

Č. 2 **DRUHÉ PATRO** Školní rok 2016/2017

Autorský časopis žáků ZŠ

Ročník 15

V tomto čísle nepřehlédněte:

Školní posily – 28

Mezinárodní den zvířat – 29

Ježek ve 2. C? – 33

Kaštiny spadly – 35

Listáči v 5. D – 38

Jaký byl sběr? – 44

Symbolem podzimu jsou kaštiny. Přestože jsou ozbrojeny ostny, neubrání se. Tentokrát padly do rukou našich malířů, redaktorů i fotografa a na výsledek se můžete podívat. Tak vidí zvířátka Druhé patro 😊

Jaký je podzim očima 4. C?



Aprílový, bahnitý, barevný, blátivý, bouřlivý, čistý, deštivý, deštný, dlouhý, hezký, holý, chladný, kaštanový, krásný, ledový, listnatý, mlžný, mokrá, mračný, mrakový, mrazivý, mrholivý, nádherný, nápaditý, opadací, pěkný, pestrobarevný, únavný, slunečný, smutný, sněhový, sněžný, spánkový, studený, suchý, sychravý, škaredý, špinavý, teplý, tmavý, úsměvný, uspávající, veselý, větrný, vlhký, zamračený, zatažený, zašedlý, zvířecí.

Podzim se už stačil dostat k moci. Ale jak ji převzal? To je přece jednoduché. Soustředil všechnu svou sílu, co nasbíral přes uběhlý rok, a začal jí zvyšovat rychlost větru, shromažďovat mraky pro více deště, dokonce i uzrávat různé plody. Začal také pomalu připomínat zvířátkům, že už se blíží čas na sbírání zásob a zimní spánek. Katka Voščeková 9. A

Celé jaro a léto se podzim nemohl dočkat, až nám zase bude moci dělat zle tím svým nepředvídatelným počasím. Má to



ovšem skvěle naplánované. Vždy dá všem našim meteorologům špatné informace o počasí a pak si užívá, jak mrznem pouze v mikině, protože hlásili 20 stupňů a je dobrých sedm. Nebo naopak ráno mrzneme i v bundě a odpoledne táhneme bundu v ruce a potíme se i v mikině.

Patrik Židek 9. A

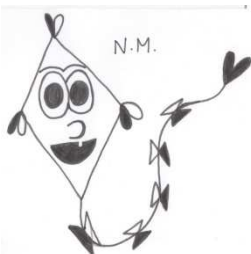
Dobrý den, já jsem podzim a mé plány jsou jasné. Dětem trochu zafoukám, ať si vypustí své draky a shodím jim pár kaštanů. Ale navztek jim shodím ze stromů listy, lidi ho pohrabou na hromadu a než ho odvezou, tak ho rozfoukám, ať si hrabou znovu a připravím stromy na zimu.

Michal Hlaváč 9. C

Jsem podzim, jedno ze čtyř ročních období. Chtěl bych světu přidat trochu barev a tím lidem zvednout náladu, ale to neznamená, že je nemůžu trochu poškádlit chladem a větrem. Lidé se taky nechovají vždycky vzorně a slušně, tak ani já nemusím... *Tereza Křístková 9. C*

Červená Karkulka a létající drak

Jednoho dne poslala maminka svou malou dceru Karkulku k babičce, která měla svátek. Nabalila jí tedy do košíčku bábovku, láhev s vínem a nějaké sladkosti. Karkulka se vydala přes les, protože věděla, že za ním je louka, kde děti pouštějí papírové draky, kteří se jí moc líbili. Šla po lesní cestě, když vtom uslyšela, že jí nad hlavou něco létá, podívala se



tedy a nemohla uvěřit svým očím! Létal nad ní malý létající drak, který fungoval jako dron k zachycování fotek z okolí. Karkulka se blížila k nejstrašidelnější části lesa, začala se trochu bát, protože věděla, že se tam pohybuje věčně hladový vlk. Otočila se na dron a modlila se, vyletěl stejným směrem jako ona. Tak se tedy stalo. Karkulka se tedy odhodlala jít do

strašidelného lesa s dronem. Věděla sice, že dron nemluví, ale celou cestu mu o sobě vyprávěla, a tak jim cesta ubíhala docela rychle. Když už byli skoro u louky, dron se zastavil a začal vydávat zvuky jako budík. Karkulka se polekala a začala se bát. Z křoví vylezl hladový vlk a dron se ho snažil zastavit. Karkulka se rozhodla, že uteče pryč. Když Karkulka došla k babičce, byla vděčná svému kamarádovi dronovi za to, co pro ni udělal.

Sára Polášková 8. C

Listí ze stromů padá většinou v listopadu. Proč je tomu tento rok jinak? Na to si můžeme odpovědět více způsoby.

Když nastane listopad, otec Podzim sklízí všechny listnaté stromy, bere jim jejich listí, ze kterého si pak šije kabát. Tento rok je tomu jinak. Čarodějná zima uvěznila otce Podzima ve svém ledovém zámku a nutí jeho poddané lehké větry i pořádné silné vichřice, aby listí spadalo ze stromů co nejdříve. Ptáte se proč? Inu, na toto je velmi jednoduché odpovědět. Rivalita mezi Zimou a Podzimem je známá a oni se rádi předhánějí, kdo bude déle vládnout. Letos se o to pokouší Zima, ale aby celou krajinu mohla pokrýt sněhová pokrývka, mělo by být všechno listí pryč. Proto Zima nutně potřebuje prostor pro svou vládu.

Vendy Rojčíková 8. C

Volte podzim!!!

❖ Pokud mne zvolíte, tak vám slibuju, že z mého listí bude svět barevnější. Také nebude úplná zima ani úplné teplo, ale něco mezi tím, abyste nemuseli být oblečeni jako na Aljašku nebo na Saharu. Prostě počasí, jaké budete chtít! Volte mě, jaro, léto i zima jsou oproti mně nicky. Tak volte!

Valerie Běnková 7. B



❖ Začaly volby, slibuji, že když mě zvolíte, tak nebude už na podzim padat sníh, ale jen listí a to je výhoda. V zimě je zima, v létě moc horko a co na jaře chcete dělat? Volte mě.

Daniela Srněnská 7. B

❖ Pokud mě zvolíte, zaručuju vám maximální barevnost listí, spoustu sluníčka. Udělám také radost alergikům, za mé vlády nebudou ve vzduchu pyly jako na jaře. Víím, že se o mně říká, že mám sychravé počasí, ale já vám budu dávat počasí, jaké budete chtít. A to nejlepší je, že snížím DANĚ! Volte PODZIM!

Natálie Ličková 7. B

❖ Já vám dám nemoci, ať jste déle doma, můžete si natrhat krásné květiny, chodit na procházky, proto si zvolte mě – PODZIM!

Martin Horečka 7. A

❖ „Volte mě, já jsem štedrý, já vám udělám tolik listí, že vaše děti nebudou sedět u počítače, ale budou si hrát na schovávanou v listí. Také

vám nebude horko a bude vám tak akorát a také vám slíbím, že se malíři nebudou nudit. Zkrátka – udělám vám náramný a nejkrásnější podzim na světě!“

Kateřina Kučerová 7. A

Posily pro druhý stupeň v učitelském sboru

Mgr. Michaela Šrubařová:



? Co jste musela vystudovat, abyste mohla učit angličtinu?

! Filozofickou fakultu Ostravské univerzity.

? Pracovala jste ještě někde jinde než tady?

! Ano, na mnoha základních školách.

? Jak probíhala vaše příprava na letošní školní rok?

! Relaxovala jsem na chalupě v Jeseníkách.

? Když jste byla menší, jaký předmět vás bavil a který ne?

! Bavily mě jazyky a výtvarná výchova a nebavila mě matematika.

? Kdybyste si mohla vybrat jakékoliv zvíře, třeba i exotické, jaké by to bylo?

! Vybrala bych si kočku a tu mám také doma.

? Máte nějaký nesplněný sen nebo životní cíl, kterého chcete dosáhnout?

! Chci velkou a zdravou rodinu.

? Pokud byste mohla obletět celý svět, do jaké země nebo města byste se nejvíce těšila?

! Nejvíce bych se těšila domů.

Mgr. Petra Strachottová:



? Co jste musela vystudovat, abyste mohla učit němčinu?

! Vysokou školu.

? Pracovala jste ještě někde jinde než tady?

! Ano, v Ostravě.

? Jak probíhala vaše příprava na letošní školní rok?

! Byla jsem se svou tetou z Německa.

? Když jste byla menší, jaký předmět vás bavil a který ne?

! Bavil mě tělocvik, dějepis a zeměpis a nebavila mě chemie a výtvarka.

? Kdybyste si mohla vybrat jakékoliv zvíře, třeba i exotické, jaké by to bylo?

! Klokán.

? Máte nějaký nesplněný sen nebo životní cíl, kterého chcete dosáhnout?

! Chtěla bych se podívat do Egypta.

? Pokud byste mohla obletět celý svět, do jaké země nebo města byste se nejvíce těšila?

! Egypt, Austrálie, Nový Zéland.

Za odpovědi děkuje Nikol Reková 7. C

Mezinárodní den zvířat – 4. říjen

Já jsem králík jménem Bobina. Nevím, co je dneska sice za den, ale nějak jsem vycítila, že je pro nás zvířátka významný den. Dneska jsem se probudila a dívám se do svojí misky a... Našla jsem tam samé pamlsky. Podívám se z klece a vidím, že mám otevřená dvířka. Vyřádila jsem se a pomazlila se. Až bylo odpoledne, dostala jsem seno a jablíčko. Ale k tomu svátku, přála bych si proběhnout se po šťavnatě zelených loukách.

Zuzana Vašutová 6. C



Ahoj, jsem štěňátko Lara. Na Mezinárodní den zvířat bych si přála dostávat samé dobroty, jako třeba maso a pamlsky. Potom bych si přála jít na nějakou dlouhou procházku, a pak si jít zaplavat do řeky. Na konec dne si lehnout a jíst večeři.

Verča Vašutová 6. C

Ahoj, jsem pes Fidel a už je mi sice 7 let, ale furt se cítím jako štěně. Rád bych dostal na den zvířat nějakou tu kočku na hraní, moc dlouho by ale nežila. A rád bych dostal mléko a kokina. A hračku, asi by vydržela jen pět minut, ale to nevadí. Taky bych rád chodil na náš gauč, protože ta deka, kterou tam mám, se mi nelíbí a tak si občas chodím na tajňačku tam, kde není deka. A pak to tam je celé od chlupů. Tak už musím, jede sanitka a musím výt. Ahoj.

Marika Křepinská 6. C

Ahoj, já jsem pejsek Dinošek. Chtěl bych jít na dlouhou procházku, dostat obří mísu mých oblíbených sladkostí, pochoutek a granulek. Dostal bych moc dárečků. V těch dárečcích by mělo určitě být lano s balónkem na konci, létající disk, opět granulky a pamlsky (těch není nikdy dost), kartáč na srst, obojek, a pak mi dejte třeba to, co chcete. Ten



zahrát na honěnou.

den by na mě měli být všichni hodní, milí a nemyslet jen na sebe. Protože je den zvířat, chtěl bych piškoty. A na závěr dne bych si chtěl
Dominika Motyková 6. C

Jsem polní myš Ferdynand. Už nepočítám, kolik je mi roků, ale my polní myši to moc nechápeme. Zjistil jsem, že lidé slaví nějaký den zvířat. Pro nás myši to znamená hodně jídla tam, kde se nás bojí, a my se zase bojíme netopýrů. Chtěl bych, aby se nás lidé konečně nebáli.

Dan Blecha 6. C

Jsem netopýr Šimi. V tento den bych si přál, aby ti divní tvorové zhasli slunce, abych mohl celý den létat a ne jenom v noci. Chtěl bych uspořádat letecké závody. Lidi by taky neměli dělat kravál, protože všechno slyším. A nakonec uspořádat párty s mými kamarády netopýry a bratrance myšmi a na jídlo by byl hmyz.

Šimon Šimulák 6. C



si přeji.

Ahoj, já jsem pes Baddy. Přál bych si, abych dostal na Mezinárodní den zvířat plno jídla a spoustu kostí. A moc bych chtěl, aby se mě děti nebály, aby si se mnou hrály a aby mě měly rády. Přál bych si, ať po mně lidi nekřičí, když štěkám na auto a kéž by se na mě tolik nezlobili a abych měl alespoň na ten Mezinárodní den zvířat klid. Toto je vše, co

Karolína Špačková 6. C

Ahoj, jsem pes Sany. Rád jím, rád spím a mám rád mého modrého plyšáka. Jelikož je den zvířat, tak bych chtěl jet autem na výlet. Moc rád jezdím autem. Taky bych chtěl dostat hodně jídla a hraček. Všichni se o mě hodně starají. Chtěl bych, aby dneska k babičce přijela Lucinka. Byl by to nejlepší den mého života.

Lucie Seltenreichová 6. C

Jmenuju se tygr Rengar. Chtěl bych, aby mě a mé kamarády na Mezinárodní den zvířat vypustili ze ZOO a pustili nás do přírody. A aby ze mě neudělali kožich. A aby mi dali hodně jídla.

Ondřej Petruš 6. C

Jsem medvěd Voli a přál bych si, aby na Mezinárodní den zvířat byly vyčištěny lesy a řeky, ve kterých se koupu. Také bych si přál, aby mým kamarádům ze ZOO vyčistili výběhy a aby jim dali jejich oblíbené jídlo.

Petr Makový 6. C

Ahoj, jsem štěně Pepína. Mám tři spolubydlící. Mám ráda jídlo, hodně jídla. Ale nesnáším suché granule. Den zvířat bych si představovala tak, že by každé zvíře dostalo spoustu jídla a hraček, a chtěla bych chodit volně se svými spolubydlícími.

Valerie Petrová 6. C



Ahoj, jsem křeček Barunka a dnes mám svátek! Moji paničkou je malá holčička Barunka a taky se po ní jmenuji. Dneska bych si přála jít ven a pořádně se proběhnout, ale to mi asi Barunka nedovolí, protože mě má ráda a nechce, abych jí utekla, anebo zabloudila a nevěděla, jak zpět. Také bych si přála dostat ten slad'oučký piškot, který dostávám jen málokdy. To bych byla šťastná.

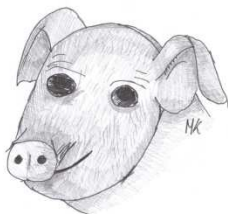
Veronika Štarhová 6. C

Je Mezinárodní den zvířat a já jsem delfín Verunka a mám ráda dortíky, zákusky a muffiny. Chtěla bych, aby mi všichni lidé dovezli nějakou tu dobrůtku, zahráli si se mnou na vodní honěnou a popovídali si se mnou. My všichni se těšíme na tento den, ale málo lidí si na něj vzpomene. Je mi líto, ale doufám, že se mi to někdy splní.

Barbora Krupová 6. C

Jsem žralok bílý jménem Brigit. Podle mě by se den zvířat měl slavit a přál bych si, aby lidi na den zvířat dali zvířatům nějaké dary, třeba jídlo anebo slib, že nás nebudou lovit a budou se snažit, abychom nevymírala (abychom my masožravci měli víc jídla).

Kristýna Oprštná 6. C



Ahoj, já jsem prase a jméno mi bohužel nedali. Na Mezinárodní den zvířat bych chtěl, aby nás lidi hlavně neměli zabíjet, grilovat a potom už vůbec ne jíst. Vždyť je to náš den na oslavy, ne den na zabíjačky pro lidi.

Jesse Tiburcio 6. C

Jsem kůň Žaneta a žiju ve stáji. Přeu si, abych na

mezinárodní den dostala velký pytel mrkví a pustili by mě na svobodu spolu s kamarády. Byl by to splněný sen. *Jana Drozdová 6. C*

Jsem panda Pepa. Tenhle den bych si představil tak, že by mi všichni nosili bambusy a třesně. Rád bych taky chodil volně a nebyl zavřený v kleci a osvobodil bych všechna ostatní zvířata a na závěr dne bych si lehl do bambusu a usnul. *Kristián Kvita 6. C*

Druháci a jejich zvířata

Jaké zvíře máte doma?

psa (9x), rybičky (7x), kočku (4x), křečka (3x), andulku (2x), šneka, králíka, ptáčka, papouška (1x). Nemám zvíře (3x).

Jak se moje zvířátko jmenuje?

pes: Jessie, Ema, Matylda, Aura, Nela, Máša, Ejmy, Fred, Ryta

kočka: Zeus, Miky, Lady, Ipík

andulka: Kakč, Kiry

šnek: Turbo

ryba: Zrzečka, Zuzanka, Nemo, Pepík

křeček: Sofie, Boženka, Eliška

králík: Bětka

ptáček: Kryštof, Lorinka



Kdo se o zvířátko stará?

společně (13x), já (2x), brácha, maminka, já a tat'ka, já a sestra, rodiče (1x)

Jaké zvíře bych si chtěl pořídit?

pejska (5x), štěně (3x), rybičku, morče (2x), papouška, kotě, lemura, modrou aru, gekona, dinosaura, koně, králíčka, anakundu

Proč bych chtěl toto zvíře?

lemur má černobílý ocas; pes je krásný a má chlupy; modrá ara by opakovala; gekona bych pouštěl po baráku; na dinosaurovi bych jezdil; koně – nemusela bych do školy chodit pěšky; anakonda je dlouhá a plazí se; s morčetem bych se mohl tulit; s kočkou bych se mohl tulit a hrát si; králíček se mi líbí; štěně, kotě, kočku, rybky, morče, papouška, psa – jsou roztomilí.

Zvířata našich učitelů

Paní učitelka Zuzana Školeková – koně

? Čím se živí?

! Senem, ovsem, müsli, granulemi.

? Co nemají rádi?

! Když je někdo moc tahá za uzdu.

? Zajímavá příhoda?

! Když jsem byla krmit koně v ohradě,
tak ten nejmenší poník podlezl ohradník
a utekl do zahrady na jablka.



Za odpovědi děkuje Julie Šablaturová 6. B

Ježek ve 2. C

V jednom velkém tmavém lese žil ježek Smíšek. V lese se mu ale nelíbilo, a proto se vydal hledat nový domov. Šel přes pole a pěšiny, až došel k velké budově. Z budovy vycházely dětské hlasy. Smíšek se rozhodl se tam podívat. Vyšel až do nejvyššího patra budovy, kde se mu zalíbila třída 2. C. Smíšek se rozhodl tam zůstat, protože tam byly hodné děti.

Ester Zátopková 2. C



Kam ses ježku v zimě schoval, neklouzal ses, nesáňkoval. Zahrabal se do listů, od té chvíle spí a spí. Zahrabal se do země, děti, vzbud'te mě, až zavoní fialky, zapískají píšťalky. Fialky už voní, ale co to zvoní? Zvoní zvonek ve škole, a hle, ježek u nás ve třídě je. Vzbudil se po dlouhém spaní a nemá nic na papání. Kdo z vás dětí ví, co takový ježek jí? Smlsne si na různém hmyzu, nejradši má žížalu. Nikdy se mu nesmí dávat mléko, jablka či křížaly!

Adam Horňáček 2. C

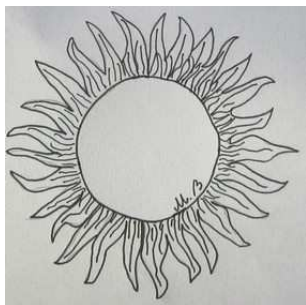
V jednom parku žil malý zvědavý ježeček. Ten park znal jako svoje bodliny. Svoje jméno měl nejradši, jmenoval se Martínek. Ale park už ho přestával bavit a začal mít touhu poznat město. Tak se rozhodl, že se tam podívá. Procházel ulicemi a nestačil se divit, kolik je tam šatů, botů, kabelek a vážně ledacos. Ale vtom uviděl školu a už byl v ní cobydyp. Zjistil, že je tam vchod a už tam byl a běhal po celé škole a protože měl rád děti, které jsou veselé, tak zůstal ve 2. C

Kája Jurčíková 2. C

Proč je říjen říjen?

Bylo jednou jedno písmenko, které vypadalo jako Ř. To písmenko leželo pod stromem kousek od chatky, která patřila rodině Abecedovým. Písmenko Ř se tam šlo podívat a vidělo kalendář. Bylo na něm napsané íjen. I jen co, pomyslelo si písmenko. Jednou si připravilo svou misi, namazalo se lepidlem a proniklo dovnitř a přilepilo se před íjen a vznikl z toho Říjen a všechna okolní písmenka jásala a tak vznikl říjen.

Michael Pospíšil 7. B



Kdysi dávno byl jeden král, který se jmenoval Říjnoslav. Jednou chtěl jeden mocný císař jeho zem, tak začal válčit. Říjnoslav se nedal a poslal všechny ženy a děti do úkrytu. Poté všem mužům dal výzbroj a společně s jeho vojskem vedl válku. Ve válce král Říjnoslav padl. Na jeho počest lidé pojmenovali měsíc Říjen.

Helena Vetešníková 7. A

Žilo, bylo 12 bohů. Jeden se jmenoval Říjen. Byl takový tichý, a když jste kolem něj prošli, tak vám začala být zima a orosila vás voda. Pořád brečel a jeho přátelé o něj měli strach. „Co se stalo, Říjne? Přijdeš nám takový smutný,“ zeptal se ho Červen. „No, po vás všech jsou pojmenované měsíce a po mně ne. Už mi vlasy ze zelené zčervenaly a opadaly. Pořád brečím, a když brečím já, tak brečí i obloha,“ řekne říjen a rozbřečí se. „Neboj, Říjne, já zajdu za Lednem a zjistím, jestli bys mohl být taky měsíc. Ano, a už nebreč.“ O dva dny později přišel Červen za Říjnem: „Říjne, mám pro tebe dobrou zprávu.“ „Jakou?“ zeptal se Říjen. „Ode dneška jsi měsíc a jmenuješ se říjen.“ A proto se měsíc říjen jmenuje říjen.

Marika Kňazovičová 7. A

Kaštany (téma pro 7. C)

Přemýšleli jste někdy, jak je na tom kaštan? Nemyslím třeba, že vyrostl a spadne do trávy, ale myslím to tak, jestli je možné porovnat jeho život třeba s dítětem. Ne? Tak já to udělám za vás. Začněme dítětem. Dítě se



narodí a maminka o dítě pečuje do té doby, než se samo naučí jíst a chodit na záchod (samozřejmě ještě víc). Potom jde do školy, nejprve vychodí základku a potom i střední a dokonce vysokou, najde si práci, založí si rodinu a žije svůj život. Teď se podíváme na život kaštanu. Nejprve je květ, který včela opylí. Na podzim se z květu stane taková bodavá škatulka. Uvnitř je kaštan. O kaštan se nikdo nestará, je vlastně na to sám.

Kaštan zraje a až je jeho čas, tak prostě vypadne ven. Spadne na zem. Chvilí leží (možná dýl) a potom ho někdo vezme, propíchne špejlí a udělá z něho třeba zvíře. Teď už víte, jak na tom kaštan je v porovnání s dítětem. Podle mého názoru je na tom líp dítě.

Katka Jurečková 7. C

K čemu se dají použít kaštany?

- k tvoření zvířátek; házení po lidech; okrasa zahrady místo kamínků; pro zvířata do krmelce; jako dekorace; na hraní; na stavbu domu; na vybíjenou; stavění věží; hrát s ním hokej; dát ho na cestu; na sázení nových kaštanů; ke zlomení nohy; jako podestýlka; jako nejlepší kamarád; k vyrobení voodoo panenky; střelivo na nepřijemného souseda; zavěsit na krk jako talisman; jako ozdobu do vlasů (a udělat ze sebe

blbce); uspořádání kaštanové bitvy; můžeme jím ohromit kamarády; dát do pytle a používat jako boxovací pytel. 7. C



Dvířka se začala otevírat. Ted' řeším otázku, jestli mám jít ven, nebo zůstat. Od svých kolegů jsem slyšel, že jeden kámoš spadl na zem, hned k němu přiběhli obři a vzali ho do neznáma. Zatím raději zůstanu vevnitř.

David Harasim

Zůstal bych v domečku, protože jsem v něm chráněn a žádné zvíře mě nebude chtít sežrat, protože mám bodliny. Díky tomu zůstanu v bezpečí a přežiji trochu déle, než ti, kteří šli ven.

Rostislav Válek

Ucítil jsem velký náraz a moje šlupka se otevřela. Bylo to nádherné, poprvé jsem uviděl svět. Viděl jsem dvě děti, jak šly ke mně. Vzaly mě a donesly k myslivcům. A tam mě snědla prasata.

Vlastimil Paluska

Šlupka se pomalu otevírá a začíná na mne odněkud svítit světlo. Chvilí jsem se rozhodoval, jestli zůstanu, ale nakonec jsem si dodal odvahu a vylezl ze šlupky. Když jsem padal, viděl jsem, že je ještě hodně kaštanů nahoře. Když jsem dopadl, uviděl jsem různou zvěř. Dostal jsem strach. Přišla ke mně srnka, chvíli se na mne dívala, pak odešla a já si oddechl. A tak jsem žil dál až do smrti.

Natálie Vaňková

Radši zůstanu ve své skrýši. Po týdnech pozorování jsem zjistil, že děti a jejich rodiče sbírají kaštany lacky, které najdou pod mým stromem.



Jsem rád, že můj úkryt je vysoko v koruně stromu. Vždycky, když přijdou lidé ke stromu, ze všeho nejvíc si přeju, abych nespádl z cloumající se větve. Jednoho dne jsem pozoroval nedalekou školu a slyšel hlas pořadatele, jak říká: „Děti mohou přinést kaštany pro lesní zvěř dnes odpoledne.“ Odpoledne začaly ke stromu chodit děti a házet

spadlé větvičky do větví stromu. A jak to dopadlo? Nespádl jsem. Nejspíš zůstanu na větvi tak dlouhou dobu, dokud větve mi nezacloumá vítr a já nespádnou.

Martin Kundrát

Já bych raději zůstal, protože ve slupce je teplo a žádné děcko mě nepropíchně špejlí, nebo nehodí do krmelce, kde mě sní zvěř.

Matěj Slezinský

Dvířka se začala otevírat. Ale mně se nechce ven, protože prší a je tam chladno. Jsem schovaný pod listem a ve svém domečku. Ale obávám se, že mě brzy někdo najde a vezme si mě domů. Ale já nechci, aby si mě někdo vzal, protože tu mám své kamarády.

Kristýna Žáčková

Hlavou mi proběhl šílený nápad. Půjdu ven? Srdce říká, ano, jdi do světa, ale hlava se ptá, jestli jsem se náhodou nezbláznil. Odhodlal jsem se jít ven a začal otvírat dvířka. Byl už jsem jednou nohou venku a řekl si, co když se něco stane? Ale nakonec jsem hodil strach za hlavu a vyšel do světa.

Nikol Reková



Minulý týden jsem byl ještě zakuklené kaštáně, ale dneska se mi mými svaly podařilo svůj zelený bodlavý obal otevřít. Dvířka se otevírala a já začal pochybovat. Co mě tam venku čeká? Abych se přiznal, zůstal bych radši v teple a nešel do té zimy, ale chtěl jsem vidět svět. Kamarádi mi říkali, abych šel. Říkali, že je na světě krásně. Tak jsem šel...

Kateřina Jurečková

Dvířka se začala otevírat. Dívám se ze stromu dolů a přemýšlím, jestli mám skočit nebo ne. Co mě tam čeká? Najednou začal foukat vítr. Padám dolů.

Ivana Babincová

Dvířka se začala otevírat, těšil jsem se ven. Když jsem vypadl ze své slupky, našel mě kluk, který si ze mě postavil figurku. Těším se, až si mě vystaví na policičce nebo si se mnou půjde hrát.

Lad'a Žlebek

Dvířka se začala otevírat. Nevěděla jsem, jestli je lepší zůstat nebo se vyklubat z domečku. Slyšel jsem od svých kolegů plno zajímavých názorů. Jeden kamarád mi řekl, ať vyjdu, že je to super a užiju plno zábavy. Druhý mi ale řekl, ať nevycházím, že je svět moc nebezpečný. Ale já se rozhodla, že vyjdu, protože by se mi stejně domeček jednou otevřel.

Katka Štěpničková

Kaštanový pavouk, jak to mohlo vzniknout? To je dobrá otázka! Je pravda, že existuje nějaký kaštanový pavouk, který vylézá jen na



podzim. Vlastně je to takový ten typ pavouka, který by vůbec neměl existovat, ale on existuje. Jeho tělo je tvořeno z kaštanu a jeho nohy z párátěk. Vlastně vznikne tak, že někdo vezme

kaštan, udělá do něho díry po čtyřech na každou stranu a dá do kaštanu párátka. Párátka lehce zlomí, ale jen tak, aby se mohla ohýbat. Potom dokreslí oči a nějaké ty doplňky. Pavouka potom položí do trávy a on už si půjde po svých. Tak nějak vzniká kaštanový pavouk.

Katka Jurečková

Mé zvířátko z kaštanů by se mělo aspoň trochu podobat žirafě. Jmenuje se Žofie. Skládá se ze dvou kaštanů a jedné necelé špejle. Žofinka má tři dny, narodila se v neděli 9. října 2016.

Pavčina Kantorová

Listáci v 5. D

Už jste někdy slyšeli o Listácích? Tyto tajemné podzimní bytosti se objevily na nástěnce v 5. D. Co se o nich ví?

Ořešák



Jednou jsem šla do lesa s mým psem Brendou. Po chvíli jsem zakopla o kámen, ale nebyl to kámen, byl to Ořešák. Tak jsme se s ním bavili. Potom jsme se rozloučili, aspoň já, Brenda byla za mnou, protože se bála. Pak jsme šly domů. A co Ořešák? Ten dál vykonával svou práci. *Katka Peigerová*

Jednoho krásného dne, bylo zrovna babí léto, jsem si všiml podivně se chovajících turistů. Jako poctivý skaut a ochránce přírody jsem ty „odpadoznečišťující“ lidi sledoval. Vešli jsme do lesa. Jeden ze skupiny do velké díry hodil sklo. To se ukázalo jako velká chyba. Z díry vylezl mužík celý z ořechů. Zamumlal si něco pod vousy a najednou se ukázala bouřka vlašských ořechů. Zajímavé bylo, že déšť z těchto plodů byl jen nad lesem, ve kterém jsme stáli. Všichni utekli, i já. A od té doby se v lese u naší obce nikdo neukázal. *Filip Káňa*

Větvička

Jednou jsem šla do lesa a promluvil na mě strom. Zdvořile jsem řekla: „Dobrý den, jak se jmenujete?“ Odpověděl: „Jsem Větvička,“. Řekla jsem, že mě těší a že přijdu zítra znovu.

Marky Žingorová



Jednou jsem potkala v lese paní Větvičku. Pozvala mě k ní domů. Bylo to tam moc hezké. Už jsem ale zapomněla, jak se její les jmenoval. Doma mi potom nabídla čaj z voňavých listů a jako zákusek lesní dort, bylo to moc hezké.

Elen Hrubá

Když jsem se šel projít do lesa, uslyšel jsem na stromě sojku. Ale než jsem se tam stihl podívat, zdálo se mi, že se ten strom prudce pohnul. Po chvíli na mne promluvil. Řekl mi, že je kouzelný a jmenuje se Větvička. Až to dopověděl, začal tančit a já jsem odešel.

Míša Mužík

Listovinka



Listovinku žádný člověk neviděl, ale veverka a ptáci ji prý znají. Prý žije v listech na stromě a na podzim obarvuje listy. Víc o ní nevím.

Vojtěch Wasil

Jednou jsem šel na Javorník a potkal jsem Listovinku. Říkala mi, že zrovna teď obarvuje stromy. Nabídla mi ubytování. Bydlela v takovém velkém stromě. Už měla obarvený skoro celý les. Za chvíli jsme se rozloučili a já odešel.

Šimon Veselý

Šla jsem do lesa na houby a vtom na mě promluvila paní Větvičková: „Ahoj, děvče, co tě ke mně přivádí?“ Odpověděla jsem, že jdu do lesa na houby. Paní Větvičková mi řekla: „Ukážu ti, kde rostou houby, ale musíš mi donést osm kaštanů.“ Souhlasila jsem a paní Větvičková mě zavedla do předlesí, kde rostly houby. Při sbírání jsem našla osm kaštanů. Dala jsem je paní Větvičce, ta dala kaštiny zvířátkům a já odešla domů s plným košíkem jedlých hub.

Markéta Fryščáková

Podzimní lahůdka – brambory pečené v ohni

Brambory pečené v ohni mi chutnaly. Nejlepší jsou, když se ještě posolí. Vždycky, když se řeknou pečené brambory v ohni, vzpomenu si na to, jak jsme celá rodina seděli u ohně, zpívali a jedli brambory.

Adéla Křístková 9. C

Brambory mám rád a míváme je pokaždé, co vykopáváme brambory. Párkrát jsme je zkoušeli dělat přímo na políčku ve zbytku stonků a různých natí a větviček kolem. Ale normálně je vezmeme, omyjeme, zabalíme do alobalu a naskládáme do krbu. Pak stačí jen vybalit, rozříznout, posolit, popepřit, trochu máslička a sem tam kostičku bůčku, uzeného nebo slaninky.

Jiří Kubica 9. C

Je to nejlepší jídlo všech dob vždycky, když někde děláme oheň – zlatý hřeb večera jsou pečáky. Naše rodiny nepotřebují svíčkovou, kachnu nebo řízky, nám stačí pečáky.

Antonín Novák 9. C



Brambory pečené v ohni jsem měla už hodněkrát, jelikož je to jídlo, na kterém babička s dědou vyrostli. Dodnes pěstují domácí brambory, takže je jí často. V letních teplých nocích jsme je pekávali a moc mi chutnaly. Mám je radši než vařené brambory, nejraději je loupu ze šlupky, když jsou ještě teplé, právě vytážené z ohně.

Veronika Knebllová 9. C

Podle zpráv z tisku dosáhl hurikán Nicole Bermud. Co nám o sobě řekl?

Jsem hurikán. Hurikán NIKOL...

Jsem hurikán jménem Nikol. Určitě mě každý z vás zná. Ten, kdo se se mnou ještě neměl čest setkat „osobně“, tak o mně musel alespoň mnohokrát slyšet vyprávět vyděšené lidičky, nebo mě vidět na televizních obrazovkách v hlavních zprávách. Lidé mě označují za katastrofu a mají ze mě strach. Ještě aby ne, když po mém velkolepém výstupu stovky lidí přijdou o střechu nad hlavou nebo dokonce o život svůj či blízkých. Poslední dobou jsem usnul na vavřínech, ale již se snažím o nápravu a v mysli mám už bezvadný plán, který mě proslaví na řadu let. Moc se těším, až opět něco podniknu. Zase nadělám plno škod a

budu moci být na sebe opět pyšný. Znáte někdo z vás ten pocit, kdy letíte neskutečnou rychlostí, máte obrovskou sílu a ničíte všechno, co vám přijde do cesty a nikdo nemá odvahu vás zastavit? Já ano!! Zatím jenom odpočívám, abych byl ve správnou chvíli na správném místě co nejsilnější. Připravuju se asi jako zvířátka na zimu, což znamená velmi zodpovědně a důkladně. Ještě úplně přesně nevím, kde se vám tentokrát ukázu, ale na tom přece až tak nezáleží. Lidé jsou nyní méně ostražití, protože jsem se u nich dlouho neukázal a já budu rád, když jim trošičku osvěžím paměť. V blízké době o mně zcela jistě uslyšíte. Tak se s vámi zatím loučím a těším se, že se brzy potkáme.

Nikol Šindlerová 9. C

Prázdniny a svátky

Všechny měsíce kromě června mají státní svátek nebo prázdniny. Ať už jsou to jarní, podzimní, vánoční nebo letní, je to volný den. I když máme prázdniny, chceme pořád více. Každý se nás ptá: Co byste doma pořád dělali? Ale my si vždycky něco najdeme. I kdyby ne, je lepší se nudit doma, než sedět ve škole a učit se. Natož psát písemky. Každý by si měl uvědomit, že máme alespoň nějaké dny, na které se nemusíme učit. Na svátcích svátků je trochu nevýhoda ta, že je to většinou jen jeden den. Škoda, že svátků není více.

Pavla Kantorová 7. C

Češtino, braň se!

Čeština je krásný jazyk, tak proč bychom si ji měli kazit tolika anglickými slovy? Turisté, co sem každým rokem zamíří, nepřijeli za směškou češtino-angličtiny, přijeli poznat naše památky, mluvit naším jazykem. Jistě pár cizích slov neuškodí, ale čeho je moc, toho je příliš.

Katka Voščeková 9. A



Češtino, nebraň se!

Angličtina zapletená do češtiny je již zvykem. Čeština používá čím dál tím častěji angličtinu. Dodává to jiný, lepší pocit. Zní to tak nověji, jako kdyby to bylo z jiné země, a všichni víme, že v jiných zemích je vše lepší ☺ Například navštivte fun park, největší bike park...

Adam Soudil 9. A

Češtino, braň se!

Lidi píšou anglická slova mezi české názvy proto, aby to vypadalo „zajímavě“. Spíše by to mohli napsat celé anglicky, protože to pak vypadá docela divně. Třeba velká dance soutěž zní divně. Angličtinu mám ráda, tak ať to píšou jednoduše vše anglicky nebo česky, ale ať to nepatljáí dohromady. *Veronika Mladěnková 9. A*

Češtino, braň se!

Český a anglický jazyk jsou úplně od sebe odlišné a do češtiny by neměla anglická slova vůbec zasahovat. Někdy to nevádí a zní to i normálně, ale někdy se to zase přežene a je to strašné slovní spojení. Čeština a angličtina jsou dva samostatné jazyky a byla bych ráda, kdyby se angličtina přestala míchat do jazyka českého. *Nikol Šindlerová 9. C*

Toto pocizojazyčt'ování je mnohdy zbytečné. Ano, možná to zní lépe, světověji. Ale proč? Čeština má dost bohatou slovní zásobu na to, abychom ji dokázali uplatnit na drtivou většinu cizích slov. 9. C

Hanák Forum – Největší showroom s nábytkem v České republice;
výrobce ENERGY kaší; navštivte náš funpark, největší bikepark.

Přespolní běh

Když mi paní učitelka oznámila, že půjdu na přespolní běh, brala jsem to pozitivně. V hlavě jsem si říkala: „Aspoň se nemusím učit!“



Ráno jsem byla trochu nervózní, ale doufala jsem, že to proběhne v pohodě. Bylo trochu chladněji, později vylezlo i sluníčko. Jak jsme vyšli na Horečky, odložili jsme si věci. Hned nato jsme prošli trasu, která se mi zdála poněkud dlouhá. Později nám oznámili, že za 5 minut proběhne start mladších dívek na 1500 metrů.

Šli jsme se připravit na start, který proběhl strašně rychle. Když jsem se rozběhla, všechny holky se na mě tlačily a já asi na ně. Trať byla těžší, ale doběhla jsem to ☺.

V cíli bych si nejraději lehla. Nakonec proběhlo vyhlášení. V mé kategorii jsme skončily sedmé ze sedmnácti skupin, tedy škol. Ráda bych si to zopakovala příští rok.

Pavčina Kantorová 7. C

Rozhovor s ředitelkou závodu Taťánou Grafovou

? Jak dlouho už organizujete přespolní běh?

! Letos jsme pořádali 22. ročník okresního finále v přespolním běhu na Horečkách v okolí hotelu Rekovice.

? Jaké vlastnosti musí mít člověk, aby dokázal zorganizovat takovou akci?

! Především organizační schopnosti. Musí se dát dohromady parta asi 25 lidí – dospělých a asi 20 žáků naší školy, každému vysvětlit jeho úkoly, protože se závodů účastní kolem 430 závodníků. Všichni organizátoři musí přesně vědět, kde mají být a co dělat.

? Jak dlouho před závodem se musí začít s organizací?

! Většinou začínáme tři týdny před závodem, kdy dáváme dohromady organizační tým, potom upřesňujeme propozice, které se rozesílají do škol celého okresu.

? Kdo všechno plánuje následující trasu, která se běží?

! Trasy jsou každý rok stejné – 3 druhy tras od 1,5 km až po 4 km pro nejstarší závodníky.



? Jaký je celkový rozpočet akce?

! Rozpočet není velký, zahrnuje občerstvení – čaj pro závodníky, potřeby pro organizátory – psací potřeby, papíry, fáborky na vymezení tratí, občerstvení pro organizátory. Vše, asi 2000 Kč, platíme napůl s penězi z okresu, odměny a diplomy pro vítězná družstva a jednotlivce zajišťuje

okresní metodik.

? Kolik lidí celkem pomáhá při organizaci?

! Celkový počet organizačního týmu je asi 45 osob

? Dal vám něco užitečného do života tento běh?

! Vždy po skončení závodu (pokud proběhl bez problémů a zranění) mám dobrý pocit jak z dobře odvedené práce všech organizátorů, tak i ze sportovního nasazení většiny závodníků. Každý rok se najde několik kantorů z jiných škol, kteří přijdou a poděkují za krásné dopoledne. Tím

bych chtěla také poděkovat zaměstnanců hotelu Rekovice, kteří nám vždy a ochotně vyjdou vstříc.

Otázky vymýšlela Adéla Romanovská

Podzimní sběr byl úspěšný

Sběr papíru je na Tyršovce tradicí. Účastní se ho snad všichni žáci a jejich rodiče, babičky, dědečci, tety a další, prostě hodně lidí shromažďuje papír právě na tuto akci. Všichni se snaží vyhrát nebo se aspoň zapsat do nej 10 sběračů. Ale účastníků je tolik, že pokud vás nepodpoří rodina, sousedi nebo kamarádi, nemáte šanci vyhrát. Ale to nevadí, stačí přispět na výhru školy, takže neztrácejte odvalu a přihodte taky trochu papíru ☺

Vlastimil Paluska 7. C

Jaké to bylo u sběru?

Je pátek 7:22 hodin. Na dvoře u školy stojí hodně aut a čekají, kdy přijdou na řadu se sběrem. O nějaký čas později odjíždí některá auta pryč. V 7:28 už není na dvoře žádné auto. Pořád se střídala a sběr se hromadil všude kolem. Kluci, kteří pomáhali, si kopali s míčem, když měli volno. Myslím si, že se vybralo hodně sběru.

Pavλίna Kantorová 7. C



Asi v 7:30 jsem přišla na dvůr. Byla tam nachystaná tři auta. Učitelé a jejich pomocníci ze dvou aut skládali papír. V 7:32 obě auta byla prázdná a připravená k odjezdu. V 7:36 obě auta odjela. Nějací opozdilci donesli ještě pár kilo. Kontejner, ve kterém byl sběr, byl z poloviny plný. Nějaká auta odjela. V 7:40 odjelo i třetí auto a učitelé chystali další balíky papíru k odvozu.

Katka Jurečková 7. C

Jak povzbudit sběrače?

nápady 6. C:

- ❖ Paní ředitelka by měla slíbit, že za každé donesené kilo by se strhnul jeden zápis v třídní knize. Petr Makový
- ❖ Paní ředitelka by měla přesvědčit děti, že za to, že donesou papír, nebudou muset týden chodit do školy. Verča Vašutová.
- ❖ Paní učitelka by nám měla říct, že když doneseme hodně hodně papíru, tak budeme mít hodně dobrý a tolik neunavující školní výlet. Jesse Tiburcio

- ❖ Zaplatit za kilo sto korun nebo výlet mimo Evropu. Kristián Kvita
 - ❖ Přesvědčit by je měla tak, že by jim řekla, že když to vyhrajou, tak se nebudou učit a místo toho pojedou někam na výlet. Veronika Štarhová
 - ❖ Když děti donesou hodně sběru, tak bychom mohli jet na nějaký výlet. Kdybychom se jako škola umístili na prvním místě, měli bychom prázdniny o dva měsíce delší, než jiné školy. Barbora Krupová
 - ❖ Paní učitelka by měla žáky přesvědčit tak, že by slíbila, když každý donese sběr, tak pozve všechny na pizzu. Adriana Adámková
 - ❖ Paní učitelka musí slíbit, že každému, když donese víc jak 32 kg, koupí Samsung Galaxy S7. Jakub Konvička
 - ❖ Kdybychom nedonesli papír, tak bychom každý den psali písenuku ze všech předmětů. Šimon Šimulák
 - ❖ Paní ředitelka by nám měla slíbit, že za každé kilo papíru nám dá jeden den volna. Jan Stracke
 - ❖ Každý, kdo by donesl papír na sběr, by dostal tolik kilo sladkostí, kolik by donesl papíru. Všichni by začali papír nosit a každý by dostal
- 1* Marika Křepinská



nápady 9. C:

- ❖ Za přinesených 100 kilogramů by mohl žák dělat v jedné hodině (podle svého výběru), co by chtěl. Michal Hlaváč
- ❖ Za deset kilogramů dostane uvolnění z testu v libovolném předmětu. Monika Blažková
- ❖ Zaručeně samé jedničky na vysvědčení. Nikol Šindlerová

Jak jsem sbírala?

Starý papír jsem nesbírala. Jelikož mám mladší sestru, tak starý papír sbírá ona. Takže já se o nic nestarám.

Ivana Babincová 7. C

Na sběr papíru sbíráme většinou ihned po konci minulého sběru. Sbíráme časopisy, noviny, různé letáky a podobné věci. Většinou nasbíráme něco kolem 22 kilogramů. Myslím si, že z těch tun, co naše škola nasbírala, těch 22 kilo nehraje velkou roli, ale každý musel přidat ruku k dílu.

Kateřina Jurečková 7. C

Rozhovor se sběračem (Vojtou Syrovátkou)

? Kolikátý sběr jsi „sloužil“, jak ses ke sběru dostal?

! Byl to už můj třetí sběr. Musel jsem z písemky z chemie dostat jedničku.

? Co vše děláte u sběru?

! Pomáháme lidem se sběrem na váhu a pak ho z váhy donést do kontejnerů.

? Jak běží u sběru čas?

! Je to jak kdy, ale většinou je dopoledne takové volnější, ale pak už je to auto za autem. Na tento sběr jsme se Studnou vymysleli novou hru – sběrball (hraje se s papírovou tyčí a fotbalovým míčem), takže jsme se nenudili.

? Kolik papíru přenesete za den?

! Asi kolem osmi tun za den, podle toho, kolik přijede lidí. Nosíme všichni asi stejně.



? Někteří chodí ke sběru, aby se ulili z vyučování. Proč tam chodíš ty?

! Z větší části proto, že mě to baví a můžeme najít zajímavé věci, například dokonalou raketu na sběrball.

? Je výhodné být u sběru, i když prší, je zima, fouká a ty se stejně budeš muset vše doučit a dopsat si?

! Je to výhodné, i když si vše budu muset dopsat a doučit. Můžeme si přece zahrát sběrball.

? Jaké vlastnosti (schopnosti) musí mít správný pomocník u sběru?

! Musí umět chemii, aby se vůbec dostal na sběr. No a schopnost unést papír svázaný do balíku

Jak se peče chleba?

Naše třída 5. A navštívila frenštátské muzeum, abychom zjistili, jak se peče chleba a co pečení předchází. Co jsme se dozvěděli?

❖ Byl to super zážitek, protože jsem se dozvěděla, jak se peče chleba. Nejdřív se udělá kvásek, potom se do mísy dá mouka a voda. Míchá se to, dokud se z toho nestane těsto. Udělá se bochníček a dá se péct. Veronika Pavlátová

❖ Pečení chleba mě nebavilo. Mě nebaví žádné akce, kde se mluví. Vojtěch Ott

❖ Byl to dobrý a hezký program. Nejvíce se mi líbilo mláčení cepy a dělání kvásku. První kombajn byl už používán ve starověku, ale protože se nedochoval žádný kus, nemůžeme potvrdit, jestli se to používalo. Jediné, co zbylo, je jeden obraz. Lukáš Mlčoušek

❖ Zaujalo mě jako obvykle všechno, byly tam pěkné písničky a básničky, suprová prezentace, mohli jsme si dokonce spoustu věcí vyzkoušet. Nicol Babincová

❖ Bylo to celkem fajn, ale nejlepší věta byla: „Vítejte na naší společné cestě za chlebem!“ Patrik Vašenda

❖ Moc se mi to líbilo a bylo to interaktivní. A ty kvasnice jsou dobré. A zkusili jsme si cepovat, super. Jakub Jaus

❖ Bylo to super, nejlepší program v muzeu. Nejvíc mě bavilo vyplňování pracovního listu. Měli jsme tam tolik informací, třeba že první kynutý chléb byl vyroben v Egyptě, že při kvašení chleba se uvolňuje kysličník uhličitý, bylo to super. Sarah Urbanová

❖ Míchala jsem těsto a mlátila cepem. Prezentace byla jako vždy super. Moc mě to zajímalo. Magda Blažková

❖ Moc se mi to líbilo. Mlátili jsme s cepy, viděli vzorky obilí a jejich semínka. Vyplňovali jsme pracovní listy. Monika Sobotová



❖ Bylo to super, moc jsem si to užila. Mlátili jsme s cepy a já byla paní prášková. Psali jsme jako vždy pracovní list a tam byly různé úkoly, bohužel jsem měla jednu chybu, ale to nevadí. Moc děkujeme panu Trubačovi za to, jak si to dobře připravil. Mám naše muzeum opravdu ráda, protože je tam plno zajímavých věcí a jsou tam super vzorky. Jasmin Zahradníková

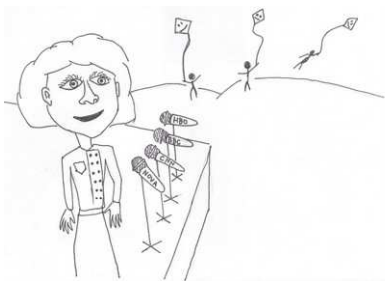
❖ První chleba byl v Egyptě kynutý. Byla jsem moc překvapená a líbilo se mi to. Nejlepší bylo, když jsme zkoušeli mlátit cepem. Líbila se mi i kosa – lepák a mlýnek na mouku – žernov. Líbilo se mi úplně všechno, bylo to super. Karolína Hložková

Draci

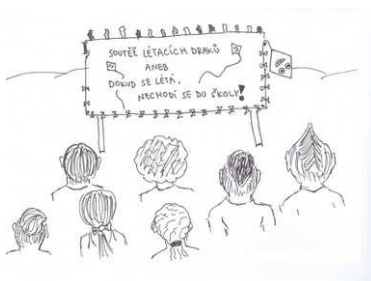
Když drak vzlétá, pomalu se odmotává z provázku výš a výš, cítí, jak mu fouká vítr do zad. Hodně se vypne, aby mohl vzlétnout hodně vysoko. Vidí z velké výšky domy, pole, cesty. Vidí, jak si děti hrají, jak pouští a povzbuzují ostatní draky, aby vzlétly hodně vysoko a nespadly, vidí krajinu, lesy, hory a mnoho dalšího. Když je drak hodně vysoko, myslí si, že je pánem celého světa, protože celý svět na zemi se mu zdá hodně

malinkatý. Draci pozorují auta, vlaky, silnice, parky a sledují celá města a kraje z velké výšky. Když je velký vítr, drak vzlétne hodně vysoko a když vítr ustane, drak pomalu padá. Přitom kličkuje a nakonec se zapíchne do země nebo krouží nad zemí a pak přistane.

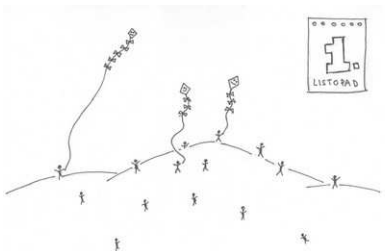
Markéta Martináková 5. B



Letošní pouštění draků



bude trochu jiné.



Dokud bude aspoň jeden létat,



nemusíte do školy!!!

Komiks

Na vydání 142. čísla Druhého patra se podíleli: Nikol Reková, Katka Jurečková, Pavlína Kantorová, Lukáš Kutáč, Martin Kunderát, Karel Šindler, Julie Šablaturová

Obrázky kreslili: Natálie Malíková, Monika Blažková, Martin Kunderát

Fotografie: Karel Šindler (str. 28) Petr Ondryáš (str. 33, 45-47), Robin Labský (str. 42-43)

(Z)odpovědný vedoucí: Petr Ondryáš

Komiks: Lukáš Kutáč

e-mail: druhe.patro@seznam.cz

<http://www.zsturfren.cz>

Tisk: LWR Graphic s.r.o. Frenštát p. R.

ZŠ a MŠ Tyršova 913, Frenštát pod Radhoštěm

Vydáno 31. 10. 2016