

Č. 135

Školní rok 2015/2016

DRUHÉ PATRO

Autorský časopis žáků ZŠ

Ročník 14

V tomto čísle nepřehlédněte:

Lyžařský výcvik – 99

Co se děje u krmítka – 103

Písemky a známky – 105

Jaké byly Vánoce? – 111

Prokleté druhé patro? – 115

Jak se pozná láska – 117

O zvědavých princeznách

Kromě toho, že má naše škola úžasný školní časopis, může se už také nějaký ten pátek chlubit vlastním divadlem, přesněji řečeno paní učitelka Pavla Novotná už Tyršovadlo drží při životě od roku 2002 a za to jí děkujeme. Dnes je v kroužku 22 začínajících nadějných herců převážně prvního stupně a v tomto školním roce nám už stihli zahrát vánoční pohádku O zvědavých princeznách. Jsem si jistá, že také v druhém pololetí se můžeme těšit na jejich vystoupení.

Kristýna Biolková 9. A

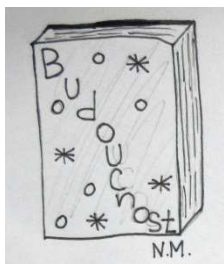
Vystoupení očima herce



Asi jako každé dítě i já jsem měla plno vysněných povolání, ve kterých se kromě policistky, farmářky nebo třeba tajné agentky objevila i herečka. Teď už bohužel stojím na zemi o něco pevněji než předtím, ale i tak jsem si něco svým způsobem splnila. Shodou okolností jsem jednou opravdu vnímala školní rozhlas a dozvěděla se, že paní učitelka Novotná nabírá lidi do divadelního kroužku. Nedalo mi to a šla jsem se přihlásit. Říkala jsem si, že přece jen jsem tu už poslední rok, tak proč to nezkusit? Dostala jsem roli krále a co si budeme povídat, byla jsem trochu zklamaná. Z čeho jsem byla ale úplně nešťastná, byl můj původní kostým, který se skládal z příšerně škrábajících vousů, skoro klaunovské paruky a královského pláště.

Díkybohu jsem paní učitelku přemluvila a místo vousů jsem si jen namalovala knírek a vlasy si jen upravila tak, aby to vypadalo, že jsou krátké. Dost ale negativity, ve chvíli, kdy jsem se smířila s tím, že hraju muže ve středním věku, začala jsem si to ohromně užívat. Ono je někdy vážně fajn královsky si zařvat a udělat si ze sebe tak trochu srandu... Normálně když mám něco převádět před ostatními, mám vážně trému, ale teď jako bych nasedla na první autobus a ujela. Netvrdím, že bych se při vystoupeních ani jednou nespletla, například jednou jsem začala mluvit v ženském rodě a děti ze školky se mohly smíchem přetrhnout...

Tohle vystoupení bylo moje první, ale o to víc jsem si to užila. Zahrála jsem si krále a bylo to pro mě ze začátku těžké, protože to byla mužská role. Mluvila jsem v ženském rodě a vylézt na jeviště s nakreslenými vousy pro mě nebyl lehký úkol. Každopádně ve chvíli, kdy začalo představení, všechny obavy ze mě spadly a vžila jsem se do své role. Jediné, co bych vytkla, byla krátká doba strávená na jevišti. No, alespoň jsem se nemusela učit tolik textu. Ještě si chci zahrát ženskou roli a budu spokojená.



Kristýna Biolková 9. A

Já jsem hrála princeznu Šmejdilku. Ze začátku jsem měla strašnou trému, ale na konci jsem si to užila. Sice hraju druhým rokem, avšak tréma je pořád větší. Já abych se přiznala – je super hrát. I přes trému si to strašně užívám.

Gábi Káňová 5. B



Trému jsem měla velkou pořád, ale nejvíce při prvním představení, protože jsem si ještě nebyla jistá textem, a při posledním, protože tam byla naše třída s 9. A, ale nakonec to bylo nejlepší. Párkrát se nám stalo, že jsme se spletly a vynesly velký kus dialogu nebo scény. Jestli si to někdo přečte z těch, co byli na vystoupení, doporučuji nerozesmívat herce. Je velmi těžké vést vážný dialog, když máte záchvat smíchu. Hraní je sranda, ale i stres a princeznovské šaty jsou nepohodlné. Přece jenom doporučuji si to zkusit.

Verča Mladěnková 8. A

Je dobré mít knihu, která předpovídá budoucnost?

❖ Není dobré znát budoucnost, protože kouzlo života je těšit se na věci, které sami nečekáme. David 9. C

Jak se v 9. C líbila pohádka?

❖ Pohádka se nám líbila, protože jsme neměli češtinu. Také se zde vyskytovaly anachronismy. V roce 1505 se na Vánoce nepoužíval vánoční stromek, ani se neslavily tak, jako dnes. Zdena a Šimon

❖ Divadlo bylo fajn. Sýkorky nevypadaly moc jako ptáci, ale to byl asi účel. Byli jsme více zaujatí, než ty malé děti. Jen škoda, že jsem si tam nemohla sníst svoji tyčinku! Marie



❖ Bylo to chvalitebné vzhledem k tomu, že to byla premiéra a nový soubor. Bylo tam pár chyb: např. řekli král a královna, i když tam byly dvě královny, čaroděj a čarodějnice, i když tam byly dvě čarodějnice. Taky se mi zdálo, že některé texty jakoby spíše četli, ale jinak, jak říkám, chvalitebné. Otakar

❖ Divadlo bylo dobré, protože bylo místo češtiny. Mohlo to být delší a zajímavější. Čekaly jsme více vánoční téma, ale

dopadlo to jinak. Doufaly jsme aspoň, že to skončí líp a ne někde v lese s mluvícíma ptáky. A ten jeden skřet vypadal spíš jako Santa Claus. Klára P. a Karolína

❖ Divadlo bylo pěkné. Hráli tam ptáčci, čaroděj a čarodějka, pán lesa, paní, babička, tři princezny, král a královna. Hráli pěkně a kniha, která všechno vykecá, není dobrá, protože se nemáš na co těšit. Marek P.

❖ Na divadle se nám líbilo jenom něco. Aspoň jsme se nemuseli učit. Mělo zajímavé téma a líbily se nám i menší děti, které to dobře zahrály. Zdislava a Tereza

Lyžařský výcvik

V pondělí byl sraz v 7.30, odjížděli jsme v osm hodin. Cesta trvala asi 45 minut. Bydleli jsme U Muzea společně s holkami ze 7. B. Po ubytování jsme se převlékli do lyžařského, vzali si výbavu a šli čekat ven. Na sjezdovku nás dovezl skibus. Vzali jsme si lyže a šli na svah. Na lyžích jsem nikdy nestála, pořád jsem padala. Pak jsme šli na oběd, byla

svíčková, ve které byl chlup.

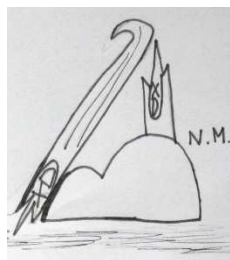


Odpoledne jsme se pokoušeli lyžovat. Druhý den jsme vstávali v sedm, šli na snídani a pak na svah. Na oběd jsme měli něco jako rýži a maso. Po obědě jsme měli klid, já byla na pokoji u holek (Lada, Katka, Niky a Kája), další dny jsem tam nemohla. Odpoledne čtvrtá skupina jezdila na malém svahu, někteří šli na pás.

Třetí den byl vážně „super“. Dopoledne jsme jezdila na pásu, odpoledne taky. Po dopoledním lyžáku jsme šli do Coopu, koupila jsem si pití a bonbóny. Čtvrtý den jsme šli dopoledne na vycházku, kluci z béčka vyhlásili koulovanou. Šli jsme až pod hotel Tatra. Odpoledne byly závody. My holky ze 4. skupiny jsme závodily z poloviny. Večer jsme šli na horní chatu na vyhlášení a pak jsme se šli podívat po chatě. Měli to tam vážně luxusní. Poslední den dopoledne jsem šla na sjezdovku s paní učitelkou Lavičkovou. Naučila mě obloučky. Odpoledne byl den balení. Museli jsme uklízet a balit. Pak jsme šli na sjezdovku. Domů jsme jeli v lyžařském, přijeli jsme kolem 17. hodiny. Lyžák byl super.

Klára Sasínová 7. A

Paní učitelka Lavičková nám řekla, že půjdeme na vleč. Šli jsme na ten pravý. Pokaždé, když jsem na něm jela a měla vystoupit, jsem spadla.



Katka mi to ukazovala, ale moc mi to nepomohlo. Poněkolkáté jsem jela na vleku, za mnou jel Prokop a přede mnou Katka. Vzala jsem vleč, že ho dám pryč a začaly mi ujíždět lyže. Strhla jsem vleč a spadla vedle sloupu a sekla se tam. Zastavili vleč, ale já myslela, že čekají, až odejdu. Já se zvedla a jela a potom všichni museli jít z vleku pryč, protože se můj vleč táhl po zemi. Všichni byli rádi, že

jdeme na ten druhý. Bylo mi trapně, no ale stane se.

Lada Baletková 7. A

Na první lyžování jsme se všichni těšili, ale netušili, jaký to bude boj! Následující den jsme se začali učit zatáčet a brzdit. Nadešla středa a poprvé jsme jeli na obrovský kopec. Na začátku jsme se báli, ale pak už to svištělo samo. Ve čtvrtek jsme zjistili, že budou závody a nikdo je nechtěl prohrát. Večer jsme šli navštívit 7. C na horní chatu a

poslouchali vyhodnocení. Nastal poslední den lyžáku a začali jsme se balit. V čase odjezdu jsme zadržovali slzy a vzpomínali na skvělé časy na lyžáku.

Dominik Jozek 7. A

Nová lyžařská škola!



Na lyžáku jsme se naučili ovládat lyže, a proto si založíme lyžařskou školu. A co nabízíme?

Vítá vás Lyžařská škola U Pepina. Zde vás naučíme házet salta, padat, a kdybyste se tady chtěli učit dokonce i lyžovat, tak vás to naučím. Stačí jen přijít. Pro malé i velké i střední lidi. Tak přijďte do ski areálu U Pepina. Tak PŘIJĎTE!!!

Teo Urban 7. A

Lyžařský výcvik od 13 let do 18 let. Učíme tu obloučky, vstávání ze země, kličkovat i nést lyže. Ubytování je tu i pro rodiče. A to vše a ještě více, je tu teplé i dobré jídlo v ceně, cestou procházky po krajině, jen za 2000 Kč na dvě osoby na celý týden a celou zimu.

Karolina Brožová 7. A

Jak to dělají paní učitelky, že každý rok mají na lyžáku sníh?

6. C:

- ❖ kleknou a prosí o sníh. David
- ❖ podplatí majitele vleku. Ondřej
- ❖ našli před 150 lety knihu zaříkadel a vždycky řeknou jedno, které spustí sníh. Ladislav
- ❖ asi žádné kouzlo, jenom štěstí. Pavlína
- ❖ sníh si uskladňují v mrazáku a potom ho vezmou na lyžák, proč asi myslíte, že mají tak velká zavazadla? Lukáš K.
- ❖ domluví si sníh telefonicky na týden, používají své kontakty. Claudia
- ❖ naše tělocvikárky to dělají stejně jako v pohádce Ledové království královna Elsa. Vlastimil

9. A:

- ❖ paní učitelky vytáhnou svoji kouzelnou hůlku a udělají fuk! A je to.
- ❖ paní učitelky jsou magické
- ❖ vyrobí ho z bílků
- ❖ všechny učitelky se sejdou na poli a začnou tančit sněhový tanec, aby se ochladilo, popřípadě začalo sněžit a aby mohli jet na lyžák. Lucie K.

❖ paní učitelky vždycky zajdou k věštkyni a zajímá je jediné – kdy bude sníh? Navíc příroda má naši školu ráda, protože sbíráme hodně papíru, baterek, a tak se nad námi slitovala a dala sedmákům sníh.

Jak oslavit Světový den sněhu?

Měly by se konat aktivity, které přináší sníh. Stavění velkých iglú, sněhuláků a různých zvířátek. Uspořádala by se velká koulovačka, závody v sáňkování a bobování. Bruslení pro malé i velké děti nemůže chybět. Pil by se čaj v termoskách a k tomu cukroví. Andělíčci by zdobili louky, které jsou nudné a prázdné.

Lucie Vaňková 8. A

Ledové království na Pustevnách

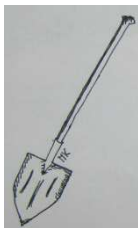
Na Pustevny jsme šli v neděli. Chtěli jsme jít v sobotu, ale bylo tam hodně lidí. Šli jsme nejdřív na Radhošť a pak na Pustevny. Cesta na Radhošť byla klidná, potkali jsme asi tak deset lidí. Z Radhoště jsme šli na Pustevny. Tolik lidí, co bylo na Pustevnách v zimě, jsem už hodně dlouho neviděla. Plno lidí jelo lanovkou. Mamčini známí šli po Knížecí a moc lidí nepotkali. Sochy byly krásné, nikdy nepochopím, jak to mohli vytvořit. Řada na sochy byla velká, ale za pět minut jsme byli u soch. Z Pusteven jsme šli pod starou lanovkou. Měli jsme lopaty, takže jsme jeli a nešli, jen moje mamka, strejdové a tety šli pěšky. Dole u lanovky stála řada lidí. Slyšela jsem, že někteří čekají už půl hodiny. Asi jsou vážně líní, že nedojdou ani na Pustevny.

Lenka Špačková 8. A

Proč u nás není sníh (podle 9. C)?

❖ U nás nesněží, protože věříme na Ježíška a ne na Santu. Ježíšek je z Betléma, a proto s sebou nosí sucho, zatímco Santa je ze severního pólu, kde je sníh, a proto přináší sníh. Martin Kostelník

❖ Bůh začal používat šampón proti lupům, a tak už nesněží. Adam Zátopek



❖ Podle toho, kde je sníh, tak Santa ukradl sníh a převezl ho do USA! Je jen jeden problém, jak ho dostat zpět. Toť záhada. Zdeněk Kocián

❖ Řekla bych, že sníh je v mracích. Prostě je ho málo, tak se shromažďuje a čeká na to, až ho bude dost a až si ho lidé zaslouží. Protože kdykoliv napadne, všichni si začnou stěžovat, že je ho málo. Tak zatím čeká v oblacích! Karolína Blechová

❖ U nás byl sníh kdysi a v Americe moc nebyl a teď má Amerika plno sněhu a my nic. A to není fér, sněhu by měl mít každý stát až

nadbytek, aby si ho všechny děti mohly užít naplno a žádný stát si nestěžoval. Klára Petrová

❖ Santa si sebral všechen sníh na severní pól, aby mohl lyžovat, aby zhubl. Otakar Jurečka

K zimě patří i krmení hladových zobáčků

Bylo pro mě docela těžké pozorovat ptáky v krmítku, protože tam občas byli a občas ne. Když už tam byli, tak se zdrželi jen na chvíli. Naše budka je dřevěná a má červenou střechu. Nejčastěji k nám lítají sýkorky. Do krmítka dáváme jídlo pro ptáčky a slunečnicové semínka. Chtěla jsem udělat pokus, že do krmítka dám tři semínka a podívám se, co se bude dít. Počkala jsem a přiletěla jen jedna sýkorka a všechny sezobala.



Jednou jsem tam viděla i kosa.

Nikol Reková 6. C

Máte doma krmítko? Jak to vidí 2. C?

Ve škole jsme si několikrát povídali o stálých ptácích a jak jim pomoci přežít zimu. Děti psaly, co si myslí o krmítku.

Honza Brachniak: Krmítko u domu máme na terase. Nevím to jistě, ale možná tam sypeme slunečnice.

Sára Merendová: My doma krmítko máme. A my je krmíme ptačím mlsem. Ke mně někdy přiletí vlaštovky.

Patrika Dujková: Krmítko je důležité, protože ptáčci z krmítka zobou semínka. My krmítko nemáme, protože na něj nemáme místo.

Danek Janák: My doma krmítko máme. Dáme tam směs a semínka a ptačí zob a ptačí mls. S tatškou pozorujeme ptáky, jak tam jí. A děláme i druhé krmítko.

Filip Martiňák: Krmítko je pro některé ptáky důležité. My nemáme krmítko, protože by nám zabralo hodně práce. Já bych chtěl krmítko a sypal bych tam semínka. Já bych se staral o to každý den.



Amálka Sehnalová: Pro mě je krmítko pro ptáky moc důležité. Máme doma dvě krmítka. A tatška obě vyrobil.

Danek Konvička: My krmítko nemáme, protože na něj nemáme místo. Ale poprosím mamku, aby krmítko koupila. Nebo poprosím tatku, aby krmítko vyrobil.

Štěpán Ondřejka: Krmítko doma máme. Dáváme do něj drobký z jídla a slunečnicová semínka. Chodím krmit ptáčky, protože se mi líbí. Doufám, že ptáčci mají radost.

Dominik Skřidlovský: V zimě ptáky krmíme a musíme je krmit. Nejvíce jsou v krmítku sýkorky. A někdy i datel.

Oliver Příbyla: Do krmítka se dávají slunečnicová semínka a různě směsi. Lítají tam sýkory, kos. Moc bych chtěl krmítko. Poprosím rodiče, aby mi ho pořídili.

Andrea Procházková: My ho nemáme, protože ho nikam nemůžeme pověsit. A nemáme pro ně jídlo. A někdy, když je ráno, nám ptáčci zpívají.

Natálka Krupová: My doma krmítko nemáme. Ale myslím, že je pro ptáky důležité. Protože kdyby nebylo krmítko, ptáci by neměli co jíst.

Marek Říman: Já ho nemám. Já ho nechci. Ale moje sestřenice ho má.

Tereza Jaroňová: My máme doma semínka z rohlíků nebo slunečnicové. Krmítko je důležité, protože by ptáci umřeli. A náš pes jednoho ptáčka vyděsil.

Beáta Čadová: My doma krmítko máme. A my je krmíme ptačím mlsem. Ke mně lítá sýkora koňadra.

Lukáš Marel: My jsme měli krmítko jeden rok. A teď ho nemáme, protože by tam kadili. Proto to mamka nechce. Ale já s tatínkem to chceme.

Honza Ondryáš: My máme krmítko proto, aby ptáci nezdechli.

Tomáš Němec: My rodina Němcová krmítko mít budeme na našem novém domečku. A budem do něj sypat ptačí zob, zrní.

Patrik Šmahlík: My máme u babičky krmítko a dáváme do krmítka slunečnicová semínka. Náš kocour Mourek vlezl do krmítka. My u babičky máme budku a v té budce už máme malé sýkorky.



Přistihli jsme ho!

Přistihli jsme ho! Říkáte si koho, jak a proč? Naši školu už bezpochyby navštívilo mnoho důležitých osobností, ale to tu ještě nebylo! Jsem si celkem jistá, že pokud bych vás nechala hádat, ke správné odpovědi byste se ani nepřiblížili. Ve školní ptačí budce se stravoval, a teď se podržte, červený papoušek! Díky mému tajnému zdroji vím, že se nejedná o nějakého leccjakého domácího papouška, ale my máme tu

čest s velice inteligentním tvorem, který by prý přelstil většinu našich žáků a my jsme ho zrovna přistihli při ochutnávce a následném hodnocení potravy a ubytování, které zde nabízíme. Slunečnice, kterou v budce našel, se s největší pravděpodobností lišila od jeho každodenní stravy, ale změna je přece život. Ptačí inspektor přišel neohlášen, a tak jsme se na něj bohužel nemohli nijak zvlášť připravit. Hned druhý den po jeho návštěvě přišlo hodnocení. Byli jsme opravdu nervózní a při otvírání obálky se nám klepaly ruce, ale co se nestalo, nejen že jsme za zrní dostali plný počet bodů, ale dokonce jsme dostali slovní ohodnocení za příjemné prostředí! Co víc si přát? Teď už jen očekáváme nával dalších ptačích hostů...

Kristýna Biolková 9. A

Školní krmítko

Pokud máte okna třídy směrem k Domu kultury, určitě jste si krmítka ve školní zahradě všimli. Pan školník tam každý den doplňuje slunečnici (od začátku zimy jí ptáci spořádali 6 kilogramů), ve čtvrtek jsme dokoupili dalších pět kilo a další kilogram vážila směs Vitafood ZPA, tu jsme obstarali pro červeného papouška Roselu, který lítal do krmítka taky. Děkujeme naší věrné čtenářce paní Marii Mičkové za peníze na 10 kilogramů slunečnice a všem, kteří si v prosinci 2014 koupili na Dni otevřených dveří speciální číslo Druhého patra, všechny získané peníze jsme proměnili na ptačí krmení. Ještě jednou děkujeme.



Písemky a známky

Uzavírání známek je pro mě jedna z nejtěžších věcí v učitelské profesi a není to jen spočítání průměru, jak si řada žáků myslí. Znamky mají různou váhu, podle toho z čeho jsou. Je rozdíl mezi známkou z pololetní práce nebo jednička za zajímavé příklady. Napsat známky žákům z OV, VkZ nebo z vaření je vcelku jednodušší. Dívám se na známky, aktivitu daného žáka v hodině a zda má v sešitě všechny zápisy, domácí úkoly a zda mě v hodinách „neprudí“. Obvykle i několik dnů sedím nad známkami z matematiky. Někdy jsem jak děti, které učím, vyhýbám se této činnosti. Když už začnu, dívám se na desetiminutovky, pak na velké písemky a honí se mi hlavou, je ten dotýčný(á) ve stresu a „prodá“ na písemce co umí nebo ne. Další faktor, který rozhoduje o známce, je

aktivita v hodině, zda píše nebo opisuje domácí úkoly, má v pořádku pracovní sešit. Tak u 80 % jsem schopna uzavřít známky do 3 dnů, někdy i rychleji. U zbytku se snažím porovnávat známky s někým, kdo už má danou známku. Když ani tehdy nevím, vyvolám dotyčného. Přesto v každé třídě v matematice je vždy jeden nebo dva, u kterých si počítám průměr, aby mi pomohl rozhodnout. A známka musí uzrát v mé hlavě. Nejtěžší jsou známky u deváťáků, ačkoliv řada z nich má přesně opačný postoj, dělají, že je jim to jedno. Tak jdu na to, už od pátku dumám, co napíšu za známky v 9. A a 9. B, ale těžší bylo napsat tento příspěvek.



Jana Bartošová

Mají učitelé radost z opravování písemek?

Možná se najde někdo, kdo si to myslí, ale je to jinak. Žáci 9. C vymysleli 29 otázek ke známkování a tři učitelky si vybraly po třech otázkách, které je zaujaly. Počtete si, paním učitelkám děkujeme.

? Usmíváte se při opravování našich písemek?

! Ano, když je písemka celá dobře, napsaná úhledně a přehledně. Když je v ní něco špatně, ale omylem vtipné, to už se směju nahlas.

? Jak dlouho opravujete jednu písemku?

! To záleží na tom, jak je písemka dlouhá, těžká a kolik je žáků ve třídě. Kratší písemky opravím do 30 minut, pololetní práce (zejména slohové) opravuji i více než dvě hodiny.

? Kde opravujete písemky (WC, vana, u televize, ...)?

! Na WC ani ve vaně bych písemky nikdy neopravovala. Dříve, když jsem jezdila hodně vlakem, jsem opravovala tam. Teď už ale bohužel (nebo bohudík?) vůbec nejedím, takže to, co neopravím ve škole, si беру domů. Opravuju u stolu v kuchyni nebo v pracovně.

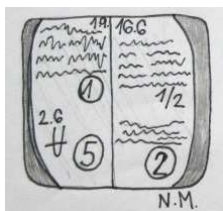
Monika Pindurová

? Usmíváte se při opravování našich písemek?

! Když opravuji písemky z matematiky, obvykle se neusmívám, je mi spíše do pláče a napadá mě, kdo je učil? Při opravování písemek z OV nebo VkZ se nejen usmívám, ale někdy i brečím smíchy, co někteří žáci vymyslí.

? Opravila jste někdy pololetní písemku, kde nebyla ani jedna chyba?

! Při četbě této otázky jsem si vzpomněla na jednu bývalou žákyni Kamču, která psala písemky bez chyb. Ve škole budu učit ještě nějakých 16 let, tak doufám, že ještě někoho takového potkám.



? Kolik už jste opravila písemek v tomto roce?

! Počítejte v matematice: žáků $28 + 27 + 23$, každý průměrně napíše 20 písemek za pololetí. Ve VkZ a OV učím $28 + 27 + 27 + 28$ žáků, za pololetí napíše 3 desetiminutovky. Je to víc než 2000 nebo méně?

? Baví vás pohled na žáky, kteří se trápí při pololetní písence?

! Před čtyřmi lety, když žáci psali SCIO testy, jsem napsala článek do Druhého patra o pohledu na žáky. Tak uvidíme, jestli mě to popadne třeba letos.

Jana Bartošová

Milé Druhé patro,

vybrala jsem si z Vaší nabídky anketních otázek tři, které mě nejvíce zaujaly a posílám na ně odpověď.

? Co byste dělala, kdybyste při opravování polila písemky kávou?

! Kdybych polila písenné práce kávou, asi bych se snažila to nějak chytře zaonačit, aby na to žáci nepřišli :) Předpokládám, že známky by byly ještě čitelné, tak by to snad takový problém nebyl a některým žákům bych velice rychle dokázala, že jejich úpravy sešitů, například stránky zamaštěné od másla, kousky chleba slisované uprostřed sešitu apod. jsou mnohem horší než mé písemky polité kávou. :)

? Meditujete před opravováním písemek?



! Na opravování písemek se nikdy nijak zvláště nepřipravuji, ani meditací ne, kromě toho, že vždycky hledám nějakou volnou chvíli a čas, kdy se písčkám budu věnovat. Možná by někdy nebylo na škodu si k tomu vzít něco antistresového, protože inteligence některých žáků mě někdy nemile překvapuje:)

? Kde opravujete písemky?

! Písemky nejčastěji opravuji ve sborovně, pokud se jedná o desetiminutovky na slovíčka, ke kontrolním pracím si většinou doma pustím televizi. Když mě to opravování otráví, můžu aspoň v klidu dokoukat svůj oblíbený seriál:)

Hezký den,

Zuzana Pinkava

Jak probíhaly talentové zkoušky?

Talentové zkoušky proběhly docela v klidu. Po příchodu na konzervatoř začala prezence, kde mi řekli, co a jak mám dělat. Poslali mě do třídy, abych se rozehrávala. Deset minut před začátkem zkoušky jsem se měla nachystat před sál, kde to mělo proběhnout. Zavolali mě na řadu po první uchazečce. Za mnou byly další dvě, takže jsme byly dohromady na housle čtyři. Přišla jsem do sálu, kde byla zkušební komise v počtu pěti lidí. Odehrála jsem, pak čekala na ty ostatní, až dohrají a zavolali mě na další část zkoušky. Ta byla zase v tom samém sále, kde mě zkoušeli z hudebnosti. A potom jsem hned mohla jít psát test. V něm jsem měla například určit díla k slavným autorům, napsat stupnice, určit akordy atd. A pak už jsem mohla jít domů. Všechno bylo docela v pohodě a nervózní jsem byla jen cestou tam. Škoda, že se výsledky dozvím asi až za devět dní.

Zdislava Fialková 9. C

Jak se těšíme v 1. B na své první vysvědčení?

Klárka: hodně se těším, protože asi dostanu mobil

Johanka: těším se, protože to bude moje první vysvědčení

Šimon: my po tom vysvědčení půjdeme s mamkou a sestrou do kina, proto se těším

Eliška a Esterka: těšíme se, protože budou prázdniny

Ondra: těším se na známky

Štěpán: těším se, protože budu umět číst

Mikuláš: těším se, protože druhý den půjdeme na Lysou

Matyáš: těším se, protože si myslím, že budu mít samé jedničky

Vojta: těším se, protože mi tat'ka koupí kolo

Kamila: těším se, protože mi mamka říkala, že když budu mít 1, že mi dá 100 korun

Kde se bere vysvědčení?

Mnozí žáci závidí učitelům psaní známek na vysvědčení, patříte k nim i vy? Ať si myslíte, co chcete, my vám prozradíme něco ze zákulisí vypisování vysvědčení. Zeptali jsme se zástupců školy, jaké to je psát vysvědčení. Zprvu nám řekli, že tvořit vysvědčení je těžší, než známkování jakékoliv nezbedné třídy. A teď fakta. Od firmy SEVT se objednalo 820 kusů vysvědčení. Pro první stupeň 460 ks a pro druhý 360 kusů. Letos bude vysvědčení rozděleno na dva listy: A a B, přičemž list B bude rozdán výjimečně a pouze někomu. Vysvědčení pro celou školu bude stát přibližně 3120 Kč.

Martin Kundrát a Lukáš Kutáč 6. C

Jak se tiskne vysvědčení?

Specialistkou na tisk vysvědčení druhého stupně je tiskárna HP LaserJet 1015, která sídlí v počítačové učebně vedle fyziky. A kdo jiný by měl o vysvědčeních vědět víc? Otázky vymýšleli v 8. A.

? Jak by ses charakterizovala, jako ostřílený mazák nebo zelenáč?

! Ve škole jsem už spoustu let, přišla jsem ještě za bývalého pana ředitele, myslím, že se jmenoval Vít Mazal. Jsem tedy ostřílený profesionál, ale přiznám, že když se se mnou pan učitel Křištof radí, jak budeme tisknout vysvědčení, jsem lehce nervózní.



? Jak se vám líbí výsledné známky, které tisknete?

! Letos je to jiné, poprvé tisknu jména, známky, ale i předměty, ze kterých známky jsou. Netušila jsem, co vše se žáci učí. No, líbí, nejraději tisknu jedničky, i když jsou o dvě písmenka delší než trojky. Ale když je někdo výborný, obdivuji ho. Taky se snažím být výborná...

? Jak se vám líbí, že celý rok berete el. proud jako výplatu, ale pracovat musíte jen jednou ročně.

! Ale tak, teď vypadám jako nějaký příživník. Tisknu vysvědčení dvakrát ročně, známky na přihlášku na střední školy a spoustu dalších věcí. Je ve škole spousta jiných tiskáren, ty tisknou mnohem více než já, ale zato mají lepší servis. Mě jen opráší a občas mi vymění toner. Ale nestěžuji si.

? Jak si užíváte prázdnin, kam se chystáte na dovolenou?

! Jsem přece už jen starší a mám ráda svůj klid. Nejraději sedím na stole a povídám si s počítači, dataprojektorem. Dovolenu jsem v poslední době měla dvakrát, jednou sekali elektřinu v druhém patře, podruhé zateplovali školu a já byla kdesi zamotaná v igelitu a zastrčená, ať se mi nic nestane. Nebyla to dovolená podle mých představ...

? Vytiskla jste někdy nějaké opravdu špatné vysvědčení?

! Ani mi nemluvte, to jedno bylo jako z hororového příběhu. To tu byl ještě pan ředitel. Někaký kluk měl v pololetí jen jednu jedničku, pamatuji se ještě na chování (to je první známka v pořadí), to bylo neuspokojivé a pak měl sedmkrát slovo nedostatečný. Druhé pololetí bylo podobné, těch pětěk bylo osm. Představte si tu délku slov, tiskla jsem to málem půl hodiny a špatně mi z toho bylo celé prázdniny. Ale vytisknout jsem to musela, od toho tady jsem ☹.

? Jak se za poslední roky změnila podoba vysvědčení?

! Už jsem řekla, že letos poprvé tisknu i názvy všech předmětů, předtím jsem tiskla jen názvy volitelných předmětů. Mým snem je tisknout výpisy vysvědčení, to bych tiskla vše v pololetí na obyčejný papír a na konci roku obě pololetí na formulář. To by byla výzva 😊

? Proč tiskneš kázeňská opatření?

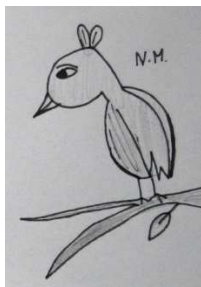
! Ráda tisknu pochvaly paní ředitelky, to ty žáky chválím taky. Z dalších opatření tisknu jen změněné známky z chování – a to si říkám, že si je určitě zaslouží. Nemají zlobit...

? Nemohla bys mi při tisku svého vysvědčení místo trojek natisknout nějaké jedničky, zaplatím později.

! To by mi moje tiskárenská čest nedovolila. Všichni mi věří, že tisknu, co mám, a já je nechci zklamat. Tobě bych doporučila, ať se raději učíš (třeba napsat mého místo svého). Ty nic neděláš a já mám podvádět???
Děkujeme tiskárně za rozhovor a přejeme jí ještě hodně pěkných vysvědčení k vytištění.

Jaké bylo lednové uzavírání známek?

Ve škole to prozatím zvládám ještě dobře. No, ale nevím, do jakého předmětu se mám dříve naučit. Psali jsme už z matematiky, češtiny a dneska píšeme z angličtiny a dějepisu. Doufám, že češtinu jsem napsal dobře a v matematice jsem už dostal známku a jsem s ní trochu spokojen. Snad napíšu angličtinu a dějepis co nejlépe. Patrik Kvarda 9. C



Mně to přijde pořád stejné, akorát když teď píšeme víc písemek, tak mě to nutí se aspoň trochu učit, to je jediné plus.

Moje vysvědčení se od sedmé třídy vůbec nemění, takže na to pořád kašlu. Učím se jak do čeho, třeba do dějepisu si to dvakrát nebo třikrát přečtu a pak je to celkem v pohodě, ale třeba do angličtiny se slovíčka někdy učím i dvě hodiny. Veronika Šaradyová 9. C

Na písemku z matematiky jsem se vůbec neučila a napsala jsem ji asi nejlépe, co umím. A co bych našla na tomto týdnu pozitivního?

Třeba včera byl čtvrtek a jedna ze skupin měla mít odpoledne historii. No a já jsem si myslela, že budu ve škole do čtyř hodin a nakonec jsem byla jen do půl druhé. 9. C

Čekali jsme povánoční klid. Skutečnost?

Když jsme přicházeli 4. ledna do školy, asi každý čekal, že nebudou hned písemky, těžké učivo atd. Ale skutečnost byla úplně jiná, v matice jsme se hned vrhli na příklady a ve fyzice jsme málem psali písemku. Nevím, kdo to čekal, ale já rozhodně ne! Zdeněk Kocián 9. C

Hlásíme se z bojiště...

Generálův deník: Byli jsme napadeni za zálohy proradnými učiteli a jejich věrnými nohsledy písemkami. Naše vojsko školáků se statečně bránilo, ale proti jejich červeným propiskám jsme neměli velkou šanci. Učitelé po nás házeli písemky se špatnými známkami, bohužel nás prošlo jen pár. Vojta Charenza 9. C

Pozitivní zpráva z konce pololetí je ta, že budeme mít všechny hodně důležité písemky kvůli středním školám za sebou a až se na nějakou dostaneme (nebo nedostaneme), tak se většině uleví a zbývajících půlrok bude mnohem lehčí. 9. C

Je konec pololetí a jediný předmět, který nemám rozhodnutý se známkou, je fyzika. Jinak jsem se svými známkami velice spokojená, protože po mých výpočtech bych měla dostat dvě až tři dvojky, což je jenom nepatrné zhoršení na rozdíl od konce minulého roku. To znamená, že tahle zpráva, že mám z matematiky za jedna, je nejvíce pozitivní ze všech.

Klára Petrová 9. C

Jaké byly Vánoce a zimní prázdniny

❖ Mně se nejvíc líbilo, že jsme nechodili do školy a byla jsem s rodinou. Ještě se mi líbil silvestr, protože k nám přijela teta. Neměli jsme žádné petardy, ale z terasy jsme viděli přes dvacet ohňostrojů. Byly to nejlepší



Vánoce, jaké kdy mohly být. Adéla Petrová 5. A

❖ Na Vánocích se mi nejvíc líbí, že se můžu přežírat, nemusím chodit ven a můžu být až do oběda v noční košili. Také se mi líbí, že můžeme trávit čas společně. Thea Mája Hubálková 5. A

❖ Nejvíce se mi na Vánocích líbila koloběžka, kterou jsem dostal jako dárek. A mohl jsem jít spát, v kolik hodin jsem chtěl. Benjamín Rašovský, 5. A

❖ Líbilo se mi, že jsme byli všichni spolu a šli jsme dát do krmelce

zvířátkům. Protože přes normální pracovní týden na sebe nemáme moc čas.

Natálie Frantová 5. A

❖ Na Vánocích se mi nejvíce líbil stromeček, protože ho maminka pěkně nazdobila.

Magdaléna Pavelková 5. A

O zimních prázdninách jsem byla s rodiči u babičky v Havířově. Bylo to ještě před Vánoci, takže jsem dostal dárky u babičky už dřív. Na Štědrý den jsme šli přes Horečky a z Horeček jsme šli přes les a trvalo nám to přesně dvě hodiny. Den po Štědrém dni jsme šli k druhé babičce, tam jsme byli celý den. Moc se mi celé prázdniny líbily, Vánoce byly krásné.

Kateřina Matušová 6. A

Zimní prázdniny jsem si užila, hlavně když jsem měla narozeniny. Přijela i sestřenice, kterou vidím asi čtyřikrát do roka. Jen je škoda, že není snůh, užila bych si je víc.

Helena Vetešníková 6. A

Zimní prázdniny jsem si užíval naplno, ale protože nebylo moc sněhu, tak jsem byl více doma. Hrál jsem na Swingových Vánocích, ale hrál jsem taky na počítači.

Vojtěch Prášek 6. A

Na vánoční prázdniny jsem se těšil, protože jsem mohl vstávat z postele až v 11 hodin. Když jsem vstal na Štědrý den, těšil jsem se hlavně na dárky a večeři. Vánoční prázdniny byly super a na jarní se těším taky a na vysvědčení.

Michal Hykl 6. A

Mně se zimní prázdniny líbily jako každý rok, hlavně se mi líbila ta vánoční atmosféra. Potom se mi moc líbily vánoční pohádky. Bohužel nebyl snůh, takže jsem si neužil nějaké ty zimní radovánky.

Natanael Janák 6. A

Moje zimní prázdniny? 23. prosince jsem pomáhala mamce



s bramborovým salátem a pak jsme zdobili stromeček. Na Štědrý den jsem já a brácha spali až do 10 hodin, mamka dělala řízky. Večer jsme povečeřeli a rozbalovali dárky. 26. prosince jsem

odjela k tatškovi na Vánoce. Na silvestra jsme jeli do Prahy, myslela jsem si, že tam bude více petard. V sobotu 1. ledna jsme šli nakupovat a ohlédnout památky, další den jsme si dali oběd a ve 14 hodin jsme jeli domů.

Andrea Krejčová 6. B

Zimní prázdniny se mi moc líbily. Nejenže jsme měli klid od školy a písemek, ale i Vánoce se blížily. V pondělí, tedy dva dny před prázdninami, jsme s mamkou a mým bratrem jeli do Nové Karoliny. Tam jsme nakupovali dárky pro rodinu. Jinak jsme nic moc do Štědrého dne nedělali. Štědrý den do 17 hodin utíkal pomalu, ale večere a všechno uteklo moc rychle. Z dárků jsem měla obrovskou radost. Další dny se nic moc nestalo. Po silvestru jsem se chystala do školy. Prázdniny byly i tak super.

Valerie Běnková 6. B

Jak se mi před prvním letošním školním dnem spalo, vstávalo?

❖ spalo se dobře, ale vstávalo špatně, i když po probuzení už to nebylo tak špatné. Marek P.

❖ spalo se mi hodně dobře, ale nemohla jsem večer usnout. Řekla jsem si, že budu vstávat v 6.15 a nakonec jsem vstávala v 7.15 (odkládala jsem budík). Míša

❖ spalo se mi dobře, vstávalo se mi dobře. Otakar

❖ špatně se spalo, ale docela dobře vstávalo. Zdislava

❖ spalo se mi velice špatně, protože jsem do půl dvanácté nemohla usnout. Vstávalo se mi

celkem špatně, protože jsem musela jít do školy. Klára P.

❖ spalo se mi špatně, protože jsem se pořád budila. Vstávalo se mi dobře až na to, že jsem musela jít ven do zimy. Karolína

❖ protože jsem v neděli spala celý den, tak jsem v noci spala tak hodinu a vstávalo se mi dobře. Veronika

❖ dneska jsem tak dvě hodiny nemohl usnout. Vstávalo se mi docela blbě, protože jsem byl zvyklý na delší spaní. Philip 9. C

Psali jste Ježíškovi? Proč ano, proč ne?

ANO (6. C)

- ať rodiče ví, co si přeju
- je to takové hodně vánoční i pro ty děti, co na něj nevěří
- psala jsem mu, protože se to má tak dělat, ale ještě jsem mu psala, protože toho bylo hodně.
- chtěl jsem dodržet pravidlo
- psal jsem mu, aby mi rodiče dali pod stromek dárky
- je to jistější, že to Ježíšek ví

ANO (9. C)

- máme to jako tradici

- psala jsem dopis, je to tradice
- věřím na Ježíška (musí existovat, protože nějak vznikl)
- mamka to po mně chtěla
- aby věděl, co chci na Vánoce
- přes email, aby to měl lepší
- aby věděl, co má donést

NE (6. C)

- protože zkouším jeho pozorovací schopnosti
- Ježíšek věděl, co chci a byla jsem moc líná
- na Ježíška už dávno nevěřím
- řekl jsem to tat'kovi
- nebyl čas
- nechtělo se mi
- už o dárku věděl

NE (9. C)

- rodiče přišli už v listopadu, co budu chtít na Vánoce
- jenom povinně ve škole
- nevěděla jsem, co bych chtěla
- už na něj nevěřím
- nemám čas, domluvím se s ním přes telefon
- šetřil jsem papír a inkoust a tak jsem mu to řekl rovnou

Dárek, který mě překvapil?

SSD disk do počítače; dostal jsem alobal a v něm byla zabalená brambora; jezdecká bunda, kterou jsem si nepřála, ale mám z ní radost; náboje do zbraně; prostěradlo; obrovský plyšák; volant s pedály a řadicí pákou; dotykový tablet ASUS; televize; Monopoly; předloni jsem dostal autodráhu a líbila se mi; loni jsme dostala tablet; dostal jsem reproduktory, o kterých jsem vůbec nevěděl; kalhoty; puzzle; multifunkční kulma; knihu Deník malého poseroutky, 8. a 9. díl; 3D pero; vloni nový telefon; náramky, které si můžu ozdobit; magnety, které mají minimální odtrhovou sílu 5 kg a maximální 40 kg; kalkulačka. 6. C

Jakým dárkem mě Ježíšek překvapil?



Novou grafickou kartou; vloni jsem dostal mobil; páskem do posilovny; svetrem; powerbankou; sadou na stříhání nehtů; ponožkami a trenkami; powerballem; hrou FIFA 16 na PS3; jednou dost vtipnou příručku; knihou – já totiž vůbec nečtu, ale tohle mě zaujalo; nečekala jsem bonbonky Vibovit; antistresovými omalovánkami; 2 RC tanky; hrnkem; hrou Far Cry 4 na Xbox 360; dvoumetrovým zrcadlem; minivrtáčkou; před dvěma lety tabletem. 9. C

Prokleté druhé patro?

V rohu u fyziky se poslední dobou stávají divné věci. Ze zdi se vytrhl hasičák, ve vedlejší třídě upadla část tabule, obrazu na chodbě prasklo sklo. Vše se to děje v tmavém koutu druhého patra. Proč se to ale děje? Hasičák tu jen tak visí a nikdo ho nepoužívá, tak chtěl utéct někam, kde nebude jen tak viset. Tabule byla našťvaná, že se po ní pořád píše křídama a rozhodla se, že spadne, aby místo ní dali novou a ona aby měla klid někde ve sklepe. Ohma už nebavilo, jak se na něj všichni koukají, protože se stydí, tak rozpraskal sklo, aby ho šlo hůře vidět, a lidi se budou dívat na někoho jiného, koho líp uvidí. *Martin Žižka 9. C*



V tuto dobu se na druhém patře dějí opravdu podivné věci. Může za to jen jediná osoba. Osoba? Věc! Viníkem je zlý hasicí přístroj, před kterým nás už minule tak statečně pan školník zachránil. Přístroj se našťval a chtěl opět utéct, a tak způsoboval různé záhadné škody, aby si ho nikdo nevšímal a on mohl proklouznout. Tudíž žádné prokletí, ale zločinec, kterého je třeba zastavit!

Tereza Lupíková 9. C

U mě doma už asi měsíc straší. Padají věci z poliček, pohybuje se záclona, blikají světla, ozývají se divné zvuky. Myslím si, že duch přešel ode mne z domu a nyní je s námi ve škole a snaží se dostat školu pro sebe a všechny odehnat strašením. *Míša Krupová 9. C*

Bohužel už to tak asi bude. Myslím si, že druhé patro školy mělo v minulosti nějakou vážnou příhodu. Teď nastal čas odplaty. Je možné, že to schytá celá škola, protože se divné věci nedějí jen na druhém patře. Samozřejmě, že my s tím nic nenaděláme, takže nám nezbyvá nic jiného než čekat na další (pokud nějaké bude). Jinak na této škole určitě straší, protože kdyby to byl někdo z žáků, tak se na to přijde. No zkrátka a dobře, tady straší. *Karolína Blechová 9. C*



V 7. A zařadil záhadný duch a shodil nám levé křídlo tabule. Nahlásili jsme havárii panu školníkovi, který přišel a tabuli nám opravil. Oprava trvala tři dny. Tabule se musela odšroubovat, změřit, vyřadit

vyštipnuté části, znovu je nalepit na místo a přitáhnout k sobě svorkami a nechat zaschnout. Nakonec musel tabuli zase přišroubovat zpět. Pan školník je moc šikovný a moc mu děkujeme. Doufám, že už nás žádný duch nenavštíví a nic nám neponičí.

Karel Šindler 7. A

Škola je jako velké město plné lidí...

A proto by také měla mít své ulice a náměstí. Vezměme to pěkně shora dolů, začínáme u 2. B ve druhém patře (tam se hrává divadlo), končíme u dveří u fyziky. Náměstí je prostor u hlavního schodiště.



Ulice Divadelní (až k chlapeckým záchodům), u hlavního schodiště je náměstí Popelnic, pak ulice Céčkovská a k fyzice ulice Petra Ondryáše. Schody na půdu začíná ulice Půdní, schody dolů ulice Únavná. (navrhovatel tohoto pojmenování je Martin Gajdušek z 9. C).

Navrhovatel Šimon Hauser doporučuje toto pojmenování: ulice Záchodová, náměstí Útěku, ulice Nejlepší (u 9. C), k fyzice ulice Petra Ondryáše (má tam kabinet), na půdu ulice Tajemná.

První patro od jazykové učebny: ulice Jazyková, ulice Dlouhá, ulice Ředitelská a ulice Chemická. Schodištěm dolů začíná ulice Schodišťová. Navrhuje Vojta Vyvial

Ještě jednou stejná trasa: Selfí náměstí u jazykovky, pak Jazýčková, Knižíčková, ulice Deváté A, Sborovní, Chemická. Doporučují Soňa Smelíková a Lucie Kedroňová.

Jarní prázdniny

Na jarní prázdniny se těším, ještě nevím, co budu dělat. Možná pojedeme někam, ale těším se, bude volno, možná k nám půjde nějaká kamarádka a půjdeme ven.

Daniela Srněnská 6. B

O jarních prázdninách pojedu jako každý rok do Prahy. Vždy jsme tam na tři dny a čtvrtý den jedeme domů a zbytek strávím doma.

Dita Bártková 6. B

Značky na přání? Co by si dala 9. B na své auto?

STEPAN01 – Protože se mi líbí a je moje.

007 AHA 13 – Protože nevím, nic mě nenapadlo.

BESKYDY1 – Nevím, proč zrovna takhle, napadlo mě to jako první.
 JURASEK7 – Protože to je moje jméno, ať každý ví, kdo v autě sedí.
 A 7 je šťastné číslo.
 JUR116DA – Jurda mi říkají a když připíšu třeba doprostřed číslo mého nejoblíbenějšího materiálu oceli 11 600 a uberu nuly tak, abych se vlezl do 8 znaků.
 K155 MY A5 – Vždy jsem chtěl značku, která říká to, co si myslím.
 1M BEST 0F – Zkrátka jsem nejlepší, tak co.
 BE EM VE M3 – Protože BMW je nejlepší
 BETM0B1L – Jen tak, proč ne.
 SARI 3003 – Nevím, něco mě napadlo. To číslo je moje datum narození.
 Z0RR0 007 – Asi první, co mě napadlo.
 T0 JE MOJE – Protože značka je moje!
 H000DINI – Hoodini je kouzelná sova.
 KIKI7777 – Protože je to moje jméno a 7 je oblíbené číslo.
 Y808808I – Já bych si za značku neplatil. Ale něco jsem vymyslel, aby se neřeklo.
 FILIP 007 – Protože Filip jméno mé a 007 Bond, James Bond. To jde dohromady, ne?
 T0MICEK1 – Ať lidí ví, komu auto patří.
 B0R3C369 – Protože bych si ve svojí ošuntělé káře připadal jako pán.
 DANI 8888 – Napadlo mě to, protože je to moje jméno a ta 8 mě napadla jen tak.
 ADTEAM17 – Nevím, prostě podle jednoho názvu od tvůrců hry.
 2P5 A2 T0A – Protože to je moje.

Jak se pozná láska?

Láska je široký pojem pro silný, kladný a spíše trvalý vztah k jiné osobě, případně i k ideji nebo věci. Mohou v ní být různě silně zastoupeny aspekty přitažlivosti, touhy, obdivu, nezištné náklonnosti a oddanosti až po odevzdanost vůči druhému, vůči předmětu lásky. To říká wikipedie a co říkají čtvrtáci a osmáci? Krom toho, že obě třídy po přečtení otázky „Co je to láska a jak se projevuje?“ měli stejnou reakci a to smích.



❖ No takže začne mě šimrat v krku, nemůžu polknout, hraju si s vlasy, náramkem nebo náušnicemi. Bea 4. D

❖ Já když jsem s holkou, cítím, že mě všechno svědíl a bolí v krku. Matěj 4. D

❖ Je to velké bezpečí před výzvou. Cítím dobrý pocit, že mě má někdo rád. Filip 4. D

❖ Začnu se červenat a začnou se mi třepat ruce a nohy a láska je cit, který projevujeme k jiné osobě. Adéla 4. D

(a osmáci)

❖ Láska se asi pozná tak, že ten druhý se chová jako debil..., je to když se dva mají rádi a je to moc roztomilé.

❖ Je to zajímavý pocit. Udělali byste pro toho člověka cokoli. Je to úžasné, ale láska má i obrovské následky. V téhle době se ale láska moc neprojevuje. Láska se tak nedá popsat, je prostě šílená a vzrušující.

❖ Hřejivý pocit na srdíčku.

Ptala se a z odpovědí vybírala Míša Žingorová

Výzdoba školy

Myslím, že snem každého „spisovatele“ je napsat článek kypící kritikou. Ale i přesto nic z toho, co v tomhle napíšu, nikdo nesmíte brát vážně, jelikož všechno budou vymyšlené, retardované a šílené představy. Začnu výzdobou v jarním období. To jsou všude kytičky, zvířátka a samé roztomilé a láskyplné serepetičky. Dost! Mají tu být vyvěšené pomlázky,



obrázky vyděšených a zmlácených holek a na zemi zničená a podupaná poupata ze stromu. Žádná přetvářka hrůzostrašného jarního programu. Léto jsme skoro celé doma a to je velice dobře, protože to, co je na chodbách a dalších zbytečně zaplácaných místech, je hrůza! Místo blbůstek pověšených na hřebících by mohl být v atriu studený bazén a na stropě chodeb klimatizace polepená živými květy. Na podzim se vracíme do školy a atmosféra tu opravdu není. V Harry Potterovi měli v jídelně nad hlavami každý večer jinou výzdobou a my máme jen vysoký bílý strop. Nééé, fujjj! Nám by mohlo viset listí nad hlavami a jen tak poletovat, ale zároveň nepadat na zem. Levitační listí. No a v zimě? Žádné figuríny Ježíška ani Santa Clause s dárky pro každého, živý betlém a cukroví na lavicích. A co je nejvíc trapné? Nemáme ohňostroj! Před suplováním chybí velká krabice, která vybuchuje pokaždé, když se někdo raduje ze suplování. V květináčích prskavky, které prskají vždy, když zvoní na

přestávku. Bláznivé. Výzdoba naší školy je nádherná a pokaždé i bez zbytečností dokonale vyzdobená.

Míša Žingorová 9. A

Můj cestopis

Na mé cestě jsme vešli do tajemné úzké smradlavé místnosti. V ní bylo plno tunelů, které měly různé barvy. Uprostřed místnosti svítilo malé slunce, které bylo pokryto takovými klacky. Pokračovali jsme úzkým dlouhým tunelem. Na pravé straně byly klece, v nich asi domorodci ukládají náhradní kůže, nohy a v některých případech i hlavy. Na konci tunelu byla větší a úplně jiná klec. Tam se asi vyrábělo papírové oblečení, které bylo úplně jiné. Po chvíli zkoumání jsme se vrátili zpět, zase jsme museli projít tou smradlavou místností. Po chvíli přemýšlení najednou příběhlo odněkud hodně pištících bytostí. Znovu bych tam jít vůbec nechtěla.



Ivana Babincová 6. C

Dostali jsme se do podivné místnosti. Páchlo to tam nepříjemným parfémem. Nad hlavami jsme měli něco, co se podobalo slunci, ale bylo to zamřížované. Dále jsme šli kolem klecí s kožešinami a kůžemi domorodců. Do další skříně si domorodci nejspíš dávali své cennosti. Časem jsme zjistili, že jsme v podzemí, protože nad našimi hlavami byly kořeny stromů. Prohlíželi jsme si různé skřínky, ve kterých byly podivné železné a barevné předměty. Šli jsme kolem červené trubky, která trubkou nebyla. Vydávala divný plyn. Míjeli jsme několik výloh s kladivy a barevnými věcmi. Odešli jsme mřížovanými dveřmi. Byla to šílená podívaná.

Kateřina Jurečková 6. C

Zlatá přednostenka

Nechcete čekat ve frontě na obědy? Vyhraje Zlatou přednostenku! Na týden pro dva lidi přímo k okýnku! Žádná fronta vám nebude stát v cestě! Na kousek papíru napište odpovědi (všechny jsou v tomto čísle časopisu!) na otázky, připište svou třídu a jméno a doneste do 12. února Kristýně Biolkové do 9. A (v prvním patře). Vítěz bude vylosován ze správných odpovědí.

1. Od kterého roku existuje Tyršovadlo?
2. Kolik lidí potkala Lenka cestou na Radhošť?
3. Které zvíře potkala u krmítka Sára ze druhé třídy?
4. Kde dřív opravovala písemky paní učitelka Pindurová?
5. Jaký dárek byl zabalený v alobalu?
6. Ze které země pochází papoušek Rosela?



Jsmě rádi,



že naši školu



navštívil vzácný



host z Austrálie!

Komiks

Na vydání 135. čísla Druhého patra se podíleli: Jana Cibulcová, Michaela Žingorová, Kristýna Biolková, Karel Šindler, Nikol Reková, Martin Kundrát, Lukáš Kutáč
Obrázky kreslili: Natálie Malíková, Lukáš Kutáč, Martin Kundrát
Fotografie: Dagmar Davidová (str. 100-101), Karel Šindler (str. 109, 115, 118), Petr Ondryáš (ostatní)
(Z)odpovědný vedoucí: Petr Ondryáš
e-mail: druhe.patro@seznam.cz
Tisk: LWR Graphic s.r.o. Frenštát p. R.
 ZŠ a MŠ Tyršova 913, Frenštát pod Radhoštěm

Komiks: Natálie Heřmánková
<http://www.zstyfren.cz>

Vydáno 27. 1. 2016