout'. Byli jsme na lavici a všichni jsme řvali áááá! Byl to superden.

Tadeáš Stránský 2. B

Ze školy jsem šel do atletiky. Pak jsem šel na ryby. Když jsem přišel domů, hrál jsem si s autíčky. *Mikuláš Veselý 2. B*

Po škole jsem šel domů čtyři kilometry. Došel jsem a tak ještě hodinu jsem byl venku. Pak jsme šli domů. *Štěpán Káňa 2. B*

Přišel jsem domů a hrál si s autem. Potom jsme jeli na zahradu a skákal jsem tam na trampolíně. O půl osmé jsme jeli domů. *Matěj Ott 2. B*

Byl jsem doma na balkóně a pouštěl jsem si bublifuk. Pak jsem se díval na televizi. *Ondra Mazoch 2. B*

V pondělí jsem byla u kamarádky a venku jsme hrály na schovávanou. Bylo to fajn. *Eliška Řezníčková 2. B*

Smutný časopis

V pátek 31. března jsem si šla se spolužačkou sednout na obrubník naproti vjezdu na školní dvůr a čekat, až mi přijede autobus. Pozorovali jsme šťastné tváře žáků, kteří po vyučování, případně po obědě, odchází ze školy. Naklonila jsem se dozadu, málem jsem spadla na zem z obrubníku a všimla si časopisu ležícího na zemi. Nebyl to jen tak obyčejný časopis, bylo to Druhé patro. Časopis se na mne smutně a upřeně koukal. Řekla jsem si, že se do něj kouknu. Byl trošičku od bláta, ale to mě neodradilo. Dozvěděla jsem se od Daniela Himlara, jaké to bude v patnácti, konečně jsem zjistila, jak vypadá Patrik Šmahlík a spoustu jiného dobrého čtení☺ *Blanka Kvapilová 6. B*

Hrozí nám epidemie?

Culíkolóza je nemoc, která se nyní objevila v naší třídě. Postihuje všechny žáky. Takže nejenom holky, ale i kluci nosí divné culíky na své hlavě. Aby měl někdo tuto nemoc, musí mít u sebe aspoň jednu gumičku a potom si může jednoduše udělat culík a bude mít nemoc. Docela rychle se rozšiřuje a nikomu s touto nemocí už není pomoci. Takže pokud vaši spolužáci budou někdy mít víc culíků, než je normálně možné, tak víte, že touto strašnou, vyčerpávající nemocí trpí. Není jim pomoci. No..., vlastně je. Stačí jim sundat ty gumičky. *Katka Jurečková 7. C*

Devátáci navštívili koncentrační tábor v Osvětimi

Co mě zaujalo v Osvětimi?

❖ nejvíc mě asi zaujala místnost s fotografiemi dospělých. Žena přijela do tábora a vážila 47 kilogramů a potom 27 kilogramů. Když jsem se na to dívala, úplně jsem si představovala, jaké to museli mít hrozné.

Adéla Křístková

❖ nejvíc mě zaujaly vlasy vystavené za sklem. Hlavně ženám vyholili vlasy a pak z toho dělali koberce a polštáře, na kterých pak lidé spali.

Monika Blažková

❖ asi nejvíce na mě zapůsobilo to, jak jsme chodili různými chodbami a jak jsme stáli v místnostech, kde ti lidé stáli taky a teď jste si představili, že tam, kde stojíte vy, stál nějaký nevinný polomrtvý vyhublý člověk, který trpěl.

Tereza Křístková



❖ ten první pohled přes bránu byl zajímavý. Ta představa, že pár desítek let zpět tam stálo několik tisíc lidí, kteří nevěděli, co bude s jejich životem, je děsivá.

Lucie Krpcová

❖ celá atmosféra Osvětimi a Březinky byla smutná, bylo strašidelné být na místě, kde umřelo tolik lidí, obzvlášť když

jsem viděla fotky obětí, poté jejich věci, vlasy. Je strašné, že tohle vůbec někdo dokázal udělat.

Katka Voščeková

❖ když v Březince vidíte úplně prázdnou okolo plotů, tak se vám zrychlí tep a hůře se vám dýchá. Ty ploty jsou nejvíc hrůzostrašné, nikdy jsem nic takového neviděl. Představa, že za těmi ploty se toho tolik odehrálo...

Adam Soudil

❖ hladomorny ve sklepeních, jelikož byly opravdu stísněné, tmavé a chladné.

Jan Šenkýř

❖ pro mě to byly stále v Březince, do každé doslova narvali 800 lidí, kteří tam žili ve strašných podmínkách.

Jindřich Chovanec

❖ koberec z lidských vlasů.

Antonín Novák

❖ stará plynová komora s krematoriem.

Zdeněk Kundrát

❖ nejvíce mě zaujal Hössův dům, v tu chvíli jsem si uvědomil, jak byli všichni ostatní podradní.

Jan Mazoch

❖ nejvíc na mě zapůsobila vzpomínka překladatelky ředitele tábora. Jednou se dívala z okna a viděla malého židovského chlapce, jak si

vytahuje jablko. Vrátila se zpět na místo a uslyšela výstřel. Za chvíli přišel velitel tábora a jedl jablko toho malého chlapce. *Vojta Kurdel*

❖ doted' nemůžu pochopit, že někdo mohl mít na to žaludek ty nevinné lidi zabít, i když jim nic neudělali. *Lenka Špačková*

Proč by lidé měli jezdit do Osvětimi?

❖ aby si uvědomili, jaké to bylo, je to pohled na jiný života možná by si hodně lidí uvědomilo, co vlastně život znamená. *Adéla Krístková*

❖ aby si zapamatovali, jak krutá byla druhá světová válka a jak s lidmi zacházeli. *Veronika Svobodová*



❖ jako výstraha pro budoucí generace, aby nedopustily podobnou genocidu. Tohle se nesmí opakovat! *Jiří Kubica*

❖ každý by měl vidět, jaký byl život a měl by si uvědomit, co

má a měl by být vděčný za to, že v téhle době nežil. *Tereza Krístková*

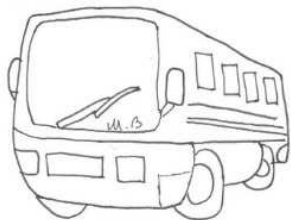
Proč se za osm let zvýšil počet návštěvníků v Osvětimi z jednoho na dva miliony za rok?

❖ je to místo světového významu. Ukázka toho, jak vypadá pravá nenávisť k lidem. Nenávisť je nyní dost aktuální téma. *Jiří Kubica*

❖ asi se zvýšil zájem o dějiny, o druhou světovou válku. *Dominik Kuřec*

Nabité čtyři dny...

Ve čtvrtek začaly čtyři nabité dny. Vyšli jsme na hřiště do autobusu ODIS. Myslím si, že to bylo velmi nepotřebné na naše přijímačky, mohli to dát na jiné hodiny, než byla potřebná čeština. V pátek nám zařídili divadlo na téma Černý Petr. Pak začal pěkný víkend. A pak pohádka o Raškovi, která byla pěkná. A zakončili jsme to výletem do Osvětimi, který má na mne



ještě teď špatný vliv.

Lucie Krpcová 9. A

Jestli je to náhoda, nebo ne, to nevím, ale vyšlo to dobře. Ale v nepravé období. Místo toho jsme se mohli připravovat na přijímačky a akce mohly být až po zkouškách. Na druhou stranu, odpočinuli jsme si od učení.

Petr Káňa 9. A

Vše začalo minulý týden ve čtvrtek. Byli jsme navštívit výukový Odisbus, kde nám představitel firmy ODIS řekl něco o veřejné dopravě a ekologii. V pátek jsme šli na anglické divadlo s názvem Peter Black, bylo to o Petru Blackovi, který zdědil panství po dědovi. Další dva dny byl víkend a hned v pondělí jsme šli na Listování knížkou Pohádka o Raškovi. Byla to příjemně strávená hodina. Vše zakončila úterní návštěva koncentračního tábora Osvětim. Prohlídka byla rozdělena na likvidační a pracovní tábor. V obou jsme se dozvěděli, jak to tam fungovalo, ale také osudy některých vězňů nebo dozorců.

Vojta Kurdel 9. A

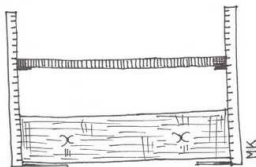
Proč je dobré sportovat?

Mám ráda sportování, já chodím do volejbalu. Mám tam úžasné kamarádky a skvělé trenérky. Někdy musíme trochu víc makat, ale to mě neodradí. Těším se na léto, to budeme mít soustředění a až budeme starší, pojedeme do Itálie. Od září začneme jezdit na zápasy. Tím chci říct, že je super chodit sportovat ať už do karate, fotbalu či florbalu. Poznáte nové přátele a zažijete spoustu legrace. Je lepší sportovat, než válet šunky u televize nebo celý den čumět do počítače.

Blanka Kvapilová 6. B

Záhuňská laťka

Záhuňská laťka se konala 10. dubna 2017. Z naší školy byla vybrána spousta soutěžících, kteří ráno čekali na školním dvoře. V ZŠ Záhuny jsme se převlékli a byl nám vymezen čas na trénování nebo rozcvičení. Ve škole byly dvě velké tělocvičny, v jedné byli kluci a v druhé holky,

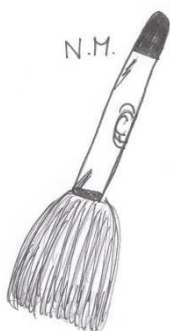


příčemž každá skupina měla vlastního pořadatele. Později, když byli všichni připraveni, přišel pan pořadatel a všem účastníkům popřál hodně štěstí a připomenul, že nejdůležitější je, abychom si tuto soutěž užili. Potom začal říkat jména lidí a ti skočili, jak nejlépe mohli. Postupně se laťka zvedala, až zůstávali jen ti největší a nejzdatnější. Tento rok byl rekord 165cm. Pak přišlo vyhlašování. Sestavily se tribuny, na které si stoupili vítězové z každé kategorie. Domů si odvezli medaili, čokoládového zajíce, diplom a určitě i radost. Navíc jsme přišli i o 5 vyučovacích hodin, takže rozhodně nikdo nelitoval účasti.

Martin Kunderát 7. C

Volím si povolání. Můžu být i já společností prospěšný?

Brzy se budu rozmyšlet, co budu dělat za práci. Já mám pracovat? Přemýšlím ve volných chvílích, jaká práce by mne mohla bavit. Může to být pekař, zedník, inženýr, ...? To vůbec netuším, ale nechtěl bych pracovat celý den zavřený v kanceláři. Občas si říkám, že policie a hasič není špatná volba, ale je to velmi riskantní práce. Někdy přemýšlím o nějakém zaměstnání jako průvodce nebo instruktor. S těmito zaměstnáními ale „díru do světa“ neudělám. Nejlepší pro mne bylo objevovat různé věci. S tímto povoláním bych mohl být prospěšný pro lidstvo. Cestoval bych po světě a objevoval různé živočichy nebo horniny. Nalezl bych nějakého nového tvora. Byl bych známý a prospěšný? Snad by mne lidi obdivovali a konečně bych byl užitečný. Možná bych byl i vyznamenán nějakou cenou. Stačilo by jen něco objevit, abych byl užitečný?



Jan Mazoch 9. A

Jaká povolání si vyberou devátáci?

Každý deváták si mohl v naší anketě vybrat tři povolání, která by se mu líbila, jedno, které by dělat nechtěl (a proč).

Vysněná povolání mezi děvčaty:

v 9. A: policistka (3 zájemkyně), majitelka módní značky (2), herečka (2)

v 9. B: policistka (2 zájemkyně), herečka (2 zájemkyně)

v 9. C: kuchařka, učitelka ve školce, zdravotní sestra, fyzioterapeut, designer interiérů (po 2 zájemcích)

Vysněná povolání mezi chlapci:

v 9. A: policista (4 zájemci), právník, majitel úspěšné firmy, sportovec, šéf (po 2 zájemcích)

v 9. B: pornoherec (2 uchazeči), dalších 16 povolání získalo po 1 hlase

v 9. C: závodník formule 1, voják (po 2 zájemcích), dalších 28 povolání po 1 zájemci

Vysněná zaměstnání pro devátáky v roce 2017:

HOLKY TOP 11: policistka (5), herečka (4), fyzioterapeutka, zdravotní sestra (3), kuchařka, učitelka ve školce, designer interiérů, učitelka, lékařka, právnička, veterinářka (2 hlasy).

KLUCI TOP 9: policista (4), právník, šéf, sportovec, doktor, voják, trenér, pornoherec, tankista (po 2 hlasech)

Vysněná zaměstnání pro devátáky v roce 2008:

TOP TEN (chlapci): práce s počítači, automechanik, policista, voják, fotbalista, kuchař, architekt, řidič, podnikatel, fotograf.

TOP TEN (děvčata): kadeřnice, právnička, psychologka, kosmetička, letuška, veterinářka, archeoložka, modelka, módní návrhářka, učitelka.

Povolání, která by holky nechtěly dělat:

v 9. A: popelářka (4 odpůrkyně)

v 9. B: policistka (2 nezájemkyně), učitelka, uklízečka ve škole, popelář (všechny po 1 nezájemkyni)

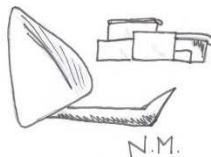
v 9. C: učitelka na ZŠ, policistka, dělník, kuchař, řezník-uzenář, popelář, zubařka (po 1 odpůrkyni)

Povolání, které by kluci nechtěli dělat:

v 9. A: údržbář (3 nezájemci), uklízeč (2)

v 9. B: učitel (2 odpůrci, kopáč kanálů, hasič, voják, očuchávač podpaží a zedník po 1 odpůrci)

v 9. C: učitel (3 nezájemci)



Ze zajímavých povolání:

správce karibských ostrovů; módní návrhářka; trenérka fotbalového týmu; testovač postelí; nájemný vrah; důchodce; tajný agent; světoběžník; profesionální ochutnávač čokolád; profesionální poustevník; prezident; kancelářská krysa; marketingová poradkyně; historik; makléř; milionář; miliardář; multimiliardář; triliardář.

Jak se devátáci cítili den před přijímacími zkouškami?

9. A:

- nevím, všelijak; úplně normálně, jako vždy; zatím v pohodě; nervíky tam jsou určitě, ale včera u nás byla paní psychologka a ta mě namotivovala; cítím už nervozitu; trošku nervózní, ale myslím si, že zbytečně; cítím se dobře, snažím se na to nemyslet, ale tráma přijde, až tam budu sedět; jsem lehce nervózní, ale snažím se být v klidu. Učil jsem se na to dost, takže něco snad umět budu; nanic; špatně, unaveně a hlavně nervózně (už aby to bylo za mnou); napjatě; chce se mi spát, mám trochu hlad, jinak v pohodě; jsem trochu vystresovaná, ale zase si

říkám, že si musím věřit a že to zvládnou. Nebudu si říkat, že to nedám, pak bych to nedala; nejhorší pocit, nevím, jestli se mám smát nebo brečet. Občas na přijímačky nemyslím, ale většinu času ano.

9. C:

- vzhledem k tomu, že dnes jsou ještě třídní schůzky, tak docela ve stresu. Ale s pocitem, že všechno dobře dopadne. Snad tenhle pocit nikdo nezkaží.

- výborně, skvěle psychické rozpoložení; necítím žádný rozdíl od jiných úterků; jsem docela v pohodě, psychologka mi sice včera způsobila bolest břicha díky doporučené čokoládě, ale jinak v pohodě; já se psychicky cítím zvláštně, není mi vůbec dobře; docela špatně, bojím se, že to zkažím.

Co se dělo při přijímacích zkouškách?

❖ dostal jsem do ruky test a prvních pět minut jsem se klepal a nemohl se uklidnit, ale naštěstí to přešlo a test jsem zvládl dobře. Honza M.

❖ ráno jsem se probudil a čekal, až pro mě přijede Ondřejův otec a pojedeme do Rožnova na přijímačky. Jenže Ondra mi napsal, že jeho otec zapadl, když jel z práce. Zavolał jsem rychle tatškovi, aby nás odvezl. Nakonec jsme dojeřli včas a nic se nestalo. Tomáš

❖ všichni psali matematiku a jednomu klukovi spadlo pravítko. A bylo slyšet přes celou třídu, jak říká ach jo. Lucie Kr.

❖ když jsem dostala Cermat do ruky, řikala jsem si, že je to až moc lehké. Když jsem pak ale zalistovala, myslím, že můžu být ráda, že jsem vypočítala první příklad za jeden bod. Lucie Ko.

❖ psali jsme matematiku a asi tak po půlhodině se nějaký kluk zeptal, jestli může jít na záchod, že je mu blbě. Byl zelený jako Shrek. Vrátil se asi za 10 minut. Vojta S.

Co mi o mně přijmačky řekly?

❖ díky Cermatu jsem si uvědomil, že něco v životě budu muset zvládnout a nesmím něco jenom tak vzdávat. Honza M.

❖ díky Cermatu vím, že co se naučím, nakonec na zkouškách není. Katka

❖ že v matematice neumím skoro nic. Matyáš

❖ při přijímačkách jsem zjistil, že umím docela dobře zvládat stresové situace. Při cestě do Ostravy jsem byl poněkud nervózní, ale potom to přešlo. Jakmile jsem si sedl na židli, řekl jsem si, že to umím a že bych to

měl dát. Nakonec jsem test psal úplně v klidu a s chladnou hlavou. Patrik Ž.

❖ díky zkouškám jsem si opět dokázala, že nejlépe se dovedu učit a něco připravovat pod časovým tlakem. Johana

❖ mně zkoušky neřekly nic, teda já je aspoň neslyšel. David

❖ že jsem flegmatik jak lusk :-) Ondřej

Čím příprava na zkoušky obohatila můj život?

❖ dá se říct, že ničím, možná trochu. Vím, že se musím víc soustředit na učení a nesmím si pouštět písničky, protože mě to rozptyluje. Lenka

❖ dokázal jsem si, že se můžu hecnout a učit se a obětovat svůj čas ležení. Petr

❖ možná to, že se neumím moc soustředit a možná i to, že se nedokážu moc dlouho učit. Vojta K.

❖ zjistil jsem, že když se připravujete pilně na to, co chcete, tak je to potom snadnější. Dala mi více sebevědomí, abych si více věřil v tom, co dělám. Tomáš

❖ neobohatila, obrala mě o čas na seriály.

❖ obohatila mě stresem. Darina

❖ umím nakládat s časem. Lucie Krpcová

Povolání: Učitel

Učitel je velmi zodpovědné a hlavně náročné povolání. Musí vstávat brzo ráno a někdy pro nás opravují písemky až do pozdních večerních hodin. Je to povolání, které si žádný žák zrovna dvakrát neoblíbí, ale



někdo to dělat musí a můžeme být rádi, že v dnešní době má o tohle povolání ještě někdo zájem. Někdy je mi trochu učitelů i líto. Když vezmeme v potaz, co musí řešit za problémy, tak bych určitě nechtěl být na jejich místě. Být učitelem v minulosti by mi asi nevadilo,

ale v dnešní době raději ne. Učitel dnešní doby musí mít obrovskou trpělivost a rozhodně to není povolání pro každého. Je pravda, že čím je učitel mladší a věkem blíže k nám, tak si s ním více rozumíme, ale někteří starší učitelé se nám dokážou přizpůsobit lépe, než kdokoli mladší. Zkrátka obdivuji ty, kteří se vydali tímto směrem, a děkuji jim za vše, co mne prozatím naučili.

Dominik Jozek 8. A

Jaký by měl být správný učitel (podle 6. C)?

- ❖ Učitel (či učitelka) by měli být hodný, zábavný a spravedlivý, aby dobře vybíral ty nejlepší výlety a zájezdy. Kdyby to byl učitel, tak samozřejmě knírek a krátké vlasy a všeználek. Kdyby učitelka, tak dlouhé vlasy a spolehlivá a hodná, prostě super učitelka. *Dan Blecha*
- ❖ Měl by být hodný, dovozoval nám hrát na mobilu. Neměl by dávat domácí úkoly a měl by radit při písničkách. *Marek Geryk*
- ❖ Správný učitel by nám měl každou hodinu daného předmětu objednat pizzu a donést něco dobrého k pití. Na každou hodinu by měl mít připravenou hru. *Šimon Šimulák*
- ❖ Učitel by měl být velmi hodný a trpělivý. Měl by vypadat mile, ale pokud by někdo něco provedl, měl by být přísnější. Také by mohl umět péct a nosit nám zkoušet jeho výtvary. Často bychom hráli hry a učivo by uměl dobře vysvětlit. Píseček by taky mohlo být méně. V hodinách by se mohlo jíst, pít i chodit na záchod. *Dominika Motyková*
- ❖ Učitel by měl být hodný, ale i přísný. Měl by mít rád děti, být spravedlivý a kamarádský. Měl by mluvit srozumitelně, s ničím nespěchat a měl by umět děti něco naučit. *Barbora Krupová*
- ❖ Asi hodný a uměl dobře vysvětlit učivo, protože když učitel neumí vysvětlit učivo, je to potom těžší. *Kristián Kvita*

Jaké vlastnosti by měl mít učitel?

9. C: hodný (14x); vtipný (5x); chytrý; trpělivý (4x); zábavný; spravedlivý; inteligentní (3x); přiměřeně přísný; klidný; komunikativní; příjemný; vstřícný (2x); umět vysvětlit; mít smysl pro humor; milovník dětí; nápaditý; přátelský; rozumný; ochotný; trpělivý; všeznalý; dobrosrdečný; pohodový; horlivý; nenáročný; tvořivý; chápavý; moudrý; milý (1x)

9. A: vtipný (7x); hodný (6x); chytrý (5x); chápavý; trpělivý; umí naučit; hodný; přísný; vstřícný (3x); smysl pro humor; obětavý; být v klidu (2x); srandovní; smysl pro humor; spravedlivý; umět přiznat svou chybu; udělat si respekt; umět naslouchat; vlídný; klidný; umět dobře naučit; přímý; vcítit se do žáků; fajnově nenápadně naučit; rozvážný; ohleduplný; flegmatik; pohodový; přímý; rozvážný; mít nervy; mít rád děti; ochotný (1x).

Jaké vlastnosti by neměl mít učitel?

9. C: Neměl by být zlý (13x); hloupý (5x); nechat nás dělat, co chceme;

nekomunikativní; řvát; líný; vzteklý; pomstychtivý; protivný; nervní (2x); nadržovat; dávat přepadovky; zasednout si na někoho; nespravedlivý; nepřátelský; nudný; trapný; lakomý; vulgární; tvrdohlavý; bez smyslu pro humor; nesnášet děti; namyšlený; rázný; zákeřný; nevypočitatelný; (1x)

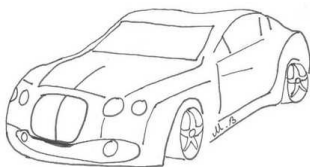
9. A: urážlivý (4x); zlý (3x); nebýt přísný; nebýt „měkký“; puntičkář; cholerický; nervák (2x); neměl by být upjatý na učivo; panovačný; přehnaně přísný; nebýt debil; protivný; zásaditý (puntičkář); idiot; hloupý; nechodící po třídě při písemce; nudný; mít vysoké ego; horlivý; nerozvážený; nebýt našťavaný; nesvádět ostatní spolužáky, spolužačky; nebýt nedočkavý (příchod do třídy po zvonění 7.50.09); výbušný; ignorovat ostatní; agresivní; stát si stále na svém; vysazený jen na někoho; nevysvětlit a psát dlouhý zápis a příští hodinu na to psát; nezávidět ostatním učitelům; výbušný; podezíravý; moc přísný; tvrdohlavý; pesimista; vybíjet si vztek na žácích; netrpělivý; podlý; uplý na školní řád; zlý; ukřičený; neohleduplný; nadržující; egoista; s nízkým sebevědomím (1x)

Jaké vlastnosti by neměli mít žáci? (podle 9. C)

- ❖ neměli by dělat, že všechno ví a dělat, že jsou chytřejší než učitel, protože je to trapné a neslušné.
- ❖ neměli by být rozmazlení a nepořádní
- ❖ neměli by být drzí a myslet si o sobě, že jsou nejlepší, měli by se chovat aspoň trochu slušně a mít trochu úcty k vyučujícím
- ❖ neměli by být drzí a sprostí
- ❖ neměli by se houpat na židli, protože jim hrozí rozbití hlavy
- ❖ neměli by být drzí a tupí, protože musí být těžké vysvětlit něco nepozornému tupci
- ❖ neměli by bojkotovat pokyny učitele, mstít se učiteli za špatnou známku a mlátit a šikanovat spolužáky (fyzicky, verbálně)
- ❖ být líní, nepozorní a nevhodně se chovat

Za jakých podmínek bych chtěl být učitelem?

- ❖ Plat 50 000 Kč, učit 25 dětí. Mít vlastní velký kabinet moderně vybavený, s osobní sprchou a vanou, nosit do něj na oběd nejlepší jídla za vysoké ceny. Odejít kdykoliv budu chtít. Mocht si brávat do školy svého pejska, aby měl v kabinetu svůj pelíšek. *Nikol Šindlerová 9. C*

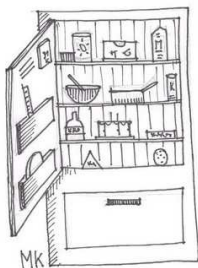


❖ Aspoň 100 tisíc měsíčně, Lamborghini, byt. Jak se mi někdo nebude líbit, tak ho vyhodím, stejně tak i učitele, co mě štváli, když jsem tu chodil já. Ráno docházet na 12, ne dříve. Mocht odejít už o půl druhé. Vždycky, jak přijdu, ať tu mám kafe a

oběd.

Daniel Himlar 9. C

❖ Plat 40 000 Kč, vlastní kabinet, měsíční dárky podle mého výběru. Povolení k fackování drzých žáků. Zástupci mi nebudou říkat, co mám dělat. Chci ledničku plnou jídla a pití, balkon v kabinetě, který si vybavím podle svých představ, notebook s velmi rychlou wifi. Budu jezdit na školní výlety, na které budu chtít a na lyžařské výcviky.



Požaduji služební auto, plazmovou televizi v kabinetu a X-box. Možnost odejít ze školy kdykoliv budu potřebovat bez oznámení.

Tereza Křístková 9. C

❖ Plat 35 000 korun. Zaměstnanecké výhody: vlastní kabinet, osmítýdenní dovolená, vlastní notebook, možnost předbíhat na obědech. V kabinetě televizi s velkoplošnou obrazovkou, vlastní parkovací místo. Do výuky tři asistenty, do práce chodit od 9 hodin. Služební auto BMW s odkládací střechou, mít nejlepší jídlo z jídelny a velice kvalitní nápoje. Mít v kabinetě kočku.

Veronika Svobodová 9. C

❖ Moje požadavky: 60 000 Kč měsíčně, nebudu suplovat, 12týdenní dovolená, vlastní kabinet, služební telefon, služební auto (jeep), služební zbraň (na obranu před agresivními žáky), vlastní mramorový WC, budu učit pouze zeměpis, dějepis, technické činnosti a hudební výchovu, neomezené množství banánků v čokoládě.

Jan Šenkýř 9. C

Jaké by to bylo, kdybych učil v naší třídě 7. B?

Kdybych měla učit v naší třídě, určitě by to nebylo dobrovolně, ale nuceně, protože nikdo jiný by tuhle třídu plnou takových neinteligentních dětí nechtěl učit. Jsme nejhorší třída ve škole, neumíme se chovat a furt každý křičí a nadává a to je fakt hrozné. Už mě to tu nebaví a nelíbí se mi tu. Jestli by mě štváli, tak jim jednu plesknu, až se jim hlava otočí o 360 stupňů. Učit v této třídě je opravdu těžké, namáhavé a učitelé musí mít opravdu velkou trpělivost a pevné nervy. Divím se, že se z nás ještě psychicky nezhroutili ☺ *Valerie Běnková 7. B*

Kdybych byla učitelkou v naší třídě, hrozně by mi vadil častý hluk. Vadily by mi Kořánovy kecy a hodně velká nepozornost. Myslím, že bych na naši třídu neměla nervy.

Kateřina Matušová 7. A

Kdybych byla učitelkou, tak bych to tu nevydržela, protože se tady pořád křičí. Ale nemám v plánu být učitelkou.

Helena Vetešníková 7. A

V naší třídě by se mi učilo špatně, protože bych musel pořád zvyšovat hlas a radši bych dělal něco jiného. Ale možná bych si pak zvykl.

Radek Skurka 7. A

Jaké by to bylo, kdyby mě doma učili rodiče?

❖ bylo by to možná lepší, ale nevím, jestli by to všechno zvládali. Bylo by lepší třeba to, že by mi dávali delší přestávky a nemusela bych tak brzo vstávat.

Daniela Srněnská 7. B



❖ učení od rodičů bych bral, ale asi by to nedopadlo dobře...

Jakub Šena 7. B

❖ bylo by to super, aspoň po nás řvou rodiče, než učitelé. A nebudou nám dávat poznámky za nějaké maličkosti.

Anička Leová 7. B

❖ kdyby mě učila mamka, tak by to bylo dobré, protože to od ní vždycky pochopím.

Denis Gengela 7. B

❖ kdyby mě učili rodiče, tak by to mohlo být lepší než učení ve škole, protože bych nemusel brzo vstávat a možná bych nedostával známky. Možná jedno mínus je, že bych musel chodit do školy na přezkoušení, a ještě mě napadlo, že bych nekomunikoval se svými kámoši, takže bych byl furt sám ☹

Pavel Fojtík 7. A

❖ s rodiči by se mi moc dobře neučilo. Asi by to bylo jiné, než se učit ve škole. A jak znám mamku, tak by se mnou rozebírala hodně věcí...

Kateřina Kučerová 7. A

❖ kdyby mě učili rodiče doma, tak bych byl rád, mohl bych se napít nebo najíst, kdy bych chtěl. Neměl bych domácí úkoly a nemusel bych jezdit autobusem do školy, jíst jídlo z jídelny, mohl bych odmítovat mamce, ale mamku by asi trefil šlak.

Michal Makový 7. A

❖ kdyby mě učili rodiče doma, bylo by to fakt na houby, pořád sedět doma...

Vít Vlček 7. A

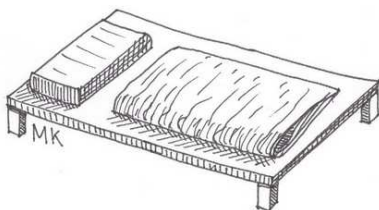
❖ nechtěl bych, aby mě rodiče učili. Kdybych byl doma, tak bych přišel o takovou bláznivou třídu.

Radek Skurka 7. A

Nocování s Andersenem

Moc se mi to líbilo. První aktivita byla dobrá a překvapivá, protože ještě chemii nemáme. Dělali jsme pokusy a věci, co si můžeme udělat doma. Pak jsme si vymýšleli jména svých týmů a u večere jsme to řekli. Hráli jsme hry a bylo to super! Večer jsme se dívali na pohádky, ale nejvíc se mi líbila stezka odvahy. *Markéta Horníková 3. C*

Noc s Andersenem byla dobrá. Nejvíce se mi líbilo, jak jsme dělali pokusy a jak jsme šli na stezku odvahy. Bavilo mě, jak jsme běhali a zjišťovali informace z textu Čtyřlístek. *Daniel Konvička 3. C*



Na nocování s Andersenem se mi líbilo a i chemické pokusy byly dobré, i když doma jsem nečekal, že budou dobré. Vzbudil jsem se v 6:30. Jsem rád, že jsem tam byl.

Oliver Příbyla 3. C

Já chci, abychom chodili s deváťáky a pátáky na stezku odvahy. Abychom mohli být dlouho vzhůru. Aby byla delší chemie. Abychom mohli hrát ještě něco s Andersenem. Aby byla strašidelnější stezka odvahy. Abychom si mohli stáhnout z telefonu nějakou pohádku a dívat se na ni. A chci, abychom na konci dostali stejné trička. A ať tam můžeme spát dvě noci a hrát si. A abychom se neučili.

Sára Merendová 3. C

Velikonoce před dveřmi



Jsem vrba Hedvika. Já se na Velikonoce moc těším, bývá to zábava. Kluci s tatínky přijdou nařezat a odnesou si mne domů. Doma ze mě začnou plést tatar. Potom mě nahoře svážou mašlí a pak přijde ta dlouhá doba, kdy se nemůžu dočkat druhého dne. Čekám vždy tak dlouho, že mi čas vůbec neutíká. Když se dočkám rána, hned se začnu hýbat. Za každou vypleskanou dívku či ženu dostanu mašli a koledník, co je se mnou, sladkou odměnu občas i peněží. No zkrátka, na Velikonoce se těším vždy. *Dominika Motyková 6. C*

Jsem vajíčko a už se strašně těším na Velikonoce,

protože mě každý pěkně vyfoukne a jsem pak lehčí. Děti a maminky mě pak krásně namalují a ozdobí a stávám se potom jedinečným vajíčkem. Vždycky se na mne podívají, chválí mě a potom odjedu k novému majiteli a cestou si můžu popovídat s ostatními vajíčky.

Barbora Krupová 6. C

Ahoj, já jsem vajíčko. Přišel čas Velikonoc a to je dobře, protože máme aspoň nějaké využití. Je třídění vajíček, na to se netěším, protože nechci skončit v salátu. Chtěla bych být kraslice, ale beránek taky neuškodí. Třídění jsem přežila a bude ze mě kraslice. Červená s krásnou nálepkou králíčka. Zvoní koledníci a já i mí přátelé jsme rozdáni. Velikonoce jsou hezké a vždy se na ně těším.

Zuzana Vašutová 6. C

Jsem vrbový proutek a na Velikonoce se strašně moc těším, protože mě někdo uřeže, uplete ze mě tatar a budu krásný, až na mě přivážou stuhý. A potom si mě vezme nějaký koledník a budeme spolu chodit z jednoho domu do druhého a budeme mlátit všechny holky, které potkáme.

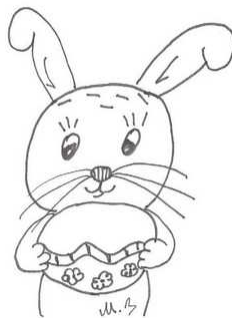
Adriana Adámková 6. C

Kde podle 1. B bydlí velikonoční zajíček?

- ❖ ve velikonoční noře ve Velikonoční říši na Kouzelné hoře
- ❖ ve vajíčku
- ❖ ve Slabikáři
- ❖ na severu u Santa Clause
- ❖ v lamborghini – autě
- ❖ v domečku v cukrárně

Co celý rok zajíček dělá?

- ❖ kreslí a maluje vajíčka
- ❖ plete tatary
- ❖ pečuje o namalovaná vajíčka
- ❖ vaří čokoládu na dobroty
- ❖ vyměňuje si recepty na čokoládu s vánočními skřítky (i s normálními skřítky, se kterými kamarádí)

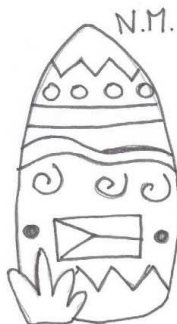


Kdo jsou zajíčkoví pomocníci?

- ❖ velikonoční skřítky
- ❖ paní učitelka
- ❖ trollové z Islandu

Velikonoce ve školní družině

Nejdříve jsem zavítal do třídy 1. B, kde vyráběli tradiční velikonoční



vejce. Děti seděly u stolů a pečlivě pracovaly. Vajíčka se zdobila bílým voskem, který se nahříval hořákem. Paní učitelka potvrdila, že zde chodí hodně dětí a baví je to. Na zdobení se nejvíce podílela paní Vrtalová. Následující třída byla 1. C. Tam se pletly tatary a byly zde vystaveny hmyzí hotely. Dětem pletení šlo a hmyzí hotely se jim taktéž líbily. Ve školní družině se dělaly ozdobné věnečky z proutí a s vajíčkem. Paní Křištofová dohlížela na výrobu věnců. Vyrobit ozdobu trvá asi 10 minut a je potřeba březové a vrbové proutí.

Poslední třída, kterou jsem navštívil, byla druhá školní družina (u školní jídelny). Děti zdobily perníky s asistencí paní učitelky Pavlasové. K dispozici měli dvě zdobičky – růžovou a bílou. Po dokončení perníčku si ho děti mohly sníst nebo ho někomu darovat.

Martin Kundrát 7. C

Jak prožily Velikonoce holky z 9. C?

❖ pomlázkou jsem dostala od taťky a strejdy, dědovi se nechtělo plést, tak vzal jalovec a vodou mě umyli všichni.

❖ řekla jsem si, že tento rok kluky pouštět nebudu. Zvonek zvonil každou chvíli, ale já ho ignorovala. Až někdo zvonil nepřetržitě 15 minut v kuse, tak jsem si řekla, že je (ho) pustím dál. Skončila jsem ve vaně, byla jsem celá mokrá a litovala jsem, že jsem je vůbec pustila. Příští rok radši pro jistotu nebudu doma.

❖ nikdo ke mně nepřišel

❖ už brzo ráno ke mně přijel můj kamarád a polil mě vodou, nastříkal smradlavou voňavkou a vyšlehal mě jalovcem. Později přišli ještě tři kluci a vyšlehali mě tatarem.

Kluci z 9. C?

❖ já o Velikonocích nikam nechodím, ani členy rodiny jsem nevymrskal.

❖ zbíl jsem tety, babičky a mamku

❖ nešlehal jsem, pouze jsem koupal mamku, sestru, babičku, kočku a psa.

❖ otevřelo mi pět z jedenácti holek, nic moc...

❖ s tatarem jsem byl tam, kde to bylo potřeba

- ❖ svou vlasteneckou povinnost jsem splnil poctivě. Byl jsem ve Frenštátě i po Kunčicích.
- ❖ vyšlehlával jsem vlastnoručně upleteným tatarem z osmi proutků sestru, mamku, babičku, tety, sestřenici. U sousedky, které se zamkly do pokoje, ale po přemlouvání, že to nebude bolet, tak otevřely, za odměnu jsem dostal stuhu na tatar a výslužku.

Jaké budou moje Velikonoce?



Ráno máme na snídani mazanec. Potom bratr Ondra a tat'ka nás proženou s tatarem, tím myslím mě, tetu, mamku a babičku. Děda nás neprohání s tatarem, ale s jalovcem. Bratr Ondra, tat'ka a děda jedou do města za tetou, sestřenicemi, bratrancem, druhou babi a dědou a za prababičkou. Doma čekám s mamkou, tetou a babi na ostatní koledníky z vesnice. Na Velký pátek nejíme maso a nepereme prádlo. Babička peče velikonočního beránka.

Barbora Mikesková 4. C

Velikonoce si představuji, že vstanu v šest hodin ráno. Vstanu z postele a tat'ka mě osvěží studenou vodou a navoňá mě voňavkou. Tat'ka vyšlehá mamku i mne tatarem a potom přijde děda a on nás vyšlehá jalovcem. Potom přijde strejda a ten nás vyšlehá tatarem. Potom jim dáme mašle a vajíčka.

Marie Kurdelová 4. C

O Velikonocích budeme mít výzdobu. Namalujeme vajíčka, nakoupíme čokoládové zajíčky a upečeme buchtu. Možná pojedeme s maminkou a s bráchou k babičce. Určitě dostanu od tat'ky a bráchy výprask. O Velikonocích chodíme na procházku, někdy jezdíme i na výlety. Možná k nám přijde i návštěva. Pleteme i tatary, do vázy trháme květiny jako výzdobu a navěšíme na to velikonoční vajíčka. A nejlepší je na Velikonocích to, že máme prázdniny.

Ester Maloušková 4. C

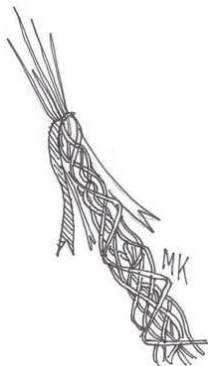
Velikonoce jsou svátky, kde holky kvičí nebo je bolí hýždě. A to kluky baví, když jsou holky našťvané a dávají klukům facky. Mamky a sestry budíme v šest hodin ráno, aby se mohly hodit do vany a osprchovat studenou (ledovou) vodou. Ale ve škole je pleskat nemůžeme, to je smůla :-(A na Velikonoce pečeme beránka.

Aleš Strnadel 4. C

Velikonoce jsou takové, že se vzbudím a přijdou bráchovi kamarádi a vyšvihají mě. Potom mi ještě polijou obličej studenou vodou. Pak se to opakuje se strejdou, bratrancem a druhým strejdou. Dostanou vajíčka a nějakou sladkost. Potom jedeme za dědou a tam mě taky vyšvihají a polijou studenou vodou.

Anna Havlíčková 4. C

Jaké byly moje Velikonoce?



Ve čtvrtek mi začaly velikonoční prázdniny. Pomáhal jsem mamince s úklidem a výzdobou na Velikonoce. V pátek přijela babička s dědečkem z Prahy. Moc jsem se na ně těšil. Chodili jsme s dědečkem na dlouhé procházky, nejraději mám ty na nádraží. Díváme se spolu na vlaky. V neděli jsme s mámou pletli velikonoční pomlázku z proutků. Taký jsem mámě pomáhal barvit vajíčka. V pondělí jsem chodil koledovat a začal jsem mamkou a babičkou. Pak jsem šel dál. Odpoledne odjela babička s dědou a já si musel chystat školu.

Jakub Oppitz 4. C

Velikonoce se mi nevydařily, protože nám otevřely jen tři spolužačky z šesti, ostatní nám říkaly, že někam jedou. Ale já jim nevěřil, a tak jsem tam zašel a dvě byly doma, ale neotevřely, to je smůla. Potom jsem šel ještě na zahradu a tam jsem vymrskal sousedy.

Aleš Strnadel 4. C

Velikonoce dopadly celkem dobře, protože přišel jen jeden soused. S babičkami a dědečky jsme šli na procházku po Trojanovicích. Beránka, kterého nám babička upekla, jsme snědli za dva dny, protože byl moc dobrý.

Petra Dreslerová 4. C



Velikonoce byly, jak jsem si představoval, akorát místo kýble byla sprška. A ještě jsem nečekal, že spolužačky budou tak daleko. Měl jsem asi jednu celou tašku plnou sladkostí, máme toho plný stůl. Nejdříve jsem šel s kamarádem na spolužačky a potom jsem šel s tatškou na babičku, tetu, sestřenice atd. S tatškou jsme obešli asi deset lidí a s kamarádem asi pět nebo šest spolužaček.

Tom Hanák 4. C

Slepičí farma Slepííice (5. A)

Pořídili jsme si slepice. Pořídili jsme si je proto, že chceme nějakou legraci a zkušební práci. Máme zhruba 40 slepic, ale to nevím jistě, protože je bude muset nejdřív Monča spočítat. Aby slepičky snášely vajíčka a z nich byla kuřátka, budu jim já zpívat a Niki si s nimi povídat.



Až nějaká ta vajíčka budou, Toník je posbírá. Sára slepice nakrmí a Kuba po nich bude sbírat kuřince. Až jich bude hodně (těch slepic), Terka nějaké z nich prodá. A jelikož bude i vajíčka muset někdo prodávat, tuhle práci jsem přidělila Magdě. Štěpa se postará o peníze, Monča je bude počítat. Jasmin

spočítá vajíčka a oznámí, kolik vajíček denně slepice snesly. Až budeme ty slepice prodávat, Luky Zajíc je bude rozvážet a Kryštof bude počítat kuřátka, která se vyklubou. To je moje představa. *Veronika Pavlátová*

Ve třídě máme slepičí farmu. Když byly Velikonoce, paní učitelku napadlo, že bychom si mohli vyrobit slepičí farmu. Máme celkem 50 slepic a 50 kohoutů, celkem máme tedy 100 kusů drůbeže. Na jaře se nám mají narodit malá kuřata. Slepice nám pomáhají ve třídě, když zlobíme, tak nám vynadají, ale jen holkám. Kohouti pak vynadají klukům. Slepice a kohouti nám pomáhají ve třídě s předměty, hlavně ve vlastivědě a přírodovědě. Slepičí farma s námi chodí na všechny školní akce, pojede s námi i na školní výlet, do ZOO. Každý ve třídě máme aspoň jednu slepici, ale já mám dvě. Tedy úplně všechny slepice snášejí bronzová vejce. Až vyhraje soutěž o nejlepší snesená vejce, poletíme na Měsíc a další planety. *Natálie Richterová*



Přicházely Velikonoce a my chtěli do třídy něco zajímavého, tak jsme si pořídili Slepičí farmu!!! Měli jsme asi 40 slepic, ale byly super. Každý jsme měli jinou práci, jeden to a druhý to. Prodáváme slepice i vajíčka, šetříme totiž na výlet do muzea. Máme i kohouty, kteří nás každé ráno budí, ať je jdeme nakrmit. A teď vám řeknu, jaké má každý práce. Nicol si povídá se slepičkami a je doktorka, Tonda donáší léky pro slepičky, Magda hlídá snášení vajíček, Jarek sbírá vajíčka, Kája prodává slepice,

Kuba uklízí spadlá vajíčka, Erik sbírá hovínka, Jasmin počítá slepice, Monča počítá vajíčka, Naty donáší vajíčka Lukymu Z., Luky Z. dováží vajíčka Káje, Kája dává vajíčka do stánku, Kryštof prodává ve stáncích, Luky M. prodává v obchodě.

Sarah Urbanová

Partnerské třídní schůzky v 8. B

- ❖ bylo to takové jinačí, slyšeli jsme to hned a ne až od rodičů
- ❖ po pravdě bylo docela vtipné pozorovat, jak byli všichni najednou klidní
- ❖ normální
- ❖ první jsem se bála, ale potom to nakonec bylo v pohodě
- ❖ bylo to lepší, protože jste to rodičům vše řekla, co kluci dělají a nemohli to doma svádět třeba na ostatní
- ❖ měla jsem celkem strach. Ale partnerské třídní schůzky jsou dobrá věc. Protože jsem se dozvěděla, co dělám dobře a co bych měla zlepšit.
- ❖ bylo to v pohodě, ale lepší jsou normální
- ❖ bylo to lepší, protože rodiče viděli reakce svých dětí
- ❖ lepší, protože jsem věděl, co o mně říkáte
- ❖ mohli jsme si to v klidu vyříkat, takže abych to zhodnotil, tak dávám 8/10
- ❖ bylo to fajn, seděl jsem s klukama a byla pohoda. Ale bylo to tak trochu zbytečné a jsem nestihl kvůli tomu trénink.
- ❖ bylo to docela dobré, ale radši bych to už neopakoval

„Obyčejné“ schůzky v 6. C

- ❖ Třídní schůzky byly v pohodě. Nejdřív jsem měla strach, než rodiče přišli domů, ale naštěstí na třídních schůzkách byla mamka a ta mi jenom řekla, že se mám zlepšit ve fyzice. Kdyby byl na schůzkách tat'ka, tak to by bylo asi horší. Adriana A.



- ❖ Nezměnilo se nic. Naty
- ❖ Než mamka přišla, radši jsem uklidila, vysála a uvařila mamce kafe. Naštěstí mamka byla spokojená. Marika
- ❖ Mám zaracha na všechno. A v Praze nepůjdu do Jump parku. A budu se na bráču jen dívat, jak skáče. Jakub K.
- ❖ Rodiče nebyli na třídních schůzkách. Ale jsem docela ráda, že tam nebyli ☺ Veronika Š.

❖ Nic jsem nečekala. Jak tat'ka přišel, dal mi jen papír, že si mám vybrat nový jazyk. Adriana P.

Pozor na hodiny!

Zkontrolujte si čas na hodinách. Nemusí být správný! Ve třídě 7. C a i v ostatních třídách se čas liší od ostatních. Konkrétně v 7. C byl čas posunut dozadu o několik hodin. Ale hodiny v 9. C byly na nějakou dobu pozastaveny. Máme dvě možnosti. Buď se objevil ZASE skřítek, který nejen krade věci, ale i posouvá hodiny, chodí po třídách a přesvědčuje ostatní, kolik je hodin, nebo druhou možností jsou baterky, které by se měly vyměnit. Nevíme nic jistě, ale i přesto si dávejte pozor!

Pavlína Kantorová 7. C

Proč se měsíc duben jmenuje duben?

Byl jednou jeden kouzelný dubový les. A v tom lese byla jeskyně, ve které žil zlý čaroděj Spytihněv. V té zemi byl také král Alfréd, který měl krásnou dceru Lucii. Jednoho dne se Lucie procházela po zahradě, když se vtom objevil zlý čaroděj Spytihněv a krásnou Lucii unesl. Král dal hned vyhlásit odměnu pro toho, kdo najde princeznu Lucii. Bohužel se nikdo nenašel, protože se nikdo nedokázal postavit proti čaroději. Uplynul rok od toho, co Spytihněv unesl Lucii. Král už myslel, že svou dceru nikdy víc neuvidí. Naštěstí kolem projížděl princ Duben a zaslechl, co se stalo princezně. Duben neváhal a jel do dubového lesa. Hned jak do kouzelného lesa vjel, začaly se stromy, keře a různé rostliny pohybovat a útočit na prince. Princ popohnal svého koně, ať jede dál. Netrvalo dlouho a už stál u jeskyně. Vytáhl meč a začal bojovat se Spytihněvem. Byl to těžký boj, ale nakonec čaroděje porazil, našel Lucii a vydal se na zámek. Duben si vzal Lucii a stal se králem. Na jeho počest pojmenovali lidé měsíc Duben právě po králi Dubnovi.

Helena Vetešníková 7. A

Duben se jmenuje duben, protože jednou starý muž ve městě zasadil dub. V tom městě měli ptáka, který pořád řval: „Één, één!“ Po několika měsících strom vyrostl a muž k němu pozval starostu, protože si myslel, že je to ten nejhezčí strom na světě. Pak stařec řekl: „Tohle je dub.“ A pták hned po něm dub-én! Ptákovi se to začalo líbit a řval to každý den, obyvatelům už to lezlo na mozek. Proto toto slovo použili jako pojmenování měsíce a pták je od té doby zticha.

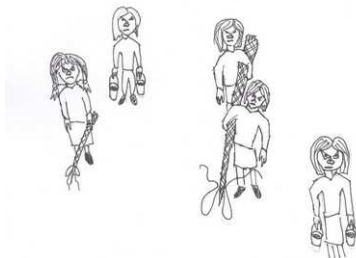
Michael Pospíšil 7. B

Zlatá přednostenka naposled!

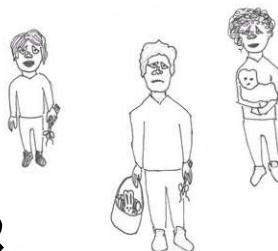
Pokud neradi čekáte na obědech (a je to někdy hodně dlouhé čekání), máte možnost vyhrát Zlatou přednostenku. Pokud ji ještě neznáte, několik slov na její představení. S tímto zlatým papírkem můžete celý týden se svým kamarádem (kamarádkou) předbíhat úplně všechny fronty na cestě k tácku. Má to ale jeden háček, musíte ji vyhrát. Pokud chcete hrát o přednostenku, vyberte z tohoto čísla časopisu článek, který vás nejvíc zaujal nebo pobavil, opište jeho nadpis a autora, pokud tam je uveden (můžete hlasovat i pro určitý obrázek), a svůj výběr pošlete na email: druhe.patro@seznam.cz do 9. května 2017. Pokud to nezkusíte, nemůžete vyhrát☺



Rozhodly jsme se,

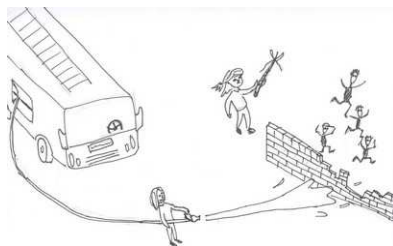


ukážeme, jak vypadá



že v úterý klukům

Komiks



kupačka!!!

Na vydání 148. čísla Druhého patra se podíleli: Nikol Reková, Katka Jurečková, Pavlína Kantorová, Lukáš Kutáč, Martin Kundrát, Julie Šablaturová

Obrázky kreslili: Monika Blažková, Natálie Malíková, Martin Kundrát

Fotografie: Karel Šindler (str. 169, 184, 187), Petr Ondryáš (str. 171, 173, 174, 189, 192)

(Z)odpovědný vedoucí: Petr Ondryáš

Komiks: Lukáš Kutáč

e-mail: druhe.patro@seznam.cz

<http://www.zsturfren.cz>

Tisk: LWR Graphic s.r.o. Frenštát p. R.

ZŠ a MŠ Tyršova 913, Frenštát pod Radhoštěm

Vydáno 26. 4. 2017